

تطبيق  
التعلم التفاعلي



2025

الاجتماعيات



المفاتيح  
الإعدادية  
الفصل الدراسي الثاني

الدراسات  
الاجتماعية



# محتويات الكتاب

## الجغرافيا

أولًا

◀ الوحدة الأولى  
خيرات وطننا العربي

◀ الوحدة الثانية  
ثروات وطننا العربي



## التاريخ

ثانيًا

◀ الوحدة الثالثة  
الخلافة الإسلامية زمن الأمويين  
والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

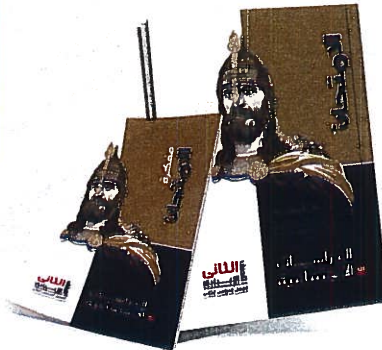
◀ الوحدة الرابعة  
روائع حضارتنا الإسلامية

◀ الوحدة الخامسة  
قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة



هدية

أطلسم  
الامتحان



## يُصرف مع الكتاب

◀ كتاب المراجعة ويشمل :

- تدريبات للتقييم الشهري.
- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
- امتحان على الجغرافيا.
- امتحان على التاريخ.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- الإجابات.

◀ فكرة الامتحان وتشمل :

- مراجعة على كل درس.



أولًا

# الجغرافيا



## تنويه

المعلومات الموجودة في هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة \* هي معلومات إضافية فقط

## الوحدة الأولى

### خيرات وطننا العربي

الزراعة في وطننا العربي.  
المحاصيل الزراعية «خيرات في أرضنا».  
الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

## الوحدة الثانية

### ثروات وطننا العربي

المعادن ومصادر الطاقة.  
الصناعة والتجارة.  
السياحة في وطننا العربي.  
التكامل الاقتصادي العربي.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

## أسئلة كل درس تشمل :



- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسي
- أسئلة للتمييز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

## هام

- أسئلة عامة
- وامتحان على كل وحدة
- مراجعة عامة
- مراجعة كتاب المراجعة
- مراجعة على كل درس
- انظر فكرة الامتحان

## أهم المفاهيم الجغرافية



السوق	عملية تعكس العلاقة بين عمليات العرض والطلب (البيع والشراء) على المنتجات في منطقة جغرافية معينة أو عبر وسائل الاتصال.
التصحّر	تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهورًا كاملاً.
رعى جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية على الحشائش بشكل مستمر دون ضوابط تسمح بإعادة نموها مرة أخرى مما يؤدي إلى الإضرار بالغطاء النباتي.
سباق الهجن	رياضة شعبية تمارس في الوطن العربي، وفيها تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة، في أماكن مخصصة لهذا السباق.
* مراعى طبيعية	حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُرى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.
الأعلاف الزراعية	هى التى تتغذى عليها الحيوانات من محاصيل زراعية مثل البرسيم والذرة أو ما ينتج من مخلفات المحاصيل من بذرة القطن وقش الأرز وغيرها.
مزارع سمكية	أحواض توضع فيها الزريعة السمكية (الأسمالك الصغيرة جدًا) داخل المياه المناسبة لمعيشتها ويتم تغذيتها حتى تكبر ثم تجمع بهدف المساهمة في تحقيق الأمن الغذائى أو الأغراض التجارية.
نشاط تعدينى	عملية استخراج المعادن و مصادر الطاقة من فحم وبتروى وغاز طبيعى من باطن القشرة الأرضية أو بالقرب من السطح.
مصادر طاقة غير متجددة	مصادر الطاقة القابلة للنفاذ وتسبب تلوثًا للبيئة.
مصادر طاقة متجددة	مصادر الطاقة غير القابلة للنفاذ ولا تؤثر سلبًا على البيئة.
احتياطى بترول	كمية البترول المخزونة في باطن الأرض.
* دخل قومى	مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
* صادرات	السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول للدول الأخرى.
* واردات	السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى.

تنويه / المصطلح المسبوق بالعلامة (\*) مقرر هذا الفصل الدراسى.



# الوحدة الأولى

## خيرات وطننا العربى



فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى.
- يقرأ خريطة المناطق الزراعية فى الوطن العربى.
- يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- يحدد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
- يقترح حلولًا لمشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
- يقدر عظمة الله فيما وهبه لوطننا العربى من موارد.

### الزراعة فى وطننا العربى.

#### الدرس الأول

- يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.
- يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
- يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- يقترح حلولًا لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- يقدر حكمة الله من تنوع المحاصيل الزراعية.

### المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».

#### الدرس الثانى

- يميز بين أنواع المراعى فى الوطن العربى.
- يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- يقدر أهمية التنوع فى الثروة الحيوانية.
- يحدد أهم مصائد الأسماك بالوطن العربى.
- يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسلمكية بالوطن العربى.

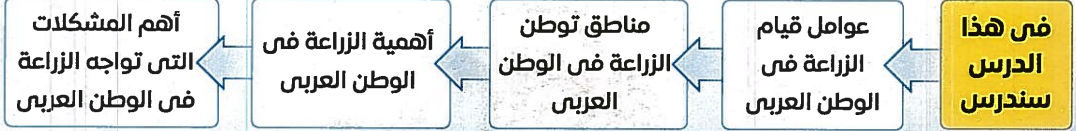
### الثروة الحيوانية والسلمكية فى وطننا العربى.

#### الدرس الثالث



# الدرس الأول

## الزراعة فى وطننا العربى







\* وهب الله - سبحانه وتعالى - وطننا العربي جميع العوامل التي ساعدت على قيام الزراعة منذ القدم، مما أدى إلى استقرار الإنسان، وقيام أعرق الحضارات، مثل :

• حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق)



• الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)



العوامل البشرية

العوامل الطبيعية

عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي

« هبة الله لنا »

العوامل الطبيعية

أولاً



المياه العذبة

١

- \* تُعد المياه العذبة أهم عوامل قيام الزراعة.
- \* يمتلك وطننا العربي موارد مائية عذبة متنوعة، حيث :
- الأمطار.
- المياه السطحية : - أنهار.
- المياه الجوفية : عيون وآبار.
- بحيرات.



التربة الخصبة

٢

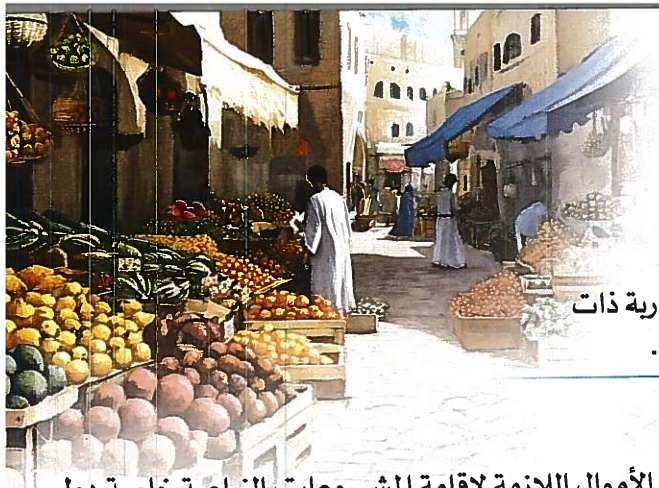
- \* يتمتع وطننا العربي بتربة خصبة (تربة السهول الفيضية)
- توجد على جانبي مجارى الأنهار، مثل :
- نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.
- نهرى دجلة و الفرات في العراق.
- نهري جوبا وشبيلي في الصومال.



المناخ المتنوع

٣

- \* يتمتع وطننا العربي بمناخ متنوع ما النتائج ؟
- أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة ويمكن استثمار هذا التنوع في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.



## ثانياً العوامل البشرية

### ١ الأيدي العاملة المدربة




\* يمتلك وطننا العربي ثروة بشرية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية في مجال الزراعة.



### ٢ رأس المال

\* تمتلك بعض الدول العربية رؤوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية خاصة دول الخليج العربي<sup>(\*)</sup>، وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات في الوطن العربي.

مثل : شق الترع - إقامة السدود - استصلاح الأراضي.  معلومة إثرائية

(لبيع وتسويق المنتجات الزراعية)



### ٣ السوق

\* زاد الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية **بم تفسر؟**

بسبب زيادة السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة،  
مما أدى إلى : • التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

• العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي .....  
( المياه العذبة - الأيدي العاملة المدربة - السوق - رأس المال )
- (٢) توجد سهول فيضية بجانبى نهري جوبا وشبيلي بدولة .....  
( مصر - العراق - السودان - الصومال )
- (٣) من العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربي .....  
( التربة الخصبة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - السوق )
- (٤) تمتلك مصر الأيدي العاملة المدربة للزراعة بينما تمتلك دول الخليج .....  
( التربة الخصبة - الأنهار - المناخ المتنوع - رأس المال )

### ٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

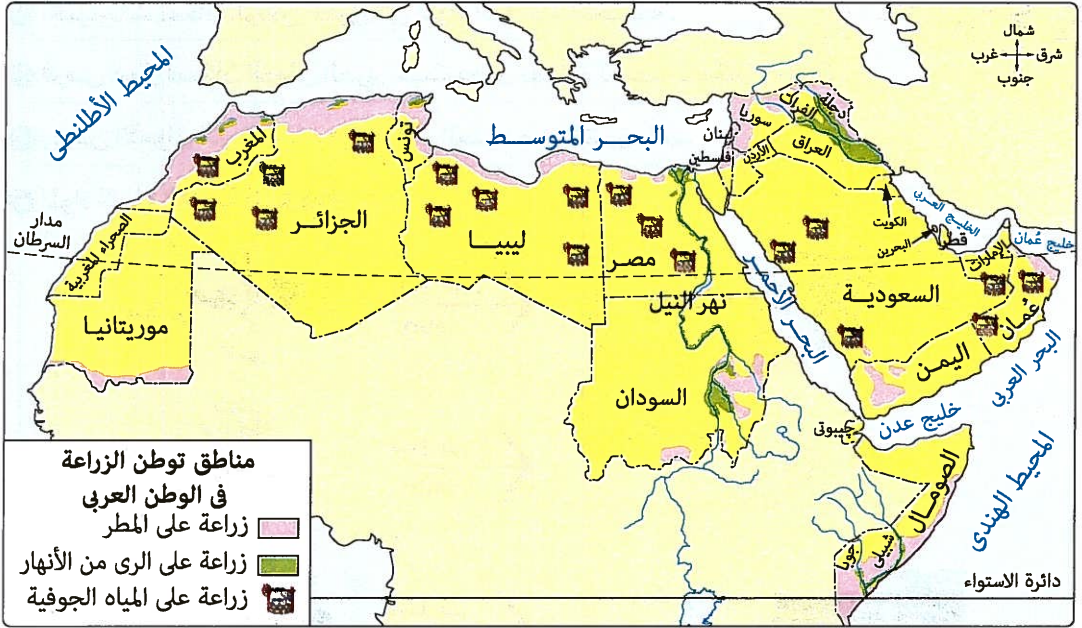
(١) قيام الزراعة في الوطن العربي منذ القدم.

(٢) تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للنشاط الزراعي.



(المناطق التي يتركز فيها النشاط الزراعي)

## مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



\* من الخريطة السابقة نلاحظ تنوع مناطق توطن الزراعة حسب تنوع مصادر المياه العذبة، والذي يتضح فيما يلي :

### مناطق الزراعة على المياه الجوفية



\* بعض المناطق الصحراوية كما في الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.

### مناطق الزراعة على الري من الأنهار



\* على جانبي الأنهار، مثل :

- نهر النيل في مصر والسودان.
- نهري دجلة والفرات في العراق.
- نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

### مناطق الزراعة على المطر

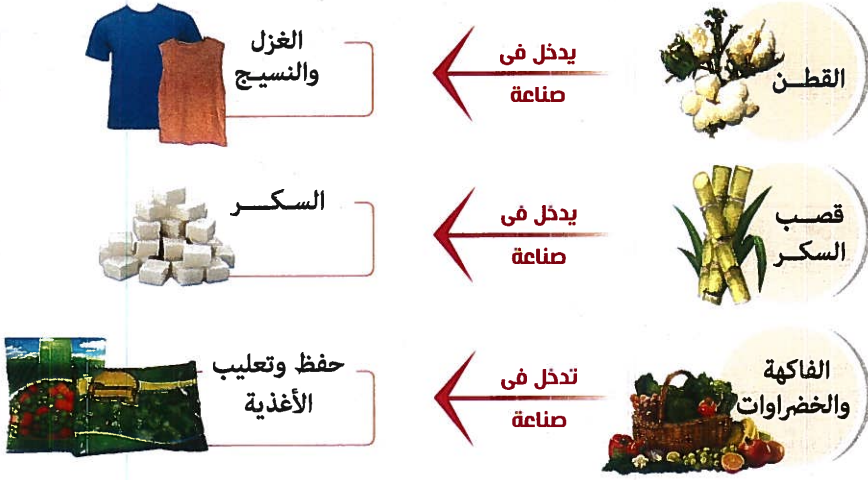


\* الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.

- \* اليمن.
- \* جنوب الصومال.
- \* جنوب موريتانيا.

## أهمية الزراعة فى الوطن العربى **بم تفسر ؟** لأنها توفر:

- ١ احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
- ٢ فرص عمل لسكان الوطن العربى حيث يعمل بها نحو نصف السكان (٥٠%).
- ٣ رؤوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.
- ٤ المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل :



## أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى

- ١ تذبذب الإنتاج الزراعى **بم تفسر ؟** بسبب اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).
- ٢ عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة (\*).
- ٣ قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
- ٤ حدوث ظاهرة التصحر **بم تفسر ؟** بسبب :



- |              |   |                     |
|--------------|---|---------------------|
| أسباب طبيعية | • زحف الرمال.                               | • تفاوت كمية المطر. |
| أسباب بشرية  | • قطع الأشجار.                              | • الرعى الجائر.     |
|              | • الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. |                     |



## ما مقترحاتك لحل المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي ؟

- ١ توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الري، مثل :
  - إقامة السدود والخزانات.
  - التوسع في عمليات تحلية مياه البحر.
  - استخدام الطرق الحديثة للري، مثل : الري بالرش والتنقيط.
- ٢ استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.
- ٣ استصلاح الأراضي الصحراوية لزراعتها.
- ٤ مكافحة التصحر بالعديد من الطرق، مثل :
  - زراعة أشجار كمصدات للرياح.
  - تنظيم عمليات الرعي الجائر.
- ٥ التوسع في استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

## التدريب الثاني



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تقوم الزراعة على مياه الأمطار والأنهار معًا في دولة .....
- (السودان - اليمن - عُمان - ليبيا)
- (٢) تعتمد الزراعة على مياه المطر في الأجزاء الجنوبية من دولة .....
- (مصر - موريتانيا - ليبيا - تونس)
- (٣) تعتمد الزراعة على المياه الجوفية بالوطن العربي كما في الواحات الداخلة والخارجة بـ .....
- (مصر - ليبيا - السودان - الجزائر)
- (٤) من الأسباب الطبيعية التي تؤدي لحدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي .....
- (الرعي الجائر - قطع الأشجار - زراعة المحاصيل المجهدة للتربة - زحف الرمال)

### ٢ بم تفسر : أهمية الزراعة في وطننا العربي ؟

### ٣ ما النتائج المترتبة على : اعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار ؟

## الزراعة في وطننا العربي

### ١ عوامل قيام الزراعة

#### عوامل طبيعية

- \* المياه العذبة.
- \* التربة الخصبة.
- \* المناخ المتنوع.

#### عوامل بشرية

- \* الأيدي العاملة المدربة.
- \* رأس المال.
- \* السوق.

### ٢ مناطق توطن الزراعة

#### مناطق الزراعة على المطر

- \* الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- \* اليمن.
- \* جنوب الصومال.
- \* جنوب موريتانيا.

#### مناطق الزراعة على الري من الأنهار

- على جانبي الأنهار، مثل:
- \* نهر النيل في مصر والسودان.
- \* نهري دجلة والفرات في العراق.
- \* نهري جوبيا وشبيلي في الصومال.

#### مناطق الزراعة على المياه الجوفية

كما في الواحات الخارجية والواحات الداخلة بمصر.

### ٣ أهمية الزراعة

#### توفر:

- \* احتياجات سكان الوطن العربي من المواد الغذائية المختلفة.
- \* فرص عمل لسكان الوطن العربي (يعمل بها نصف السكان).
- \* رءوس الأموال التي تستخدم في العديد من المشروعات.
- \* المواد الخام اللازمة للصناعة.

### ٤ أهم المشكلات التي تواجه الزراعة

- \* تذبذب الإنتاج الزراعي.
- \* عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
- \* قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- \* حدوث ظاهرة التصحر.

### ٥ بعض المقترحات لحل المشكلات التي تواجه الزراعة

- \* توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الري.
- \* استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.
- \* استصلاح الأراضي الصحراوية لزراعتها.
- \* مكافحة ظاهرة التصحر.
- \* التوسع في استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.





## الدرس الأول



## أسئلة على

أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

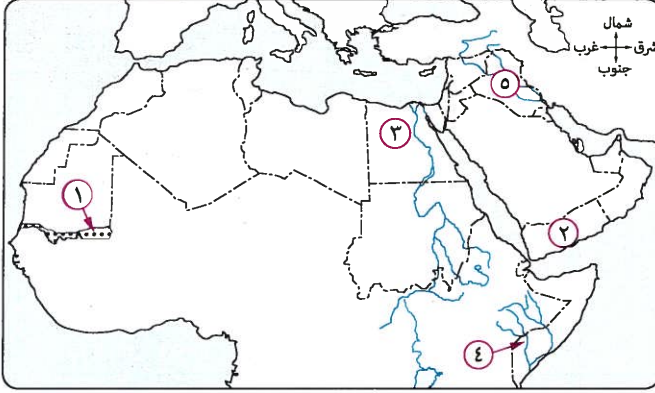
مستويات عليا

التطبيق

فهم

تذكر

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



(١) إحدى المناطق الزراعية

المعتمدة على

المطر .....

غرب المحلة / الغربية

(٢) دولة بها زراعة على

مياه الأمطار .....

مطاي / المنيا

(٣) دولة تعتمد بشكل

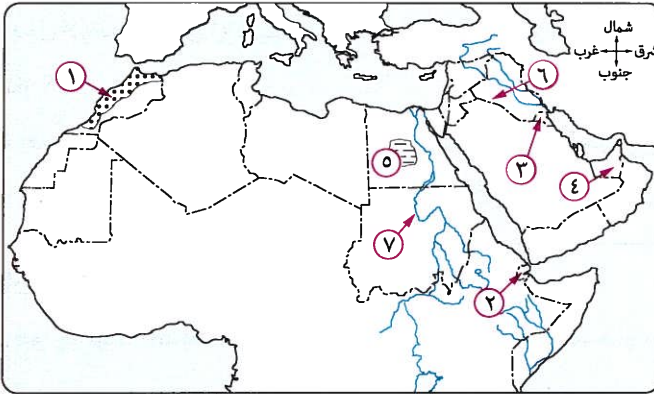
رئيسي على مياه الأنهار

في الزراعة .....

(٥) دولة تعتمد في زراعتها على نهريْن .....

(٤) نهر .....

(ب) استعن بخريطة الوطن العربي التي أمامك، واكتب الرقم المناسب أمام كل مما يلي :



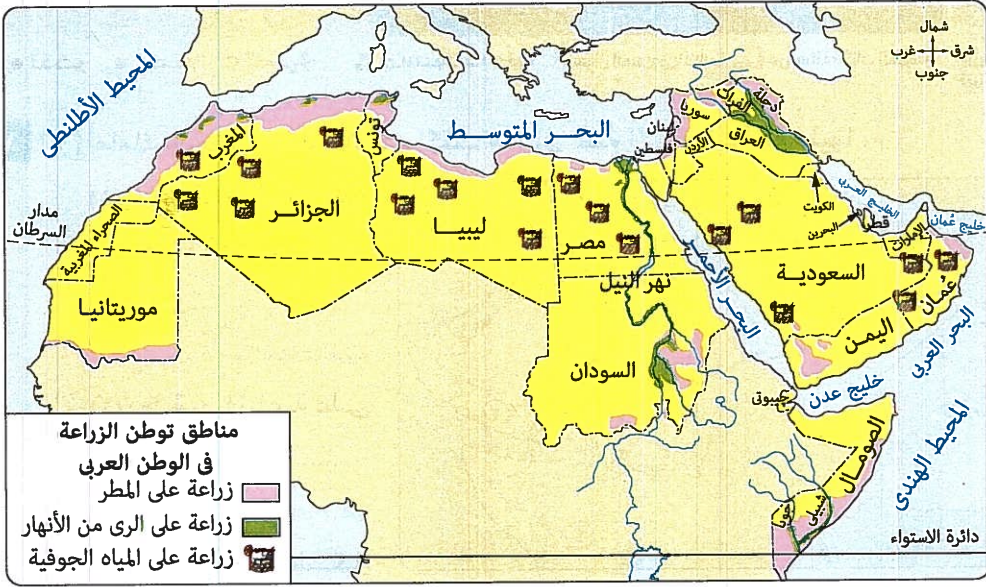
(١) دولة تعتمد في زراعتها على مياه الأنهار بشكل أساسي .....

(٢) يمر في دولتين عريبتين .....

(٣) منطقة تقوم بها الزراعة على مياه الأمطار .....

(٤) منطقة تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية .....

## ٢ استعن بالخريطة التالية في اختيار الإجابة الصحيحة :



- (١) تقوم الزراعة في معظم المناطق الساحلية بالدول العربية المطلة على البحر المتوسط على مياه .....  
( الأنهار - الأمطار - الآبار - البحيرات العذبة )
- (٢) أى من الدول العربية التالية تُعد الأكثر تنوعاً في مناطق توطن الزراعة حسب مصادر المياه العذبة بها ؟ .....  
( مصر - تونس - الجزائر - موريتانيا )
- (٣) أى من دول الجناح العربي الآسيوي التالية تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية والأمطار ؟ .....  
( سوريا - العراق - عُمان - لبنان )
- (٤) يتشابه أقصى جنوب دولة موريتانيا مع أقصى شمال دولة الجزائر في قيام النشاط الزراعي اعتماداً على مياه .....  
( الأمطار - الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات العذبة )

## ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) تتمثل موارد المياه العذبة السطحية في ..... و .....، بينما موارد المياه الجوفية تتمثل في ..... و .....
- (٢) توجد التربة الخصبة على ضفاف الأنهار مثل نهر ..... في مصر والسودان. طما/سوهاج
- (٣) يساعد تنوع المحاصيل في الوطن العربي في تحقيق ..... و ..... بين دوله.
- (٤) تُعد دول الخليج من الدول العربية التي تمتلك ..... اللازمة لقيام المشروعات الزراعية.



## ٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) عرف الإنسان قديمًا حياة الاستقرار والبعد عن الترحال بفضل ممارسة حرفة .....  
( الصيد - الرعى - الزراعة - الصناعة )

(٢) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي .....  
( الأيدي العاملة - رأس المال - التربة الخصبة - السوق ) العياط / الجيزة

(٣) من العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الزراعة بالوطن العربي .....  
( التربة الخصبة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - رأس المال ) بلقاس / الدقهلية

(٤) تعتمد الزراعة في اليمن بشكل رئيسي على مياه .....  
( الأمطار - الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات العذبة )

(٥) تعتمد الزراعة في معظم الأجزاء الجنوبية لدولة الصومال على .....  
( المياه الجوفية - البحيرات العذبة - الأمطار - الأنهار )

(٦) أى من الدول العربية التالية تعاني من تذبذب الإنتاج الزراعي من عام لآخر ؟ .....  
( مصر - العراق - ليبيا - السودان )

(٧) تقوم الزراعة في دولة العراق على مياه الأنهار ومنها نهر .....  
( الفرات - جوبا - النيل - شبيلى )

(٨) تعتمد الزراعة في المناطق ..... بالوطن العربي على المياه الجوفية .  
( الشمالية - الصحراوية - الساحلية - الجنوبية ) الجمرك / الإسكندرية

(٩) تتوافر كل أنواع موارد المياه المستخدمة في الزراعة بدولة .....  
( ليبيا - مصر - السعودية - اليمن ) شرق المحلة / الغربية

(١٠) أى من الأشكال الآتية يعبر عن نسبة عمل سكان الوطن العربي بحرفة الزراعة ؟ .....

نسبة عمل السكان بحرفة الزراعة



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

(١١) أى من الدول التالية يمكنها استثمار رءوس أموالها في القطاع الزراعي بدولة عربية أخرى ؟ .....  
( السعودية - السودان - الصومال - العراق )

(١٢) تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على .....  
( المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات ) الطور / ج. سيناء

(١٣) يعود السبب الرئيسي لتذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي إلى .....  
( الاعتماد على المجارى النهرية في الرى - التصحر -

الأساليب التقليدية في الزراعة - عدم ثبات كمية الأمطار )

- (١٤) من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي والتي تنتج عن أسباب طبيعية وبشرية معًا .....  
( تذبذب الإنتاج - حدوث التصحر - ضعف القدرات التكنولوجية المستخدمة في الزراعة - عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة )  
(١٥) من العوامل البشرية التي تؤدي إلى تراجع الإنتاج الزراعي في الوطن العربي .....  
( تذبذب الأمطار - زحف الرمال - الرعي الجائر - التغيرات المناخية ) غرب المنصورة / الدقهلية

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) حضارة بلاد ما بين النهرين من الحضارات التي قامت اعتمادًا على الزراعة. ( )  
(٢) تُعد الأنهار والبحيرات العذبة من أهم موارد المياه السطحية في الوطن العربي. ( )  
(٣) يعتبر السوق من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة بالوطن العربي. الروضة / دمياط ( )  
(٤) يمتلك الوطن العربي أيدي عاملة زراعية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية. ( )  
(٥) أدت زيادة السكان بالوطن العربي لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ( )

الداخلة / الوادي الجديد

- (٦) تنتشر الزراعة على الأمطار في الأجزاء الشمالية للوطن العربي. ( )  
(٧) تعتمد الزراعة في موريتانيا بشكل أساسي على مياه الأنهار. ( )  
(٨) تقوم الزراعة في الواحات الداخلة والخارجة بمصر على مياه الأمطار. ( )  
(٩) الزراعة أكبر الأنشطة الاقتصادية التي يعمل بها السكان في الوطن العربي. ( )  
(١٠) ازدهار النشاط الزراعي يساعد في تطور النشاط الصناعي. ( )  
(١١) جميع الأراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي مستغلة في النشاط الزراعي. ( )  
(١٢) قطع الأشجار من الأسباب التي تؤدي إلى التصحر. الوابلي / القاهرة ( )

٦ أى المحاصيل الزراعية تعتمد عليها الصناعات الآتية ... ؟

- (١) الغزل والنسيج. (.....)  
(٢) السكر. (.....)  
(٣) حفظ وتعليب الأغذية. (.....)

٧ بم تفسر ... ؟

- (١) قيام الحضارات في مناطق الزراعة في الوطن العربي. النزهة / القاهرة .....  
(٢) قيام الزراعة في الوطن العربي. إسمنا / الأقصر .....  
(٣) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. شرق / الإسكندرية .....



(٤) يُعد رأس المال سببًا ونتيجة لقيام النشاط الزراعي بالوطن العربي. دسوق / كفر الشيوخ

(٥) تنوع مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي. دمنهور / البحيرة

(٦) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربي. غرب / الفيوم

(٧) التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج في معظم البلاد العربية. الحسينية / الشرقية

(٨) تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي. شبين الكوم / المنوفية

(٩) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي. قنا

## ٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية. منيا القمح / الشرقية

(٢) الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. طما / سوهاج

(٣) تفاوت كمية المطر وزحف الرمال على الأراضي الزراعية. زفتى / الغربية

## ٩ دلت على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) يمتلك الوطن العربي موارد مائية عذبة متنوعة.

(٢) يمكن إقامة مشروعات زراعية كبرى من خلال التعاون بين الدول العربية.

## ١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم توجد مجارى أنهار بالوطن العربي. أسوان

(٢) زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب. شبين الكوم / المنوفية

(٣) توسعت الدول العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة. الطور / ج. سيناء

## ١١ ما العلاقة بين ... ؟

ميت غمر / الدقهلية

(١) الزراعة، والحضارات في الوطن العربي.

(٢) موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة في الوطن العربي.

شمال الجيزة / الجيزة

(٣) المناخ، والمحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

بنى سويف

(٤) النشاط الزراعى، والزيادة السكانية في الوطن العربي.

## ١٢ «تواجه الزراعة في الوطن العربي عدة مشكلات».

حدد بعض المشكلات، واقتراح حلول مناسبة لها.

## أسئلة للتمييز ؟

### ١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة بالجناح العربى الآسيوى على الرى من الأنهار بشكل أساسى فى الأجزاء .....

( الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية )

(٢) يرجع تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى النتائج المترتبة على كثرة عدد .....

( خطوط الطول - دوائر العرض - الأنهار - المسطحات المائية )

### ١٤ حدد وجه التشابه بين : مناطق توطن الزراعة فى مصر، ومناطق توطن الزراعة فى العراق.

### ١٥ دلل على صحة العبارة الآتية : للمناخ أثرين متناقضين على النشاط الزراعى فى الوطن العربى.

### ١٦ صنف كل مما يأتى حسب مصدر المياه الأساسى الذى تعتمد عليه الزراعة مستعيناً بالجدول الآتى :

\* واحة سيوة بمصر.

\* سواحل المغرب.

\* دلتا مصر.

\* غرب بلاد الشام.

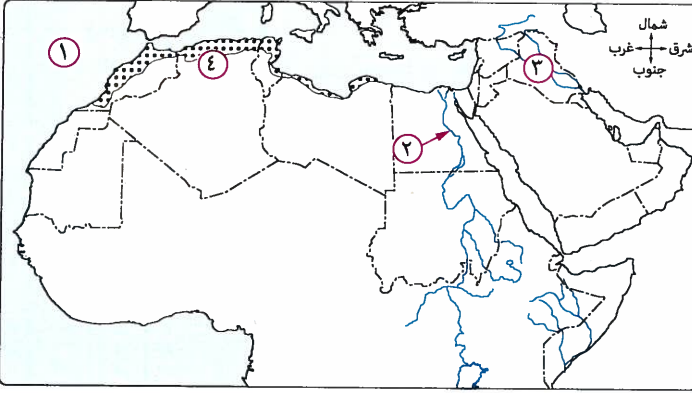
\* السودان.

٢ المياه الجوفية	٢ مياه الأنهار	١ مياه الأمطار
.....	.....	.....
.....	.....	.....





١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- (١) المحيط .....
- (٢) نهر .....
- (٣) دولة تقوم بها  
الزراعة على الرى  
من الأنهار.....
- (٤) منطقة تقوم فيها  
الزراعة على  
الأمطار.....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- ( ) (١) الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة.
- ( ) (٢) يساعد تنوع المحاصيل الزراعية في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.
- (ج) بم تفسر : تناقص مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي ؟

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أى من الدول العربية الأفريقية الآتية تقوم الزراعة في سواحلها الشمالية على  
مياه الأمطار؟ ..... (الصومال - السودان - موريتانيا - الجزائر)
- (٢) تعتمد الزراعة في الواحات بالدول العربية بصورة أساسية على ..... حدائق القبة / القاهرة  
( مياه البحيرات - مياه الأنهار - مياه الأمطار - المياه الجوفية )
- (٣) يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية في الزراعة بدولة .....  
( مصر - السودان - العراق - ليبيا ) (القناطر الخيرية / القليوبية)

(ب) ما النتيجة المترتبة على : زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في دول الوطن العربي ؟

(ج) ما مقترحاتك لـ : زيادة مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي ؟



## الدرس الثاني

### المحاصيل الزراعية «خيرات في أرضنا»





\* علمنا من الدرس السابق أن تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية، وهذا من حكمة الله؛ لأن تنوع المحاصيل يمكن أن يكون سبباً في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.

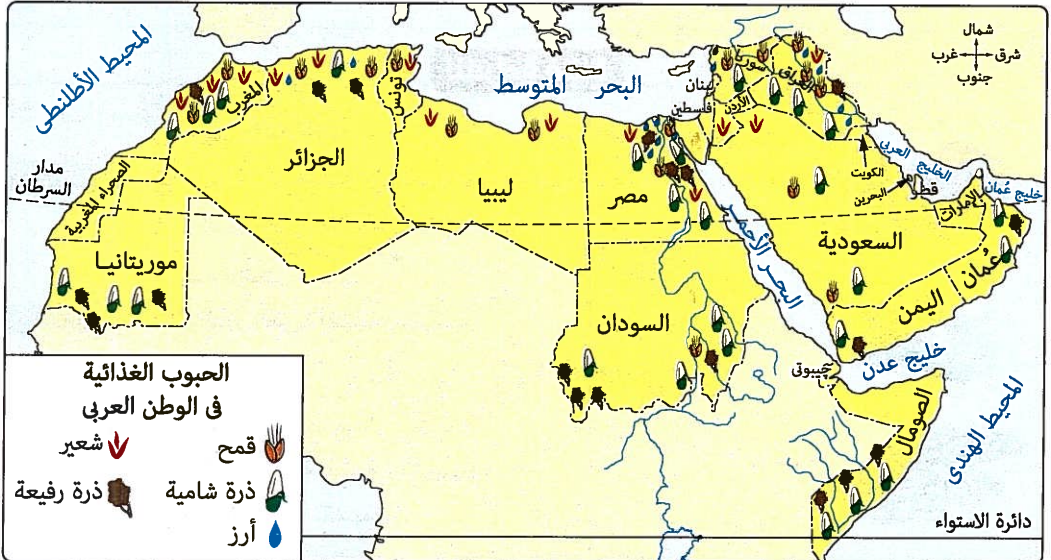
## المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

\* ينتج الوطن العربي العديد من المحاصيل الزراعية والتي تنقسم (حسب استخدامها) إلى ثلاثة أقسام رئيسية هي :

١ الحبوب الغذائية	٢ المحاصيل الصناعية والتجارية	٣ الأشجار المثمرة والفاكهة
مثل :	مثل :	مثل :
القمح.	القطن.	التمر (النخيل).
الأرز.	قصب السكر.	الموالح.
الشعير.	بنجر السكر.	العنب (الكروم).
الذرة الشامية.	البن.	الزيتون.
الذرة الرفيعة.		

## أولاً الحبوب الغذائية (يعتمد عليها الإنسان في غذائه)

\* تشغل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من الأراضي المزروعة في الوطن العربي وتعد مصر من أكبر دول الوطن العربي إنتاجاً للحبوب الغذائية.





## القمح (سنبال الخير)



\* من أهم الحبوب الغذائية، ويؤزرع

فى معظم دول الوطن العربى.

\* موسم الزراعة : الشتاء.

\* الظروف الملائمة للزراعة :

• حرارة معتدلة.

• تربة خصبة جيدة الصرف.

\* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :

(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.



## الأرز



\* موسم الزراعة : الصيف.

\* الظروف الملائمة للزراعة :

• حرارة مرتفعة.

• مياه رى وفيرة.

• تربة طينية ثقيلة.

(لذلك يُعد أقل الحبوب الغذائية

انتشارًا فى الوطن العربى).

\* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :

(١) مصر: تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز حيث تتركز زراعته فيها

وخاصة فى شمال الدلتا بسبب توافر ظروف زراعته.

(٢) العراق.

## للقراءة فقط



\* موسم زراعته : الشتاء ويؤزرع فى المناطق التى لا توجد فيها زراعة القمح

لأنه يتحمل التذبذب فى درجة الحرارة وقلة خصوبة التربة والجفاف.

\* أولى الدول العربية المنتجة : المملكة المغربية.

\* موسم زراعته : الصيف.

\* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :

(٢) المغرب.

(١) مصر.



\* موسم زراعته : الصيف.

\* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :

(٢) مصر.

(١) السودان (قبل تقسيمها).



## الشعير

## الذرة الشامية

## الذرة الرفيعة



## التدريب الأول



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكبر الدول إنتاجًا للقمح بالجناح العربي الآسيوي .....

(الإمارات - سوريا - الأردن - عمان)

(٢) يلي مصر في إنتاج محصول الأرز دولة ..... (سوريا - العراق - المغرب - السودان)



### للإجابة

على هذا النوع من الأسئلة :  
حدد إن كانت العبارة صادقة  
أو غير صادقة موضحًا سبب ذلك.

٢ ما تقييمك لمصادقية كل عبارة مما يأتي، موضحًا سبب الإجابة ... ؟

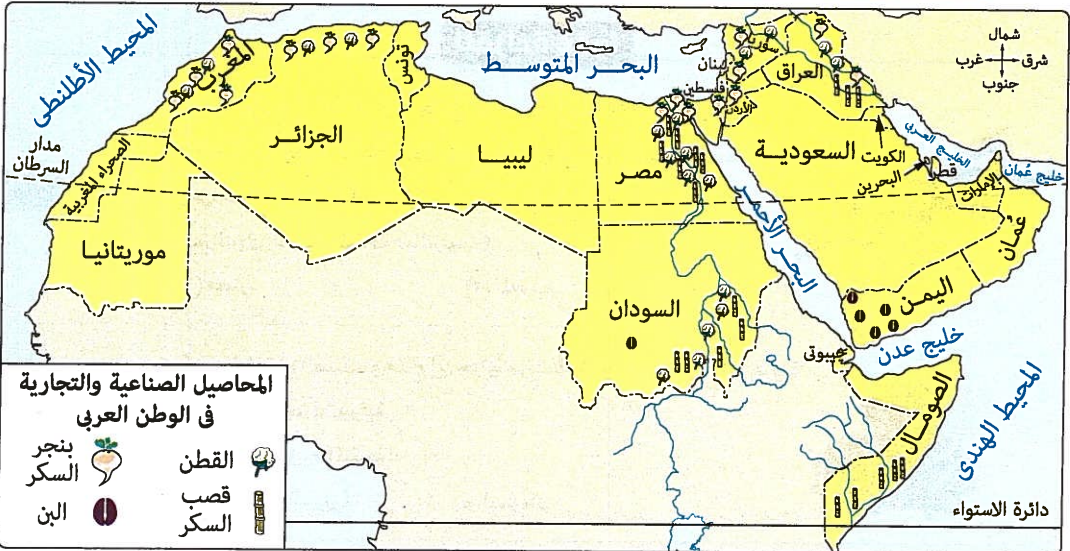
(١) أكبر دول الوطن العربي إنتاجًا للحبوب الغذائية دولة مصر.

(٢) وجود نهري دجلة والفرات بالعراق كان من أسباب زراعة محصول الأرز بها.

٣ وضح أوجه الاختلاف بين كل من :

القمح، والأرز من حيث ظروف زراعة كل منهما.

## ثانيًا المحاصيل الصناعية والتجارية (تدخل في الصناعة والتجارة)



## القطن



\* موسم الزراعة : الصيف .

\* الظروف الملائمة للزراعة :

• حرارة مرتفعة .

• تربة خصبة جيدة الصرف .

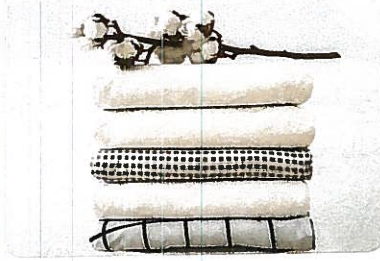
• أيدي عاملة وفيرة ذات خبرة .

\* الأهمية الاقتصادية :

من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات .

\* أهم الدول العربية المنتجة :

• مصر . • جمهورية السودان . • سوريا . • المغرب .



## قصب السكر



\* موسم الزراعة : الصيف .

\* الظروف الملائمة للزراعة :

• جو مشمس معظم أيام السنة .

• تربة خصبة .

• مياه وفيرة .

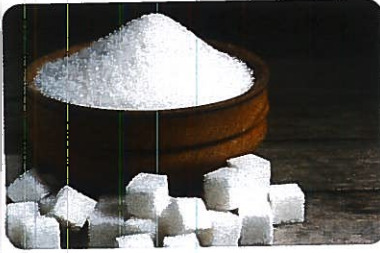
\* الأهمية الاقتصادية :

يدخل في العديد من الصناعات ،

مثل : صناعة السكر، والورق، والخشب .

\* أهم الدول العربية المنتجة :

• مصر (أولى الدول) . • السودان .



## للقراءة فقط

### بنجر السكر



\* موسم زراعته : الشتاء لأنه يحتاج إلى حرارة معتدلة، لذلك يُزرع في

الجهات الشمالية حيث المناطق المعتدلة ويُصنع من عصارته السكر

ومن مخلفاته علف للحيوانات .

\* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :

(١) مصر . (٢) المغرب .

\* موسم زراعته : الصيف ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وتربة خصبة وأمطار غزيرة

ويدخل في التجارة الدولية .

\* أهم الدول العربية المنتجة :

• اليمن (أولى الدول) . • السودان .



### البن

## ثالثاً الأشجار المثمرة والفاكهة أهمها :



\* يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.  
\* أولى الدول العربية المنتجة :العراق.

**التمر  
(النخيل)**



\* يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من إنتاج الموالح (البرتقال، الليمون، ...) في العالم.  
\* أولى الدول العربية المنتجة :فلسطين.

**الموالح**



### للقراءة فقط



\* تتركز زراعته :على سفوح المرتفعات.  
\* أولى الدول العربية المنتجة :دول المغرب العربي (المغرب - الجزائر - تونس).

**العنب (الكروم)**

\* تنتشر زراعته :في المناطق المطلة على البحر المتوسط.  
\* أولى الدول العربية المنتجة :دول المغرب العربي (المغرب - الجزائر - تونس).

**الزيتون**

## التدريب الثاني



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الخشب محصول .....  
( الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة )
- (٢) يختلف محصول قصب السكر عن محصول القطن بالوطن العربي في .....  
( موسم الزراعة - نوع التربة - درجة الحرارة الملائمة لزراعته - الصناعات القائمة عليه )
- (٣) يكاد يستأثر الوطن العربي بالإنتاج العالمي من محصول .....  
( التمر - الموالح - البن - الأرز )
- (٤) يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي لـ .....  
( التمر - قصب السكر - الموالح - الزيتون )



## أهم نقاط الدرس

### يقصد بـ:

محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه مثل القمح، والأرز، والشعير، والذرة الشامية، والذرة الرفيعة.	حبوب غذائية
محاصيل تدخل في الصناعة والتجارة مثل القطن، وقصب السكر، وبندر السكر، والبن.	محاصيل صناعية وتجارية

## المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

### أهم الحبوب الغذائية

الأرز	القمح (سنابل الخير)	موسم الزراعة
* الصيف.	* الشتاء.	
* حرارة مرتفعة. * تربة طينية ثقيلة. * مياه رى وفيرة. لذلك يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.	* حرارة معتدلة. * تربة خصبة جيدة الصرف.	الظروف الملائمة للزراعة
(١) مصر. (تستأثر بمعظم الإنتاج) (٢) العراق.	(٢) المغرب. (١) مصر. (٣) سوريا.	أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)

### أهم المحاصيل الصناعية والتجارية

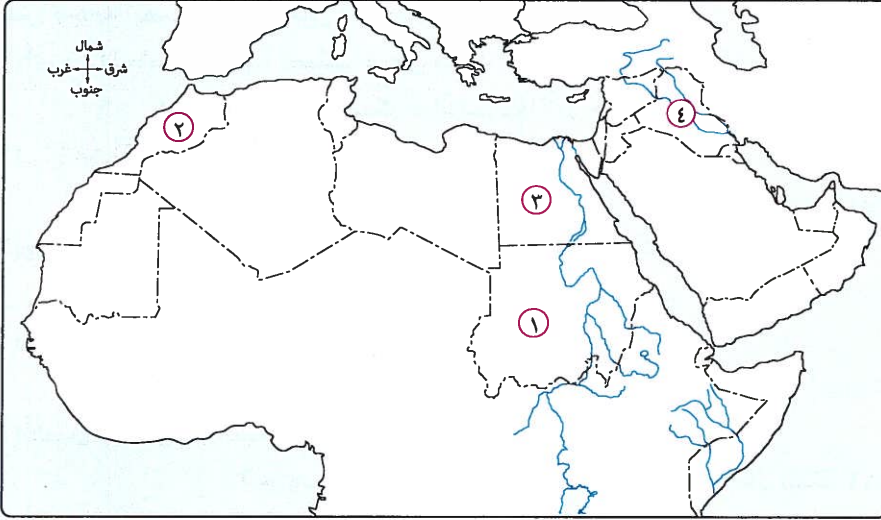
قصب السكر	القطن	موسم الزراعة
* الصيف.	* الصيف.	
* جو مشمس معظم أيام السنة. * تربة خصبة. * مياه وفيرة.	* حرارة مرتفعة. * تربة خصبة جيدة الصرف. * أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.	الظروف الملائمة للزراعة
* يدخل في العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر، والورق، والخشب.	* من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.	الأهمية الاقتصادية
* مصر (أولى الدول). * السودان.	* مصر. * سوريا. * السودان. * المغرب.	أهم الدول العربية المنتجة

### أهم الأشجار المثمرة والفاكهة

الموالح	التمر (النخيل)	أولى الدول العربية المنتجة
* فلسطين.	* العراق.	

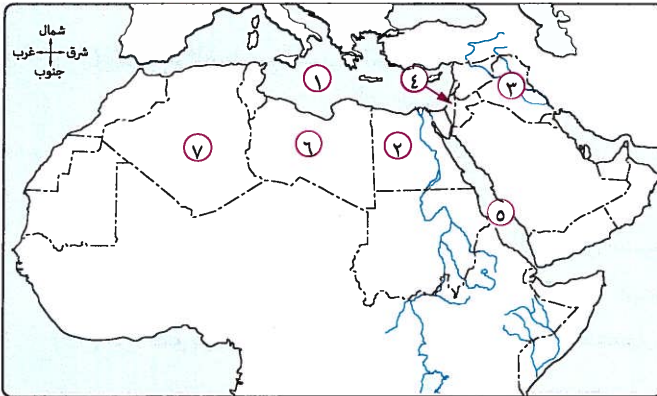


### ١ (أ) استعن بخريطة الوطن العربي التالية، وأجب عما يأتي :



- (١) يشير الرقم ٣ إلى دولة تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربي من محصول .....
- (٢) يتم زراعة قصب السكر في المنطقة رقم ٤ اعتمادًا على مياه .....
- (٣) يشير الرقم ١ إلى دولة تشتهر بإنتاج محاصيل صناعية مثل ..... و .....
- (٤) يشير الرقم ٢ إلى دولة تحتل المركز ..... عربيًا في إنتاج محصول القمح.

### (ب) استعن بخريطة الوطن العربي التالية، واكتب الرقم المناسب أمام كل ما يلي :



- (١) البحر الأحمر .....
- (٢) البحر المتوسط .....
- (٣) أولى الدول المنتجة للقمح ..... ولقصب السكر .....
- (٤) أولى الدول المنتجة للموالح .....
- (٥) ثاني الدول المنتجة للأرز .....

## ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) من الحبوب الغذائية الصيفية بالوطن العربي .....  
(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا لقصب السكر دولة .....  
(٣) يساهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي من .....  
القليوبية

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أى من المحاصيل الآتية تصنف ضمن قائمة الحبوب الغذائية في الوطن العربي ؟ .....  
( القمح وقصب السكر - الزيتون والأرز - القمح والتمر - الذرة الرفيعة والأرز )  
(٢) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية .....  
( مصر - العراق - اليمن - السعودية ) بيل / كفر الشيخ  
(٣) يزرع ..... في معظم دول الوطن العربي وتحتل سوريا المركز الثالث في إنتاجه .  
( قصب السكر - القمح - الأرز - التمر ) العمانية / الجيزة  
(٤) يُعد ..... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي .  
( القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير ) إيتاي البارود / البحيرة  
(٥) أفضل المناطق الزراعية الصالحة لزراعة الأرز في مصر توجد في .....  
( جنوب الوادي - الواحات - جنوب سيناء - شمال الدلتا ) شمال / السويس  
(٦) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز في الوطن العربي ؟ .....  
( العراق - الأردن - عُمان - اليمن )  
(٧) من أهم المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربي التي يتم زراعتها في فصل الصيف محصول .....  
( الأرز - القمح - القطن - الموالح )  
(٨) من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الورق محصول .....  
( الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة ) سمسطا / بنى سويف  
(٩) أى من الدول التالية تحتل المركز الأول بين دول الوطن العربي في إنتاج الموالح ؟ .....  
( مصر - فلسطين - العراق - المغرب )  
(١٠) يتشابه القطن وقصب السكر في ..... ( موسم الزراعة - الصناعات القائمة عليهما - أن كلاهما أشجار مثمرة - تحملهما التذبذب في درجة الحرارة ) بورسعيد  
(١١) الدولة التي تصدر إنتاج التمر بالوطن العربي ..... ( العراق - مصر - السودان - ليبيا )  
(١٢) أى مما يأتي يستأثر الوطن العربي بإنتاجه عالميًا ؟ ..... ( القمح - الأرز - القطن - التمر )  
(١٣) تتشابه ظروف زراعة محصولي القطن والقمح في احتياج كل منهما إلى ..... ( دسوق / كفر الشيخ )  
( حرارة معتدلة - تربة طينية ثقيلة - مياه رى قليلة - تربة خصبة جيدة الصرف )  
(١٤) من أهم دول الجناح العربي الأفريقي إنتاجًا لمحصولي القطن وقصب السكر دولتي .....  
( مصر والسودان - الجزائر والمغرب - السودان والصومال - الجزائر والصومال )



(١٥) تحتل بعض دول الجناح العربي الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من .....  
(التمر والموالح - القمح وقصب السكر - الأرز والموالح - قصب السكر والقطن ) بورسعيد

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. ٦ أكتوبر / الجيزة ( )
- (٢) تستأثردول المغرب العربى بزراعة الأرز فى الوطن العربى. بليون / الغربية ( )
- (٣) يحتاج القطن فى زراعته إلى أيد عاملة وفيرة ذات خبرة. ( )
- (٤) تكاد تتطابق الظروف الملائمة لزراعة القطن وقصب السكر. ( )
- (٥) يضم الوطن العربى نحو ٩٠ ٪ من أشجار النخيل فى العالم. الدق / الجيزة ( )

٥ اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) محاصيل زراعية تشغل أجزاء كبيرة من المساحات المزروعة بالوطن العربى وتُعد مصر من أكبر الدول العربية فى إنتاجها. ( )
- (٢) من أهم الحبوب الغذائية ويحتاج فى زراعته إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة. ( )
- (٣) محصول صيفى ويُعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. الزيتون / القاهرة ( )

٦ صنف المحاصيل الزراعية الآتية حسب التقسيمات الواردة بالجدول المبين :

\* القطن . \* القمح . \* قصب السكر . \* التمر . \* الموالح . \* الأرز .

١	٢	٣
حبوب غذائية	محاصيل صناعية وتجارية	أشجار مثمرة وفاكهة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٧ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد مصر أكبر الدول العربية المنتجة للمحاصيل الصيفية فى الوطن العربى. إدفو / أسوان

(٢) تركز زراعة القمح فى مصر:

(٣) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً فى الوطن العربى. المطرية / القاهرة

(٤) تجود زراعة القطن فى مصر.

٥) كتاب تركز زراعة قصب السكر في مصر.

كفر الشيخ

٨

قارن بين : القمح، والأرز في الوطن العربي، من حيث :

\* موسم الزراعة. \* الظروف الملائمة للزراعة. دمنهور / البحيرة

٩

حدد أوجه التشابه بين : محصولي القطن، وقصب السكر في الوطن العربي من حيث :

\* موسم الزراعة. \* الظروف الملائمة للزراعة.

١٠

ما العلاقة بين : قصب السكر، والصناعة ؟

دسوق / كفر الشيخ

### أسئلة للتمييز ؟

١١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العامل المشترك في زراعة القمح بدولتي المغرب وسوريا يتمثل في .....  
( التربة الطينية الثقيلة - الاعتماد على المياه الجوفية - المناخ الملائم - استخدام التكنولوجيا الحديثة )
- (٢) في توقعك يصعب قيام زراعة القمح في دولة الصومال بسبب .....  
( موقعها الفلكي - قلة الأيدي العاملة - عدم وجود أنهار - قلة خصوبة التربة )
- (٣) أى من المحاصيل الزراعية الآتية يتم زراعتها في الفترة خلال شهرى نوفمبر وديسمبر  
بمصر ؟ .....  
( الأرز - القطن - القمح - قصب السكر )

١٢

بم تفسر ... ؟

- (١) تصدر الدول الممتدة في شمال الوطن العربي إنتاج محصول القمح.

- (٢) صعوبة اعتماد زراعة الأرز في دول شمال الوطن العربي على مياه الأمطار.

١٣

ماذا يحدث إذا : وقعت موريتانيا على سواحل البحر المتوسط وتميزت بتوافر التربة الخصبة ؟

١٤

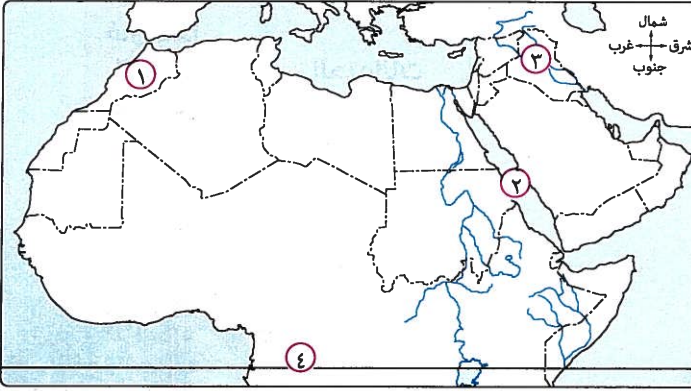
دل على صحة العبارة التالية :

ساهم وجود نهر النيل في مصر في تصديرها لإنتاج العديد من المحاصيل الزراعية بالوطن العربي.





١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



(١) ثاني الدول المنتجة

للقمح .....

(٢) البحر .....

(٣) ثاني الدول المنتجة

للأرز .....

(٤) دائرة عرض

رئيسية .....

(ب) ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحاً سبب الإجابة :

تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام حسب كمية الإنتاج ؟

(ج) حدد أوجه التشابه بين : ظروف زراعة محصولي الأرز، وقصب السكر.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أي مما يلي يُعد سبباً رئيسياً في تباين إنتاج المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ؟ .....

( المناخ - كمية المياه - رءوس الأموال - العمالة الزراعية )

(٢) تُعد العراق أولى دول الوطن العربي في إنتاج .....

( التمر - العنب - الموالح - قصب السكر )

(٣) الدولة التي تأتي في المركز الثاني في إنتاج محصول الأرز تقع في جهة ..... من الوطن العربي.

( الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الجنوب الشرقي ) ميث همر / الدقهلية

(٤) تزرع أهم الحبوب الغذائية بالوطن العربي في دولتي .....

( العراق ومصر - مصر وموريتانيا - المغرب وليبيا - العراق واليمن )

(ب) بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لقصب السكر ؟

# الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

## الدرس الثالث





تلك وطننا العربي ثروة حيوانية متنوعة، والتي تستخدم منتجاتها في الغذاء والصناعة.



نقسم الثروة الحيوانية والسلمكية في الوطن العربي إلى :

## ولاً الحيوانات تُربى الحيوانات بالوطن العربي اعتماداً على :



المراعى الطبيعية.

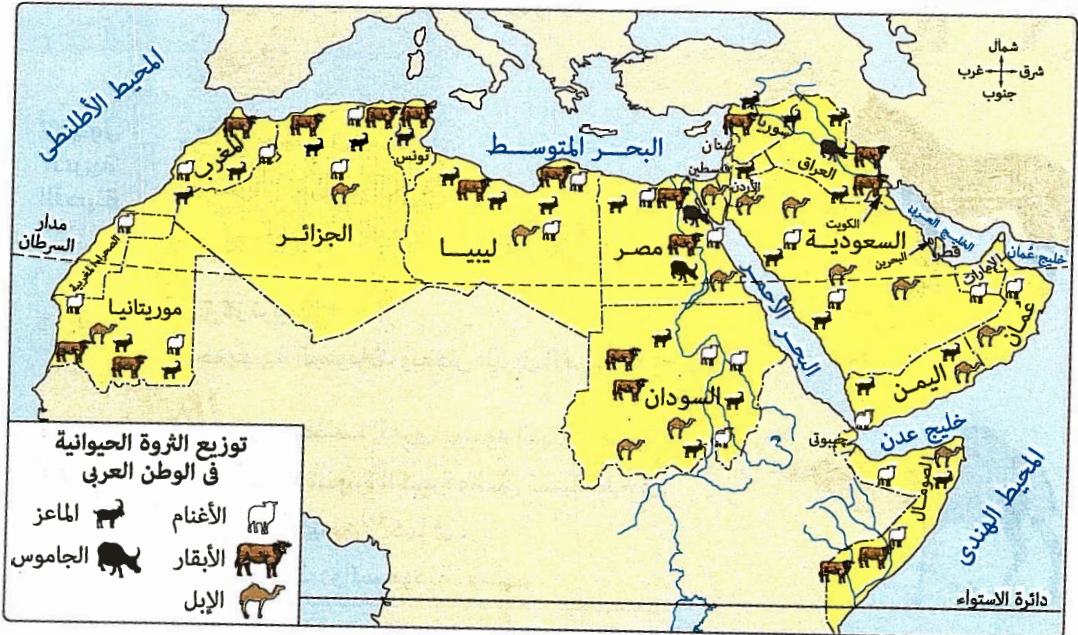


الأعلاف الزراعية.

حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

### المراعى الطبيعية

**تنقسم إلى** :  
 - مراعى معتدلة (الإستبس) في شمال الوطن العربي، وتربى عليها الأغنام والماعز.  
 - مراعى حارة (السافانا) في جنوب الوطن العربي، وتربى عليها الأبقار والأغنام.  
 توجد معظم المراعى الطبيعية بالوطن العربي في بعض الدول مثل جمهورية السودان، والصومال، والجزائر، والمغرب.



\* الخريطة السابقة توضح أهم الحيوانات وتوزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي والتي نتعرفها فيما يلي بشيء من التفصيل.

## أهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي



\* أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي **بم تفسر؟**  
بسبب فقر المراعى في الوطن العربي.  
\* تتركز تربيتها في : السودان، والمغرب، والجزائر.

الأغنام



\* تتركز تربيتها في :  
الصومال ، والسودان.

الماعز



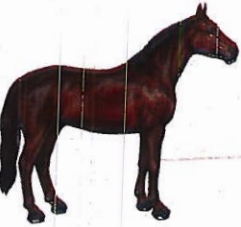
\* تتركز تربيتها في :  
جمهورية السودان ، ومصر، والمغرب ، وسوريا ، والصومال.

الأبقار



\* تتركز تربيتها في :  
مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.

الجاموس



\* تتركز تربيتها في :  
مصر، والمغرب ، والعراق.

الخيول  
العربية  
الأصيلة

\* تتركز تربيتها في :  
جمهورية السودان ، وبعض الدول العربية الأخرى.

!! يتميز وطننا العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة الكبيرة والتي تستخدم في سباق الهجن (\*) كما في : الإمارات ، والسعودية ، ومصر.

الإبل  
(الجمال)



**مما سبق نستنتج أن أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية دولة السودان (قبل تقسيمها).**

(\*) سباق الهجن : رياضة شعبية تمارس في الوطن العربي وفيها تتسابق الإبل ، بسرعة تصل إلى ٦٤ كم / ساعة ، في أماكن مخصصة لهذا السباق.

١ مصدر لغذاء الإنسان حيث تمدّه باللحوم الحمراء والألبان.

٢ توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل :

- الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
- الألبان : يُصنع منها الزبد والجبن.

٣ تستخدم بعض الحيوانات في النقل وأعمال الحقل.

بعض المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي

- توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
- تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام.

## التدريب الأول



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُربى الأغنام والماعز بشمال الوطن العربي على .....

( حشائش الإستبس - حشائش السافانا - الغابات المدارية - الغابات المعتدلة )

(٢) يُعد انتشار تربية الأغنام في معظم البلاد العربية دليلاً على .....

( ضخامة الإنتاج الحيواني - أهميتها كمصدر للحوم الحمراء - فقر المراعى الطبيعية - انتشار المراعى الحارة )

(٣) أكثر دول الجناح العربي الآسيوى التى تتركز بها تربية الأبقار .....

( اليمن - السعودية - سوريا - الإمارات )

(٤) تتركز تربية ..... فى دولتى مصر والعراق . ( الأبقار - الأغنام - الماعز - الجاموس )

(٥) أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية هى .....

( موريتانيا - السعودية - الإمارات - السودان «قبل تقسيمها» )

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

☐

(١) توجد مراعى السافانا جنوب الوطن العربى وتربى عليها الأغنام والجاموس .

☐

(٢) تُعد الجلود من المواد الخام الحيوانية المستخدمة فى النشاط الصناعى .

☐

(٣) تستخدم بعض الحيوانات فى دول الوطن العربى فى النقل وأعمال الحقل .



## ثانياً الدواجن

\* تربي الدواجن في الوطن العربي في المزارع.

\* من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن :

• السعودية . • مصر . • تونس .

### أهمية الدواجن في الوطن العربي

للاستفادة من لحمها وبيضها كبديل للحوم الحمراء  
(نتيجة لنقص الإنتاج الحيواني).

## ثالثاً الأسماك

\* الوطن العربي غني بثروات مائية متعددة ذات قيمة

اقتصادية كبيرة وأهمها الأسماك بسبب وجود :

• سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة

(محيطات - بحار - خلجان).

• أنهار . • بحيرات .



! عرف سكان الوطن العربي منذ القدم الثروات المائية (من أسماك وأحجار كريمة وشعاب مرجانية وغيرها) واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

### أهمية الأسماك في الوطن العربي

\* تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً **بم تفسر؟**

للسبب الآتي :

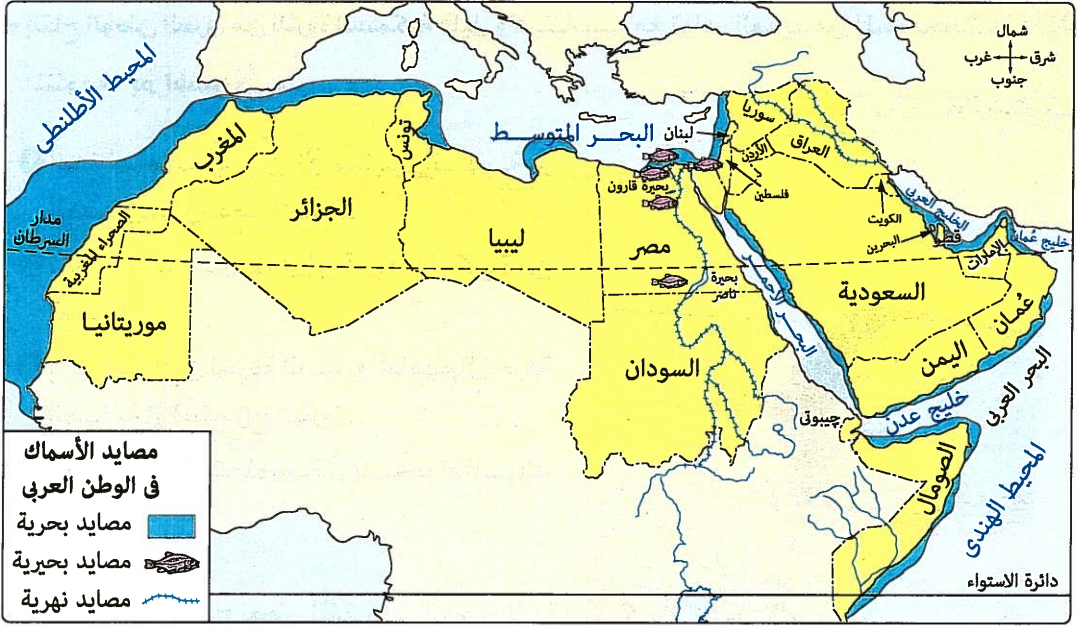
١ تمد سكان الوطن العربي بغذاء بروتيني أساسي يحميهم من الأمراض.

٢ تعوض النقص في الإنتاج الزراعي والإنتاج الحيواني.

٣ ازدهار مشروعات التصنيع، ومن أهمها :

صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكي).

## مصايد الأسماك في الوطن العربي تتضح من الخريطة والجدول التاليين :



تتمثل في		المصايد
في كل دول الوطن العربي، ومنها : المغرب - مصر - عُمان	* المحيط الأطلسي.	١ البحرية
	* البحر المتوسط.	
في مصر.	* البحر الأحمر.	٢ البحيرية
	* البحر العربي.	
	* خليج عُمان.	٣ النهيرية
	* خليج عدن.	
	* البحيرات الشمالية.	٤ المزارع السمكية
	* بحيرة قارون.	
	* بحيرة ناصر.	
	* نهر النيل في مصر، وجمهورية السودان.	
	* نهر دجلة والفرات في العراق.	
تنتشر في بعض الدول العربية، مثل : مصر.		

\* مصر يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.

\* أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب :

(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا. (٤) عُمان. (٥) اليمن.



\* إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية قليل ولا يتناسب مع توافر العديد من المسطحات المائية المتنوعة **بم تفسر؟** بسبب :



- ١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- ٢ تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
- ٤ الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

\* الشكل التالى يوضح بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى.





## التدريب الثاني



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن هي .....

( موريثانيا - الكويت - السعودية - السودان )

(٢) أكثر المصايد السمكية انتشارًا في الوطن العربي .....

( البحرية - البحيرية - النهرية - المزارع السمكية )

(٣) أى من الدول الآتية تتوافر بها المصايد السمكية النهرية ؟ .....

( ليبيا - العراق - عُمان - اليمن )

(٤) ثاني دول الوطن العربي إنتاجًا للأسماك هي .....

( مصر - موريثانيا - الصومال - الإمارات )

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يمكن الاستفادة من الدواجن والثروة السمكية لتعويض النقص من الإنتاج الحيواني. ☐

(٢) تُعد بحيرة ناصر بشمال مصر من أهم المصايد السمكية البحرية بها. ☐

(٣) تُعد دولة البحرين إحدى الدول العربية التي يوجد بها مصايد نهرية. ☐

(٤) يمتلك الوطن العربي مصايد بحرية على المحيطين الأطلسي والهادي. ☐

(٥) يوجد في مصر جميع أنواع المصايد السمكية. ☐

(٦) تقع أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك في الجناح الآسيوي. ☐

٣ ما العلاقة بين : تلوث المياه، والثروة السمكية في الوطن العربي ؟

.....  
.....

## الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

ننقسم إلى :

### الحيوانات

\* تربي الحيوانات بالوطن العربي : اعتمادًا على الأعلاف الزراعية أو في المراعى الطبيعية ويقصد بالمراعى الطبيعية :

حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

\* أهمية الحيوانات : • مصدر لغذاء الإنسان.

- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والألبان.
- تستخدم بعضها في النقل وأعمال الحقل.

\* أهم الحيوانات :

- الأغنام : أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي وتتركز تربيتها في السودان، والمغرب، والجزائر.
- الماعز : تتركز تربيتها في الصومال، والسودان.
- الأبقار : تتركز تربيتها في السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال.
- الجاموس : تتركز تربيته في مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.
- الخيول العربية الأصيلة : تتركز تربيتها في مصر، والمغرب، والعراق.
- الإبل (الجمال) : تتركز تربيتها في السودان وبعض الدول العربية الأخرى وتستخدم في سباق الهجن في الإمارات، والسعودية، ومصر.



### الدواجن

\* أهمية الدواجن : تُعد بديلًا للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

\* من أكبر الدول العربية المنتجة لها : السعودية، ومصر، وتونس.



### الأسماك

\* أهمية الأسماك :

- تمد سكان الوطن العربي بغذاء بروتيني أساسي يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص في الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
- ازدهار مشروعات التصنيع ومن أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).

\* أكبر الدول المنتجة (على الترتيب) :

- |             |            |                |
|-------------|------------|----------------|
| (١) المغرب. | (٢) مصر.   | (٣) موريتانيا. |
| (٤) عُمان.  | (٥) اليمن. |                |



# أسئلة على



## الدرس الثالث



أسئلة  
تفاعلية

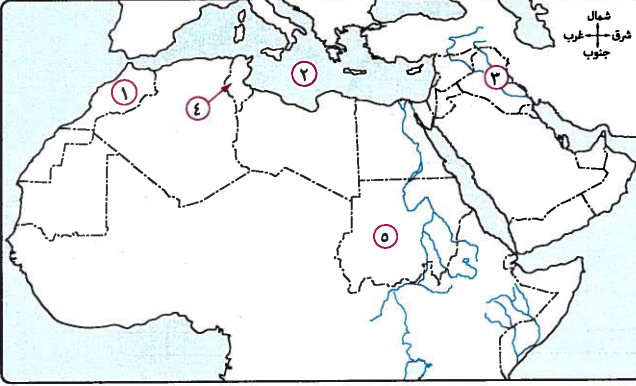
السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

مستويات عليا

تطبيق

تذكر • فهم •

١ (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



(١) من أهم الدول المربية  
للخيول العربية الأصيلة

(٢) من المصايد البحرية .....

(٣) دولة بها مصايد

نهرية .....

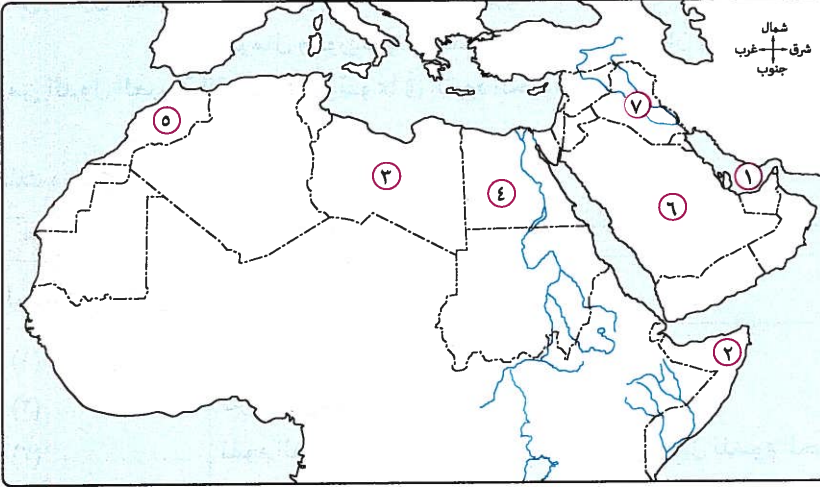
(٤) من أكبر الدول إنتاجًا

للدواجن .....

(٥) من الدول المربية

للأغنام .....

(ب) استعن بخريطة الوطن العربي التالية، وأجب عما يأتي :



(١) يشير الرقم ..... إلى أحد أهم دول الوطن العربي إنتاجًا للأسماء من المحيط الأطلنطي.

(٢) يشير الرقم ..... إلى الخليج العربي.

(٣) يشير الرقم ..... إلى دولة أفريقية بها مصايد نهرية في الوطن العربي ومصايد بحرية على البحر المتوسط.

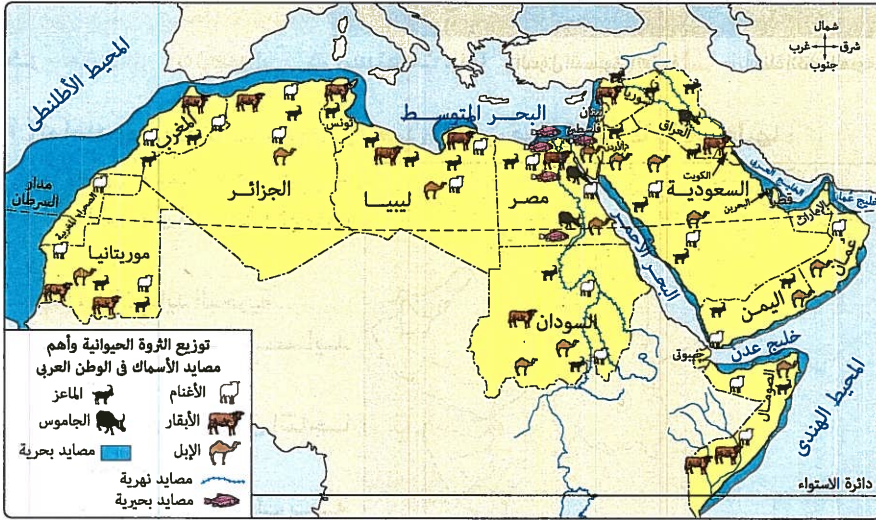
(٤) يشير الرقم ..... إلى إحدى الدول الآسيوية التي يقام بها سباق الهجن.

(٥) يشير الرقم ..... إلى دولة تتركز بها تربية الماعز.

(٦) يشير الرقم ..... إلى دولة آسيوية يتركز فيها تربية الجاموس.



## ٢ استعن بالخريطة التالية في اختيار الإجابة الصحيحة :



- (١) تقع أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للأسماك في جهته .....  
( الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية )
- (٢) أى من الدول التالية تتشابه في وجود المصايد النهرية ؟ .....  
( الصومال وموريتانيا - مصر والعراق - السودان وليبيا - عمان والمغرب )
- (٣) أى من الدول العربية التالية الأكثر تنوعًا في الثروة الحيوانية ؟ .....  
( مصر - ليبيا - المغرب - السعودية )
- (٤) تمتلك دولة موريتانيا مصايد بحرية على .....  
( المحيط الهندي - البحر الأحمر - الخليج العربي - المحيط الأطلسي )

## ٣ أكمل الجدولين الآتيين :

تتركز تربيته في مصر والعراق على ضفاف الأنهار.	(١) .....	(١)
تتركز تربيتها في مصر والمغرب والعراق.	(٢) .....	
تقوم الدول العربية بتربيتها للحصول على بديل للحوم الحمراء.	(٣) .....	

المصايد	مثل	الدول العربية التي توجد بها
١	المحيط الأطلسي والبحر الأحمر والخليج العربي	..... و ..... و .....
٢	البحيرية	مصر
٣	..... و .....	مصر والسودان والعراق

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تربي..... في نطاق حشائش السافانا بجنوب الوطن العربي.  
( الإبل - الجاموس - الأبقار - الخيول )
- (٢) الدولة التي تتركز فيها تربية الأبقار اعتمادًا على المراعى الطبيعية هي .....  
( السعودية - مصر - السودان - ليبيا )
- (٣) أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي نتيجة لفقر المراعى هي .....  
( الأبقار - الأغنام - الجاموس - الخيول )
- (٤) ترتبط تربية الجاموس في الوطن العربي بالبيئة .....  
( الساحلية - الصحراوية - الجبلية - الفيضية )
- (٥) تتركز تربية الجاموس بالوطن العربي في دولتي .....  
( مصر والأردن - مصر والعراق - السعودية والعراق - السعودية والأردن ) أطفح / الجيزة
- (٦) من أهم الدول العربية التي تتركز بها تربية الخيول الأصيلة .....  
( ليبيا - الأردن - السودان - مصر ) روض الفج / القاهرة
- (٧) من الدول التي يقام فيها سباق الهجن دولة .....  
( سوريا - العراق - الإمارات - الصومال ) سواهج
- (٨) أكبر الدول العربية التالية إنتاجًا للدواجن .....  
( ليبيا - الصومال - تونس - موريتانيا )
- (٩) توجد جميع أنواع المصايد السمكية في .....  
( موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر ) العامرية / الإسكندرية
- (١٠) تنتشر المصايد البحرية بالوطن العربي في .....  
( الكويت - مصر - الجزائر - الإمارات )
- (١١) أولى دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك .....  
( مصر - المغرب - السعودية - تونس ) الوابلي / القاهرة
- (١٢) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تُعد الأكبر إنتاجًا للأسماك ؟ .....  
( عُمان - اليمن - السعودية - الكويت )
- (١٣) من أهم أسباب تناقص أعداد العاملين في حرفة الصيد بالوطن العربي .....  
( القيمة الغذائية المنخفضة للأسماك - الاتجاه للعمل في مجال التعدين -  
الاتجاه للعمل في الأنشطة الزراعية - قلة المصايد السمكية في الوطن العربي )
- (١٤) يتأثر إنتاج الأسماك في الوطن العربي سلبًا بعوامل بشرية منها .....  
( استقامة السواحل - قلة المصايد البحرية - تسرب البترول من الناقلات - التقاء التيارات البحرية )
- (١٥) تتفوق كل من دولة اليمن ودولة عُمان في .....  
( الإنتاج السمكى - تربية الدواجن - تصدير اللحوم - أعداد الأبقار )

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) توجد معظم المراعى الطبيعية فى الوطن العربى بالجناح الآسيوى. ( )
- (٢) يستخدم كثير من الصيادون فى الوطن العربى الأساليب الحديثة فى صيد الأسماك. ( )
- (٣) تقتصر تربية الجاموس فى الوطن العربى على الجناح العربى الأفريقى. ( )
- (٤) تعد دولة السودان قبل تقسيمها أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية. ( )
- (٥) تتركز تربية الإبل فى عدة دول بالوطن العربى وأهمها جمهورية السودان. ( )

٦ أعد كتابة العبارات التالية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تختلف أنواع الحيوانات بين مرعى وآخر حسب وفرة الرعاية البيطرية.

(٢) تُربى الأغنام والماعز شمال الوطن العربى حيث المراعى الحارة. المنتزه / الإسكندرية

(٣) تُعد معظم مراعى الوطن العربى من المراعى الغنية.

(٤) تُعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. 

٧ ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى : المراعى الطبيعية ؟ القوصية / أسيوط

٨ بم تفسر...؟

(١)  الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. ملوى / المنيا

(٢) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. قطور / الغربية

(٣) غنى الوطن العربى بالثروات المائية المتنوعة.

(٤)  تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنوفية

(٥)  قلة إنتاج الوطن العربى من الأسماك رغم طول سواحله. حوش عيسى / البحيرة



## ٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

غرب المحلة / الغربية

(١) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.

كوم حمادة / البحيرة

(٢) تتعدد أنواع المصايد في الوطن العربي.

(٣) يوجد في مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

## ١٠ ماذا يحدث إذا : انتشرت المزارع السمكية في كل دول الوطن العربي ؟

## ١١ حدد التشابه بين : الهدف من تربية الدواجن، والهدف من الإنتاج السمكى في الوطن العربي.

## ١٢ استنتج العلاقة بين :

(١) الثروة الحيوانية، والصناعة في الوطن العربي.

شرق / الإسكندرية

(٢) طول سواحل الوطن العربي، والإنتاج السمكى.

## ١٣ ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي ؟ شبين القناطر / القليوبية

## أسئلة للتمييز ؟

## ١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الدول العربية التالية تربي بها الأغنام لوجود مراعى معتدلة بها ؟.....

( اليمن - سوريا - قطر - موريتانيا )

(٢) تتطابق مناطق تربية الجاموس مع مناطق وجود .....

( السهول الفيضية - المناخ الحار - المناخ المعتدل - موارد المياه العذبة )

(٣) تعتمد مصر بشكل رئيسى في تربية الحيوانات على .....

( الحشائش المعتدلة - الأعلاف الزراعية - الحشائش الباردة - الحشائش الحارة )

٤) تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي لأنها .....

( ذات متطلبات غذائية قليلة - متعددة الأنواع والسلالات -

ذات إنتاج كبير من الصوف - ذات إنتاج كبير من اللحوم )

٥) تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية

نتيجة ..... ( اتساع مساحة المراعى الحارة - اعتمادها على أساليب الرعى الحديثة -

ضخامة الاستثمار في مشروعات الثروة الحيوانية - غناها بالحشائش المعتدلة )

٦) إنتاج الوطن العربي من الثروة السمكية يعكس .....

( الاهتمام الكبير بصيد الأسماك - عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية -

تعدد أساليب وأدوات الصيد - تحقيق الاكتفاء الذاتي من الأسماك )

٧) أى من الدول العربية الآتية تعد الأكثر حظًا في امتلاك سواحل طويلة تستطيع استثمارها

في صيد الأسماك ؟ ..... ( تونس - السودان - المغرب - العراق )

١٥ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي، مع التصويب :

( ١) تقتصر المصايد البحرية في مصر على الأطراف الشمالية والجنوبية. ( )

( ٢) تعتمد الجزائر في إنتاج الأسماك على مصايدها في البحر المتوسط. ( )

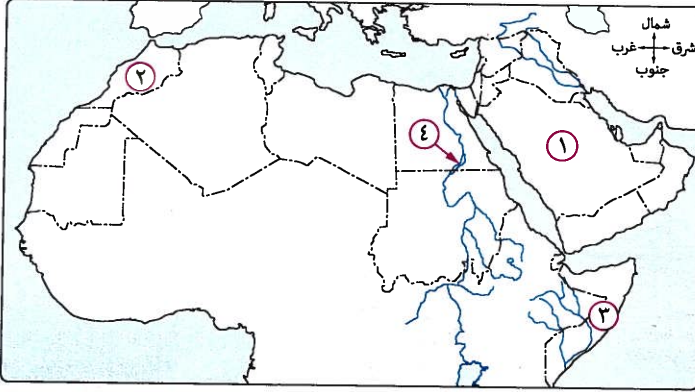
١٦ ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحًا سبب الإجابة :

يتأثر الإنتاج السمكى بالوطن العربي بتزايد اكتشافات الثروة المعدنية ومصادر الطاقة ؟

١٧ ما العلاقة بين : الثروة الحيوانية، والنشاط الزراعى في الوطن العربي ؟



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



(١) من أكبر الدول في تربية

الدواجن .....

(٢) من أهم الدول في إنتاج

الأسماك .....

(٣) دولة تتركز بها تربية

الأبقار .....

(٤) بحيرة .....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

الوايلي / القاهرة

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان.

(٢) دولة عربية يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.

(ج) استنتج :

سبب عدم تربية الجاموس في المملكة العربية السعودية.

٢ (١) صوب ما تحته خط :

(١) توجد حشائش السافانا شمال الوطن العربي.

(٢) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية مصر.

(ب) «تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً».

في ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) أهمية الثروة السمكية للوطن العربي.

(٢) أسباب قلة الإنتاج السمكي بالوطن العربي رغم طول سواحله.

(ج) حدد أوجه الارتباط بين :

الثروة الحيوانية، والصناعة في الوطن العربي.



# ثروات وطننا العربي

## الوحدة الثانية



فى نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بكل من : تعدين، مصادر الطاقة.
- يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.
- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
- يقدر عظمة الله فيما وهبه للوطن العربي من ثروات معدنية.
- يقم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

### المعادن ومصادر الطاقة.

### الدرس الأول

- يحدد المقصود بكل من : صناعة، واردات، صادرات.
- يحدد أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي.
- يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
- يقارن بين أهم الصناعات في الوطن العربي.
- يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية. - يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
- يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

### الصناعة والتجارة.

### الدرس الثاني

- يحدد المقصود بـ : سياحة، تراث عالمي.
- يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي.
- يبرر أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.
- يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.
- يقدر نعم الله على الوطن العربي.

### السياحة في وطننا العربي.

### الدرس الثالث

- يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادي.
- يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- يقدر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية.
- يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

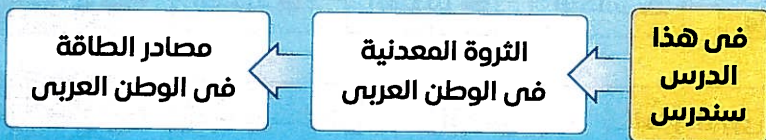
### التكامل الاقتصادي العربي.

### الدرس الرابع



# المعادن ومصادر الطاقة

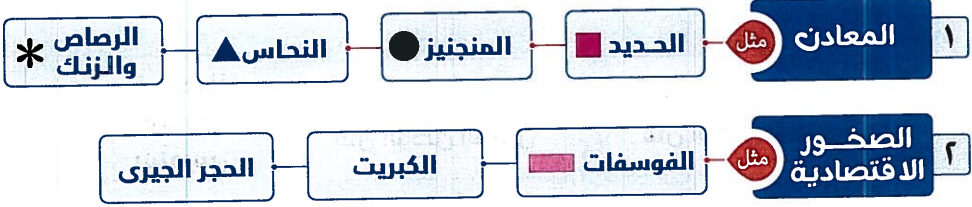
## الدرس الأول





\* وهب الله تعالى وطننا العربي خامات معدنية متنوعة بالإضافة إلى مصادر الطاقة المختلفة.

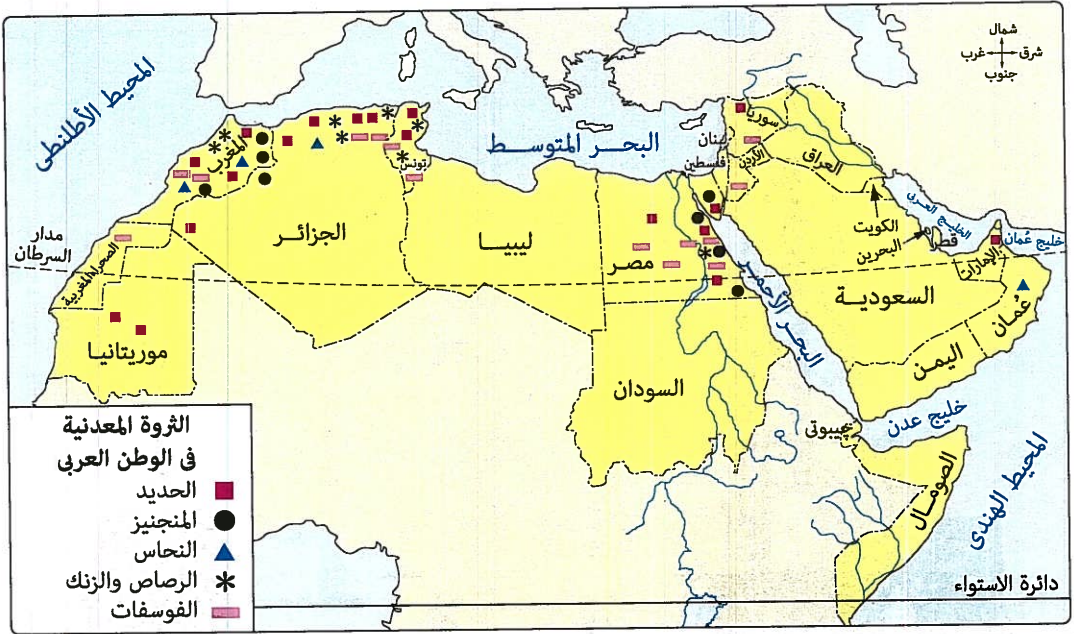
## أولاً الثروة المعدنية فى الوطن العربى تنقسم إلى نوعين هما :



\* نحصل على الثروات المعدنية من خلال عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).

\* يختلف توزيع الثروة المعدنية (إنتاج واحتياطى) من دولة عربية إلى أخرى حتى يتبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيما بينهم فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

\* الخريطة الآتية توضح توزيع بعض الثروات المعدنية(\*) فى الوطن العربى :



فيما يلى تتعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.

(\*) خلق الله الصخور بألوان متعددة وكل لون بها يدل على معدن معين نستخدمه فى حياتنا.



## ١ أهم المعادن فى الوطن العربى

المعادن	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
الصناعات التى يدخل فيها (الاستخدامات)	* حديد التسليح. * السيارات. * الآلات.	* مواد الطلاء. * الصلب.	* أسلاك الكهرباء. * أسلاك التليفون.	* البطاريات. * السبائك. * أسلاك الكهرباء.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

## ٢ أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى

الصخور الاقتصادية	الفوسفات	الكبريت
الصناعات التى يدخل فيها	* الأسمدة. * دبغ الجلود.	* الصناعات الكيميائية.
أهم الدول العربية المنتجة	* المغرب. * الأردن. * مصر.	* تونس. * سوريا.

!!  
\* يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى **بم تفسر؟** للأسباب الآتية :

- يدخل فى العديد من الصناعات (انظر الجدول السابق).
- ينتج الوطن العربى منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
- يمتلك الوطن العربى منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.
- \* يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

## التدريب الأول



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تحتل مصر المركز الثاني بين الدول العربية في إنتاج معدن .....  
( الرصاص - المنجنيز - الحديد - النحاس )
- (٢) الدولة العربية التي تحتل المركز الثالث في إنتاج خام النحاس هي .....  
( عُمان - المغرب - ليبيا - الجزائر )
- (٣) أى من الخامات المعدنية الآتية تدخل في صناعة البطاريات ؟ .....  
( المنجنيز - النحاس - الرصاص والزنك - الحديد )
- (٤) يشترك كل من النحاس والرصاص والزنك في صناعة .....  
( مواد الطلاء - الصناعات الكيماوية - الأسمدة - أسلاك الكهرباء )
- (٥) من أهم الدول العربية إنتاجاً للفوسفات .....  
( المغرب - الجزائر - عمان - العراق )
- (٦) يدخل خام ..... في الصناعات الكيماوية ويوجد إما منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي  
أو الحديد. ( الكبريت - الفوسفات - الرصاص والزنك - النحاس )

٢ أمامك مجموعة من العبارات، اكتب أمام كل منها اسم المعدن أو الصخر الاقتصادي المناسب :

- (١) تُعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجاً له. ( ..... )
- (٢) يدخل في صناعة مواد الطلاء والصلب. ( ..... )
- (٣) صخور اقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلود. ( ..... )

٣ أعد كتابة كل عبارة مما يأتي صحيحة بعد تصويبها :

(١) تُعد تونس أولى الدول العربية المنتجة لكل من الرصاص والزنك.

.....

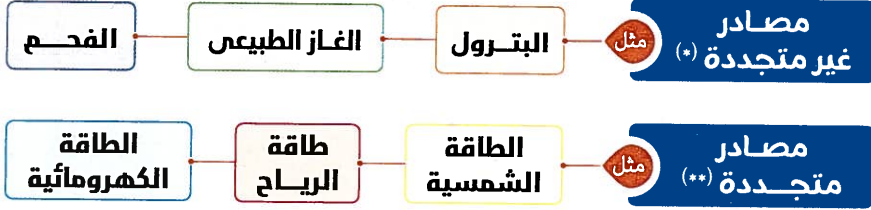
(٢) يدخل خام الكبريت في صناعة المبيدات الحشرية والطوب الحرارى.

.....

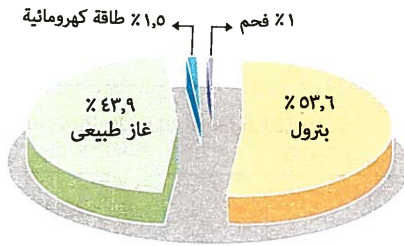
## ثانيًا مصادر الطاقة في الوطن العربي (أهم الثروات الطبيعية)

\* يمتلك الوطن العربي أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة أكسبته أهمية كبيرة حيث لا يمكن الاستغناء عنها فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

\* تنقسم مصادر الطاقة في الوطن العربي إلى نوعين كما يتضح من المخطط الآتي :



\* الجدول والشكل التاليان يوضحان نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي :



إنتاج الطاقة في الوطن العربي

١	البترول (النفط)	٥٣,٦ % من إنتاج الطاقة
٢	الغاز الطبيعي	٤٣,٩ % من إنتاج الطاقة
٣	الطاقة الكهرومائية	١,٥ % من إنتاج الطاقة
٤	الفحم	١ % من إنتاج الطاقة

## مصادر الطاقة غير المتجددة - البترول (النفط) - الغاز الطبيعي - الفحم



استخراج البترول (حقل بحري)

### ١ البترول (النفط)

- \* يُعد أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.
- \* استخدمه العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.

(\*) مصادر الطاقة غير المتجددة : هي المصادر القابلة للنفاذ وتسبب تلوثًا للبيئة.  
 (\*\*) مصادر الطاقة المتجددة : هي المصادر غير القابلة للنفاذ ولا تؤثر سلبًا على البيئة.



## أهميته

\* للبتترول أهمية كبيرة في الوطن العربي **بم تفسر؟**

- ١ يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- ٢ تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل: السولار والبنزين.
- ٣ تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل: الكيماويات، والألياف الصناعية.  
(التي تستخدم في صناعة الملابس)
- ٤ يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي.

## إنتاجه

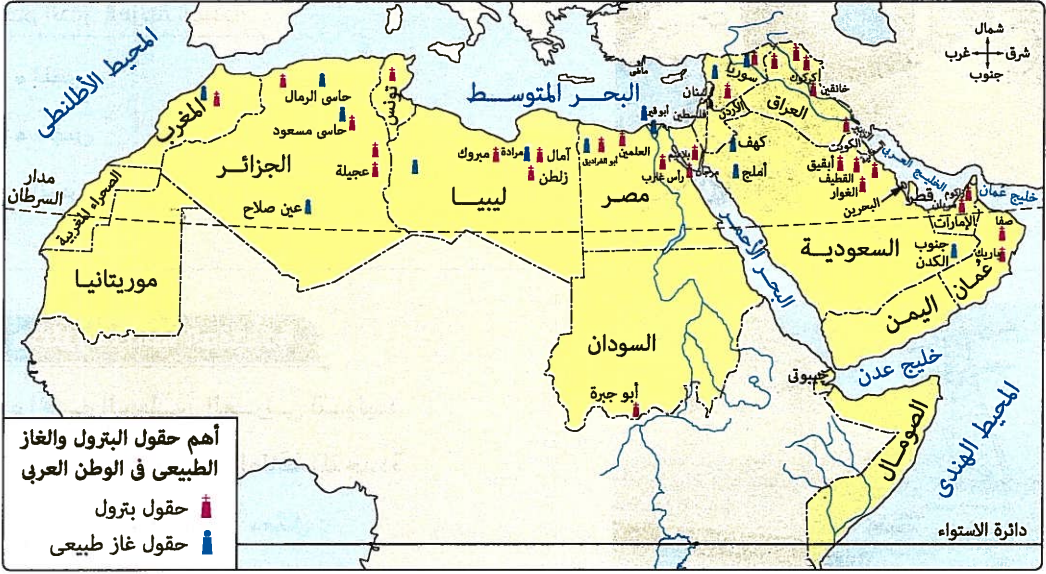
- \* ينتج الوطن العربي نحو ٢٨٪ من الإنتاج العالمي للبتترول وتُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا له.
- \* يمتلك الوطن العربي نحو ٦٠٪ من الاحتياطي العالمي للبتترول (\*).

## للقراءة فقط

### أهم الدول العربية المنتجة للبتترول :

الدولة	أهم حقول إنتاج البترول بها
السعودية	• الغوار. • أبيق. • السفانية. • القطيف.
العراق	• كركوك. • الزبير. • خانقين.
الإمارات	• زاكوم.
البحرين	• عوالى.
ليبيا	• آمال. • زلطن. • مبروك.
مصر	• مرجان. • أبو الغراديق. • رأس غارب. • العلمين. • بلاعيم.
الجزائر	• حاسى مسعود. • عجيلة. • حاسى الرمال.

\* الخريطة التالية توضح أهم حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي :



## ٢ الغاز الطبيعي

أهمية الغاز الطبيعي **بم تفسر ؟**

- ١ أقل تلويثاً للبيئة .
- ٢ سهل النقل .
- ٣ رخيص الثمن مقارنة بالبترول .

### إنتاجه

- يسهم الوطن العربي بحوالي ١٤٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي .
- يمتلك الوطن العربي حوالي ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للغاز الطبيعي .

**بم تفسر** **تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي ؟ بسبب :**

- ١ تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله .
- ٢ تزايد الطلب عليه .

### أهم الدول العربية المنتجة

- السعودية .
- الجزائر .
- مصر .
- قطر .



محطة غاز طبيعي

### ٣ الفحم

#### أهم الدول العربية المنتجة

- المغرب.
- مصر.
- الجزائر.



منجم فحم

#### مصادر الطاقة المتجددة

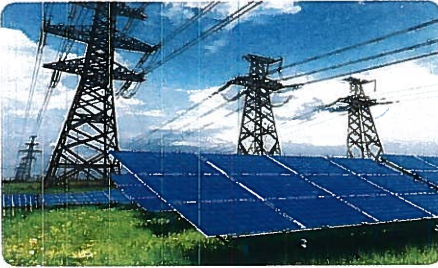
\* اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة) (\*), مثل :

- ١ الطاقة الشمسية
  - ٢ طاقة الرياح
- بنسب قليلة جدًا.

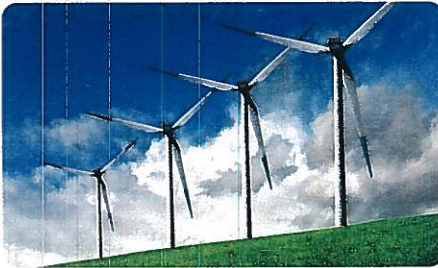
#### ٣ الطاقة الكهرومائية

تُساهم بحوالى ١,٥٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي، ويتركز إنتاجها (توليدها) في :

- مصر
  - السودان
  - العراق
  - المغرب (\*\*)
- بسبب وجود الأنهار بها.



محطة طاقة شمسية



محطة توليد الكهرباء من الرياح



محطة السد العالي لتوليد الكهرباء

(\*) يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة المتجددة (النظيفة) التي لا تؤثر سلبًا على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوفرة بجميع الدول العربية.

(\*\*) يوجد بالمغرب أنهار مملوءة بمياه قد يكون مصدرها الأمطار الساقطة على جبال أطلس أو من باطن القشرة الأرضية مثل : ملوية، وأم الربيع.



## التدريب الثانى



### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- (١) من مصادر الطاقة غير المتجددة .....  
 ( الفحم - الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح )  
 (٢) يُعد أهم مصادر إنتاج الطاقة في الوطن العربي .....  
 ( الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح )  
 (٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول هي ..... ( قطر - العراق - السعودية - الإمارات )  
 (٤) من أهم الدول العربية المنتجة للفحم ..... ( السعودية - تونس - الأردن - المغرب )  
 (٥) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي والفحم بالجنح الأفريقي دولتي .....  
 ( الجزائر والصومال - مصر والجزائر - الصومال ومصر - موريتانيا والمغرب )  
 (٦) أى من الأشكال الآتية يعبر عن الاحتياطي العالمى من البترول في الوطن العربي ؟ .....

احتياطي البترول



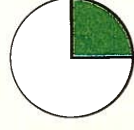
(د)



(ج)



(ب)



(ا)

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) استخدمت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى في حرب ١٩٧٣م.
- (٢) تساهم طاقة الرياح بنحو ١,٥ ٪ من الطاقة في الوطن العربي.

### ٣ بم تفسر ... ؟

(١) يشكل البترول أهمية كبيرة لاقتصاد الوطن العربي.

.....

(٢) أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

.....

### ٤ ما النتيجة المترتبة على : تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي ونقله ؟

.....

## أهم نقاط الدرس

أهم الدول العربية المنتجة له		الأهمية		المعادن	
(٢) الجزائر. (٤) المغرب.	(١) موريتانيا. (٣) مصر.	* يدخل في صناعة : • حديد التسليح. • الآلات. • السيارات.			الحديد
(٢) مصر.	(١) المغرب. (٣) الجزائر.	* يدخل في صناعة : • مواد الطلاء. • الصلب.			المنجنيز
(٢) عُمان.	(١) المغرب. (٣) الجزائر.	* يدخل في صناعة : • أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.			النحاس
(٢) تونس.	(١) المغرب. (٣) الجزائر.	* يدخل في صناعة : • البطاريات. • أسلاك الكهرباء. • السبائك.			الرصاص والزنك
				المخزونات الاقتصادية	
* تونس.	* المغرب. * الأردن. * سوريا.	* يدخل في صناعة : • الأسمدة. • دبغ الجلود. • المبيدات الحشرية. • الطوب الحراري.			الفوسفات
* مصر.	* العراق. * سوريا.	* يدخل في الصناعات الكيميائية.			الكبريت
* الجزائر.					
				مصادر الطاقة	
* السعودية (أولى الدول).		* يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. * تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين. * تدخل بعض مشتقاته في عدة منتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية. * يُعد مصدراً رئيسياً للدخل لعدد من الدول العربية، مثل : دول الخليج العربي.			البترو
* الجزائر.	* السعودية. * مصر.	* أقل تلويناً للبيئة. * رخيص الثمن.			الغاز الطبيعي
* قطر.	* المغرب. * الجزائر.	* سهل النقل.			الفحم
* مصر.	* مصر. * العراق.				الطاقة الكهرومائية
* السودان. * المغرب.					

# أسئلة على

## الدرس الأول



أسئلة  
تفاعلية

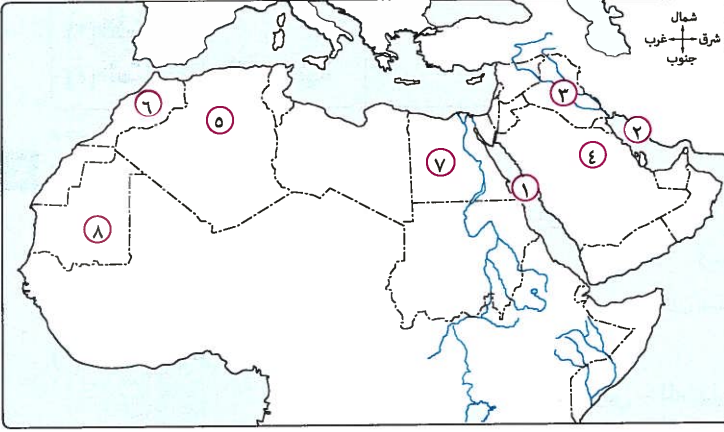
السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

مستويات عليا

تطبيق

تذكر • فهم •

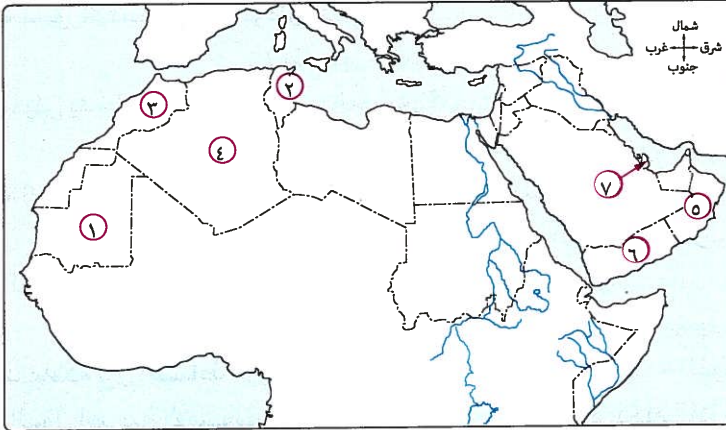
١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :



- (١) البحر .....
- (٢) الخليج .....
- (٣) دولة منتجة للكبريت .....
- (٤) أولى الدول إنتاجاً للبترو .....
- (٥) دولة منتجة للغاز الطبيعي .....
- (٦) دولة منتجة للفحم .....
- (٧) دولة منتجة للطاقة الكهربائية .....
- (٨) أولى الدول المنتجة للحديد .....

جهينة / سوماج

(ب) استعن بخريطة الوطن العربي التي أمامك، وأجب عما يأتي :



- (١) يمثل الرقم ..... الدولة التي تحتل المركز الثاني عربيًا في إنتاج النحاس . ديروط / أسيوط
- (٢) يشير رقم ..... إلى دولة منتجة للغاز الطبيعي في الجناح العربي الآسيوي .
- (٣) تحتل الدولة رقم ..... المرتبة الثانية عربيًا في إنتاج معدن الحديد .
- (٤) تحتل الدولة رقم ..... المركز الأول بين الدول العربية في إنتاج المنجنيز .
- (٥) تحتل الدولة رقم ..... المركز الثاني في إنتاج معدن الرصاص والزنك .



## ٢ أكمل الجدول الآتي :

المنتج الصناعي	الخام المعدني أو الصخر الاقتصادي الذي يدخل في صناعته
(١) الآلات والسيارات	.....
(٢) البطاريات والسبائك	.....
(٣) الأسمدة	.....
(٤) الصناعات الكيميائية	.....

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الدولة التي تحتل المركز الثاني في إنتاج المنجنيز بالوطن العربي .....  
( مصر - الجزائر - تونس - عُمان )
- (٢) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد ..... ( مصر - عمان - تونس - موريتانيا ) حدائق القبة / القاهرة
- (٣) تُعد الجزائر ثاني الدول العربية المنتجة لمعدن .....  
( النحاس - الحديد - المنجنيز - الرصاص والزنك )
- (٤) تُعد ..... أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس . ( المغرب - مصر - تونس - موريتانيا )
- (٥) يدخل المنجنيز في صناعة ..... ( دبغ الجلود - الصلب - الأسمدة - البطاريات ) إدكو / البحيرة
- (٦) أى من الصناعات الآتية تعتمد بشكل أساسي على خام النحاس ؟ .....  
( البطاريات - السبائك - مواد الطلاء - أسلاك التليفون )
- (٧) من الصخور الاقتصادية في الوطن العربي .....  
( المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات ) ديرب نجم / الشرقية
- (٨) أى مما يلي يدخل في صناعة الطوب الحراري ؟ .....  
( الفوسفات - الحديد - الرصاص - النحاس )
- (٩) الدولة العربية التي تحتل المركز الثالث في إنتاج كل من المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك  
هي ..... ( الجزائر - المغرب - تونس - عُمان )
- (١٠) من الدول العربية التي تتنوع بها الثروات المعدنية بشكل كبير .....  
( المغرب - جيبوتي - عمان - العراق )
- (١١) توجد علاقة بين النشاط الزراعي وخام ..... ( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت )
- (١٢) أهم الدول العربية الآسيوية الآتية التي تساهم في إنتاج المواد الخام اللازمة لصناعة أسلاك الكهرباء .....  
( السعودية - عُمان - العراق - اليمن )
- (١٣) أى من مصادر الطاقة التالية تساهم بأكبر نسبة من إنتاج الطاقة في الوطن العربي ؟ .....  
( الفحم - الغاز الطبيعي - الطاقة الكهرومائية - البترول )
- (١٤) أقل مصادر الطاقة التالية استخدامًا في الوطن العربي .....  
( الغاز الطبيعي - الطاقة الكهرومائية - البترول - الفحم )

- (١٥) من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي في الوطن العربي .....
- (المغرب - تونس - قطر - الكويت) رشيد / البحيرة
- (١٦) من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية .....
- (الكويت - السعودية - العراق - قطر)
- (١٧) تتركز أهم مناطق استخراج النفط العربي بالقرب من سواحل .....
- (الخليج العربي - البحر المتوسط - المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي)
- (١٨) من أهم الدول العربية إنتاجًا للفحم بشمال أفريقيا .....
- (موريتانيا - مصر - تونس - ليبيا)
- (١٩) أهم مصادر الطاقة المستخدمة بالعديد من دول الوطن العربي ويعد الأقل تلوثًا للبيئة .....
- (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الكهرومائية)
- (٢٠) أى من الدول التالية تمتلك مواد خام معدنية تدخل في صناعة المعدات الثقيلة ؟ .....
- (موريتانيا - السودان - العراق - الصومال)
- (٢١) تدخل بعض المشتقات البترولية في صناعة .....
- (دبغ الجلود - البطاريات - الكيماويات - السبائك) الحسينية / الشرقية
- (٢٢) من أهم الدول العربية الأفريقية المنتجة للغاز الطبيعي هي .....
- (السودان - الصومال - موريتانيا - الجزائر)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) يمكن للثروة المعدنية أن تساهم في تحقيق التكامل بين البلاد العربية. ( )
- (٢) يختلف توزيع الثروات المعدنية في دول الوطن العربي. ( )
- (٣) يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )
- (٤) تُعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. ( )
- (٥) معظم إنتاج الحديد في الوطن العربي يتركز بالجناح الأفريقي. ( )
- (٦) يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية. ( )
- (٧) يوجد خام الفوسفات إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد. ( )
- (٨) البترول مصدر رئيسي للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي. ( )
- (٩) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية. ( )
- (١٠) يتشابه البترول في بعض الاستخدامات مع الكبريت. ( )
- (١١) يمتلك الوطن العربي أكبر احتياطي عالمي من البترول. ( )
- (١٢) ساهمت التكنولوجيا في سهولة نقل الغاز الطبيعي فزاد إنتاجه. ( )
- (١٣) الفحم والبترول من مصادر الطاقة المتجددة. ( )
- (١٤) مصر من الدول العربية المنتجة للفحم. ( )
- بسيون / الشرقية ( )
- الغردقة / البحر الأحمر ( )
- غرب / الفيوم ( )
- شرق / الإسكندرية ( )
- سیدی سالم / كفر الشيخ ( )

- ( ) (١٥) تُعد العراق أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للبترول .
- ( ) (١٦) يُعد الفحم أهم مصادر الطاقة وتدور به حركة الحياة .

٥  بم تفسر ... ؟

(١) الأهمية الاقتصادية للفوسفات في الوطن العربي . القصير / البحر الأحمر

(٢) الأهمية الاقتصادية للبترول في الوطن العربي . أسوان

(٣) تزايد الطلب على الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في الوطن العربي . غرب / الفيوم

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية . مطاي / المنيا

(٢) وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق والمغرب (بالنسبة للطاقة) . قلين / كفر الشيخ

٧ ما رأيك في : استثمار الدول العربية لسلح البترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ؟

٨ ما مقترحاتك لـ : زيادة إنتاج الطاقة في الوطن العربي ؟ أجا / الدقهلية

٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) يمكن للثروات المعدنية أن تساهم في زيادة تقارب سكان الوطن العربي .

(٢) تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس، والرصاص والزنك .

(٣) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة . السنبلوين / الدقهلية

١٠ قارن بين :

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :

\* أهم الدول العربية المنتجة . زفتى / الغربية

\* الاستخدامات .



(٢) المنجنيز، والنحاس، من حيث :  
\* أهم الدول العربية المنتجة .

\* أشهر الصناعات القائمة عليه .

(٣) البترول، والغاز الطبيعي، من حيث :  
\* الأهمية .

\* أهم الدول العربية المنتجة . المرج / القاهرة

## أسئلة للتمييز ؟

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يختلف الغاز الطبيعي عن البترول في .....  
(قابليته للنفاذ -  
طريقة استخراجه من باطن الأرض - دخوله في التجارة الدولية - تأثيره على البيئة)  
(٢) يتفوق الجناح العربي الآسيوي على الجناح العربي الأفريقي في إنتاج .....  
(البترول - الحديد - الفحم - الطاقة الكهربائية)  
(٣) يستخدم القطن في صناعة الملابس وهو في ذلك يتشابه مع استخدام أحد مشتقات .....  
(الفحم - البترول - الرصاص - النحاس)

١٢ حدد وجه التشابه بين : استخدامات خام الكبريت، واستخدامات النفط.

١٣ ما تقييمك لمصادقية العبارة التالية موضحاً سبب الإجابة :

يتميز الجناح العربي الأفريقي بتوافر المعادن ومصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مقارنة  
بالجناح العربي الآسيوي ؟

١٤ «تنتشر بعض محطات توليد الطاقة من الرياح في العالم على طول السواحل» .

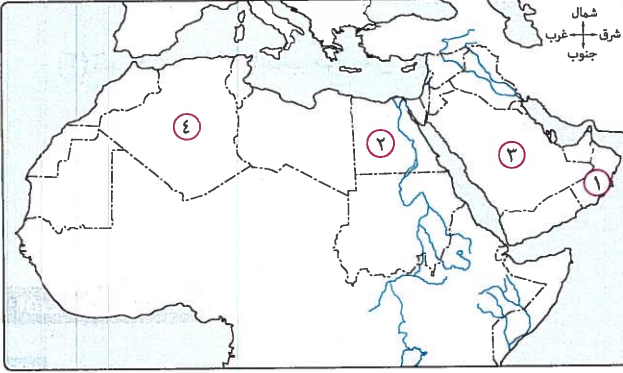
في ضوء العبارة : هل تستطيع الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح ؟ ولماذا ؟

## امتحان على الدرس الأول



١٠

١ (أ) أملك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :



(١) دولة تشتهر بإنتاج

النحاس .....

(٢) دولة منتجة للطاقة

الكهرومائية .....

(٣) دولة منتجة للغاز

الطبيعي .....

(٤) دولة منتجة للفحم .....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) يعتبر الفحم من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة. ( )

(٢) تُعد تونس من الدول المنتجة للفوسفات. ( )

(٣) المنجنيز من الصخور الاقتصادية التي تدخل في صناعة الأسمدة. ( )

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى المعادن الآتية يستخدم في تصنيع الأسلاك الكهربائية ؟ .....

( النحاس - الفوسفات - الكبريت - المنجنيز )

(٢) يمتلك الوطن العربي ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي من .....

( البترول - الفحم - الغاز الطبيعي - الفوسفات )

(٣) الدولة العربية التي تحتل المركز الرابع في إنتاج خام الحديد هي .....

( مصر - الجزائر - المغرب - موريتانيا )

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) للبترول في الوطن العربي أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية. القصاصين / الإسماعيلية

(٢) تمتلك الجزائر ثروة معدنية متنوعة.



## الدرس الثنى

# الصناعة والتجارة

التجارة  
فى الوطن العربى

الصناعة  
فى الوطن العربى

فى هذا  
الدرس  
سندرس



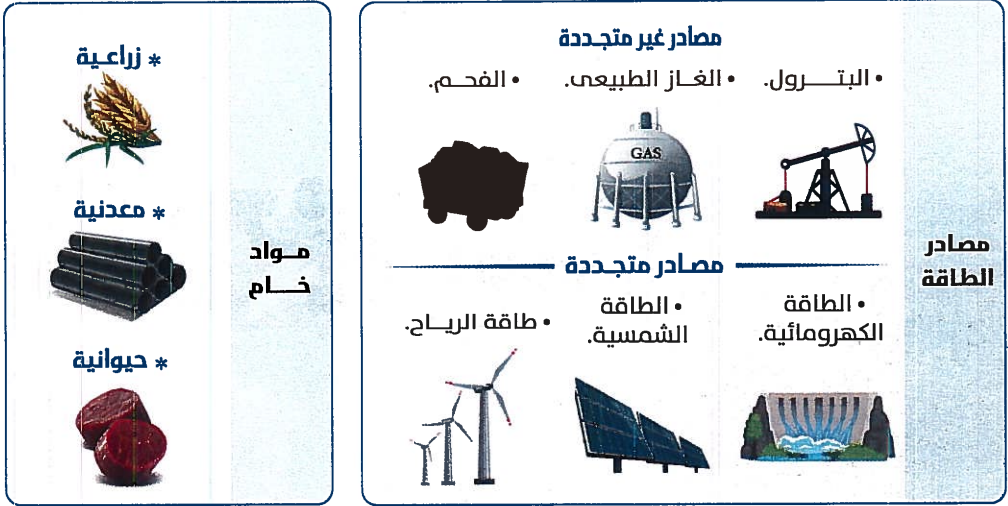


## أولاً الصناعة في الوطن العربي

\* شهدت الصناعة في الوطن العربي تطوراً كبيراً بعد استقلال الدول العربية خلال القرن الـ ٢٠م، وذلك لسد حاجة السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيامها.

عوامل قيام الصناعة في الوطن العربي تنقسم إلى :

### عوامل طبيعية



### عوامل بشرية

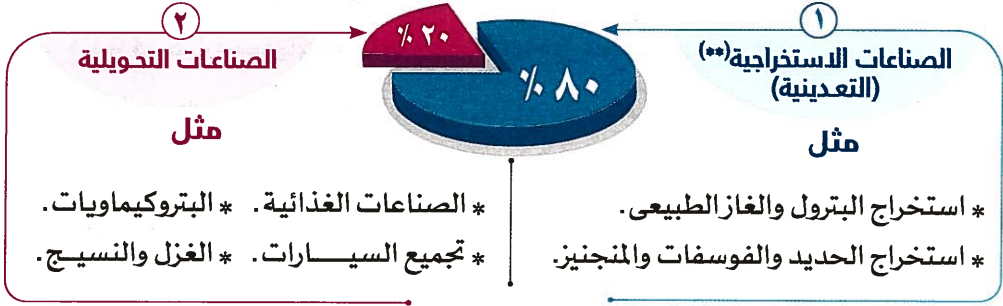


أهمية الصناعة في الوطن العربي **بم تفسر؟** لأنها تعمل على :

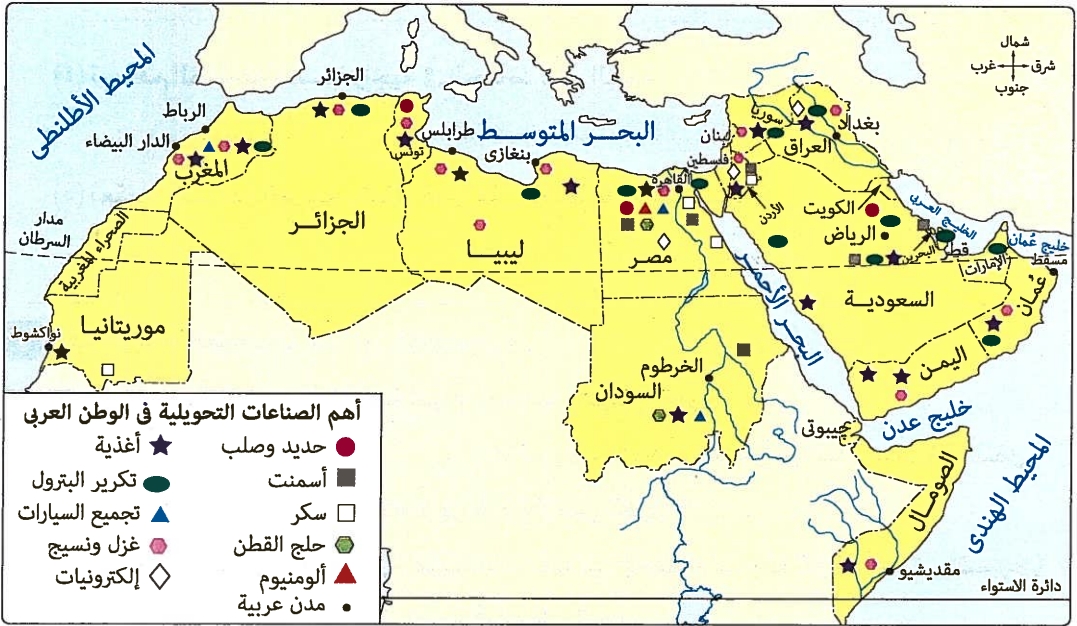
**ما المقصود بـ : دخل قومي ؟**  
مجموع الدخل في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

- ١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- ٢ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- ٣ توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.
- ٤ زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

أهم الصناعات (\*) في الوطن العربي يمكن تقسيمها إلى قسمين، هما :



\* الخريطة التالية توضح توزيع أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي :



أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

- ١ التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- ٢ تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- ٣ انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٤ الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

(\*) الصناعة : تسهم بنحو ٨,٤٨ ٪ من الناتج القومي العربي .

(\*\*) الصناعات الاستخراجية (التعدينية) : تسهم وحدها بنحو ٤٠ ٪ من الناتج القومي العربي عام ٢٠١١م .

## التدريب الأول



١ أعد كتابة كل عبارة مما يأتي بعد تصويب ما بها من خطأ :

(١) تُعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

(٢) تزيد قيمة المواد الخام من خلال الصناعات الاستخراجية.

(٣) تعتمد الصناعة حاليًا في الوطن العربي بشكل أساسي على إنتاج مصادر الطاقة المتجددة.

(٤) تساهم الصناعة الاستخراجية في الحفاظ على البيئة.

(٥) تعتمد الصناعة العربية بشكل كبير على الصناعات التحويلية.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة بالوطن العربي .....

( السوق - المواد الخام - رأس المال - وسائل النقل )

(٢) أي مما يلي من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي ؟ .....

( تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - الغزل والنسيج )

(٣) من الصناعات التحويلية التي توجد في الوطن العربي .....

( إنتاج المنجنيز - استخراج البترول - تعدين الحديد - البتروكيماويات )

٣ بم تفسر : شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا مع استقلال البلاد العربية ؟

٤ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : تعاني الصناعة العربية من عدة مشكلات.



## ثانيًا التجارة في الوطن العربي

### الواردات العربية

السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى

### الصادرات العربية

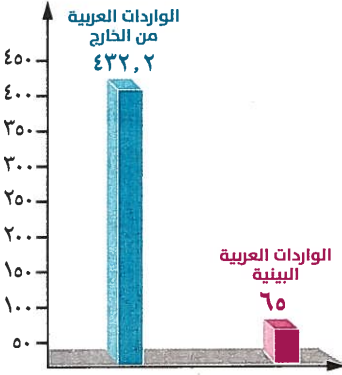
السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى

#### تتمثل في

- \* مستلزمات إنتاج، مثل :
- الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- \* المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.
- \* الأدوية والعطور والملابس.
- \* الطائرات والسفن والسيارات.
- \* الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

- \* البترول (النفط) والغاز الطبيعي والفوسفات.
- \* المحاصيل الزراعية، مثل :
- الخضراوات والفاكهة والأرز.
- \* الأسماك.
- \* المنسوجات.
- \* الأسمنت.
- \* الصمغ العربي.
- \* الأدوات الكهربائية.

مليار دولار



التبادل التجاري بين

الدول العربية والعالم الخارجى

وبدراسة الرسم البياني المقابل الذى يوضح الواردات العربية نجد أن :

\* حجم الواردات العربية من الخارج مرتفع (يأتى معظمها من :

دول الاتحاد الأوروبي ، اليابان ، الولايات المتحدة الأمريكية ، الصين).

\* حجم الواردات بين الدول العربية ما زال منخفضًا ولا يزيد

عن ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية (وذلك بالرغم

من توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول

العربية والتي أدت إلى خفض الجمارك بينها).

**أى أن... التجارة بين الدول العربية ضعيفة وذلك بسبب :**

١ تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية.

٢ وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد في الدول العربية.

٣ وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

٤ منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

وقد أثرت هذه المشكلات بالسلب على العلاقات التجارية العربية مما أدى إلى :

تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

(\*) تُعد خدمات النقل والسياحة من الخدمات التي تدخل في الصادرات والواردات.

حيث تقوم بـ :

- ١ الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.
- ٢ تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- ٣ حرية تنقل الأفراد ورعوس الأموال بين الدول العربية.
- ٤ التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

## التدريب الثاني



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) البترول والفوسفات من أهم الواردات العربية. ☐
- (٢) تمثل الأدوية قاسم مشترك في الصادرات والواردات العربية. ☐
- (٣) تأتي معظم الواردات العربية من الخارج من الصين واليابان ودول الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية. ☐
- (٤) حجم الواردات بين الدول العربية أكبر من حجم الواردات العربية من الخارج. ☐
- (٥) ما زال حجم التبادل التجاري بين الدول العربية منخفضاً رغم خفض الجمارك بينها. ☐
- (٦) الروتين وتباطؤ إجراءات النقل من المشكلات الفنية التي تواجه التجارة البينية العربية. ☐

٢ حدد : بعض الإجراءات التي تبذلها الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة الخاصة بها.

.....

.....

٣ بم تفسر : حجم الواردات بين الدول العربية لا يتعدى ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية ؟

.....

.....

٤ ماذا يحدث إذا : قامت الدول العربية بالتنسيق فيما بينها في الإنتاج الزراعي ؟

.....

.....

## التجارة في الوطن العربي

### \* التجارة بين الدول العربية ضعيفة بسبب :

- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية.
- مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد.
- مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
- \* يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج
- مما يدل على** تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

### تتمثل الصادرات العربية في :

- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
- \* البترول (النفط) والغاز الطبيعي والفسفات.
- \* المحاصيل الزراعية، مثل: الخضراوات والفاكهة والأرز.
- \* الأسماك. \* الأدوية. \* المنسوجات.
- \* الأسمنت. \* الصمغ العربي.
- \* أدوات كهربائية.

### تتمثل الواردات العربية في :

- السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.
- \* مستلزمات إنتاج، مثل :
- الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
- \* المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.
- \* الأدوية والعطور والملابس.
- \* الطائرات والسفن والسيارات.
- \* الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

## الصناعة في الوطن العربي

### عوامل قيامها

#### ١ عوامل طبيعية :

- \* مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- \* مواد خام.

#### ٢ عوامل بشرية :

- \* السوق.
- \* وسائل النقل.
- \* الأيدي العاملة.
- \* رأس المال.

### أهميتها

- \* سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- \* زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- \* توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.
- \* زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

### أهم الصناعات

- \* صناعات استخراجية (تعدينية)، مثل استخراج البترول.
- \* صناعات تحويلية، مثل الصناعات الغذائية.

### أهم المشكلات التي تواجهها

- \* التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- \* تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.
- \* انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية.
- \* الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

## جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها

- ١ الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات. ٢ تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- ٣ حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- ٤ التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

### يقصد بـ :

مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

دخل قومي





## الدرس الثاني



## أسئلة على

أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرس

مستويات عليا

تطبيق

تذكر • فهم • تطبيق

### ١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من مصادر الطاقة المتجددة التي تساعد على قيام الصناعة في الوطن العربي .....  
( الفحم - الغاز الطبيعي - الطاقة الكهربائية - البترول )
- (٢) أى مما يلي يُعد قاسم مشترك في صادرات وواردات الوطن العربي ؟ .....  
( الحبوب الغذائية - الأسمت - الطائرات - الصمغ العربي )
- (٣) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة .....  
( مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية ) ( السبلاوين / الدقهلية )
- (٤) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة والتي تتوافر بدولة السودان .....  
( المواد الخام الحيوانية - الأيدى العاملة - رأس المال - مصادر الطاقة )
- (٥) من الصناعات التحويلية التي توجد في الوطن العربي .....  
( استخراج الغاز الطبيعي - تعدين الحديد - إنتاج الفوسفات - الغزل والنسيج )
- (٦) تُعد أقل الصناعات انتشاراً في الوطن العربي .....  
( الأغذية - الغزل والنسيج - الإلكترونيات - تكرير البترول )
- (٧) من الصادرات العربية .....  
( الآلات - السفن - الأسماك - الزيوت ) ( بليون / الغربية )
- (٨) من الواردات العربية .....  
( الأسمت - الأرز - الفاكهة - العطور ) ( القصير / البحر الأحمر )
- (٩) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات منها التركيز على الصناعات .....  
( التحويلية - التعدين - البتروكيماوية - الغذائية ) ( بورسعيد )
- (١٠) من الدول التي تأتي منها معظم الواردات العربية .....  
( الهند - إيران - اليابان - روسيا ) ( ساحل سليم / أسبوط )
- (١١) يُعد من أهم الصناعات التحويلية التي تدخل في الصادرات العربية .....  
( الزيوت - العطور - المنسوجات - الآلات )
- (١٢) من أهم مستلزمات الإنتاج الأساسية التي تستوردها الدول العربية من الخارج .....  
( الأدوية - معدات النقل الثقيلة - السيارات - العطور ) ( الأقصر )
- (١٣) الدولة التي تتفوق عربياً في إنتاج الحديد ولكنها تخلو من صناعة الحديد والصلب هي .....  
( المغرب - تونس - موريتانيا - الجزائر )

- (١٤) سعى الدول العربية إلى تحقيق الحرية في تنقل الأفراد ورعوس الأموال فيما بينها يقدم حلاً لمشكلة ..... ( تعدد المواصفات - الإجراءات الروتينية - ضخامة الإنتاج - زيادة الاستيراد )
- (١٥) يعتمد جزء كبير من صادرات الوطن العربي على .....  
( الصناعات الاستخراجية - السفن والسيارات - الصناعات التحويلية - الصناعات الإلكترونية )

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) شهدت الصناعة في الوطن العربي تطوراً كبيراً خلال القرن الـ ٢٠ م بعد استقلال الدول العربية. ( )
- (٢) تزداد قيمة المواد الخام من خلال التصنيع. ( )
- (٣) معظم واردات الدول العربية من المواد المصنعة. ( )
- (٤) من أهم الصادرات العربية المنسوجات والأدوات الكهربائية والفوسفات. ( )
- (٥) تعتبر صناعة الحديد والصلب من أهم الصناعات الاستخراجية في الوطن العربي. ( )
- (٦) تشابه الإنتاج في الدول العربية عمل على زيادة التبادل التجاري العربي. ( )

٣ اكتب كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

- (١) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. كفرشكر / القليوبية
- (٢) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.
- (٣) أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجاري العربي. منية النصر / الدقهلية

٤ اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. شرم الشيخ / ج. سيناء (.....)
- (٢) اتفاقية تم توقيعها بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (.....)
- (٣) السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الساحل / القاهرة (.....)
- (٤) السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. شرق مدينة نصر / القاهرة (.....)

## ٥ صنف في الجدول التالي المنتجات الآتية إلى صادرات عربية، وواردات عربية :

- \* نفط. \* أسمنت. \* مواد غذائية.  
\* إلكترونيات. \* محاصيل زراعية. \* ملابس.  
\* أسماك. \* آلات ومعدات. \* عطور.

صادرات عربية	واردات عربية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## ٦ حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، موضحًا السبب :

(١) السوق - المواد الخام - الأيدي العاملة - وسائل النقل. المرج / القاهرة

(٢) الصناعات الغذائية - استخراج البترول - تجميع السيارات - الغزل والنسيج.

(٣) الصمغ العربي - الأدوات الكهربائية - السيارات - المنسوجات. تمى الأمديد / الدقهلية

## ٧ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الصناعة للدول العربية. بلبيس / الشرقية


(٢) يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة. القناطر الخيرية / القليوبية

(٣) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية. شرم الشيخ / ج. سيناء

## ٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية. 

(٢) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية. بلقاس / الدقهلية

(٣) تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية.  الغردقة / البحر الأحمر



(٤) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة. بلبس / الشرقية

(٥) التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية. القصاصين / الإسماعيلية

٩ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة.

(٢) اتجهت الدول العربية لصناعة الآلات والسفن والطائرات بدلاً من تصدير المواد الخام.

(٣) تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما. كوم حمادة / البحيرة

١٠ ما العلاقة بين ... ؟

(١) استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين، والصناعة بها. بنى سويف

(٢) الصادرات العربية، وإنتاج الوطن العربي من الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.

(٣) زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.

(٤) انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية، ومستقبل الصناعة بالوطن العربي.

١١ «تعد الصناعة والتجارة من الأنشطة الاقتصادية المهمة للوطن العربي». في ضوء العبارة، وضح :

(١) عوامل قيام الصناعة في الوطن العربي.

(٢) أهم التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي. مشتل السوق / الشرقية

(٣) ما مقترحاتك لـ : حل مشكلات الصناعة والتجارة في الوطن العربي ؟ شرق مدينة نصر / القاهرة

(٤) من وجهة نظرك : كيف يمكن لمصر أن تصبح دولة صناعية متقدمة ؟

## أسئلة للتمييز ؟

## ١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ (١) أكثر العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الصناعة في دول الخليج العربي .....
- ❖ (٢) «من أهم مقومات الصناعة قريبا من الأسواق الاستهلاكية الرئيسية داخل الدولة» .
- ❖ تؤكد العبارة السابقة على إحدى أهداف قيام الصناعة في الوطن العربي وهي .....
- (زيادة عدد الكوادر البشرية - سد حاجة السكان - التصدير للخارج - التركيز على الصناعات الاستخراجية)
- ❖ (٣) تتركز صناعة حلج القطن في دولتي .....
- (تونس والجزائر - مصر والسودان - المغرب وموريتانيا - الصومال واليمن)
- ❖ (٤) أى مما يلى يعد دليلاً على تبعية الصناعات العربية للدول الأجنبية ؟ .....
- (قلة وجود مصادر طاقة - قلة المواد الخام - استيراد الآلات - الاستعانة بالعمالة الأجنبية)
- ❖ (٥) يُعد تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية دليلاً على .....
- (الوحدة الاقتصادية - عدم التنسيق - ضخامة الإنتاج - وحدة الهدف)
- ❖ (٦) أدى انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية إلى .....
- (تفوق السلع الأجنبية عن السلع العربية - وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين - تشابه الإنتاج العربى - وجود مشكلات تتعلق بإجراءات النقل)

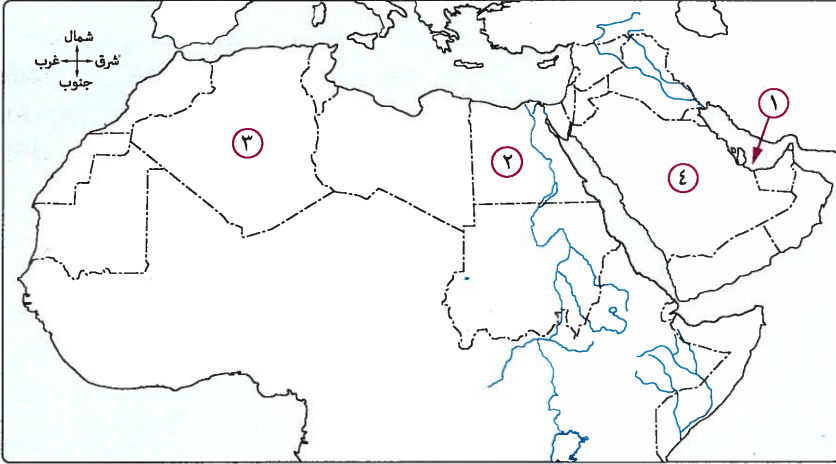
## ١٤ حدد : أهم الصناعات التى تشتهر بها محافظتك، موضحاً إن كانت صناعة استخراجية أم تحويلية .

## ١٥ ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحاً سبب الإجابة :

يمكن حل جميع المشكلات الخاصة بالتبادل التجارى بين دول الوطن العربى من خلال توحيد بعض التشريعات الاقتصادية بين دوله ؟



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



(١) الخليج ..... (٢) دولة بها صناعات غذائية .....

(٣) دولة بها معامل لتكرير البترول .....

(٤) دولة يستخرج منها البترول والغاز الطبيعي .....

(ب) ما المقصود ب... ؟

(٢) صادرات عربية.

(١) دخل قومي.

(ج) ما العلاقة بين :

تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الدول العربية، والتبادل التجاري بها ؟ شرق / الإسكندرية

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الأسماك والسمك العربي من أهم الصادرات العربية. ( )

(٢) تساهم الصناعات التحويلية بـ ٨٠٪ من الصناعات في الوطن العربي. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا : اتجهت الدول العربية لدعم الصناعات التحويلية ؟

(ج) دلي : تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات التجارة والصناعة.

(د) ما رأيك في :

شراء المواطن العربي لمنتجات مصنوعة في الصين بالرغم من توافر مثيل لها بالدول العربية ؟



## الدرس الثالث

# السياحة فى وطننا العربى

فى هذا  
الدرس  
سندرس

مقومات الجذب  
السياحى فى  
الوطن العربى

أنواع السياحة  
فى  
الوطن العربى

أهمية السياحة  
فى  
الوطن العربى

تنمية السياحة  
فى  
الوطن العربى



## مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي تتمثل في :

١

### مقومات طبيعية

- \* الموقع المتميز.
- \* المناخ المتنوع.
- \* الطبيعة الخلابة.

٢

### مقومات بشرية

- \* وجود المعالم الأثرية المتنوعة (\*).
- \* توافر الفنادق والقرى السياحية.
- \* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
- \* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
- \* توافر الأمن والأمان.

تتنوع مقومات الجذب السياحي في وطننا العربي **ما النتيجة؟** أدى ذلك إلى تعدد أنواع السياحة.

## أنواع السياحة في الوطن العربي

### ١ السياحة العلمية والثقافية

- ١ سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.
- ٢ السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية)، مثل :
  - مدينة الأقصر (مصر).
  - مدينة تدمر (سوريا).



معبد حتشبسوت بالأقصر

### ٢ السياحة الترفيهية مثل

- ١ سياحة الشواطئ، مثل : زيارة الشواطئ في (مصر ولبنان وتونس).
- ٢ السياحة النيلية.
- ٣ سياحة السفاري، مثل : زيارة الصحاري ومناطق الحشائش والغابات.



رحلة سفاري في الصحراء

(\*) يوجد بالوطن العربي ٥٩ موقع أثري وطبيعي مسجل على قائمة التراث العالمي لليونسكو.



### ٣ السياحة العلاجية (الطبية)

\* من أمثلتها :

- زيارة مناطق
- العيون الكبرى (مصر).
- عيون موسى
- عين ماعين (الأردن).
- الرمال الساخنة.



عيون موسى

### ٤ السياحة الرياضية

\* من أمثلتها :

- حضور المهرجانات والبطولات
- الرياضة كالرياضة المائية
- وكرة القدم وغيرها.

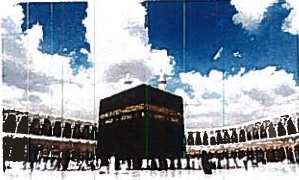


مباراة كرة القدم

### ٥ السياحة الدينية

\* تتمثل في زيارة الأماكن

- الدينية المقدسة، مثل :
- المسجد الأقصى (فلسطين).
- المسجد الحرام (السعودية).
- كنيسة القيامة (فلسطين).



المسجد الحرام

## التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تعتمد سياحة السفارى على .....
- (التراث الحضارى - البيئة الطبيعية - التنوع الاجتماعى - مظاهر الحضارة الحديثة)
- (٢) السياحة النيلية من أنواع السياحة ..... (الرياضية - الطبية - العلمية - الترفيهية)
- (٣) من أنواع السياحة الترفيهية بالوطن العربى ..... (زيارة مدينة تدمر بسوريا - الاستمتاع بشواطئ لبنان - زيارة عين ماعين بالأردن - حضور البطولات الرياضية بمصر)
- (٤) السياحة التى تتميز بها كل من دولتى السعودية وفلسطين عن بقية الدول العربية تدخل ضمن أنواع السياحة ..... (العلمية - الترفيهية - الرياضية - الدينية)

٢ انسب كل مما يأتى إلى نوع السياحة الذى تنتمى إليه :

- (١) زيارة المعالم التاريخية بالأقصر. ....
- (٢) زيارة عين ماعين بالأردن. ....
- (٣) حضور معرض الكتاب الدولى بالقاهرة. ....
- (٤) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم. ....
- (٥) زيارة متحف الحضارة بالقاهرة. ....

٣ بم تفسر : يحتل الوطن العربى مكانة متميزة على خريطة العالم السياحية ؟



## أهمية السياحة فى الوطن العربى **بم تفسر؟** لأنها تعمل على :

- ١ زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية .
- ٢ توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة فى الدول العربية .
- ٣ توفير فرص العمل للشباب (\*) سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به .
- ٤ تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب .

## تنمية السياحة فى الوطن العربى

\* تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **دلل؟** حيث تقوم بـ:

- ١ الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات .
- ٢ التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥م .
- ٣ مد الطرق التى تربط بين الدول العربية ، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر .
- ٤ توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم .
- ٥ التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية .
- ٦ المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك .

## التدريب الثانى



١ **بم تفسر:** اهتمام الدول العربية بالنشاط السياحى ؟

.....

٢ **ما العلاقة بين :** تمهيد الطرق وتوفير وسائل النقل ، والنشاط السياحى بالوطن العربى ؟

.....

.....

(\*) ترتفع نسبة العاملين بالسياحة فى بعض الدول العربية حيث تصل فى البحرين إلى ٣٣ ٪ من القوى العاملة ، وفى الأردن ٢٧ ٪ من القوى العاملة ، وفى مصر ٢١ ٪ من القوى العاملة .

## السياحة في وطننا العربي

### مقومات الجذب السياحي



#### ١ مقومات طبيعية :

- \* الموقع المتميز.
- \* المناخ المتنوع.
- \* الطبيعة الخلابة.

#### ٢ مقومات بشرية :

- \* وجود معالم أثرية متنوعة.
- \* توافر الفنادق والقرى السياحية.
- \* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
- \* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
- \* توافر الأمن والأمان.

### أهمية السياحة

- \* زيادة الدخل القومي.
- \* توفير فرص العمل للشباب.
- \* تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
- \* توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة في الدول العربية.

### أنواع السياحة

- \* السياحة العلمية والثقافية.
- \* السياحة الترفيهية.
- \* السياحة العلاجية.
- \* السياحة الرياضية.
- \* السياحة الدينية.

### تنمية السياحة

#### تقوم الحكومات العربية بـ:

- \* الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- \* التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- \* مد الطرق التي تربط بين الدول العربية، مثل: الطريق الدولي الذي يمر بشمال مصر.
- \* توفير وسائل النقل المختلفة التي تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
- \* التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- \* المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

# أسئلة على



## الدرس الثالث



أسئلة  
تفاعلية

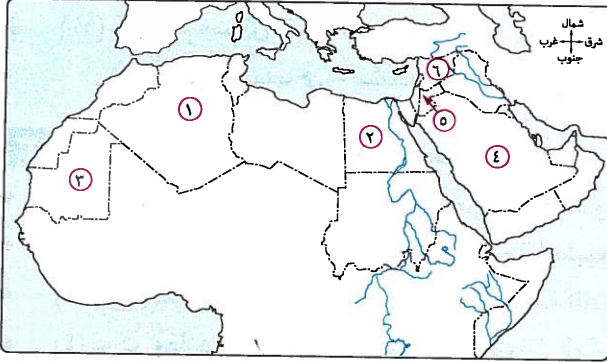
السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرس

مستويات عليا

تطبيق

فهم

تذكر



١ استعن بخريطة الوطن العربي

التي أمامك، وأجب عما يأتي :

(١) الدولة التي يوجد بها سياحة

نيلية هي التي يشير لها

الرقم .....

(٢) يوجد المسجد الحرام

بالدولة المشار لها

برقم .....

(٣) توجد مدينة تدمر السياحية في الدولة التي يشير لها الرقم .....

(٤) توجد عين ماعين في الدولة التي يشير لها الرقم .....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربي .....

(توافر وسائل النقل - الموقع المتميز - وجود الآثار المتنوعة - توافر الأمن والأمان)

(٢) من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربي .....

(توافر الأمن والأمان - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة)

(٣) سياحة السفارى من أنواع السياحة .....

(العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية) (المنزلة / الدقهلية)

(٤) سياحة الشواطئ من أنواع السياحة .....

(العلمية والثقافية - الترفيهية - العلاجية - الدينية) (شرق الزقازيق / الشرقية)

(٥) حضور آلاف السياح لمشاهدة ظاهرة تعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى من

السياحة .....

(٦) زيارة عيون موسى في مصر من السياحة .....

(٧) تُعد زيارة المسجد الأقصى من .....

(السياحة الترفيهية - السياحة الدينية - سياحة السفارى - سياحة المؤتمرات) (عين شمس / القاهرة)

غرب المنصورة / الدقهلية

(٨) تُعد زيارة المتحف القبطى بمصر سياحة .....

(مؤتمرات - تاريخية - رياضية - ترفيهية)



(٩) تُعد استضافة الدولة المصرية للمؤتمر

الموضح بالصورة المقابلة إلى اهتمامها

بأحد أنواع السياحة .....

( العلمية والثقافية - الترفيهية - الرياضية - الطبية )

(١٠) من أهم وسائل تنمية السياحة التى تعتمد فى نجاحها على غالبية المواطنين .....

( التخطيط السياحى - إنشاء القرى السياحية - حسن معاملة السائح - مد الطرق السريعة )

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تتنوع أغراض السياحة بالوطن العربى نتيجة لتوافر مقومات السياحة. ( )

(٢) تتوافر فى الوطن العربى مقومات السياحة الطبيعية والبشرية. ( )

(٣) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية اللازمة للجذب السياحى. ( )

(٤) توافر مظاهر الحضارة الحديثة من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة. الإسماعيلية ( )

(٥) حضور مهرجان القاهرة السينمائى الدولى يعتبر من السياحة الترفيهية. ( )

(٦) تُعد السياحة التاريخية من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

(٧) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة العلاجية. الإسماعيلية ( )

(٨) يُعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

(٩) زيارة الصحارى من أنواع السياحة الرياضية. بسيون / الغربية ( )

(١٠) زيارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة الثقافية. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(١١) توفر السياحة فرص عمل للشباب. وسط / الإسكندرية ( )

(١٢) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. المنشأة / سوهاج ( )

(١٣) لتحقيق التنمية السياحية بين الدول العربية تم إنشاء المنظمة العربية للسياحة. ( )

مصر القديمة / القاهرة

(١٤) من الطرق التى تربط بين الدول العربية الطريق الدولى الذى يمر بجنوب مصر. ( )

(١٥) توفر السياحة الأموال اللازمة للمشاريع والخدمات المختلفة بالوطن العربى. ( )

القصاصين / الإسماعيلية

(١٦) يتم تشجيع الاستثمار فى قطاع السياحة بالوطن العربى عن طريق التوسع

فى إنشاء القرى السياحية. ( )

٤ اكتب بين القوسين المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) سياحة تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات. السويس (.....)

(٢) نوع من السياحة يتمثل فى زيارة الشواطئ. بولاق الدكرور / الجيزة (.....)

(٣) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. (.....)

٥ بم تفسر...؟

فاقوس / الشرقية

(١) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

(٢) تُعد فلسطين من مناطق السياحة الدينية بالوطن العربي.

سمنود / الغربية

(٣) أهمية السياحة بالوطن العربي.

٦ ما النتائج المترتبة على : تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي ؟

٧ ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) بائع يرفع سعر السلعة من أجل بيعها للسائحين.

الشهداء / المنوفية

(٢) زميل لك يسئ معاملة السائحين ويسخر منهم.

(٣) زميل لك يكتب على الآثار أثناء الرحلة المدرسية.

٨ دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين :

بسيون / الغربية

(١) تنوع أنماط السياحة في الوطن العربي.

سنورس / الفيوم

(٢) تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة.

٩ ما العلاقة بين ... ؟

غرب المنصورة / الدقهلية

(١) الاستقرار الداخلي، والسياحة في الوطن العربي.

(٢) معدل البطالة، والسياحة بوطننا العربي.

١٠ «السياحة هي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه». في ضوء هذه العبارة، وضع :

(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة في الوطن العربي.

تلا / المنوفية

(٢) مقترحاتك لتحقيق التنمية السياحية في دول الوطن العربي.

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد أكثر العوامل جذبًا للسياحة في جنوب مصر .....

( الموقع المتميز - المناخ المعتدل - مظاهر الحضارة الفرعونية - الأمن والأمان )

(٢) تأثرت السياحة سلبياً في السنوات الأخيرة نتيجة عدم الاستقرار والحروب

في دولتي ..... ( اليمن والمغرب - سوريا والعراق - سوريا والسعودية - ليبيا وعمان )

١٢ ما تقييمك لمصادقية العبارة التالية موضحاً سبب الإجابة :

توجد أهم المناطق الجاذبة للسياحة الدينية في الوطن العربي في الجناح الآسيوي ؟

.....

.....

١٣ حدد أوجه الارتباط بين : شبكة المعلومات الدولية، والتنمية السياحية بالوطن العربي.

.....

.....

١٤ حدد الأثر الناتج عن : تطبيق قيمة احترام الآخر بالنسبة لمستقبل السياحة العربية.

.....

.....

١٥ دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية :

أثرت التنمية السياحية على النقل والمواصلات بين الدول العربية.

.....

.....

١٦ حدد : أهم المناطق أو المعالم السياحية في محافظتك، ونوع السياحة التي سوف تمارسها عند

زيارتك لكل منها.

.....

.....

١٧ وضح : كيف ساهمت مقومات مصر الطبيعية في شهرتها السياحية.

.....

.....

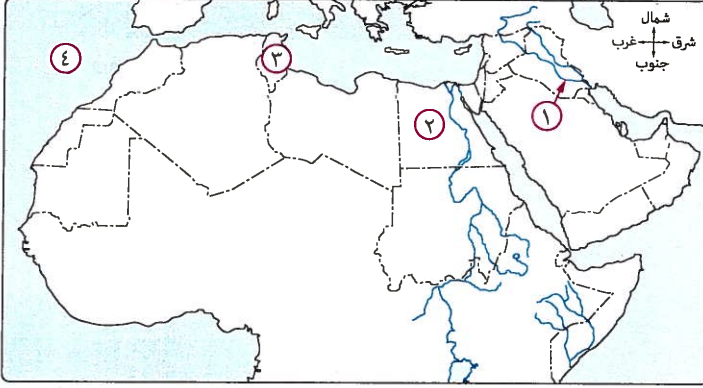


## امتحان على الدرس الثالث



١٠

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- (١) نهر.....
- (٢) دولة بها سياحة  
طبية.....
- (٣) دولة بها سياحة  
شواطئ.....
- (٤) مسطح مائي.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) زيارة الأماكن المقدسة بدولة السعودية تندرج تحت مسمى السياحة.....  
( الدينية - التاريخية - العلاجية - الثقافية )
- (٢) حضور مؤتمر «اتحضر للأخضر» يعد نوعاً من أنواع السياحة.....  
( الرياضية - الترفيهية - العلاجية - العلمية والثقافية ) بورسعيد
- (٣) تُعد مدينة تدمر إحدى المدن السياحية بدولة.....  
( الأردن - العراق - سوريا - الكويت )
- (٤) من وسائل تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربي.....  
( زيادة الدخل - التقارب بين الشعوب - توفير فرص عمل - دعم شبكة الطرق ) غرب المنصورة / الدقهلية

٢ (١) حدد نوع السياحة في كل مما يأتي :

- (١) زيارة كنيسة القيامة بفلسطين.
- (٢) التمتع بالشواطئ والصحارى.
- (٣) الذهاب إلى عين ماعين بالأردن.

(ب) ما العلاقة بين : التعليم، والسياحة في الوطن العربي ؟

(ج) ما مقترحاتك لـ : زيادة الدخل القومي عن طريق السياحة بالوطن العربي ؟

## الدرس الرابع

# التكامل الاقتصادي العربي

أساليب (إجراءات) تحقيق  
التكامل الاقتصادي العربي

معوقات التكامل  
الاقتصادي العربي

مقومات التكامل  
الاقتصادي العربي

في هذا  
الدرس  
سندرس





## ما المقصود بـ : **التكامل الاقتصادي ؟**

تلك الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

### مقومات التكامل الاقتصادي العربى

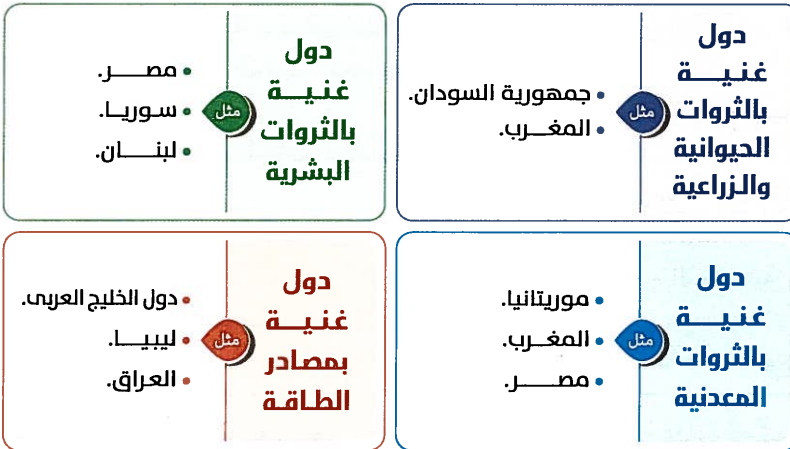
\* يضم وطننا العربى ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى ووهبه الله موارد وإمكانات متنوعة يمكن أن تجعل من الوطن العربى - إذا تحقق التكامل الاقتصادى بين دوله - قوة اقتصادية كبرى فى العالم والى تتمثل فى :

١ المساحة الكبيرة (تبلغ مساحة الوطن العربى ١٣ مليون كم<sup>٢</sup>).

٢ الموقع المتميز.

٣ المناخ المتنوع.

٤ الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة والمميزة لكل دولة، فهناك :



**وهذا يعنى أن ..** أى دولة عربية يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية أوقوى بشرية من الدول العربية الأخرى عن طريق الإجراءات التى تتخذها لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، وبذلك يتحقق التكامل الاقتصادى العربى.



\* تساعد اتفاقيات التكامل الاقتصادي على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي وبالرغم من ذلك مازالت التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية (كما عرفت في الدرس السابق)، وهذا يعني أن التكامل الاقتصادي العربي مازال يواجه العديد من المعوقات.

### معوقات التكامل الاقتصادي العربي تتمثل في :

- ١ تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف)، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- ٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر، والمغرب، وسوريا.
- ٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

### أساليب (إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تتمثل في :

- ١ تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- ٢ تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- ٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :  
\* نظم المعلومات.  
\* خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

## تدريب



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من دول الوطن العربي الغنية بمصادر الطاقة ..... ( ليبيا - السودان - لبنان - موريتانيا )
- (٢) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية والزراعية .....  
( السودان - موريتانيا - ليبيا - المغرب )
- (٣) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية والثروات المعدنية معًا .....  
( مصر - الكويت - السعودية - قطر )
- (٤) أي من دول الجناح العربي الآسيوي التالية تتميز بثرواتها البشرية ؟ .....  
( مصر - سوريا - السعودية - الكويت )
- (٥) يجب أن يقوم التكامل الاقتصادي العربي على أساس .....  
( التنافس - التشابه - التنوع - التكرار )

### ٢ دلل على صحة العبارة : يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى.

### ٣ حدد : (١) الأسباب السياسية لضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

- (٢) الإجراءات التي يجب على الدول العربية اتباعها لتحقيق التكامل الاقتصادي بينها.

## للقراءة فقط

### جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادي العربي

**إنشائها** : أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصه من مصر.

**مقرها** : مدينة القاهرة بمصر.

**أهدافها**



\* تنسيق العلاقات بين الدول العربية.

\* تحقيق التعاون بين الدول العربية في المجالات المختلفة

من خلال إنشاء عدد من المؤسسات والمنظمات التي

تعمل على دعم التكامل الاقتصادي العربي،

**ومن هذه المؤسسات والمنظمات :**

#### مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

\* أنشئ عام ١٩٥٩م،

(ويأتى على رأس المنظمات التي أنشأتها جامعة الدول العربية).

\* هدفه : تحقيق الوحدة الاقتصادية بين دول الوطن العربي.



#### المنظمة العربية للتنمية الزراعية

\* مقرها : الخرطوم.

\* هدفها : • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية في الدول العربية.

• صيانة المراعى والغابات في الدول العربية.



#### المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين

\* مقرها : الرياض.

\* هدفها : تشجيع التعاون العربي والاستثمارات في الصناعة والتعدين.



#### المنظمة العربية للسياحة

\* مقرها : جدة.

\* هدفها : تعزيز ( تقوية ) وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي

للدول العربية.



#### منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)

\* مقرها : الكويت.

\* هدفها : تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط في مجال

استخراج النفط وتصديره.



### يقصد بـ :

#### التكامل الاقتصادي

تلك الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

## التكامل الاقتصادي العربي

### مقوماته

\* تتوافر بدول الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي

حيث :

- المساحة الكبيرة.
- الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع.
- الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة الميزة لكل دولة

فهناك :

- دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية .
- دول غنية بالثروات المعدنية .
- دول غنية بالثروات البشرية .
- دول غنية بمصادر الطاقة .

### معوقاته

\* تتمثل في :

- تذبذب العلاقات العربية .
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية .
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة .

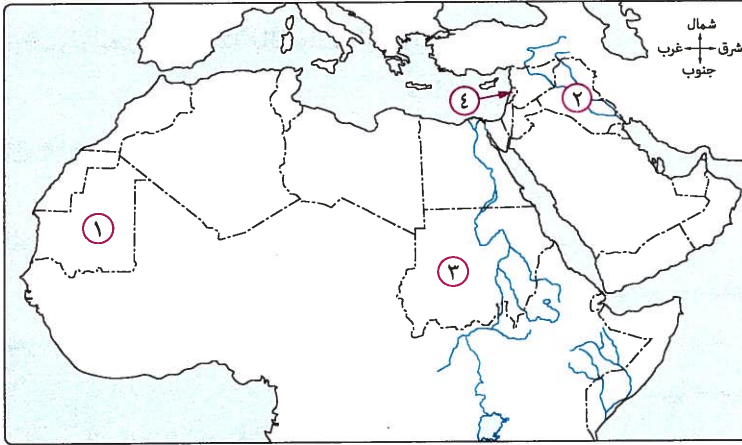
### إجراءات تحقيقه

- \* تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي .
- \* تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة .
- \* تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية ، مثل : نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية .



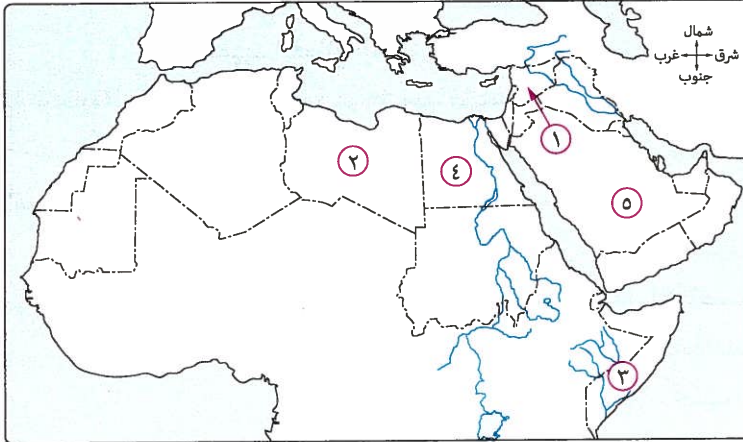


١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- (١) دولة غنية بالثروات المعدنية .....  
 (٢) دولة غنية بمصادر الطاقة .....  
 (٣) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية .....  
 (٤) دولة غنية بالثروات البشرية .....

(ب) استعن بخريطة الوطن العربي التي أمامك، وأجب عما يأتي :



- (١) يمثل الرقم ..... إحدى دول الجناح العربي الأفريقي الغنية بمصادر الطاقة.  
 (٢) الرقم ..... يشير إلى إحدى دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية.  
 (٣) يمثل الرقم ..... دولة عربية غنية بالثروة المعدنية والثروة البشرية.

## ٢ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي .....  
(المساحة الكبيرة - تنوع الموارد - الأنشطة الاقتصادية - الموقع المتميز)
- (٢) تتميز دول الخليج العربي بأنها من الدول الغنية ب.....  
(الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية) (البدرشين / الجيزة)
- (٣) من أهم الدول العربية الغنية بالثروات البشرية .....  
(السعودية - لبنان - عمان - البحرين) (بورسعيد)
- (٤) تستطيع جمهورية السودان أن تحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة ..... في الثروات المعدنية.  
(موريتانيا - العراق - ليبيا - السعودية)
- (٥) يمكن للإمارات أن تحقق تكاملاً اقتصادياً من المنتجات الحيوانية مع دولة .....  
(فلسطين - الأردن - تونس - جمهورية السودان)
- (٦) تستطيع دول الخليج العربي استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة .....  
(سوريا - ليبيا - جيبوتي - الجزائر)
- (٧) يتوقف ظهور الوطن العربي كقوة اقتصادية كبرى في العالم على .....  
(وفرة الموارد الطبيعية - ضخامة حجم السكان - تحقيق التكامل الاقتصادي - المساحة الكبيرة)
- (٨) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربي من خلال .....  
(تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - تقييد القطاع الخاص - تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية)
- (٩) ترجع قلة التجارة البينية العربية إلى عدة عوامل منها تشابه الإنتاج كما هو الحال في دولتي .....  
(اليمن وسوريا - مصر والمغرب - السودان والعراق - مصر وليبيا)
- (١٠) من الأسباب السياسية التي تعوق تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية .....  
(تشابه الإنتاج - تذبذب العلاقات - قلة رؤوس الأموال - ندرة مصادر الطاقة)
- (١١) تطوير الخدمات المساندة للتجارة يساعد في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي عن طريق .....  
(الاعتماد على نظم المعلومات - إزالة الخلافات بين الدول - إقامة المشروعات المشتركة - تجنب تكرار المنتجات)

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) تُعد مصر من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )
- (٢) تُعد المغرب ومصر من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ( )

- (٣) السلع العربية تنافس السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة. طوخ / القليوبية ( )
- (٤) من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتتنوع الثروات. إدكو / البحيرة ( )
- (٥) تمثل الخلافات العربية عائقاً أمام تحقيق التعاون الاقتصادي العربي. ( )
- (٦) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي عدم التنسيق في مجال الإنتاج بين الدول العربية. ( )
- (٧) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي تشجيع القطاع الخاص على القيام بمشروعات زراعية وصناعية. ( )
- (٨) التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. حداثق القبة / القاهرة ( )
- (٩) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. الإسماعيلية ( )
- (١٠) تتشابه الموارد الاقتصادية بين الدول العربية بشكل يعوق التكامل الاقتصادي. ( )

#### ٤ بم تفسر ... ؟

- (١) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. بلقاس / الدقهلية
- (٢) أهمية تنفيذ الاتفاقيات الاقتصادية بين دول الوطن العربي. غرب المنصورة / الدقهلية
- (٣) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي.

#### ٥ ما العلاقة بين ... ؟

- (١) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادي العربي. شرق مدينة نصر / القاهرة
- (٢) نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادي العربي.

#### ٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- (٢) زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.



(٣) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.

٧ «رغم توافر العناصر الطبيعية والبشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية إلا أنه لم يتحقق بالصورة المطلوبة». في ضوء هذه العبارة :  
حدد بعض وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

شبين الكوم / المنوفية

### أسئلة للتمييز ؟

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تتم عملية انتقال الأيدي العاملة المتخصصة كنوع من أنواع التكامل العربي بين دولتي .....  
( مصر وسوريا - عمان وليبيا - السعودية ومصر - قطر والبحرين )
- (٢) تحتاج جمهورية السودان لاستكمال ما ينقصها من ..... عن طريق التكامل الاقتصادي العربي.  
( المنتجات المعدنية - المنتجات الحيوانية - الحبوب الغذائية - مصادر المياه العذبة )
- (٣) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي بين دولتي موريتانيا والسعودية عن طريق تبادل .....  
( المعادن ومصادر الطاقة - مصادر الطاقة والمحاصيل التجارية -  
المحاصيل التجارية والعمالة - المعادن والثروات الزراعية )
- (٤) الخطوة الأولى نحو التنمية العربية ومواجهة التحديات الاقتصادية الخارجية هي .....  
( العمل العربي المشترك - تنشيط السياحة العربية -  
إقامة تحالفات سياسية - تحديث نظم المعلومات )

٩ ما تقييمك لمصادقية العبارة التالية موضحة سبب الإجابة :

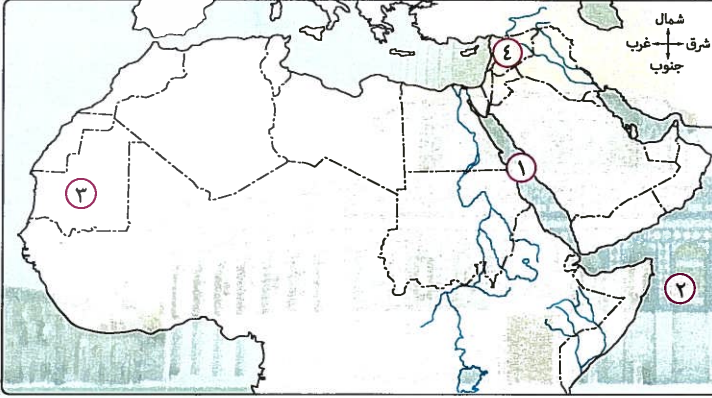
تساهم خدمات الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات في تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية ؟

١٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية :

اللغة والتاريخ المشترك لم يكونا كافيين لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي الناجح.



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- (١) البحر .....  
 (٢) المحيط .....  
 (٣) دولة غنية بالثروة المعدنية .....  
 (٤) دولة لديها ثروة بشرية .....

(ب) ما تقييمك لمصادقية كل من العبارتين التاليتين موضحاً سبب الإجابة ... ؟

- (١) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي بين مصر وليبيا بشكل جيد.  
 (٢) يتميز الإنتاج العربي بالتنوع.

(ج) «يستطيع الوطن العربي أن يحقق التكامل الاقتصادي فيصبح قوة اقتصادية كبرى في العالم» .  
 في ضوء هذه العبارة، حدد : مقومات التكامل الاقتصادي العربي. (يكتفى بنقطتين)

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية ..... (السودان - لبنان - العراق - المغرب)  
 (٢) الإمارات من الدول الغنية بـ .....  
 (المعادن - مصادر الطاقة - الحبوب الغذائية - الثروة البشرية)  
 (٣) يستطيع الوطن العربي تحقيق مكانة اقتصادية عالمية كبرى من خلال .....  
 (إقامة تكتلات عربية في كل المجالات - زيادة الواردات من المنتجات الخارجية -  
 الاهتمام بتصدير المواد الخام - خفض معدلات الزيادة السكانية)  
 (٤) من الدول الغنية بالثروة الحيوانية والزراعية بجنوب الوطن العربي .....  
 (عمان - الإمارات - السودان - جيبوتي)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

بيا/ بنى سوفيف

# التاريخ

## ثانيًا

تنويه

المعلومات الموجودة في هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة \* هي معلومات إضافية فقط

## الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

عصور الخلافة الإسلامية.

الدولة الأموية «٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م».

الدولة العباسية «١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م».

الدولة الفاطمية «٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م».

الدولة الأيوبية «٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م».

دولة المماليك «٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م».

## روائع حضارتنا الإسلامية

حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها.

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة.

روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي.

روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب.

## قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة.

المشاركة التطوعية.

## الوحدة الثالثة

تمهيد

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

## الوحدة الرابعة

تمهيد

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

## الوحدة الخامسة

الدرس الأول

الدرس الثاني

أسئلة كل درس تشمل :



• أسئلة تفاعلية



• أسئلة الكتاب المدرسي

• أسئلة للتمييز.

• أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

• امتحان على الدرس.

## هام

• مراجعة على كل درس

• أسئلة عامة

وامتحان على كل وحدة

انظر فكرة الامتحان

انظر كتاب المراجعة



## أهم المفاهيم التاريخية



الدعوة العباسية	دعوة أطلقها محمد بن علي بن عبدالله بن العباس لتكون الخلافة لبني العباس.
★ صليبيون	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
★ مهاليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وفي حراسة السلاطين.
مغول	قبائل رعوية متفرقة عاشت في منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى توحدت على يد جنكيزخان.
★ بيمارستان	كلمة أصلها فارسي (تعني بيت المرضى) وهي مؤسسة طبية صحية تعليمية وتم إنشاء أول بيمارستان بالدولة الإسلامية بدمشق أثناء عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك.
★ تجارة داخلية	حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
★ تجارة خارجية	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.
★ أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
علوم شرعية	علوم متعلقة بدراسة الدين الإسلامي (الفقه - الحديث - التفسير - علوم القرآن الكريم).
علوم اللغة	علوم تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهي لغة القرآن الكريم.
★ شورى	مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم في هذه الأمور قبل تنفيذها.
★ ديمقراطية	كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم وتعني حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

تدوينة المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا الفصل الدراسي.

# الوحدة الثالثة

## الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

فى نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- يقارن بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.

### الدولة الأموية

(٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م).

### الدرس الأول

- يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
- يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
- يعز بسيرة بعض خلفاء بني العباس.
- يقدر حكمة الخالق في قيام وانهيار بعض الدول.

### الدولة العباسية

(١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م).

### الدرس الثاني

- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- يبرز دور الأزهري في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- يصف أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية.
- يقيم النتائج التي تترتب على انهيار الدولة الفاطمية.
- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

### الدولة الفاطمية

(٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م).

### الدرس الثالث

- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- يبرز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- يتتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.
- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
- يقدر دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.

### الدولة الأيوبية

(٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م).

### الدرس الرابع

- يتعرف أصل المماليك.
- يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- يوضح دور قطز في الكفاح ضد المغول.
- يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
- يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

### دولة المماليك

(٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م).

### الدرس الخامس



## عصور الخلافة الإسلامية

\* تعرفنا في الفصل الدراسي الأول كيف نشأت الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ.

ثم اتسعت الدولة في عصر الخلفاء الراشدين وكيف أدت الفتنة بين المسلمين إلى مقتل الخليفة عثمان بن عفان،

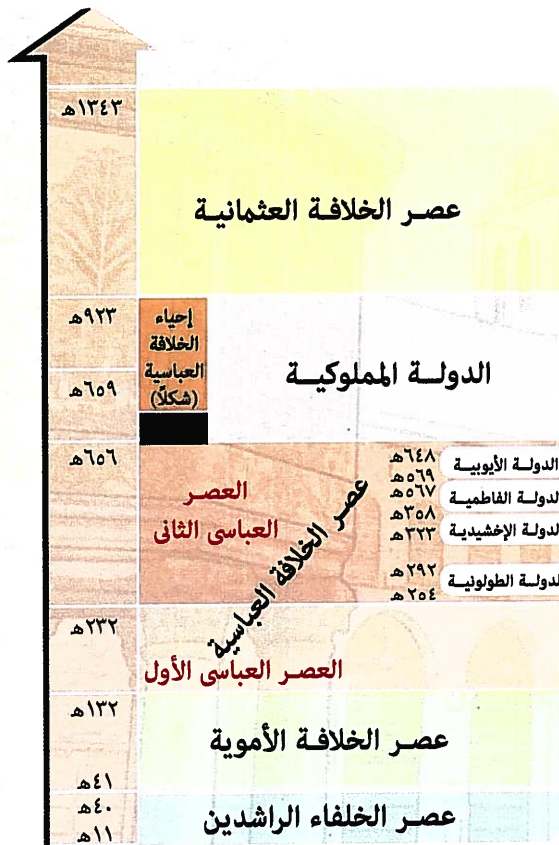
ثم تولى على بن أبي طالب الخلافة وانقسم المسلمون إلى فريقين،

ثم ازدادت الفتنة وأدت إلى مقتل على بن أبي طالب على يد أحد الخوارج، وانتهى بذلك عصر الخلفاء

الراشدين عام ٤٠ هـ.

\* في هذه الوحدة سوف نستكمل تاريخ الدولة الإسلامية في العصر الأموي والعباسي، وتاريخ مصرفي

عصر الدول المستقلة كما يتضح من الخريطة الزمنية التالية :



عصور الخلافة الإسلامية والدول المستقلة



## الدرس الأول

# الدولة الأموية

«٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م»

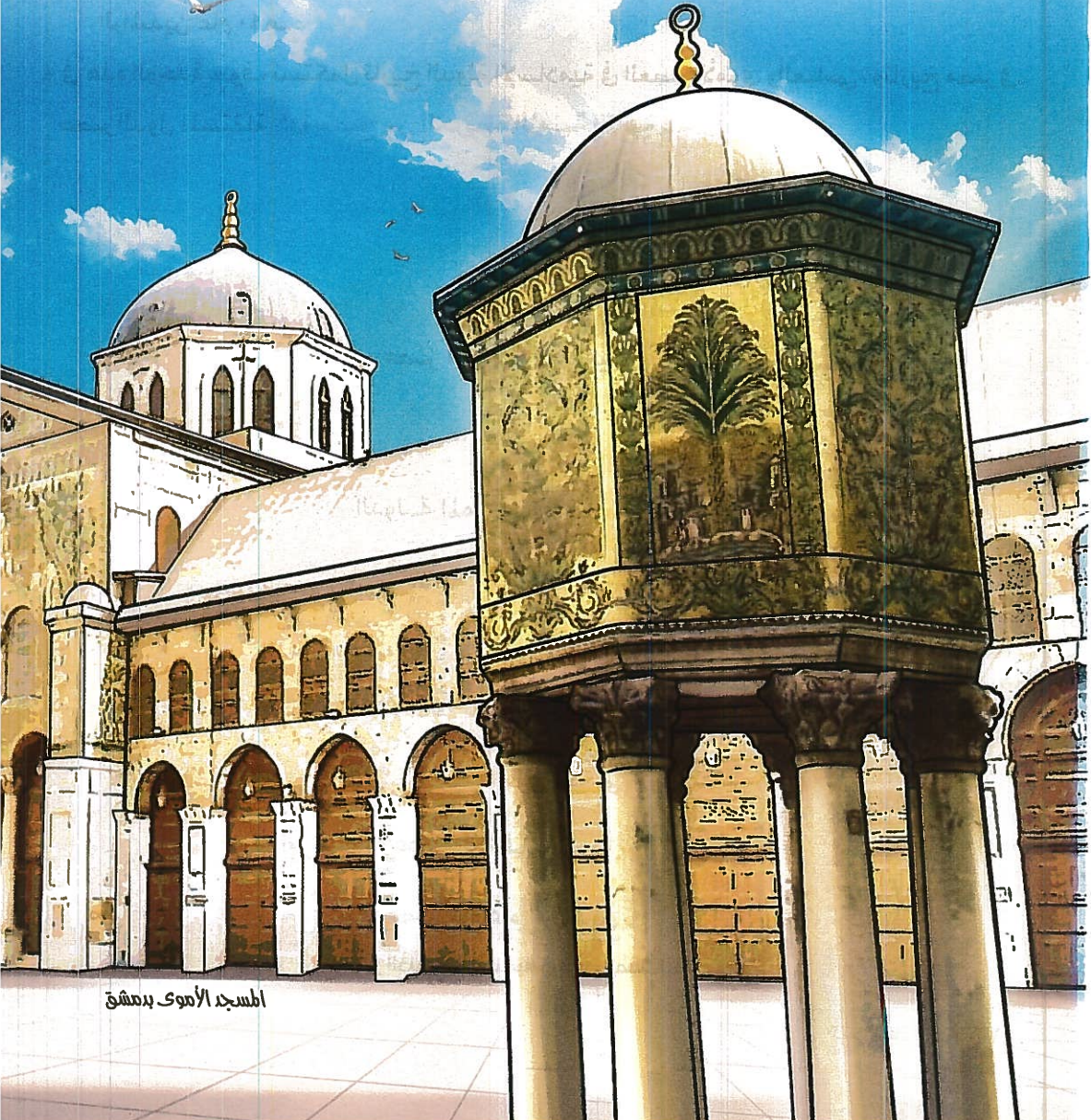
في هذا  
الدرس  
سندرس

قيام الدولة  
الأموية ٤١ هـ

أشهر خلفاء  
الدولة الأموية  
وأهم أعمالهم

ضعف وسقوط  
الدولة الأموية

الفتوحات  
الإسلامية في عصر  
الدولة الأموية  
«للقراءة فقط»



المسجد الأموي بدمشق

\* بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين بدأ العالم الإسلامي عصرًا جديدًا هو عصر الدولة الأموية التي كان لها دورًا مهمًا في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين.

**قيام الدولة الأموية (٤١ هـ) (تنسب إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان)**

**تأسيسها**

قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة وبإيعاده هو وأخوه الحسين حقًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلماتهم واستبشر المسلمون خيرًا ورأوا أن ما فعله الحسن تحقيق لنبوذة جده الرسول ﷺ (\*) فسُمي عام ٤١ هـ بـ «عام الجماعة».

عاصمتها دمشق.

عدد خلفائها ١٤ خليفة.

مدة حكمها ٩١ عامًا.

**ما المقصود بـ : عام الجماعة ؟**

عام ٤١ هـ الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين.

**أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم**

عمر بن عبدالعزيز

الوليد بن عبدالملك

عبدالملك بن مروان

معاوية بن أبي سفيان

**معاوية بن أبي سفيان «المؤسس الأول»**

قبل توليه الخلافة	* كان من كتاب الوحي. * شارك في فتح الشام وأصبح واليًا عليها عام ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة.	* شارك في حروب الردة.
خلافته	* تولى الخلافة عام ٤١ هـ حتى وفاته عام ٦٠ هـ.	
ترتيبه	* أول خلفاء بني أمية (الدولة الأموية).	
أهم أعماله	* جمع كلمة المسلمين. * نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق <b>بم تفسر ؟</b> حتى يكون بين مؤيديه. * أنشأ ديوان الخاتم <b>بم تفسر ؟</b> لحفظ وختم مراسلات الخليفة. * أنشأ نظم البريد. * أدخل نظام الوراثة في الحكم. * واصل حركة الفتوحات الإسلامية. * اهتم بالبحرية الإسلامية. * اهتم بالعمارة فشيّدت في عهده مدينة القيروان.	

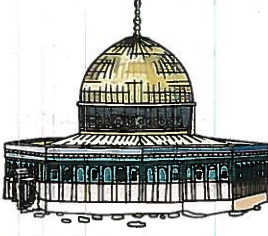
(\*) وصف الرسول ﷺ الحسن بن علي قائلًا :

«أن ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين بين المسلمين».





عملة إسلامية



مسجد قبة الصخرة

**خلافته** \* تولى الخلافة عام ٦٥ هـ حتى وفاته عام ٨٦ هـ.

**ترتيبه** \* خامس خلفاء الدولة الأموية.

\* **قضى على الفتن (\*) وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية، لذلك**

**اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.**

\* **أمر بتنقيط المصحف (وضع النقاط على الحروف حتى**

**يسهل قراءته على حديثي العهد بالإسلام من غير العرب).**

\* **عرب الدواوين (جعل لغة الكتابة بها اللغة العربية).**

\* **ضرب العملة الإسلامية (بعد أن كانت رومانية أو فارسية).**

\* **أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.**

\* **واصل حركة الفتوحات الإسلامية.**

## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان بدافع .....

(الولاء للدولة الأموية - وحدة الصف الإسلامي - التفرغ للعبادة والصلاة -

استكمال الفتوحات الإسلامية)

(٢) كانت آخر عاصمة للدولة الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين هي .....

(البصرة - الكوفة - القيروان - دمشق)

(٣) أنشئت في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة .....

(الكوفة - القيروان - دمشق - الفسطاط)

(٤) يُعد المؤسس الثاني للدولة الأموية الخليفة .....

(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)

(٥) أى من الأعمال التالية تمت في عهد خامس الخلفاء الأمويين ؟ .....

(إدخال نظام الوراثة في الحكم - بناء مسجد قبة الصخرة - إنشاء نظم البريد -

نقل عاصمة الدولة الإسلامية)

(٦) الخليفة الذي أمر بتنقيط المصحف هو .....

(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)

### للإجابة !!

على هذا النوع من الأسئلة :  
حدد إن كانت العبارة صادقة  
أو غير صادقة موضحاً سبب ذلك

### ٢ ما تقييماك لمصادقية العبارة التالية موضحاً سبب الإجابة :

أنشأ الخليفة عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم ؟



خلافته	* تولى الخلافة عام ٨٦ هـ (بعد وفاة أبيه عبد الملك بن مروان) حتى وفاته عام ٩٦ هـ.
ترتيبه	* سادس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<p>* سمي عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية <b>بم تفسر؟ لأنه :</b></p> <p>• اهتم بالعمران حيث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بنى المسجد الأموي بدمشق.</li> <li>- أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.</li> <li>- وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.</li> <li>- مهد الطرق وحفر الآبار.</li> </ul> <p>• اهتم بالفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.</p> <p>• اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كإعانة المرضى والمعاقين والفقراء.</p>



المسجد الأموي

خلافته	* تولى الخلافة عام ٩٩ هـ حتى وفاته عام ١٠١ هـ.
ترتيبه	* ثامن خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<p>* حافظ على المال العام حيث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال.</li> <li>• طلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.</li> </ul> <p>* عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة.</p> <p>* اهتم بالعمران حيث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار.</li> <li>• استصلح الأراضي فعم الخير.</li> </ul> <p>* نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة <b>ما النتيجة؟</b></p> <p>أدى ذلك إلى دخول الناس في دين الله أفواجًا.</p>

## بم تفسر ؟ أطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين ؟

بسبب :

- ما عُرف عنه من العدل واستشارته للعلماء في أمور الدولة .
- أعماله التي قام بها لصالح الدولة الإسلامية .
- مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية .

## ضعف وسقوط الدولة الأموية يرجع ذلك إلى :

١ تولى ستة خلفاء ضعفاء - بعد وفاة عمر بن عبدالعزيز - كان آخرهم مروان بن محمد .

٢ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد .

٣ الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة .

## ما المقصود بـ : موالي ؟

٤ كراهية الموالي للأمويين

الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة .

لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم .

٥ كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج .

٦ الدعوة العباسية(\*) التي قادها أبو مسلم الخراساني (كان من الموالي) حتى تمكن العباسيون

من هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ . ما النتائج ؟ ترتب على ذلك :

\* ملاحقة آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد وقتله في مصر .

\* مبايعة عبدالله بن محمد بن علي (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية .

## التدريب الثاني



### ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في .....

( القيروان - دمشق - الكوفة - بغداد )

(٢) وصل الحكم الإسلامي إلى بلاد الأندلس في عهد الخليفة .....

( معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبدالعزيز - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك )

(٣) امتدت حدود الدولة الإسلامية خلال عهد سادس الخلفاء الأمويين إلى ..... شرقاً.

( بلاد الأندلس - النوبة - بلاد الشام - إقليم السند )

(٤) طلب الخليفة ..... من بنى أمية إرجاع ما أخذه لبيت المال.

( عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن محمد )

### ٢ بم تفسر : كراهية الموالي للأمويين ؟

.....

### ٣ أيد تاريخياً صحة العبارة الآتية : اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

.....

### ٤ حدد العلاقة بين : نظام ولاية العهد في الدولة الأموية وسقوطها.

.....

## للقراءة فقط

### الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية

\* شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين حيث امتدت الدولة

الإسلامية من بلاد ما وراء النهر وبلاد السند شرقاً حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غرباً، ويتضح ذلك

في المخطط والخريطة التاليين :

بلاد الأندلس

غرباً

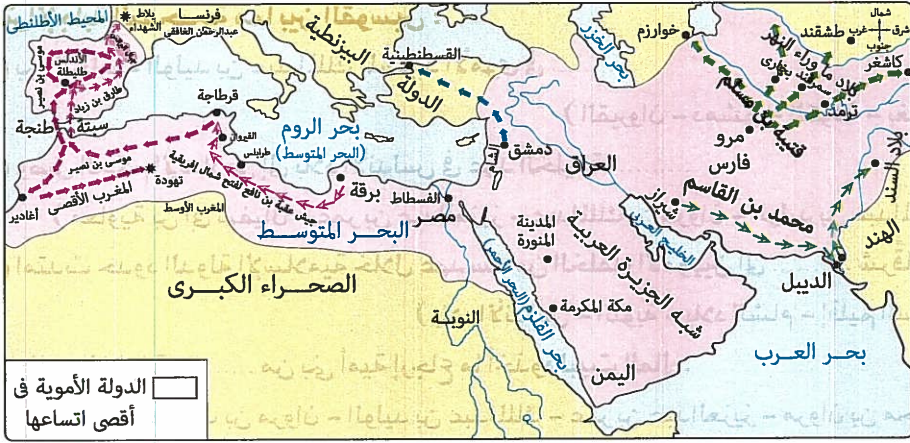
اتساع الدولة الإسلامية في  
عصر الدولة الأموية

شرقاً

بلاد ما وراء النهر  
وببلاد السند



## حركات الفتح الإسلامي في عصر الدولة الأموية



### شمالاً

- \* حاول المسلمون فتح القسطنطينية «عاصمة الدولة البيزنطية» وحاصروها أكثر من مرة واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة ولم ينجح الأمويون في فتحها.
- \* أدت محاولات المسلمين لفتح القسطنطينية في عصر الدولة الأموية إلى تحول الروم لموقف الدفاع عن بلادهم بدلاً من الهجوم على حدود الدولة الإسلامية.
- \* تم فتح القسطنطينية عام ٨٥٨ هـ / ١٤٥٣ م على يد السلطان العثماني محمد الفاتح الذي شيد مسجده فيها بجوار قبر أبي أيوب الأنصاري.

### شرقاً

- \* تم فتح : بلاد ما وراء النهر «الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا» على يد القائد قتيبة بن مسلم.
- \* بلاد السند «باكستان» على يد القائد محمد بن القاسم.

### غرباً

- \* تم فتح : شمال إفريقيا على يد القائد عقبة بن نافع.
- \* المغرب الأقصى على يد القائد موسى بن نصير.
- \* بلاد الأندلس «إسبانيا» على يد القائد موسى بن نصير والقائد طارق بن زياد حيث قامت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.
- \* حاول المسلمون بقيادة عبدالرحمن الغافقي فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

## أهم نقاط الدرس

### يقصد بـ :

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين.
موالى	الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

## الدولة الأموية

### قيامها

- \* قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان.
- \* عاصمتها دمشق.
- \* عدد خلفائها ١٤ خليفة.
- \* مدة حكمها ٩١ عامًا.

### أشهر خلفائها

#### ١ معاوية بن أبى سفيان (المؤسس الأول).

- \* جمع كلمة المسلمين.
- \* أنشأ ديوان الخاتم.
- \* أدخل نظام الوراثة في الحكم.
- \* اهتم بالبحرية الإسلامية.
- \* نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.
- \* أنشأ نُظُم البريد.
- \* وأصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- \* اهتم بالعمارة فشيدت في عهده مدينة القيروان.

#### ٢ عبد الملك بن مروان (المؤسس الثاني).

- \* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.
- \* عرب الدواوين.
- \* أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
- \* أمر بتنقيط المصحف.
- \* ضرب العملة الإسلامية.
- \* وأصل حركة الفتوحات الإسلامية.

#### ٣ الوليد بن عبد الملك (العصر الذهبي).

- \* اهتم بالعمارة حيث : • بنى المسجد الأموي بدمشق.
- \* وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- \* اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.
- \* اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
- \* أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- \* مهد الطرق وحفر الآبار.

#### ٤ عمر بن عبدالعزيز (الخليفة الزاهد) أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

- \* حافظ على المال العام.
- \* اهتم بالعمارة فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضي.
- \* نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقوة والموعظة الحسنة.
- \* عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.

### ضعفها وسقوطها

#### \* بسبب :

- \* تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
- \* الصراع بين القبائل العربية.
- \* كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
- \* الدعوة العباسية بقيادة أبو مسلم الخراساني حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
- \* ضعف الأمراء والصراع بينهم على ولاية العهد.
- \* كراهية الموالى للأمويين.

# أسئلة على

## الدرس الأول



أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرس

مستويات عليا

تطبيق

تذكر • فهم • تطبيق

### ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) قامت الدولة الأموية على يد .....
- (٢) نقل الخليفة معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة من ..... إلى دمشق . أبوالمظمر / البحيرة
- (٣) أنشأ الخليفة عبد الملك بن مروان مسجد ..... في بيت المقدس .
- (٤) قام الخليفة الوليد بن عبد الملك ببناء ..... في دمشق .
- (٥) يُعد الخليفة ..... ثامن خلفاء الدولة الأموية .
- (٦) قُتل آخر خلفاء الدولة الأموية في ..... على يد العباسيين .

سوهاج

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أصبح معاوية بن أبي سفيان خليفة لجميع المسلمين بعد تنازل ..... عن الخلافة له .  
( الحسين بن علي - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن علي - عمر بن عبد العزيز )
- (٢) أى من المدن التالية اتخذها الخليفة معاوية بن أبي سفيان عاصمة للدولة الإسلامية ؟ .....  
( دمشق - الكوفة - بيت المقدس - القيروان )
- (٣) قبل تولي معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية كان له خبرة في أمور السياسة والحكم حيث كان واليًا على .....  
( العراق - المدينة - الكوفة - الشام )
- (٤) يرجع السبب الرئيسى في اختيار الخليفة معاوية بن أبي سفيان لدمشق كمقر للخلافة إلى .....  
( اتساع مساحتها - كثرة مواردها - قربها من الحرم المكى - كثرة أنصاره بها )
- (٥) قام الخليفة عبد الملك بن مروان بتثبيت دعائم دولته في بداية حكمه عن طريق .....  
( فرض النظام واستقرار الأمن - صد الهجمات الخارجية على مصر - تأمين حدود الدولة الإسلامية - إقامة تحالفات عسكرية خارجية )
- (٦) ينسب إنشاء مسجد قبة الصخرة إلى أحد خلفاء الدولة الأموية وهو .....  
( معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز )
- (٧) كان أقصى اتساع جغرافى للدولة الأموية في عهد الخليفة .....  
( معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك )

سبى سالم / كفر الشيخ



(٨) أى من خلفاء بنى أمية لقب بالخليفة الزاهد ؟ .....

( عمر بن عبدالعزيز - عبد الملك بن مروان - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك )

(٩) آخر الخلفاء الأمويين الخليفة .....  
غرب / الإسكندرية

( عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عمر بن عبدالعزيز )

(١٠) تم مبايعة ..... خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

( أبو مسلم الخراساني - عبدالله بن محمد بن علي - معاوية بن أبي سفيان - الحسن بن علي )

(١١) استخدم الأمويون مضمون مماثل لما تعبر عنه الصورة المقابلة

بداية من عهد الخليفة .....

( عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان -

عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك )



الشعار الرسمي للدولة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة. ( )

(٢) أدخل عبد الملك بن مروان نظام الوراثة في الحكم الإسلامي. زفى / الغربية ( )

(٣) قام الخليفة عبد الملك بن مروان بضرب العملة الإسلامية. شبين الكوم / المنوفية ( )

(٤) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران وتقديم الخدمات الاجتماعية. دمياط ( )

(٥) يُعد عهد الخليفة الأموي عمر بن عبدالعزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين لعدة

أسباب منها اتخاذه بمبدأ الشورى. ( )

(٦) كانت معركة الزاب عام ١٣٢ هـ آخر المعارك في تاريخ الدولة الأموية. ( )

(٧) كان للمسلمين من غير العرب دورًا في نشأة الدولة العباسية. ( )

٤ من هو ... ؟

(١) أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية. (.....)

(٢) المؤسس الثاني للدولة الأموية وقضى على الفتن وأعاد الاستقرار

للدولة الإسلامية. روض الفرج / القاهرة (.....)

(٣) أول من قام بضرب العملة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. (.....)

(٤) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة ووسع الحرم المكي. قنا (.....)

(٥) فُتحت في عهده بلاد الأندلس وإقليم السند. (.....)

(٦) حافظ على المال العام فأعاد ما وُهب له من أموال هو وزوجته

لبيت مال المسلمين. (.....)

(٧) انتصر في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ على الأمويين. الداخلة / الوادي الجديد (.....)

## ٥ ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين ... ؟

(١) عام الجماعة .

(٢) الموالي .

## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان .

منيا القمح / الشرقية

(٢) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة .

روض الفرج / القاهرة

(٣) نقل الخليفة معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق .

شمال / السويس

(٤) إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم .

أسيوط

(٥) يُعد الخليفة عبدالملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية .

بندر دمنهور / البحيرة

(٦) يُعد عصر الخليفة الوليد بن عبدالملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية .

سوهاج

(٧) أطلق على الخليفة عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين .

بلقاس / الدقهلية

(٨) ضعف وسقوط الدولة الأموية .

شبين الكوم / المنوفية

## ٧ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) اعتماد الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) على القدوة والموعظة الحسنة في نشر الإسلام .

بنى سويف

(٢) تعيين الأمويين لاثنتين في ولاية العهد .

ديروط / أسيوط

## ٨ دال تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران .  
بناها / القليوبية

قيمة نسبية / فلهذا

(٢) حافظ الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) على المال العام للمسلمين .

(٣) لعبت العناصر غير العربية دورًا بارزًا في إضعاف وسقوط الدولة الأموية .  
دسوق / كفر الشيخ

## ٩ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان .  
المطرية / القاهرة

(٢) انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الزاب عام ١٣٢هـ .  
الهرم / الجيزة

## ١٠ قارن بين : معاوية بن أبي سفيان، وعمر بن عبدالعزيز، من حيث :

\* الترتيب في توليه الخلافة .  
\* أهم الأعمال .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعبر الصورة التي أمامك عن حدوث تغير في العملات المالية

بالدولة الإسلامية والذي بدأ منذ عهد الخليفة .....

( الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبدالعزيز -

معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان )

(٢) أصبح من السهل على حديثي العهد بالإسلام من غير العرب قراءة المصحف منذ عهد

الخليفة .....

( معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبدالعزيز )

(٣) اختلف حكم معاوية بن أبي سفيان عن حكم الخلفاء الراشدين في .....

( الاهتمام بالبحرية الإسلامية - نظام الحكم المتبع - إنشاء الدواوين - مواصلة الفتوحات )

(٤) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية في معظم فترات العصر الأموي .....

( الصراع بين الموالى والخوارج - الضعف العسكري للأمويين - كراهية الموالى للأمويين - ضعف الأمراء )

(٥) من العادات الجاهلية التي عادت للظهور وتسببت في سقوط الدولة الأموية .....

( الصراع الطبقي - العصبية القبلية - الأخذ بالثأر - الفتن والثورات )

دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) حرص الخليفة عبد الملك بن مروان على إضفاء الصبغة العربية على النواحي الإدارية.

(٢) اهتم خلفاء بني أمية بالأعمال العمرانية.

ما تقيّمك، لمصادقية كل عبارة مما يأتي موضعاً سبب الإجابة ... ؟

(١) وصلت الفتوحات الإسلامية إلى جنوب غرب أوروبا في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.

(٢) انتقلت عاصمة الدولة الأموية إلى دمشق لأسباب سياسية.



### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبي سفيان للأُمور السياسية والإدارية في .....  
( حكمه للشام - مشاركته في كتابة الوحي - توليه الخلافة - مشاركته في حروب الردة )
- (٢) أصبحت المراسلات أكثر تنظيماً بدءاً من عهد الخليفة .....  
( معاوية بن أبي سفيان - مروان بن محمد - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز )
- (٣) وضح في عهد أى من الخلفاء التاليين تم بناء المسجد الموضح بالصورة المقابلة .....  
( عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك )
- (٤) أنشئت مدينة القيروان في عهد الخليفة .....  
( معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك )



المسجد الأموي

### (ب) ماذا كان يحدث إذا :

سار معظم الخلفاء الأمويون على نهج الرسول ﷺ في المساواة بين أفراد المجتمع ؟

### ٢ (أ) من هو ... ؟

- (١) أمر بتنقيط المصحف الشريف .
- (٢) عمل على نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة .
- (٣) أدخل نظام الوراثة في الحكم الإسلامي .
- (٤) أحد خلفاء الدولة الأموية الذي اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كإعارة المرضى والمعاقين والفقراء .

### (ب) ما الدروس المستفادة من :

تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؟



# الدرس الثاني

## الدولة العباسية

«١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م»

في هذا  
الدرس  
سندرس

قيام الدولة  
العباسية ١٣٢ هـ

أشهر خلفاء الدولة العباسية  
وأهم أعمالهم

عوامل ضعف وسقوط  
الدولة العباسية

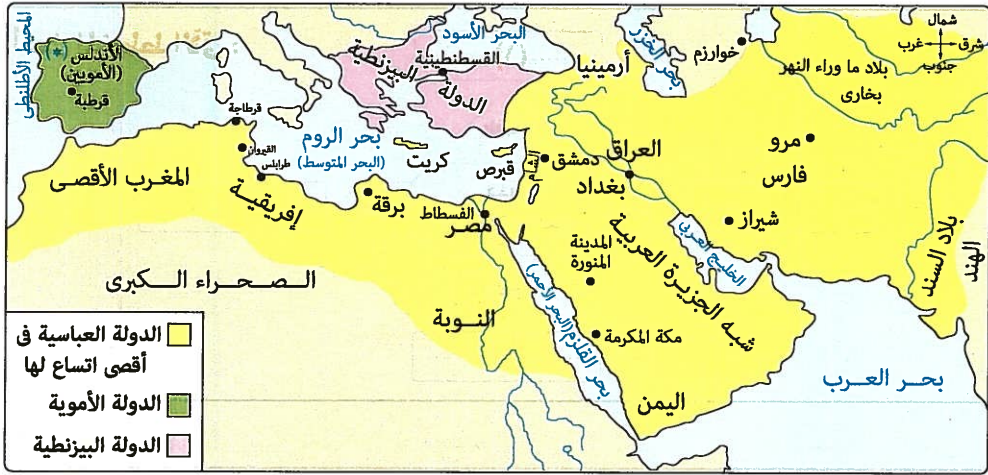


المدرسة المستنصرية في بغداد



## قيام الدولة العباسية (١٣٢ هـ) (تنسب إلى العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ)

- قيامها استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وإعلان قيام الدولة العباسية.
- عاصمتها الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
- عدد خلفائها ٣٧ خليفة.
- مدة حكمها أكثر من خمسة قرون (حوالي ٥٢٥ عامًا).



\* يتضح من الخريطة السابقة أن حدود الدولة العباسية كالآتي :

- شمالاً أرمينيا.
- جنوباً النوبة.
- شرقاً بلاد ما وراء النهر.
- غرباً المحيط الأطلنطي.

\* قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما :

العصر العباسي الثاني  
من عام ٢٣٢ هـ إلى عام ٦٥٦ هـ

العصر العباسي الأول  
«العصر الذهبي»  
من عام ١٣٢ هـ إلى عام ٢٣٢ هـ

### خصائصه

\* يُعتبر عصر الضعف والانحيار **دلال** ؟

حيث :

- ضعف الخلفاء.
- ظهور العديد من الدول المستقلة.
- طمع الغزاة (الصليبيين - المغول «التتار»).

\* يُعتبر عصر القوة والازدهار **بم تفسر** ؟

لأن خلفاء هذا العصر :

- حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها.
- قاموا بالعديد من الإصلاحات في كافة المجالات المختلفة.

(\*) عند سقوط الدولة الأموية استطاع أحد أفراد البيت الأموي الهروب من العباسيين وحكم الأندلس ولم يستطع العباسيون السيطرة على الأندلس طوال مدة خلافتهم.

## التدريب الأول



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

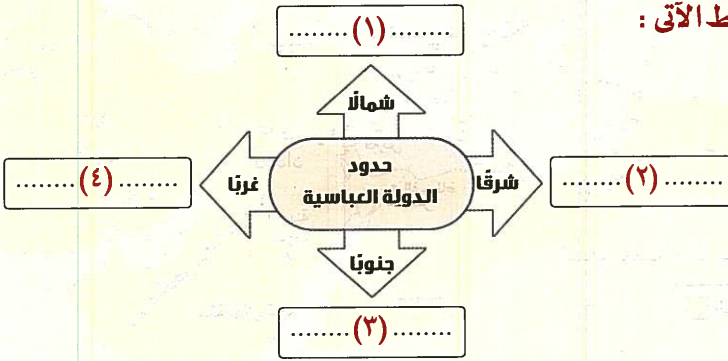
(١) أى من المدن الآتية تعد ثاني عاصمة للخلافة في عصر الدولة العباسية ؟ .....

( الكوفة - الأنبار - بغداد - دمشق )

(٢) من البلاد التي خضعت لحكم الأمويين ولم تخضع لحكم العباسيين .....

( المغرب - بلاد ما وراء النهر - الأندلس - بلاد السند )

٢ أكمل المخطط الآتي :



٣ قارن بين :

سمات العصر العباسي الأول	سمات العصر العباسي الثاني
.....	.....
.....	.....

## أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

أبو العباس	أبو جعفر المنصور	هارون الرشيد	المأمون	المعتصم
------------	------------------	--------------	---------	---------

أبو العباس « أول خلفاء بني العباس »

نسبه	* هو عبدالله بن محمد بن علي بن العباس .
خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٣٢ هـ : عام ١٣٦ هـ .
أهم أعماله	* أسس قواعد الدولة العباسية . * نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار . * جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين .

خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٣٦ هـ : عام ١٥٨ هـ.
أهم أعماله	<p>* يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية <b>بم تفسر؟ لأنه :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات.</li> <li>• راقب الولاة وحاسبهم.</li> <li>• بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.</li> </ul>

خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٧٠ هـ : عام ١٩٣ هـ.
أهم ما يميز عهده	<p>* اتساع رقعة الدولة الإسلامية.</p> <p>* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.</p> <p>* تشييد القصور والحدائق والأسواق.</p> <p>* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.</p>
معلومة إثرائية	<p>عهد هارون الرشيد (قبل وفاته) بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين (عام ١٩٣ هـ : عام ١٩٨ هـ) والذي استمرت خلافته قرابة خمس سنوات ثم خلفه المأمون.</p>

نسبه	* هو عبدالله بن هارون الرشيد.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٩٨ هـ : عام ٢١٨ هـ.
أهم أعماله	<p>* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.</p> <p>* قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.</p>
معلومة إثرائية	<p><b>من أقوال المأمون</b></p> <p>«إن أول العدل أن يعدل الملك في بطائنه ثم الذين يلوئهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».</p>

(\*) بعد وفاة أبو جعفر المنصور تولى ابنه المهدي الخلافة من عام ١٥٨ هـ : عام ١٦٩ هـ والذي جعل ولاية العهد بالتوالي لولديه : موسى الهادي وتولى لمدة عام. هارون الرشيد.



نسبه	* هو محمد بن هارون الرشيد.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ٢١٨ هـ : عام ٢٢٧ هـ.
اهم اعماله	<p>* اهتم بالجيش <b>بم تفسر؟</b> من أجل القضاء على الثورات التي نشبت في عهده.</p> <p>* حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.</p> <p>* بنى مدينة سامراء.</p> <p><b>معلومة إثرائية</b></p> <p><b>«وامعتصماه» حكاية عزتنا</b></p> <p>كان الخليفة المعتصم وهو محمد بن هارون الرشيد غيوزا على الإسلام والمسلمين فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم فاستنجدت بالمعتصم قائلة «وامعتصماه»، فأرسل رسالة إلى ملك الروم قائلاً له فيها «من أمير المؤمنين ان لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشاً أوله عندك وآخره عندي، فأطلق سراحها على الفور».</p>

## عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية

\* تعرضت الدولة العباسية للضعف والسقوط **بم تفسر؟** ويرجع ذلك إلى عدة أسباب هي :

- ١ سيطرة العناصر غير العربية، مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.
- ٢ زيادة الأطماع في الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
- ٣ الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.
- ٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

\* أدت هذه العوامل إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.

تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى في مصر على يد **الظاهر بيبرس** عام ٦٥٩ هـ / ١٢٦١م واستمرت (اسمًا وليس فعلًا) حتى أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م.

## التدريب الثانى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية لأن في عهده .....  
( استقرت الدولة داخليًا - اتسعت رقعة الدولة -  
نُقلت العاصمة من الكوفة إلى بغداد - تم القضاء على نفوذ الأمويين في العراق )
- (٢) أنشئت مدينة بغداد واتخذت عاصمة للبلاد منذ عهد الخليفة .....  
( المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس )
- (٣) نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسى .....  
( أبو العباس - المعتصم - المأمون - أبو جعفر المنصور )
- (٤) كانت الثورات سببًا رئيسيًا للاهتمام بالجيش في عهد الخليفة .....  
( المعتصم - المأمون - أبى العباس - أبى جعفر المنصور )
- (٥) أدت مواجهة الخليفة العباسى المعتصم لدولة الروم إلى .....  
( سيطرته على مدينة عمورية -  
إخضاع الروم لحكمه - سقوط الدولة العباسية - مقتل الخليفة العباسى )

٢ بم تفسر : الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم ؟

.....

.....

.....

٣ دلل : ازدهرت الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد.

.....

.....

.....

٤ ما العلاقة بين : العناصر غير العربية، وسقوط الدولة العباسية ؟

.....

.....

.....

## الدولة العباسية

### قيامها

- \* تنسب إلى : العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.
- \* عاصمتها : الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
- \* عدد خلفائها : ٣٧ خليفة.
- \* مدة حكمها : أكثر من خمسة قرون.
- \* قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عشرين هما :
- العصر العباسي الأول : (العصر الذهبي) «عصر القوة والازدهار»، ويمتد من عام ١٣٢هـ إلى عام ٢٣٢هـ.
- العصر العباسي الثاني : «عصر الضعف والانحيار»، ويمتد من عام ٢٣٢هـ إلى عام ٦٥٦هـ.

### أشهر خلفائها

#### ١ أبو العباس (أول خلفاء بني العباس)

- \* أسس قواعد الدولة العباسية.
- \* نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
- \* جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

#### ٢ أبو جعفر المنصور (المؤسس الحقيقي للدولة العباسية)

- \* نشر الأمن والأمان حيث قضى على الفتن والثورات.
- \* راقب الولاة وحاسبهم.
- \* بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.

#### ٣ هارون الرشيد تميز عهده بـ :

- \* اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
- \* تشييد القصور والحدائق والأسواق.
- \* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
- \* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

#### ٤ المأمون (هو عبدالله بن هارون الرشيد)

- \* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
- \* قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.

#### ٥ المعتصم (هو محمد بن هارون الرشيد)

- \* اهتم بالجيش للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.
- \* حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.
- \* بنى مدينة سامراء.

### ضعفها وسقوطها

#### \* للأسباب الآتية :

- سيطرة العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة.
- زيادة الأطماع في الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم.
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م.





## الدرس الثاني



## أسئلة على

أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

مستويات عليا

تطبيق

تذكر • فهم • تطبيق

### أكمل الجدول الآتي :

مدينة

اتخذها العباسيون في أول الأمر عاصمة لهم.	(١) .....
جعلها أبو العباس عاصمة الخلافة بعد الكوفة.	(٢) .....
جدد أبو العباس الطريق بينها وبين مكة.	(٣) .....
بناها أبو جعفر المنصور وجعلها مركز الخلافة.	(٤) .....
فتحها المعتصم بعدما حارب الروم.	(٥) .....
بناها المعتصم.	(٦) .....

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يُنسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ .....  
(أبي طالب - العباس - حمزة - أبي لهب) (الداخله / الوادى الجديد)
- (٢) وصلت فتوحات الدولة العباسية جنوبًا إلى .....  
(إفريقية - النوبة - أرمينيا - القسطنطينية)
- (٣) وصلت حدود الدولة العباسية إلى ..... شرقًا.  
(أرمينيا - النوبة - بلاد ما وراء النهر - المحيط الأطلنطى) (كفر الدوار / البحيرة)
- (٤) انتقلت عاصمة الدولة الإسلامية في بدايات عهد أول خلفاء بني العباس إلى مدينة .....  
(القيروان - دمشق - الكوفة - المدينة)
- (٥) تأسست قواعد الدولة العباسية على يد الخليفة .....  
(أبو العباس - المعتصم - هارون الرشيد - المأمون)
- (٦) أصبحت مدينة الأنبار عاصمة للخلافة العباسية خلال عهد الخليفة .....  
(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المعتصم)
- (٧) انفتح المسلمون في عصر الدولة العباسية على علوم الحضارات الأخرى نتيجة أعمال الخليفة .....  
(أبو العباس - أبو جعفر المنصور - المعتصم - المأمون)
- (٨) يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة .....  
(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم) (البدرشين / الجيزة)
- (٩) تشابه الخليفة المأمون مع الخليفة أبو جعفر المنصور في .....  
(القضاء على الثورات - بناء عاصمة جديدة - وضع قواعد الدولة العباسية - تشجيع حركة الترجمة)

(١٠) كان للدولة العباسية دورًا كبيرًا في تطور العلم وظهر ذلك بصورة واضحة خلال عهده .....

( أبو العباس وأبو جعفر المنصور - أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد -

هارون الرشيد والمأمون - المأمون وأبو العباس )

(١١) كان بناء المدن الجديدة أحد أولويات الخلفاء العباسيين ومنهم .....

( أبو العباس وأبو جعفر المنصور - أبو جعفر المنصور والمعتصم -

هارون الرشيد والمعتصم - هارون الرشيد وأبو العباس )

(١٢) سقطت الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ على يد .....


( المغول - الفرس - الروم - الأتراك ) أبو المطامير / البحيرة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :


(١) وصلت حدود الدولة العباسية شمالًا إلى أرمينيا وغربًا إلى المحيط الهندي. ( )


(٢) اتسم العصر العباسي الأول بالضعف.  شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٣) تعددت القوى الخارجية الطامعة في الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني. ( )

(٤) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد.  ( )

(٥) اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم والعلماء. ( )

(٦) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسي الثاني.  ( )

(٧) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا في  ( )

ضعف وسقوط الدولة العباسية.

٤ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

( ... ) قيام الدولة العباسية. ( ... ) تولية هارون الرشيد الحكم.

( ... ) معركة الزاب. ( ... ) بناء مدينة بغداد. ( ... ) بناء مدينة سامراء.

٥ رتب الشخصيات الآتية حسب ظهورها تاريخيًا من القديم إلى الحديث :

( ... ) المأمون. ( ... ) أبو العباس. ( ... ) مروان بن محمد.

( ... ) المعتصم. ( ... ) بيبرس. ( ... ) أبو جعفر المنصور.

( ... ) هارون الرشيد.

٦ بم تفسر ... ؟

(١)  يُطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية. شمال / السويس

(٢) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. سوهاج

(٣) ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

(٤) ظهور العديد من الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

بسيون / الغربية

(٥) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

(٦) ضعف وسقوط الدولة العباسية. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

منيا القمح / الشرقية

## ٧ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) قضاء الخليفة أبو جعفر المنصور على الفتن والثورات. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

(٢) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

السويس

(٣) وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر عام ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية). **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

(٤) ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

السادات / المنوفية

## ٨ ما العلاقة بين : اتساع رقعة الدولة العباسية، وسقوطها ؟

٩ ما أوجه الاختلاف بين : أسباب سقوط الدولة العباسية، والدولة الأموية ؟ **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

كفر الدوار / البحيرة

## ١٠ ماذا كان يحدث إذا لم ... ؟

(١) يستعن الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

(٢) يهتم الخليفة محمد بن هارون الرشيد بالجيش. **الخلافة العباسية في عصرها الذهبي**

شرق / الإسكندرية



## ١١ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

شرق / الإسكندرية

(١) يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانحيار.

(٢) اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور باستقرار الدولة العباسية.

## ١٢ قارن بين :

(١) أهم أعمال كل من الخليفة أبو العباس، والخليفة أبو جعفر المنصور.

(٢) أهم أعمال كل من الخليفة هارون الرشيد، والخليفة المعتصم.

## أسئلة للتهيؤ ؟

### ١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المدينة التي كانت مقراً لأحد خلفاء المسلمين قبيل تأسيس الدولة الأموية وعقب سقوطها هي .....  
( بغداد - المدينة - الكوفة - الأنبار )

(٢) يرجع تقسيم فترة حكم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس .....

( مدى وحدة البلاد وقوتها - طول مدة حكم الخلفاء - مدى اتساع الدولة - عدد الخلفاء )

(٣) أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث .....  
( الاعتماد على الموالي - الاعتماد على العناصر العربية - إهمال الحياة العلمية - تولية العهد لأكثر من واحد )

### ١٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ابتعد الأمويون بعد قيام الدولة العباسية تمامًا عن الحكم لأي من البلاد الإسلامية. ( )

(٢) رغم قوة وازدهار الدولة العباسية في العصر العباسي الأول إلا أنها لم تسلم

من الفتن والثورات. ( )

(٣) غلب على اهتمامات الخليفة المعتصم الاهتمام بالقوة العسكرية. ( )

(٤) يتمثل العامل الحاسم في سقوط الدولة العباسية في هجمات المغول. ( )

### ١٥ دلل على صحة العبارة : كان العامل المساعد في نشأة الدولة العباسية هو نفسه سببًا في ضعفها.



## ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أول خلفاء بني العباس هو .....  
 (أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم - عبد الله بن محمد)  
 (٢) وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد ما وراء النهر .....  
 (شمالاً - جنوباً - شرقاً - غرباً)  
 (٣) شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسي .....  
 (أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المأمون - المعتصم)

## (ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

- \* بناء مدينة بغداد.
- \* إنشاء مسجد قبة الصخرة.
- \* معركة الزاب.
- \* بناء مدينة سامراء.

## ٢ (أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

- (١) أحيا الخلافة العباسية مرة أخرى في مصر.  
 (٢) انتصر على الروم وفتح عمورية.  
 (ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :  
 (١) كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة المعتصم. ( )  
 (٢) يُعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ( )  
 (ج) ما أوجه الشبه بين :

الخليفة أبو جعفر المنصور والخليفة المعتصم ؟

## ظهور الدول المستقلة في مصر

\* كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية، ومع بداية العصر العباسي الثاني

بدأ ظهور بعض الدول المستقلة في مصر **بم تفسر؟** للأسباب الآتية :

١ ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسي الثاني.

٢ استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

٣ موقع مصر ويُعدها عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

\* كانت الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الثاني نوعان :

١ دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي عليها، مثل :

• الدولة الطولونية.

• الدولة الإخشيدية.

• الدولة الأيوبية.

• الدولة المملوكية.

٢ دول مستقلة تماماً عن الخلافة العباسية،

مثل : الدولة الفاطمية.

\* يتضح من الخريطة الزمنية المقابلة أن :

• أول دولة مستقلة بمصر كانت الدولة الطولونية.

• آخر دولة مستقلة بمصر كانت الدولة المملوكية.

• مصر خلال الفترة من عام ٢٩٢ هـ : عام ٣٢٣ هـ

لم تكن دولة مستقلة بل كانت ولاية عباسية.



خريطة زمنية للدول المستقلة في مصر

خلال العصر العباسي الثاني

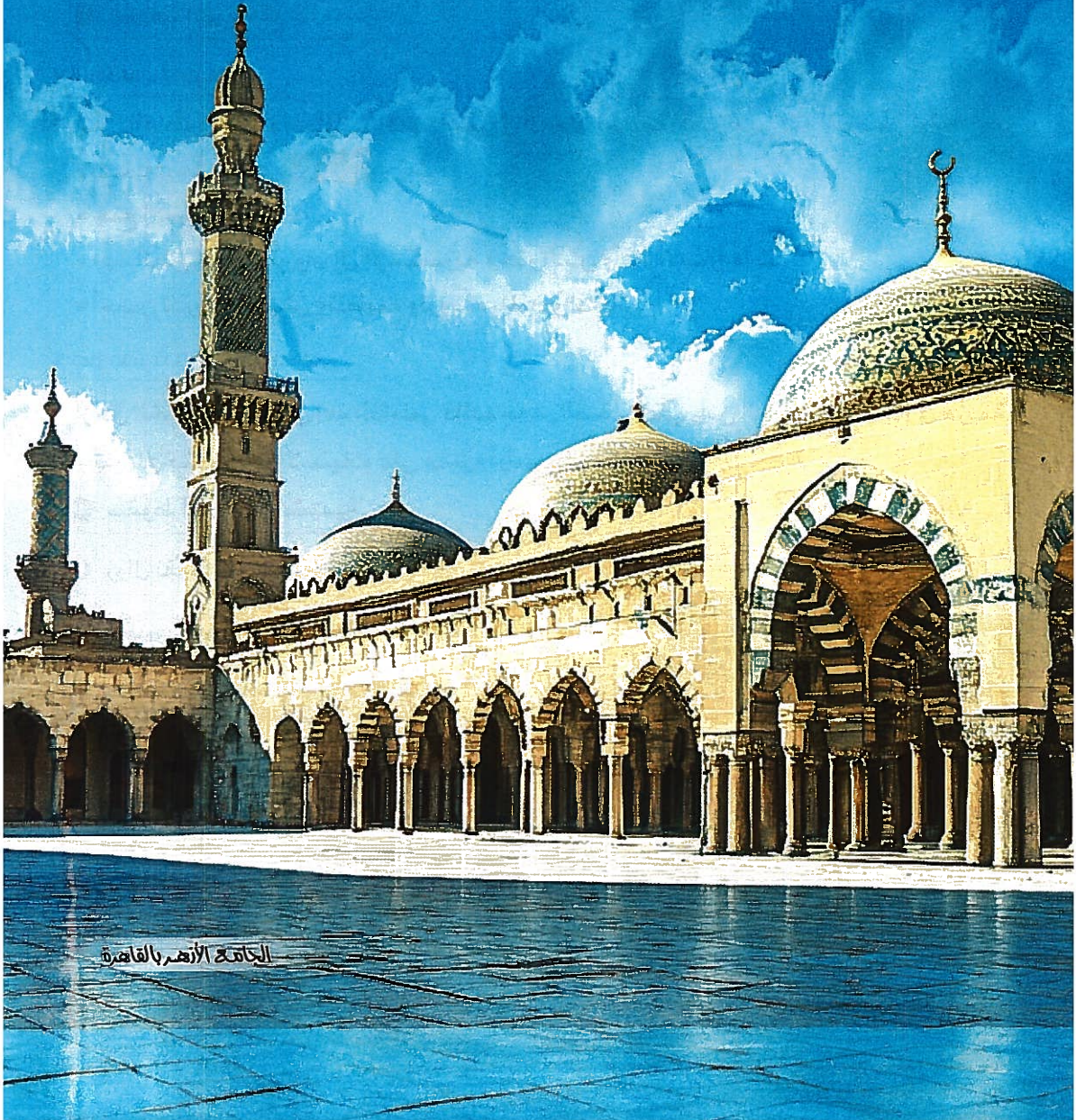
وفيما يلي ندرس نماذج من هذه الدول بشيء من التفصيل.



## الدرس الثالث

### الدولة الفاطمية

« ٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م »



الجامع الأزهر بالقاهرة



\* كان الاستيلاء على مصر أملاً كبيراً للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فبذلوا كثيراً من المحاولات للاستيلاء عليها.

!!  
تأسست الدولة الفاطمية(\*)  
في شمال أفريقيا (بلاد المغرب)  
على يد أبي عبيد الله المهدي.

## سعى الفاطميين لضم مصر

### \* أسباب اهتمام الفاطميون بضم مصر

- ١ أهمية موقع مصر الجغرافي والسياسي.
- ٢ قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- ٣ الثروات التي تتمتع بها مصر.

### \* الاستعداد لضم مصر

بذل الفاطميون عدة محاولات لضم مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي، وأخذ يجهز للاستيلاء على مصر **دلل ؟ حيث :**

- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

### \* ضم مصر تحت الحكم الفاطمي

أرسل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي قائده **جوهر الصقلي** على رأس الجيش الذي نجح في هزيمة جيش الإخشيديين والاستيلاء على مصر وترتب على ذلك :

- ١ سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- ٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.

### أهم أعمال جوهر الصقلي في مصر

- ١ بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة **بم تفسر ؟**  
لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.
- ٢ بنى الجامع الأزهر (الذي يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم إلى يومنا هذا).



الجامع الأزهر

(\*) تعود تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ وزوجة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

## قدوم الخليفة المعز لدين الله إلى القاهرة (٣٦٢هـ / ٩٧٢م)

\* أرسل القائد جوهر الصقلي إلى الخليفة المعز لدين الله (\*) يطلب منه المجيء إلى القاهرة.

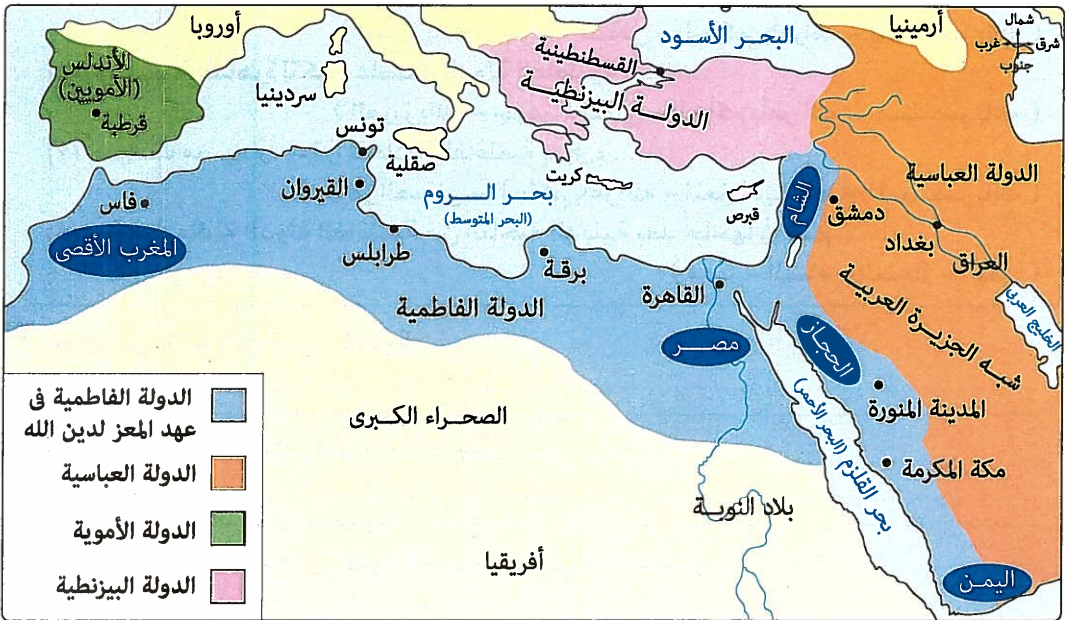
**ما النتيجة التي ترتبت على مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ ؟**

ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

### أهم أعمال الخليفة المعز لدين الله

١ أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.

٢ اتسعت الدولة الفاطمية في عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب.



### خلفاء المعز لدين الله في مصر

بعد وفاة الخليفة المعز لدين الله، حكم الدولة الفاطمية عددًا من الخلفاء كان أشهرهم :



(\*) الخليفة المعز لدين الله الفاطمي : هو رابع الخلفاء الفاطميين، لكنه أول خليفة فاطمي بالنسبة لمصر.



## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يرجع السبب الرئيسي لظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسي الثاني إلى .....  
( ضعف السلطة المركزية - موقع مصر الجغرافي - قوة مصر الاقتصادية - طبيعة شعب مصر المسالمة )
- (٢) أول الدول المستقلة شكليًا عن الخلافة العباسية في مصر كانت الدولة .....  
( الفاطمية - الإخشيدية - الأيوبيية - الطولونية )
- (٣) تأسست الدولة الفاطمية في شمال أفريقيا على يد .....  
( جوهر الصقلي - المعز لدين الله الفاطمي - أبي عبيد الله المهدي - العزيز بالله )
- (٤) بدأ التفكير في استيلاء الفاطميين على مصر منذ ..... ( ضعف الإخشيديين عسكريًا - بداية دولتهم - زيادة قوتهم - وصول المعز لدين الله للحكم )
- (٥) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر على يد .....  
( العزيز بالله - جوهر الصقلي - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله )
- (٦) بنى مدينة القاهرة لتكون عاصمة الدولة الفاطمية .....  
( العزيز بالله - جوهر الصقلي - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله )
- (٧) أصبحت مصر دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية بمجيء .....  
( جوهر الصقلي - الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله - المستنصر بالله )
- (٨) ارتفعت مكانة الدولة الفاطمية من الناحية الدينية بعد نجاحها في ضم .....  
( مصر - الشام - الحجاز - اليمن )

### ٢ بم تفسر : ضم الفاطميين لمصر؟

.....

### ٣ وضع : استعدادات المعز لدين الله الفاطمي لضم مصر.

.....

### ٤ ما النتائج التي ترتبت على : هزيمة جوهر الصقلي للإخشيديين ؟

.....

## أحوال مصر في عصر الدولة الفاطمية (أهم أعمال الفاطميين في مصر)

### \* اهتم الفاطميون بـ :

- ١ وجود جيش قوى **بم تفسر؟**  
ليساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

- ٢ تدعيم الأسطول وتنظيمه **بم تفسر؟**  
لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٢ إنشاء ديوان الجيش والرواتب **بم تفسر؟** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤ بناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

## أسباب انهيار الدولة الفاطمية

١ ضعف الخلفاء الفاطميين (بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله) مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.

٢ حدوث صراع بين شاورو ضرغام(\*) واستنجد كل منهما بقوى خارجية، حيث :

• استنجد شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.

• استنجد ضرغام بالصليبيين.

وتمكن جيش نور الدين محمود(\*\*) بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي من الانتصار على الصليبيين، وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الأيوبي الوزارة.

٣ نجاح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الفاطمية(\*\*\*) .

وهكذا انتهت الدولة الفاطمية في مصر عام (٥٦٧ هـ / ١١٧١ م) وقامت الدولة الأيوبية.

## التدريب الثاني



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء هو الخليفة .....

( الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله - العزيز بالله - المستنصر بالله )

(٢) استطاع جيش نور الدين محمود الانتصار على الصليبيين بمصر بقيادة .....

( شاور - ضرغام - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه )

(٣) نجح ..... في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

( شاور - صلاح الدين الأيوبي - ضرغام - أسد الدين شيركوه )

٢ **بم تفسر:** ازدياد نفوذ الوزراء في أواخر عصر الدولة الفاطمية ؟

.....

٣ **ما الأثر الناتج عن :** استنجد شاور وضرغام بقوى خارجية ؟

.....

٤ **دلل على صحة العبارة التالية :** اهتم الفاطميون بالنواحي العسكرية في مصر.

.....

(\*) كان الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة في عهد آخر الخلفاء الفاطميين (العاقد).

(\*\*) بعد انتصار جيش نور الدين محمود على الصليبيين قُتل شاور وقام الخليفة العاضد بتعيين أسد الدين شيركوه وزيراً له.

(\*\*\*) تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧ هـ وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩ هـ.

## أهم نقاط الدرس

### أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسي الثاني.
- ٢ استعانة الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- ٣ موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

### الدولة الفاطمية

#### \* الدولة الفاطمية :

تأسست في شمال أفريقيا (بلاد المغرب) على يد أبي عبيد الله المهدي.

#### \* اهتم خلفاءها بضم مصر من أجل :

- أهمية موقع مصر الجغرافي والسياسي.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات التي تتمتع بها مصر.

#### \* أرسل الخليفة الفاطمي المعز لدين الله القائد جوهر الصقلي على رأس الجيش إلى مصر وقام بـ :

- الاستيلاء على مصر.
- إسقاط الدولة الإخشيدية وإزالة نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- بناء عاصمة جديدة (القاهرة) لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.
- بناء الجامع الأزهر.

### أشهر خلفائها في مصر

#### \* الخليفة المعز لدين الله :

- أصبحت مصر منذ قدومه داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- اتسعت الدولة الفاطمية في عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن إلى جانب مصر وبلاد المغرب.
- \* الخليفة العزيز بالله .
- \* الخليفة الحاكم بأمر الله .
- \* الخليفة المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء).

### أحوال مصر في عصر الدولة الفاطمية

#### \* اهتم الفاطميون بـ :

- وجود جيش قوى.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه.
- بناء القصور والمساجد.

### أسباب انهيارها

- \* ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله وزيادة نفوذ الوزراء.
- \* الصراع بين شاور وضرغام واستنجد كل منهما بقوى خارجية.
- \* نجاح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية.



# أسئلة على



## الدرس الثالث



أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

مستويات عليا

تطبيق

فهم

تذكر

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (١) قامت الدولة الفاطمية في بلاد .....
- (٢) أرسل الخليفة الفاطمي ..... قائده جوهر الصقلي لفتح .....
- (٣) شيد جوهر الصقلي في مصر ..... و .....
- (٤) كان الخليفة ..... آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.
- (٥) استنجد ..... بالصليبيين في صراعه ضد شاور.
- (٦) تولى صلاح الدين الأيوبي الوزارة في مصر بعد وفاة .....

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) قامت العديد من الدول المستقلة في مصر بسبب .....  
( اعتماد العباسيين على الموالى في الحكم - كثرة ثورات المصريين ضد العباسيين - رفض الطولونيين الخلافة العباسية - بعد مصر عن بلاد الحجاز والشام )
- (٢) يرجع عدم ظهور دول مستقلة بمصر خلال العصر العباسي الأول إلى .....  
( قوة الخلفاء العباسيين - عدم استعانة الخلفاء العباسيين بالموالى - افتقاد مصر للثروات - ضعف الخلفاء الفاطميين )
- (٣) تطلع الفاطميون للسيطرة على مصر من أجل .....  
( توسيع دولتهم غرباً - تأمين دولتهم من هجمات العباسيين - القضاء على قوة الإخشيديين )
- (٤) قام الفاطميون بعدة خطوات للسيطرة على مصر منها .....  
( تمهيد الطرق إلى مصر - التحالف مع الدول الأخرى - تشجيع الانقسام بين الإخشيديين - تحريض المصريين ضد الإخشيديين )
- (٥) كانت نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر مدينة .....  
( برقة - طرابلس - القيروان - قرطاجة )
- (٦) جاءت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهة .....  
( الغرب - الجنوب - الشرق - الشمال )
- (٧) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد ما استولى عليها .....  
( العزيز بالله - جوهر الصقلي - الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله )
- (٨) أكد نجاح جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر امتلاكه للكفاءة .....  
( العسكرية - الإدارية - الاقتصادية - العلمية )

(٩) يعود الفضل في إنشاء الجامع الأزهر إلى .....

( جوهر الصقلی - العزيز بالله - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله )

(١٠) فقدت الدولة العباسية قدرتها على بسط سلطتها على مصر نهائيًا خلال وجود الدولة

( الطولونية - الإخشيدية - الفاطمية - الأيوبية )

(١١) تأكدت مركزية مصر في إدارة الدولة الفاطمية بعد .....

( زوال الدولة الإخشيدية - بناء مدينة القاهرة - دخول جوهر الصقلی مصر -

قدوم المعز لدين الله إلى القاهرة )

(١٢) تمثلت النتيجة النهائية للصراع بين شاور وضرغام في ..... ( ضعف الخلفاء الفاطميين -

ضعف وانهيار الدولة الفاطمية - تولية شيركوه حكم مصر - عودة مصر ولاية عباسية )

(١٣) «كانت وصمة عار في جبينه يظل التاريخ مرددًا لها» .

أى المواقف التالية ينطبق على صاحبها مضمون العبارة السابقة ؟ .....

( مواجهة جوهر الصقلی للإخشيديين - نجاح صلاح الدين في إنهاء الخلافة الفاطمية -

استعانة ضرغام بالصلبيين - نقل المعز لدين الله مقر الخلافة من المغرب )

٣

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية. ( )

(٢) تأسست الدولة الفاطمية على يد أبي عبيد الله المهدي. ( )

(٣) كانت أولى محاولات الفاطميين للاستيلاء على مصر على يد جوهر الصقلی. ( )

(٤) كانت بداية ظهور الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الأول. العبور / القليوبية ( )

(٥) يُعد الجامع الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم. ( )

(٦) امتدت سواحل الدولة الفاطمية في جنوب البحر المتوسط. دمياط ( )

(٧) استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ( )

٤

من هو ... ؟

(١) قائد الجيش الفاطمي الذي استطاع هزيمة الإخشيديين والاستيلاء

على مصر. (.....)

(٢) قائد جيش نور الدين محمود الذي تمكن من الانتصار على

الصلبيين في مصر. (.....)

(٣) نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية. (.....)

٥

بم تفسر ... ؟

(١) قيام الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الثاني.

(٢) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية. الداخلية / الوادى الجديد

(٣) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة. جرجا / سوهاج

(٤) اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى فى الدولة.

(٥) عمل الفاطميون على تدعيم الأسطول وتنظيمه فى مصر.

(٦) إنشاء الفاطميين لديوان الجيش والرواتب.

(٧) انهيار الدولة الفاطمية فى مصر. عين شمس / القاهرة

## ٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية فى بغداد.

(٢) مجيء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر. الخارجة / الوادى الجديد

## ٧ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية : كان لجوهر الصقلى دور مهم فى تاريخ الدولة الفاطمية.

## ٨ ما رأيك فى : ما قام به شاور وضرغام بالاستعانة بالقوى الخارجية وتأثير ذلك على الدولة الفاطمية ؟

٦ أكتوبر / الجيزة

## ٩ «كان الاستيلاء على مصر أملاً كبيراً للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فى بلاد المغرب».

فى ضوء ذلك، وضح :

(١) تجهيزات الخليفة المعز لدين الله للاستيلاء على مصر.

(٢) أحوال مصر فى عصر الفاطميين.



## أسئلة للتمييز ؟

### ١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) « عادت مصر تابعة للدولة العباسية مباشرة لفترة قصيرة أثناء وجود الدول المستقلة بها » .  
 وقع الحدث السابق قبل ظهور الدولة ..... بمصر .  
 ( الإخشيدية - الفاطمية - الأيووية - المملوكية )
- (٢) يدل تكرار محاولات الفاطميين للسيطرة على مصر على .....  
 ( العداء بين الفاطميين والإخشيديين - رغبتهم في توسيع دولتهم شرقاً -  
 أهمية مصر الدينية - رغبتهم في تخليص مصر من الإخشيديين )
- (٣) كانت نقطة انطلاق جيش الفاطميين إلى مصر مدينة تقع حالياً في دولة .....  
 ( ليبيا - المغرب - تونس - الجزائر )
- (٤) تحولت مصر من ولاية تابعة لدولة أخرى إلى دولة كبرى يوجد بها مركز الحكم في عهد .....  
 ( المعز لدين الله - المستنصر بالله - أسد الدين شيركوه - جوهر الصقلي )
- (٥) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتاً خلال عصر الدولة .....  
 ( الإخشيدية - الطولونية - الفاطمية - الأيووية )

### ١١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) تخطت طموحات الفاطميين الاستيلاء على مصر . ( )
- (٢) ازدادت سواحل الدولة الفاطمية في عهد الخليفة المعز لدين الله . ( )
- (٣) أشرفت الدولة الفاطمية على السواحل الشمالية والجنوبية للبحر المتوسط . ( )
- (٤) تسبب التدخل الخارجي في شئون الدولة الفاطمية بانهيارها . ( )

### ١٢ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية :

خسرت الدولة العباسية كثيراً بفقدان ولاية مصر فعلياً .

.....

.....

### ١٣ حدد العلاقة بين : الصليبيين ، وسقوط الدولة الفاطمية .

.....

.....



### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أصبحت مصر مقراً وداراً للخلافة الفاطمية بعد أن وصل إليها .....  
 ( العزيز بالله - جوهر الصقلي - الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله )
- (٢) العامل الرئيسي في ظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسي الثاني تمثل في .....  
 ( ضعف الخلفاء العباسيين - الاستعانة بالموالي -  
 موقع مصر المتميز - بعد مصر عن مركز الخلافة )
- (٣) «تميزت فترة حكم كل منهما ببناء العواصم الجديدة لتكون مقراً للحكم»،  
 تنطبق العبارة السابقة على كلا من .....  
 ( أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد - هارون الرشيد والمأمون -  
 المأمون وجوهر الصقلي - جوهر الصقلي وأبو جعفر المنصور )

### (ب) بم تفسر :

اهتمام الفاطميين بتقوية القدرة العسكرية لهم برّاً وبحراً بعد دخولهم مصر؟

### (ج) ما النتائج التي ترتبت على :

ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله ؟

### ٢ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

- (١) أعلن قيام دولة جديدة بعد أن أنهى الخلافة الفاطمية.  
 (٢) مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وأمر بحفر الآبار لضم مصر إلى دولته.  
 (٣) بنى مسجد في القاهرة وأصبح أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية إلى يومنا هذا.

### (ب) ماذا كان يحدث إذا :

لم يستطع جوهر الصقلي هزيمة الإخشيديين ؟

### (ج) حدد أوجه الارتباط بين :

نور الدين محمود، وسقوط الدولة الفاطمية في مصر.



## الدرس الرابع

### الدولة الأيوبية

« ٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م »

في هذا  
الدرس  
سندرس

الخطر الصليبي  
على العالم الإسلامي

قيام  
الدولة الأيوبية

خلفاء صلاح  
الدين الأيوبي

نهاية  
الدولة الأيوبية





**قبل** أن نتعرف كيف قامت الدولة الأيوبية، لابد أن نتعرف أولاً ما هو الخطر الذي هدد العالم الإسلامي قبل قيام هذه الدولة ؟

### ما المقصود بـ: صليبيون ؟



لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

### الخطر الصليبي على العالم الإسلامي

\* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ هـ : ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦ : ١٢٩١ م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية آنذاك.

### بم تفسر سُميت الحملات الصليبية (\*) بهذا الاسم ؟

لأن جنود هذه الحملات اتخذوا من الصليب شعاراً لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

جاءت عدة حملات صليبية، منها ...

#### الحملة الصليبية الأولى :

التي نجحت في إقامة مملكة

وثلاث إمارات صليبية

في الشرق، كالتالي :

• إمارة الرها بشمال العراق.

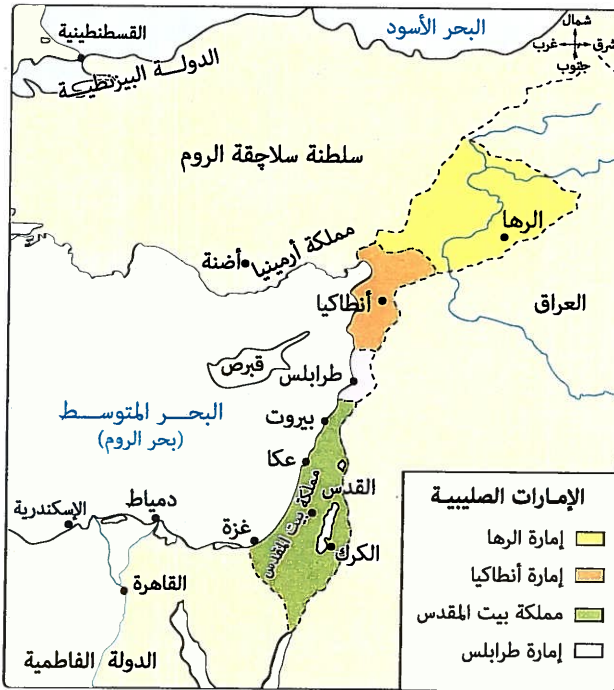
• إمارة أنطاكية بشمال الشام.

• إمارة بيت المقدس وجعلوها

مملكة لأهميتها الدينية.

• إمارة طرابلس على شاطئ

البحر المتوسط.



(\*) كانت الحملات الصليبية في حقيقتها عدواناً استعماريّاً اتخذ مظهرًا دينيّا حيث اتخذ رجالها من الصليب قناعاً لهم ليوهبوا الناس بأنهم يحاربون لنصرة المسيحية من عدوان المسلمين، ومستغلين جهل الشعوب وفقرها آنذاك ويخفون مطامعهم الاستعمارية في بلاد الشرق الإسلامي الغنية.

\* بعد نجاح الصليبيين في حملتهم الأولى على الشرق سرعان ما بدأ الجهاد ضدهم وحمل راية الجهاد كل من :

• عماد الدين زنكى<sup>(\*)</sup> استطاع أن يسترد إمارة الرها عام ١١٤٤م.

• نور الدين محمود تولى راية الجهاد بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، حيث :

- تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م.

- استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.

- حرر الكثير من المدن الإسلامية، ولكنه توفي قبل أن يحقق حلمه، وهو فتح بيت المقدس.

• صلاح الدين الأيوبي تولى راية الجهاد بعد وفاة نور الدين محمود ويتضح ذلك فيما يلي :

### قيام الدولة الأيوبية

\* تُنسب إلى مؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو :

• من أصل كردى.

• حفظ القرآن الكريم ودرس الفقه.

• تدرب على الفروسية والتحق في شبابه بجيش نور الدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.

• استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية في مصر واتخذ القاهرة عاصمة لها.

### أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي

١ وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته.

٢ نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.

٣ أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.

٤ أحيا المذهب السنى.

٥ اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.

٦ جاهد ضد الخطر الصليبي.



صلاح الدين الأيوبي

(\*) عماد الدين زنكى : أحد أمراء دولة السلاجقة، التى قامت شمال العراق وكان أميراً على الموصل.

## جهاد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين

سعى صلاح الدين الأيوبي للقضاء على الصليبيين وتخليص بيت المقدس من أيديهم خاصة بعد أن زادت اعتداءاتهم على المسلمين فدارت معركة حطين.

### معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م)

**\* أطرافها :** المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.

**\* سببها :**

اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط «حاكم حصن الكرك» لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

**\* نتائجها :**

- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- وقوع ملك بيت المقدس وأرناط في الأسر.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه، بينما قتل أرناط بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.

### دخول صلاح الدين بيت المقدس ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م

\* استطاع صلاح الدين تخليص بيت المقدس من أيدي الصليبيين، ودخلها بعد حوالى تسعين عامًا من الاحتلال والأسر.

**\* تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس **دليل؟** حيث :**

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

### محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس

\* أرسلت أوروبا حملة صليبية جديدة - لإعادة الاستيلاء على بيت المقدس - بقيادة ثلاثة من أكبر

قوادها، وهم : **ملك فرنسا، وإمبراطور ألمانيا، وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد»** فحدث ما يلي :

- **غرق** إمبراطور ألمانيا وهو قادم في الطريق فعادت جيوشه إلى بلادها.
- **دب الخلاف** بين ملك إنجلترا وملك فرنسا ولذلك عاد ملك فرنسا لبلاده.
- **خاض** ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبي وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.



## صلاح الرملة (٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م)



ريتشارد قلب الأسد

\* **أطرافه** : ريتشارد قلب الأسد «ملك إنجلترا»، وصلاح الدين الأيوبي.

\* **سببه** : عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين.

\* **نصوصه** : • بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.

• بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.

• السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

وعد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده بعد ذلك.

## وفاة صلاح الدين

\* مرض صلاح الدين وتوفي في مدينة دمشق عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك.

## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تقع معظم الإمارات الصليبية التي تكونت نتيجة الحملة الصليبية الأولى في .....  
( شمال - جنوب - شرق - غرب ) البحر المتوسط.
- (٢) أى من المدن الساحلية التالية تعد إحدى الإمارات التي نجح الصليبيون في إقامتها خلال حملتهم الأولى على الشرق الإسلامي ؟ .....  
( حلب - الرها - طرابلس - الكرك )
- (٣) وقع عبء التصدي للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م على .....  
( عماد الدين زنكي - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبي - أسد الدين شيركوه )
- (٤) أولى الإمارات الصليبية التي قام المسلمون باستعادتها تحت الحكم الإسلامي مرة أخرى .....  
( أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس - الرها )
- (٥) توفي صلاح الدين الأيوبي في مدينة .....  
( حلب - دمشق - بيت المقدس - الموصل )

### ٢ ما النتائج التي ترتبت على : عقد صلح الرملة ٥٨٨ هـ ؟

### ٣ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية : كان صلاح الدين الأيوبي متسامحاً مع أهل بيت المقدس.

### ٤ حدد : أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي.

## خلفاء صلاح الدين الأيوبي

\* بعد وفاة صلاح الدين قُسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين أن يحافظوا على وحدة البلاد لصد الخطر الصليبي خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

### أشهر خلفاء صلاح الدين

- ◀ **الملك العادل** (أخو صلاح الدين)
  - حافظ على وحدة البلاد.
  - تصدى للصليبيين.
- ◀ **الملك الكامل** (ابن الملك العادل)
  - طرد الصليبيين من دمياط.
- ◀ **الملك الصالح نجم الدين أيوب** (ابن الملك الكامل)
  - توفي أثناء حربه مع الصليبيين.
  - أكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح ضد الصليبيين حتى انتصرا عليهم.

## نهاية الدولة الأيوبية

\* بعد الانتصار العظيم الذي تحقق على الصليبيين دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من **السلطان توران شاه «آخر سلاطين الدولة الأيوبية»** وقتلوه.  
وهكذا انتهت الدولة الأيوبية في مصر عام (٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ م) وقامت دولة المماليك.

## التدريب الثاني



### ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر بداية من عهد .....  
(الملك العادل - نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - صلاح الدين الأيوبي)
- (٢) يُعد آخر السلاطين الأيوبيين .....  
(نور الدين محمود - عماد الدين زنكي - الملك الكامل - توران شاه)

### ٢ صوب ما تحته خط :

- (١) تمكن الملك الصالح نجم الدين من طرد الصليبيين من دمياط. (.....)
- (٢) أكملت شجر الدر والملك العادل الحرب ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها. (.....)
- (٣) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. (.....)

## أهم نقاط الدرس

### يقصد بـ:

#### الصلبيون

لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

### الخطر الصليبي على العالم الإسلامي

- \* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق من عام ٤٩٠هـ/١٠٩٦م واستمرت حتى عام ٦٩٠هـ/١٢٩١م.
- \* نجحت الحملة الصليبية الأولى في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق وهم: إمارة الرها، وإمارة أنطاكية، ومملكة بيت المقدس، وإمارة طرابلس.

### الجهاد ضد الصليبيين

- \* عماد الدين زنكى: استرد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
- \* نور الدين محمود: • تصدى للحملة الصليبية الثانية.
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- \* صلاح الدين الأيوبي:
- دارت بينه وبين الصليبيين معركة حطين والتي انتهت بانتصار المسلمين واسترداد بيت المقدس.
- حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بإرسال حملة صليبية جديدة انتهت بعقد صلح الرملة وكان من شروطه بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.

## الدولة الأيوبية

\* تنسب إلى مؤسسها صلاح الدين الأيوبي.

\* قامت عام ٥٦٩هـ. \* عاصمتها القاهرة.

### أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي



- \* استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها.
- \* وخذ البلاد الإسلامية تحت رايته (مصر والشام والعراق).
- \* نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.
- \* أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
- \* أحيا المذهب السني.
- \* اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
- \* جاهد ضد الخطر الصليبي.

### أشهر خلفاء صلاح الدين الأيوبي

- \* الملك العادل (أخو صلاح الدين).
- \* الملك الكامل (ابن الملك العادل).
- \* الملك الصالح نجم الدين أيوب (ابن الملك الكامل).

### نهاية الدولة الأيوبية

\* انتهت بعد مقتل «توران شاه» آخر سلاطين الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك عام ٦٤٨هـ/١٢٥٠م.



# أسئلة على



## الدرس الرابع



أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرس

مستويات عليا

تطبيق

فهم

تذكر

### ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) تنسب الدولة الأيوبية إلى .....
- (٢) جعل الصليبيون إمارة ..... مملكة لأهميتها الدينية.
- (٣) قتل صلاح الدين الأيوبي بيده ..... جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
- (٤) تمكن الملك ..... ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.

العودة / المنيا

أسيوط

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أول من حمل راية الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين بعد تأسيس إماراتهم بالشرق .....  
( صلاح الدين الأيوبي - عماد الدين زنكي - نور الدين محمود - الملك العادل )
- (٢) بدأ تحول موقف المسلمين من الدفاع إلى الهجوم ضد الصليبيين أولاً في .....  
( شمال العراق - غرب الشام - شرق مصر - جنوب فلسطين )
- (٣) ارتبط مجيء الحملة الصليبية الثانية باسترداد المسلمين لـ .....  
( الرها - طرابلس - أنطاكية - بيت المقدس )
- (٤) تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكي .....  
( صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل )
- (٥) عمل (صلاح الدين الأيوبي) على توحيد البلاد الإسلامية وقد تشابه في ذلك مع .....  
( نور الدين محمود - توران شاه - الملك العادل - الملك نجم الدين أيوب )
- (٦) أحيى المذهب السني في مصر .....  
( نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبي - عماد الدين زنكي - الصالح نجم الدين أيوب )
- (٧) «العفو عند المقدرة». عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع .....  
( ملك فرنسا - ملك إنجلترا - ملك بيت المقدس - إمبراطور ألمانيا )
- (٨) أول الخسائر في جيوش الحملة الصليبية التي جاءت لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين كان من نصيب دولة .....  
( ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - هولندا )
- (٩) قرر ريتشارد قلب الأسد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي بسبب .....  
( الخلافات بين الدول الأوروبية - التفوق العسكري لصلاح الدين - خوفه من وصول تعزيزات لصلاح الدين - انحياز شروط الصلح للصليبيين )
- (١٠) خاض ..... بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبي وفشل في استرداد بيت المقدس.  
( إمبراطور ألمانيا - ملك فرنسا - ملك إنجلترا - حاكم حصن الكرك )

(١١) أدرك الصليبيون أن قلعة الدفاع عن العالم الإسلامي هي مصر بعد هزيمتهم على يد المسلمين بقيادة ..... ( عماد الدين زنكي - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبي - الملك الكامل )

(١٢) أول من واجه الصليبيين في دمياط بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي .....  
( الصالح نجم الدين - توران شاه - العادل - الكامل )



(١٣) نستنتج من خلال الخريطة المقابلة والتي توضح

الحملة الصليبية الأولى أنها استولت على .....

( الساحل الشرقي للبحر المتوسط -

عاصمة الخلافة الفاطمية -

عاصمة الخلافة العباسية -

جزر البحر المتوسط )

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تمكن الصليبيون في حملتهم الأولى من إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل البحر المتوسط. ( )

(٢) جاءت الحملة الصليبية الثانية بعد استرداد عماد الدين زنكي لبيت المقدس. ( )

(٣) كان صلاح الدين الأيوبي تركي الأصل. ( )

(٤) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر. شمال / كفر الشيخ ( )

(٥) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء. ديروط / أسيوط ( )

(٦) استطاع صلاح الدين الأيوبي توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ( )

(٧) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس في مصر لنشر تعاليم الإسلام. ( )

(٨) انتصر الملك العادل على الصليبيين في معركة حطين. ( )

(٩) عفا صلاح الدين الأيوبي عن ملك بيت المقدس بعد معركة حطين. ( )

(١٠) غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم في الطريق لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين. ( )

(١١) عاد ملك فرنسا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. ( )

(١٢) عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا. روض الفرج / القاهرة ( )

(١٣) من نصوص صلح الرملة منع المسيحيين (الأوروبيين) من الحج لبيت المقدس. ( )

(١٤) استطاع الملك العادل الحفاظ على وحدة الدولة الأيوبية بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي. ( )

(١٥) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ( )

## ٤ من هو ... ؟

- (١) استرد من الصليبيين إمارة الرها عام ١١٤٤م. العجمي / الإسكندرية (.....)
- (٢) تولى راية الجهاد بعد أبيه وتصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م. دارالسلام / القاهرة (.....)
- (٣) حرر بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ٥٨٣ هـ. شبن القناطر / القليوبية (.....)
- (٤) أخو صلاح الدين الذي تصدى للصليبيين وحافظ على وحدة البلاد. (.....)
- (٥) أحد سلاطين الأيوبيين وحارب الصليبيين وتوفي أثناء حربه معهم وأكمل الجهاد بعده زوجته وابنه. (.....)
- (٦) أحد سلاطين الأيوبيين الذي دبر أمراء المماليك مؤامرة لقتله. (.....)

## ٥ رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

- (...) عقد صلح الرملة. (... معركة حطين.
- (...) الحملة الصليبية الأولى. (... استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.
- (...) استشهاد عماد الدين زنكى. (...)

## ٦ بم تفسر ... ؟

- (١) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. شربين / الدقهلية
- (٢) نجاح الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات ومملكة لهم في الشرق. طما / سوهاج
- (٣) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية. (.....)
- (٤) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. (.....)
- (٥) انتصار المسلمين على الصليبيين في معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. (.....)
- (٦) قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده. إيتاى البارود / البحيرة
- (٧) عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)



(٨) سقوط الدولة الأيوبية في مصر.

الدق / الجيزة

## ٧ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

شمال / الجيزة

(٢) معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.

غرب / الإسكندرية

(٣) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين. عزة البج / دمايط

(٤) الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا أثناء الحملة الصليبية لاسترداد بيت المقدس.

(٥) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد، وصلاح الدين الأيوبي عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م.

البحر الأحمر

## ٨ دلل على صحة كل عبارة مما يأتي تاريخيًا :

(١) تفوق صلاح الدين في النواحي العسكرية كما اهتم بدراسة علوم الدين.

(٢) سار صلاح الدين الأيوبي عندما تولى حكم مصر على نفس خطوات قائده نور الدين محمود.

## ٩ ما تقييمك لمصادقية كل عبارة مما يأتي موضحة سبب الإجابة ... ؟

(١) كان للمرأة في الدولة الأيوبية دورًا في مواجهة الصليبيين.

(٢) كان للمماليك دورًا في سقوط الدولة الأيوبية.

## ١٠ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي . طوخ / القليوبية

(٢) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين . المنتزه / الإسكندرية

(٣) انتصر الصليبيون على صلاح الدين في معركة حطين .

## ١١ «ضرب صلاح الدين الأيوبي مثلاً قوياً في التسامح الديني» .

حدد موقفاً يدل على : تسامحه الديني . شرق مدينة نصر / القاهرة

## ١٢ «في عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م تم عقد صلح الرملة» . في ضوء ذلك، وضع :

(١) الأطراف المشاركة في هذا الصلح .

(٢) نصوص الصلح .

## أسئلة للتمييز ؟

### ١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر الإمارات الصليبية تهديداً لمقر الخلافة العباسية نتيجة قربها منها هي إمارة .....

( الرها - طرابلس - أنطاكية - بيت المقدس )

(٢) ترتب على دخول صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس .....

( إرسال أوروبا حملة كبيرة للشرق الإسلامي - العفو عن أرناط وملك بيت المقدس -

سقوط الإمارات الصليبية بالشام - توقيع صلح بين صلاح الدين والصليبيين )

(٣) اختفت مظاهر الدفاع الإسلامي الموحد ضد العدوان الصليبي في حملته الأولى نتيجة

ضعف الدولتين .....

( العباسية والفاطمية - الفاطمية والأيوبيية - العباسية والمملوكية - الأيوبيية والمملوكية )

(٤) أى من الإمارات الصليبية التالية خلت من وجود موافئ ساحلية على البحر المتوسط ؟ .....

( طرابلس - أنطاكية - بيت المقدس - الرها )

(٥) تُعد أصغر الإمارات الصليبية في المشرق العربي .....

( طرابلس - الرها - أنطاكية - بيت المقدس )

(٦) أى من البلاد العربية الآتية ظهرت فيها أول مواجهة إسلامية ضد الوجود الصليبي ؟ .....

( مصر - المغرب - العراق - فلسطين )

(٧) تشابهت الدولة الأيوبية مع الدولة الفاطمية في ..... ( العداء للدولة العباسية -

السيطرة على شمال أفريقيا - اتخاذ القاهرة عاصمة للبلاد - الانتصار على الصليبيين )

١٤ **استنتج :** أهمية توحيد صلاح الدين لجبهة المسلمين في مصر والعراق والشام.

١٥ **دل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :**

(١) سيطرت الحملة الصليبية الأولى على الشريط الساحلي الشرقي للبحر المتوسط.

(٢) نجح صلاح الدين الأيوبي فيما لم يستطع نور الدين محمود تحقيقه . غرب شبرا الخيمة / القليوبية

١٦ **ما تقييمك لمصادقية كل عبارة مما يأتي موضحاً سبب الإجابة ... ؟**

(١) لم يستسلم المسلمون لنتائج الحملة الصليبية الأولى.

(٢) تسببت الاعتداءات المتكررة من الصليبيين على المسلمين في وقوع معركة حطين.

(٣) لم تكن جميع نصوص صلح الرملة في صالح المسلمين.





### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين إمارة ..... في العراق.  
( أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس - الرها )
- (٢) توفي نورالدين محمود قبل أن يحقق ما حلم به وهو أن يسترد من الصليبيين .....  
( الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكيا )
- (٣) أخو صلاح الدين الأيوبي الذي حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين .....  
( الملك الصالح - الملك الكامل - الملك العادل - توران شاه )
- (٤) سقطت الدولة الأيوبية بسبب مؤامرة ..... على السلطان توران شاه وقتله.  
( المماليك - العباسيين - الأمويين - الفاطميين )

### (ب) ما النتائج التي ترتبت على :

عجز ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد من هزيمة صلاح الدين الأيوبي ؟  
بطليم / كفر الشيخ

### ٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) إمارة كونها الصليبيون في الشرق وجعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- (٢) قام بإحياء المذهب السني في مصر.
- (٣) أكملت الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

### (ب) قارن بين : معركة حطين، ومعركة الزاب، من حيث :

\* الأطراف . \* الأسباب .



كتاب الامتحان

لا يخرج عنه أى امتحان

# الدرس الخامس

## دولة المماليك

«٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م»

فى هذا  
الدرس  
سندرس

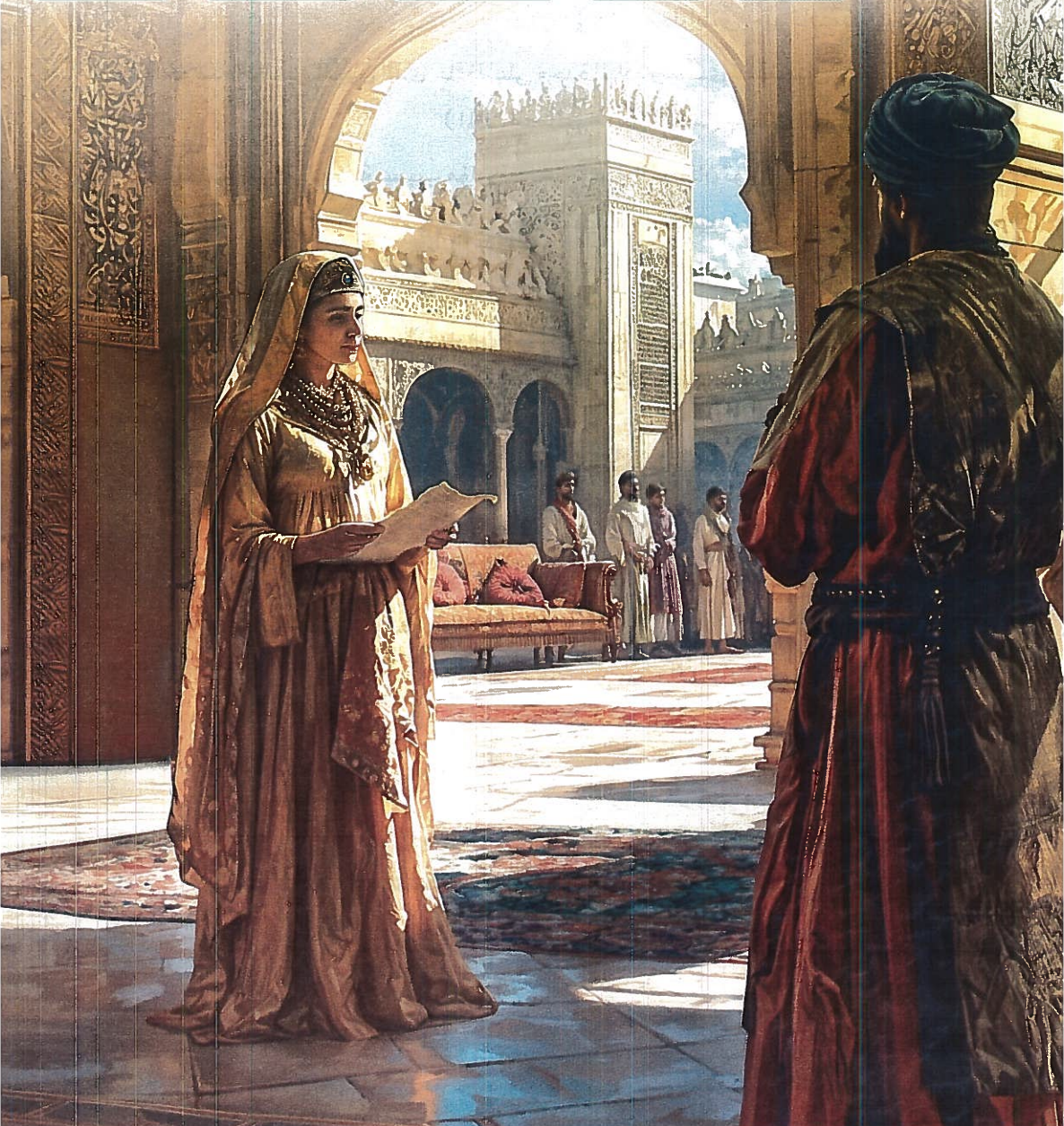
قيام  
دولة  
المماليك

أشهر  
سلاطين  
دولة  
المماليك

الخطر المغولى  
على العالم  
الإسلامى

أحوال مصر  
فى عصر دولة  
المماليك

ضعف  
ونهاية دولة  
المماليك





\* رغم الانتصارات العظيمة التي حققتها الدولة الأيوبية ضد الصليبيين إلا أنها سقطت وقامت من بعدها دولة المماليك التي جعلت مصر تحتل مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامي بعد أن استطاعوا حماية الحضارة الإسلامية من التدمير.

## قيام دولة المماليك

### ما المقصود بـ: المماليك ؟

مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

كانت شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.

\* بعد أن قتل أمراء المماليك توران شاه (آخر ملوك الدولة الأيوبية) أجمعوا على تنصيب شجر الدر(\*) ملكة على البلاد، ولكن الخليفة العباسى لم يوافق على تولية امرأة العرش ونتيجة لهذه الضغوط تزوجت الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم، وبذلك قامت دولة المماليك.

مدة حكمها أكثر من قرنين ونصف.

عاصمتها القاهرة.

اتساعها

شملت دولة المماليك مصر وبلاد الشام وبلاد النوبة والحجاز وبرقة.

نظام الحكم

لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائماً، وإنما كان الطريق مفتوحاً أمام من يُبدي مقدرة على حكم البلاد.



## أشهر سلاطين دولة المماليك

الناصر محمد  
ابن قلاوون

الأشرف خليل  
ابن قلاوون

الظاهر بيبرس

سيف الدين قطز

المنصور على

عز الدين أيبك

(\*) شجر الدر: حكمت ثمانون يوماً وسُكت باسمها النقود ودُعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسى.



**عز الدين أيبك (٦٤٨ هـ - ٦٥٥ هـ / ١٢٥٠ م - ١٢٥٧ م)**

\* تزوج من شجر الدر، وتنازلت له عن الحكم.

**المنصور على (٦٥٥ هـ - ٦٥٧ هـ / ١٢٥٧ م - ١٢٥٩ م)**

\* ابن عز الدين أيبك.

\* تولى الحكم بعد مقتل أبيه، وكان صغيراً لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة وخاصة خطر المغول، لذلك عُين سيف الدين قطز وصياً عليه.

**سيف الدين قطز (٦٥٧ هـ - ٦٥٨ هـ / ١٢٥٩ م - ١٢٦٠ م)**

\* قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد **بم تفسر؟**

لأن الدولة كانت في حاجة إلى حاكم قوى يتصدى

للمغزو المغولي (\*) على مصر والعالم الإسلامي.

### الخطر المغولي على العالم الإسلامي

**\* نشأة إمبراطوريتهم**

توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان «الحاكم الأعظم»

**حيث قام في فترة زمنية قصيرة بـ:**

١ تأسيس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها وسيطرتها

على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا.

٢ غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامي.

**\* إسقاطهم للخلافة العباسية**

بعد وفاة جنكيز خان استكمل حفيده هولاكو مسيرته في غزو العالم

الإسلامي وتحرك بجيشه نحو بغداد واستولى عليها.

**ما النتائج التي ترتبت على دخول المغول بغداد ؟ ترتب على ذلك :**

١ قتل الخليفة العباسي المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.

٢ تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.

٣ هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.

\* بعد أن استولى هولوكو على بغداد، لم يبق أمامه سوى مصر، فأرسل إلى السلطان قطز كتاباً يهدده ويأمره فيه بالتسليم والخضوع.

\* قابل قطز هذا الأمر بإعلان الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.

\* بدأ قطز يعد العدة لمواجهة المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلي.

**\* خرج قطز لملاقاة المغول خارج البلاد فاتجه بجيشه نحو عين جالوت.**

معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م)

**\* أطرافها :** المسلمون بقيادة سيف الدين قطز،  
والمغول.

**\* سببها: الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.**

\* أحداثها :

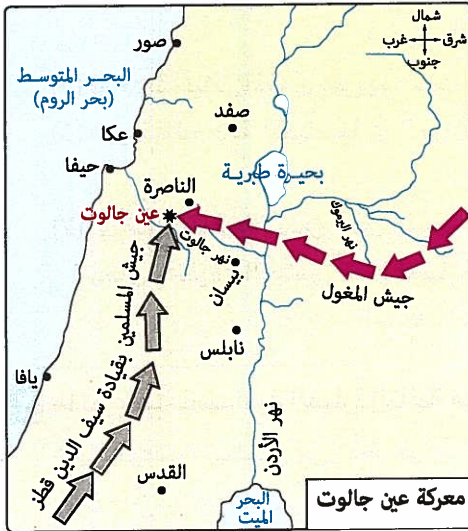
• التقى الجيش الإسلامي وجيش المغول الذي كان يتفوق في العدد والعدة.

• دارت المعركة وتفوق المغول في بدايتها، مما جعل قطز يلقى خוזته على الأرض وأخذ يصيح «**وا إسلاماه**»، فتشجع جنوده فنظموا صفوفهم وتقدموا بقيادته.

### \* نتائجها :

• انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.

• حماية مصر والعالم الإسلامي من الخطر المغولي بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.



## وفاء قطز

\* بعد أن حقق قطز النصر على المغول وفي أثناء عودته إلى مصر دُبرِت له مؤامرة وقُتل، ليتولى بعده الظاهر بيبرس.

## معلومة إثرائية (معركتي حطين وعين جالوت)

\* كانت قادة الجيوش المحاربة في المعركتين من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجنود المتطوعين المصريين وكان يُسند إليهم أعمالًا قتالية بهدف توحيد الصف والتصدي لمواجهة الأخطار.

\* كان من عوامل الانتصار في المعركتين أسلوب الاستطلاع والمباغطة والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.

## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) امتدت حدود دولة المماليك غربًا حتى ..... ( الشام - الحجاز - النوبة - برقة )
- (٢) كانت عاصمة الدولة المملوكية مدينة ..... ( الكوفة - بغداد - القاهرة - الأنبار )
- (٣) أى من الشخصيات التالية اعترف به الخليفة العباسى حاكمًا على مصر بعد سقوط الدولة الأيوبية ؟ ..... ( عز الدين أيبك - المنصور على - شجر الدر - قطز )
- (٤) اعتلى حكم مصر عقب مقتل عز الدين أيبك السلطان ..... ( سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - المنصور على - توران شاه )
- (٥) توحدت قبائل المغول على يد ..... ( جنكيز خان - هولاكو - ريتشارد قلب الأسد - أرناط )
- (٦) انتهت الخلافة العباسية فى العراق وسقطت عاصمتها على يد ..... ( الصليبيين - الفرس - التتار - الأتراك )
- (٧) أى من الحكام الآتيين حمل عبء التصدى للأخطار الخارجية عن العالم الإسلامى بعد مقتل الخليفة العباسى المستعصم ؟ ..... ( سيف الدين قطز - شجر الدر - المنصور على - عز الدين أيبك )

### ٢ ما تقييمك لمصادقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

تحول موقف المسلمين من الاضطراب إلى الهجوم أثناء معركة عين جالوت ؟

.....

### ٣ بم تفسر: حدوث معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م ؟

.....

### ٤ ما النتائج التى ترتبت على :اعتراض الخليفة العباسى على تولي شجر الدر حكم مصر؟

.....

### ٥ ما المقصود ب: المماليك ؟

.....

### ٦ ماذا كان يحدث إذا : لم يقتل أمراء المماليك السلطان توران شاه ٦٤٨ هـ ؟

.....

.....



## الظاهر بيبرس (٦٥٨ هـ - ٦٧٦ هـ / ١٢٦٠م - ١٢٧٧م)

\* تولى الحكم بعد مقتل السلطان قطز.

### أهم أعماله

١ لاحق الصليبيين والمغول.

٢ استعاد العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكية التي كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.

٣ أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.

٤ بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

٥ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

### الأشرف خليل بن قلاوون

\* واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استطاع أن يسترد منهم عكا، وصور، وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

### الناصر محمد بن قلاوون

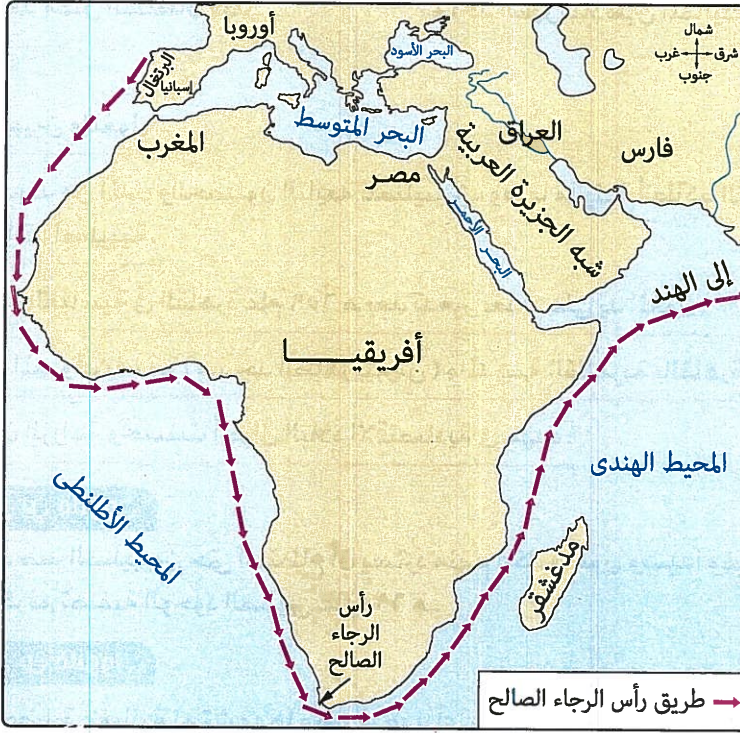
\* اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهد مصر في عهد أى سلطان من سلاطين المماليك.

## أحوال مصر فى عصر دولة المماليك

\* كان لمصر مكانة متميزة في مجالات عديدة في عصر الدولة المملوكية **دلل؟** حيث :

سياسيًا	احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا : • التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير. • تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.
اقتصاديًا	اهتموا بـ : • الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية. • الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامى.
علميًا وثقافيًا	اهتموا بـ : • العلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة. • إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون. • إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس. • الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتي كانت تُعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

## ضعف ونهاية دولة المماليك



\* تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية **بم تفسر؟**

**بسبب** اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذي تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلاً من المرور بمصر.

\* انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في :

• موقعة مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م.

• موقعة الريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م **ما النتائج؟** ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية.

- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

وهكذا انتهت الدولة المملوكية في مصر عام (٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م)، وبذلك تبدأ مرحلة جديدة في تاريخ

الدولة الإسلامية وهي مرحلة الدولة العثمانية

## التدريب الثانى



### ١ حدد المقصود بكل عبارة من العبارتين الآتيتين :

- (١) معركة انتصر فيها العثمانيون على المماليك في الشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م. (.....)
- (٢) سلطان مملوكى استطاع تصفية الوجود الصليبي في بلاد الشرق عام ٦٩٠ هـ. (.....)

### ٢ في عهد من من حكام الدولة المملوكية تم ... ؟

- (١) استرداد أقوى الإمارات الصليبية بشمال الشام. (.....)
- (٢) إقامة حضارة عمرانية في مصر لم تحدث في عهد باقى سلاطين المماليك. (.....)

### ٣ ما تقييمك لمصادقية كل عبارة من العبارات الآتية موضحاً سبب الإجابة ... ؟

- (١) أعاد المماليك إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى عام ٦٥٩ هـ. ....

- (٢) واصل المماليك جهادهم ضد الصليبيين في عهد الناصر محمد بن قلاوون. ....

- (٣) استمرت الدولة العباسية حتى تم دخول العثمانيين مصر. ....

### ٤ بم تفسر: احتلت مصر أثناء حكم المماليك مركز الصدارة سياسياً في العالم الإسلامى ؟

### ٥ ما النتائج التى ترتبت على : انتصار السلطان سليم الأول في موقعة الريدانية عام ١٥١٧ م ؟

### ٦ دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتى :

- (١) كان لمصر مكانة متميزة علمياً وثقافياً أثناء حكم المماليك. ....

- (٢) كان للبرتغاليين دوراً في ضعف الدولة المملوكية بمصر اقتصادياً. ....



**ممالك** مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وفي حراسة السلاطين.

## الدولة المملوكية

### قيامها

- \* **قامت بعد:** مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك وتولى شجر الدر الحكم والتي تنازلت عنه لزوجها عز الدين أيبك أحد أمراء المماليك.
- \* **مدة حكمها:** أكثر من قرنين ونصف.

### أشهر سلاطينها



- \* **عز الدين أيبك:** تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم.
- \* **المنصور على:** كان صغير السن عند توليه الحكم.
- \* **سيف الدين قطز:**
  - قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ليتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي.
  - لاقى المغول في معركة عين جالوت والتي انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة المغول.
- \* **الظاهر بيبرس (تولى الحكم بعد السلطان قطز):**
  - لاحق الصليبيين والمغول.
  - استعاد العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكية التي كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.
  - أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.
  - بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.
  - اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.
- \* **الأشرف خليل بن قلاوون:** استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن وبذلك أنهى الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.
- \* **الناصر محمد بن قلاوون:** اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أى من سلاطين المماليك.

### أحوال مصر في عصر دولة المماليك

\* سياسياً:

- احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي خاصة بعد أن استطاعوا:
- التصدى للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.

\* اقتصادياً: اهتموا بـ:

- الزراعة فحفروا الترغ وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية.
- الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

\* علمياً وثقافياً: اهتموا بـ:

- العلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة.
- إنشاء المدارس، مثل: المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- إنشاء المساجد، مثل: مسجد الظاهر بيبرس.
- الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتي كانت تُعرف باسم البيمارستان مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

### أسباب ضعفها وسقوطها

- \* تدهور أحوال المماليك الاقتصادية لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
- \* انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في موقعي:
- الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.
- مرج دابق بالشام عام ١٥١٦م.

# أسئلة على



## الدرس الخامس



أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

مستويات عليا

تطبيقات

تذكر • فهم • تطبيقات

### ١ أكمل الجدول الآتي بالشخصيات المناسبة :

.....	(١) تولى حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك
.....	(٢) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها في أجزاء كبيرة من آسيا
.....	(٣) أسقط الخلافة العباسية في بغداد وقتل الخليفة المستعصم
.....	(٤) انتصر على المماليك في موقعي مرج دابق والريدانية

### ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) استطاعت دولة المماليك في مصر صد الخطر..... على العالم الإسلامي عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م.
- (٢) تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق..... على يد.....
- (٣) انتصر السلطان سليم الأول على المماليك في معركة..... بمصر عام ١٥١٧ م.

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يرجع أول وجود للمماليك في مصر لعصر الدولة.....  
( الأموية - المملوكية - الفاطمية - الأيووية )
- (٢) تم قتل توران شاه على يد..... ( المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين ) ( الراعة / سوهاج )
- (٣) امتدت دولة المماليك جنوبًا حتى..... ( الشام - النوبة - الحجاز - برقة ) ( شربين / الدقهلية )
- (٤) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها.....  
( عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز )
- (٥) تولى حكم مصر بعد عزل المنصور على.....  
( الناصر محمد بن قلاوون - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون )
- (٦) تم قتل الخليفة العباسي المستعصم وكانت مصر في ذلك الوقت تحت حكم.....  
( عز الدين أيبك - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس )
- (٧) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة.....  
( عين جالوت - حطين - مرج دابق - الريدانية ) ( غرب / الإسكندرية )
- (٨) أثناء معركة عين جالوت كانت لا تزال بعض المناطق العربية في قبضة الصليبيين ومنها إمارتي..... ( الرها وبيت المقدس - بيت المقدس وأنطاكية - أنطاكية وطرابلس - طرابلس والرها )
- (٩) يُعد العامل الحاسم في انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت.....  
( شجاعة القائد - كثرة عدد الجيش - مساعدة العباسيين للمماليك - التحالفات الخارجية مع المسلمين )
- (١٠) تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة.....  
( دمشق - طرابلس - بغداد - حلب )

- (١١) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية في عهد.....  
 ( المنصور على - الظاهر بيبرس - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز )  
 (١٢) يُعد أول من واجه المغول والصليبيين في فترة حكمه للدولة المملوكية.....  
 ( الظاهر بيبرس - المنصور على - الأشرف خليل بن قلاوون - سيف الدين قطز )  
 (١٣) استطاع المسلمون استرداد ثاني الإمارات التي أسسها الصليبيون في الشرق على يد.....  
 ( صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون )  
 (١٤) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من.....  
 ( عكا - الرها - طرابلس - بيت المقدس ) المرج / القاهرة  
 (١٥) تسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح في.....  
 ( تقلص مساحة دولة المماليك غربًا - سهولة الوصول للهند عبر مصر -  
 تدهور أحوال المماليك الاقتصادية - تحول التجارة إلى المرور بالبحر المتوسط )  
 (١٦) انتهت دولة المماليك في مصر بعد معركة..... عام ١٥١٧م.  
 ( الزاب - عين جالوت - الريدانية - حطين )

#### ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا. شبرا الخيمة / القليوبية ( )  
 (٢) تُعد شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية. أبو قرقاص / المنيا ( )  
 (٣) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. أسيوط ( )  
 (٤) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. البدرشين / الجيزة ( )  
 (٥) بدأ الغزو المغولي للعالم الإسلامي على يد هولاكو. ( )  
 (٦) نجح قطز في حماية مصر والعالم الإسلامي من الخطر المغولي. ( )  
 (٧) يُعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك. ( )

#### ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش. قنطرة غرب / الإسماعيلية (.....)  
 (٢) مدينة كانت من أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهر بيبرس. (.....)  
 (٣) معركة انتهت على أثارها دولة المماليك في مصر. كوم حمادة / البحيرة (.....)

#### ٦ انسب كل أثر مما يأتي إلى مؤسسه :

- (١) المدرسة الظاهرية. الطور / ج. سيناء (.....)  
 (٢) المدرسة الناصرية. (.....)  
 (٣) البيمارستان المنصوري. (.....)



## ٧ بم تفسر ... ؟

(١) جلب الأيوبيون المماليك إلى مصر.

(٢) تنازل شجر الدر عن الحكم.

(٣) قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلائه حكم البلاد.

(٤) تعرض دولة المماليك قُبيل نهايتها للتدهور الاقتصادي.

أبو حماد / الشرقية

الدق / الجيزة

ديروط / أسيوط

## ٨ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك.

(٢) تولية شجر الدر حكم مصر.

(٣) اجتياح المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ.

(٤) موقعة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

(٥) وجود الظاهر بيبرس في حكم مصر عام ٦٥٩ هـ.

(٦) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر).

المنزه / الإسكندرية

(٧) انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في معركة الريدانية.

بولاق الدكرور / الجيزة

المنزه / القاهرة

## ٩ دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية في عصر المماليك.

غرب المحلة / الغربية

(٢) اهتم المماليك بالجانب التعليمي للمصريين.

(٣) أنقذت دولة المماليك العالم الإسلامي من أحد أكبر المخاطر التي هددته.

(٤) انهارت دولة المماليك اقتصادياً قبل أن تنهار عسكرياً.

## ١٠ قارن بين :

- (١) الدولة الأيوبية، والدولة المملوكية، من حيث :  
\* أشهر حكامها .  
\* أسباب سقوطها .

(٢) سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن قلاوون، من حيث أهم الأعمال .

## ١١ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يُعزل المنصور على من حكم دولة المماليك .

(٢) انتصر المغول في موقعة عين جالوت .

شرق مدينة نصر / القاهرة

## ١٢ ما رأيك في : قيام السلطان سيف الدين قطز بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ؟ دار السلام / القاهرة

## أسئلة للتمييز ؟

### ١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اختلفت دولة المماليك عن الدولة الفاطمية في عدم ضمها ل.....  
( المغرب - النوبة - الحجاز - الشام )  
(٢) اعتمد معظم حكام المماليك في الوصول إلى حكم مصر على مبدأ .....  
( الوراثة - الشورى - القوة - الانتخابات )  
(٣) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة في الحكم عند تولية .....  
( المنصور على - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس )  
(٤) يرجع تولى سيف الدين قطز لحكم مصر إلى ضرورة وجود حاكم قوى لمواجهة  
الخطر القادم من جهة .....  
( الجنوب - الشرق - الغرب - الشمال )  
(٥) سيطر المماليك على الساحل الشرقى للبحر المتوسط بأكمله منذ عهد .....  
( الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - الناصر محمد بن قلاوون )

### ١٤ حدد أحد أوجه التشابه بين :

السياسة العسكرية لكل من الظاهر بيبرس، والأشرف خليل بن قلاوون.

### ١٥ ما رأيك في : موقف سيف الدين قطز من كتاب هولاكو له ؟



### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) بعد رفض الخليفة العباسي حكم شجر الدر لمصر تولى بعدها .....  
 ( عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز )  
 (٢) أسقط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ .....  
 ( هولاءكو - أرناط - جنكيز خان - سليم الأول )  
 (٣) استرد الأشرف خليل بن قلاوون من الصليبيين مدينة .....  
 ( الرها - طرابلس - صيدا - أنطاكية )

### (ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية :

يُعد غزو المغول لبغداد نكبة حضارية للعالم الإسلامي.

### (ج) ما العلاقة بين :

الكشوف الجغرافية للبرتغاليين، والدولة المملوكية في مصر؟

### ٢ (أ) من هو ... ؟

- (١) انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق عام ١٥١٦ م.  
 (٢) اهتم بإقامة نهضة عمرانية لم تشهدها مصر في عهد غيره من سلاطين المماليك.  
 (٣) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها في أجزاء كبيرة من آسيا وبعض من أراضي أوروبا.

### (ب) قارن بين : معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :

\* الأسباب . \* النتائج .

أحرص على اقتناء

الامتحان

في جميع المواد

للف الثاني الإعدادي





# روائع حضارتنا الإسلامية

## الوحدة الرابعة

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.
- يحدد المقصود بكل من : حضارة، خلافة، وزارة، أسطول، جزية، خراج.
- يوضح النظام الاقتصادى فى الحضارة الإسلامية.
- يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
- يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
- يستخلص صفات الحاكم المسلم.
- يعتز بالحضارة الإسلامية.
- يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح فى حياتنا.

روائع حضارتنا الإسلامية  
فى الحكم والإدارة.

الدرس  
الأول

- يوضح ملامح النظام الاقتصادى فى الإسلام.
- يحلل ملامح النظام الاجتماعى فى الإسلام.
- يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
- يستنتج أهمية الزكاة فى المجتمع الإسلامى.
- يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
- يتمسك بالقيم الاجتماعية التى حث عليها الإسلام.
- يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
- يحدد وسائل الترفيه فى المجتمع الإسلامى.

روائع حضارتنا الإسلامية فى  
النظام الاقتصادى والاجتماعى.

الدرس  
الثانى

- يفسر أهم الإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
- يقيم دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع.
- يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
- يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
- يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
- يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
- يحرص على تطبيق المنهج العلمى فى حياته اليومية.

روائع حضارتنا الإسلامية فى  
العلوم والآداب.

الدرس  
الثالث

### الحضارة الإسلامية

\* تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتتها البشرية لأنها جاءت في وقت يسود فيه الجهل والظلم والاستعباد، فأقبل الناس عليها واستفادوا منها في كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

### أسس قيام الحضارة الإسلامية

- ١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي
- ٢ محافظتها على اللغة العربية
- ٣ اهتمامها بالعلم
- ٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية
- ٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي السمحة الروحية الأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية

\* تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها وسعوا لنشرها في كل البلاد التي فتحوها، فأقبل الناس على تعلمها **بم تفسر؟ لأنها :**

١ لغة القرآن الكريم.

٢ أداة لتحصيل العلوم المختلفة، وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

!! حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

### معلومة إثرائية

كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

٣ اهتمامها بالعلم

\* اهتم الدين الإسلامي منذ اللحظة الأولى بالعلم حيث أول كلمة نزلت في القرآن الكريم (اقرأ) فجاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.



#### ٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية **دلل؟**

حيث استندت على العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم، والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة.

#### ٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى

\* لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها **دلل؟** حيث :  
انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل الحضارة الفارسية، والهندية، واليونانية، والرومانية، فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

#### مظاهر (روائع) الحضارة الإسلامية



#### تدريب

١ ما تقييمك لمصادقية العبارة التالية موضحة سبب الإجابة :  
كانت الحضارة الإسلامية حضارة منغلقة على نفسها ؟

٢ بم تفسر ... ؟

(١) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفت البشرية.

(٢) أقبل الناس على تعلم اللغة العربية.

(٣) حرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى.

٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.

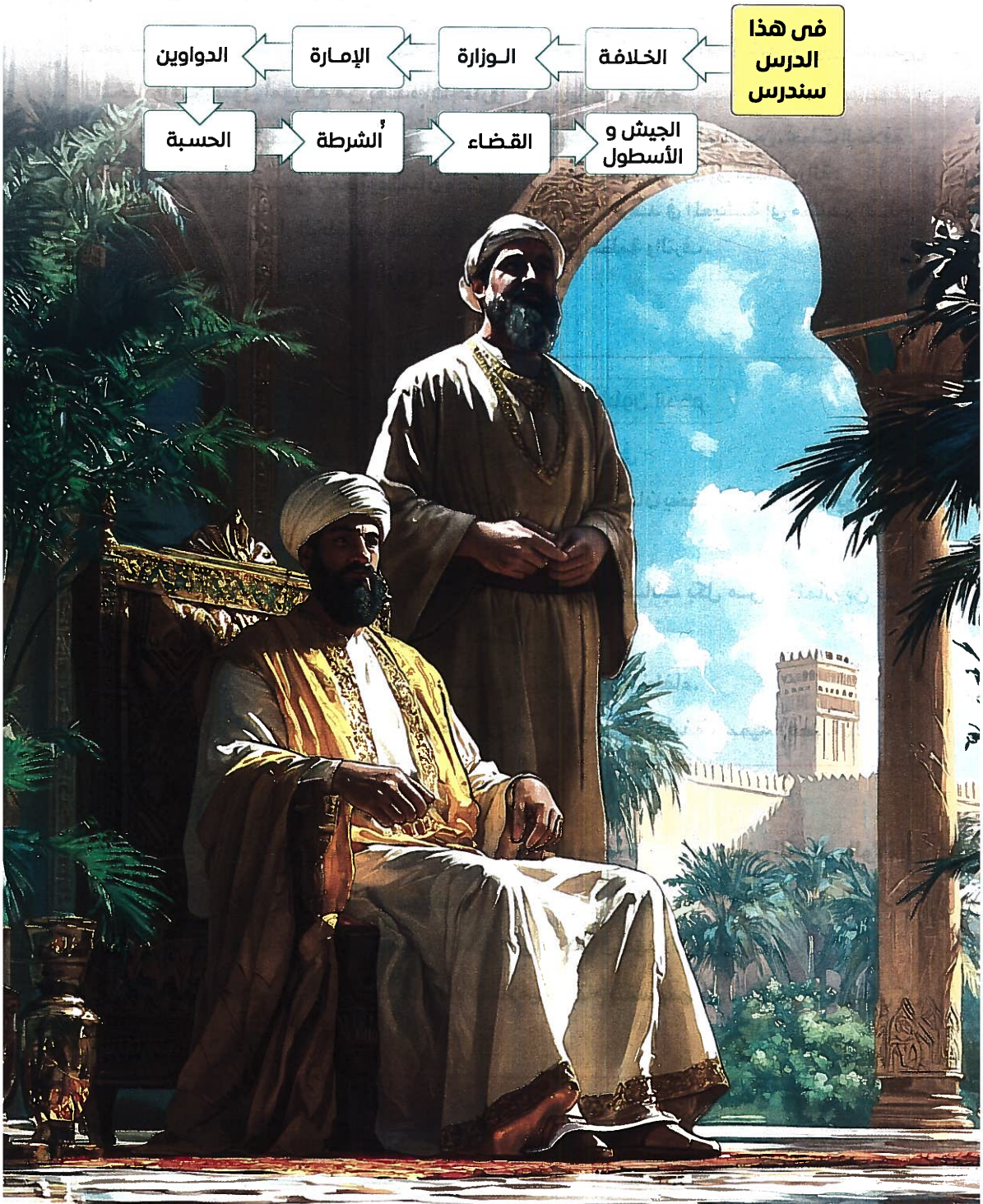
(٢) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.



# روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

## الدرس الأول

في هذا  
الدرس  
سندرس



## الحياة السياسية (نظم الحكم والإدارة)

\* تمثلت في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، وهي :

### ١ الخلافة

رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

\* نشأت الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد، حيث ترك الأمر شورى بين المسلمين

#### معلومة إثرائية

- \* في عصر الأمويين والعباسيين، تحولت الخلافة :
  - من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
  - من الزهد في المعيشة إلى مظاهر البذخ والعظمة والترف.

ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده، فاختاروا أبا بكر الصديق خليفة لهم، وبالمثل تم اختيار باقي الخلفاء الراشدين (عمر وعثمان وعلي) بمبدأ الشورى، وسار الخلفاء الراشدون على نهج الرسول ﷺ فتميز عهدهم بالزهد في المأكل والملبس والسكن.

### ٢ الوزارة

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شؤون الحكم.

\* عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط (دون أن تُعرف لفظًا)، في :

• عهد الرسول ﷺ : حيث كان يستشير بعض أصحابه فكان يخص أبا بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.

• عصر الخلفاء الراشدين : حيث استعان عمر بن الخطاب بكل من (عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب) في إدارة بعض أمور الحكم.

• عصر الأمويين : حيث استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء.

\* عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى في عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية (فعلية).

### ٣ الإمارة

\* عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ، حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض العمال والولاة إلى

المدن والقبائل التي دخلها الإسلام **بم تفسر؟** ليعلمهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.

\* في عهد أبي بكر الصديق : استمر منصب الإمارة على ما كان في عهد الرسول ﷺ.

\* في عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية، فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

- \* نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب **بم تفسر؟** بسبب :
- اتساع الدولة الإسلامية.
  - كثرة الأمور المتعلقة بالدولة في مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
  - \* أنشأ عمر بن الخطاب ديوان الجند وديوان الخراج.
  - \* ازداد التوسع في إنشاء الدواوين في عصر الدولتين الأموية والعباسية.

### للقراءة فقط

\* تعددت الدواوين في الدولة الإسلامية حيث عرف في عصر:

◀ الخلفاء الراشدين (عهد عمر بن الخطاب)

ديوان الجند	يختص بتسجيل أسماء الجند وما يخص كلاً منهم من عطاء.
ديوان الخراج	يختص بجمع الضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

◀ الدولة الأموية

ديوان الرسائل	يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.
ديوان الصدقات	يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.

◀ الدولة العباسية

ديوان الجهيزة	يختص بأمور أهل الذمة.
ديوان الأحداث	يختص بجرائم الأطفال.

## التدريب الأول



١ صوب ما تحته خط :

- (١) كان عمر بن الخطاب أول من تولى منصب خلافة المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ. (.....)
- (٢) تولى عثمان بن عفان خلافة الدولة الإسلامية على مبدأ الوراثة. (.....)
- (٣) عُرفت الوزارة لفظاً في عصر الخلفاء الراشدين. (.....)
- (٤) نشأت الدواوين في عهد الخليفة أبي بكر الصديق. (.....)

٢ ما المقصود بـ: الخلافة ؟

.....



## معلومة إثرائية

## جزاء الغشاشين

كان المحتسب يمشي بالأسواق يكتشف البضائع الفاسدة ويمنع التاجر الغشاش من العمل ويعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

\* كان الخليفة عمر بن الخطاب :

- يخرج للأسواق يراقب المكايل والموازين.
- يحث الناس على الالتزام بالأداب العامة.
- \* في عصر الأمويين : استمرت مراقبة الأسواق والطرق.
- \* في عصر العباسيين : أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

\* في عهد علي بن أبي طالب : نُظمت الشرطة وأُلقب رئيسها بصاحب الشرطة.

\* في عصر الأمويين والعباسيين : تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة **دلال؟** حيث أصبح له الحق في :

- النظر في الجرائم.
- إقامة الحدود.
- الحفاظ على حياة الخلفاء.

منصب ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

## معلومة إثرائية

## عدل الحاكم

لطم جبلة بن الأيهم الملك الغساني أعرابيًا داس على طرف رداءه في الطواف فشكا هذا الأعرابي إلى عمر بن الخطاب فقال لجبلة «إما ترضيه وإما يقتص منك» فقال جبلة كيف وأنا ملك وهو سوقه، فقال عمر: لقد سوى بينكما الإسلام.

\* بدأ القضاء في عهد الرسول ﷺ فكان

(أول قاضي في الإسلام) يحكم بين الناس

بما أنزل الله، ولم يفرق في حكمه بين :

- غني وفقير.
- حاكم ومحكوم.

فالكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.

\* في عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة

الإسلامية وتم تقسيمها إلى ولايات ؛ لذلك

عين عمر بن الخطاب لكل ولاية قاضيًا.

\* في عصر الأمويين والعباسيين :

استمر القضاء يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء في أحكامهم.

## الجيش

### نشأته :

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامى وحرية تبليغه للناس .
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش ، يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه .
- كان الالتحاق بالجيش اختياريًا (حبًا في الشهادة في سبيل الله) .

### تطوره :

- في عصر الخلفاء الراشدين : مع اتساع الدولة الإسلامية والتوسع في الفتوحات الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش ، وأنشأ ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم .
- في عصر الأمويين والعباسيين : أصبح نظام التجنيد إجباريًا .

### أسلحته :

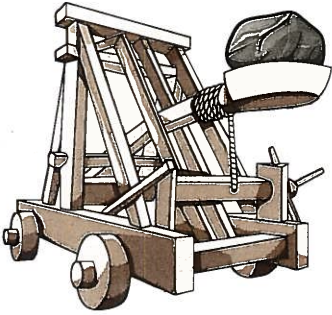
- تعددت الأسلحة في الجيش ، مثل :
- السيوف ، والمنجنيق ، وغيرها .

## الأسطول

- أنشئ الأسطول الإسلامى في عهد الخليفة عثمان بن عفان **بم تفسر ؟ من أجل :**
- تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية .

### من إنجازاته :

- نجح في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري .
- فتح جزيرتي قبرص ورودس في البحر المتوسط .



منجنيق

## التدريب الثانى



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) ظهرت وظيفة المحتسب رسميًا في عصر الأمويين. ☐
- (٢) نظمت الشرطة خلال عهد آخر الخلفاء الراشدين لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين. ☐
- (٣) التدخل في أحكام القضاة أصبح حقًا للخلفاء في عصر الأمويين والعباسيين. ☐
- (٤) قام الخليفة عثمان بن عفان بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند. ☐
- (٥) أصبح نظام التجنيد اختياريًا في عصر الأمويين والعباسيين. ☐
- (٦) وقعت معركة ذات الصواري بين أسطول كل من المسلمين والروم. ☐
- (٧) يُعد المنجنيق من أسلحة الجيش في عصر الدولة الإسلامية. ☐

٢ **بم تفسر:** اهتمام الخليفة عثمان بن عفان بإنشاء أسطول إسلامي ؟

.....

.....

٣ **قارن بين:** مهام المحتسب، ومهام الشرطى في الدولة الإسلامية.

.....

.....

٤ **ما العلاقة بين:** اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب، ونظام الحكم والإدارة بها ؟

.....

.....



## أهم نقاط الدرس

### أسس قيام الحضارة الإسلامية

- \* ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى .
- \* ارتباطها على اللغة العربية .
- \* استنادها إلى قواعد أخلاقية .
- \* انفتاحها على الحضارات الأخرى .
- \* اهتمامها بالعلم .

## نظم الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية

### ١ الخلافة

- \* **يقصد بها** رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .
- \* نشأت بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد وترك الأمر شورى للمسلمين .
- \* فى عصر الخلفاء الراشدين اتخذوا مبدأ الشورى فى اختيار الخليفة .

### ٢ الوزارة

- \* **يقصد بها** منصب سياسى يعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم .
- \* عرفت من حيث المعنى فقط فى عهد الرسول ﷺ واستمر ذلك فى عصر الخلفاء الراشدين وعصر الأمويين .
- \* عرفت لفظاً ومعنى فى عصر العباسيين فأصبحت وظيفة رسمية .

### ٣ الإمارة

- \* عرفت منذ عهد الرسول ﷺ واستمرت فى عهد أبى بكر الصديق .
- \* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل ولاية والياً نيابة عنه .

### ٤ الدواوين

- \* نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بسبب اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات .
- \* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية .

### ٥ الحسبة

- \* **يقصد بها** إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية .
- \* كان الخليفة عمر بن الخطاب يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالأداب العامة ، واستمر ذلك فى عصر الأمويين .
- \* فى عصر العباسيين أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب .

### ٦ الشرطة

- \* **يقصد بها** جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين .
- \* نُظمت الشرطة فى عهد على بن أبى طالب ولقب رئيسها بصاحب الشرطة .
- \* فى عصر الأمويين والعباسيين تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة فأصبح من حقه : • النظر فى الجرائم .
- إقامة الحدود . • الحفاظ على حياة الخلفاء .

### ٧ القضاء

- \* **يقصد به** منصب يحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسنة نبيه ﷺ .
- \* كان الرسول ﷺ أول قاضى فى الإسلام .
- \* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها إلى ولايات لذلك عين لكل ولاية قاضى .
- \* فى عصر الأمويين والعباسيين استمر القضاء يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم .

### ٨ الجيش والأسطول

- \* **الجيش** : • كان الرسول ﷺ القائد الأعلى للجيش وكان الالتحاق بالجيش اختيارياً .
- مع اتساع الدولة الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند .
- فى عصر الأمويين والعباسيين أصبح التجنيد إجبارياً .
- \* **الأسطول** : • أنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- من إنجازاته : - - نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصواري .
- فتح جزيرة قبرص ورودس فى البحر المتوسط .



أسئلة  
تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

مستويات عليا

تطبيق

تذكر • فهم • تطبيق

### ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) نُظمت الشرطة في عهد الخليفة .....
- (٢) زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين ..... و .....
- (٣) انتصر الأسطول الإسلامي على الأسطول البيزنطي عام ٣٤ هـ في معركة .....

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تُعد من الأسس التي حكمت مسيرة الحضارة الإسلامية في كل المجالات هي .....  
( فرض اللغة العربية على الجميع - فرض الإسلام على البلاد المفتوحة -  
الانفتاح على الحضارات الأخرى - القواعد الأخلاقية )
- (٢) اتسمت العلاقة بين الحضارة الإسلامية وما سبقها من حضارات أخرى بأنها علاقة .....  
( تباين - تشابه - تكامل - تعارض )
- (٣) ظهرت أولى مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية من خلال .....  
( الوزارة - الإمارة - الخلافة - الدواوين ) ( الباجور / المنوفية )
- (٤) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى في .....  
( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين ) ( سيدى سالم / كفر الشيخ )
- (٥) عُرفت الإمارة في الدولة الإسلامية منذ .....  
( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين ) ( شين الكوم / المنوفية )
- (٦) ارتكزت وظيفة الولاة في عهد الرسول ﷺ على تحقيق عدة أهداف أهمها .....  
( سياسية - اقتصادية - عسكرية - دينية )
- (٧) بعد اتساع الدولة الإسلامية قسمها الخليفة ..... إلى ولايات .  
( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب ) ( الإسماعيلية )
- (٨) أنشأ الخليفة ..... ديوان الخراج .  
( علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق )
- (٩) بدأ ظهور الحسبة منذ عصر .....  
( الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الفاطمية )
- (١٠) أى من الوظائف التالية أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها خلال عصر العباسيين ؟ .....  
( الإمارة - القضاء - الشرطة - المحتسب )
- (١١) يتضح من خلال ظهور نظام الحسبة حرص الخليفة على .....  
( محاربة الفساد - تحقيق المساواة - نشر العدالة - تحقيق الديمقراطية )
- (١٢) من أمور الحكم التي ظهرت في عهد الرسول ﷺ .....  
( القضاء والجيش - الشرطة والوزارة - الحسبة والدواوين - القضاء والشرطة ) ( شين الكوم / المنوفية )

- (١٣) أول من أنشأ أسطول حربي في الدولة الإسلامية هو الخليفة .....
- ( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب )
- (١٤) لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية في .....
- ( البحر المتوسط - البحر العربي - البحر الأحمر - الخليج العربي )
- (١٥) انعكست نتائج الفتوحات على النظام الإداري بالدولة الإسلامية فظهرت .....
- ( الخلافة - الدواوين - الشرطة - الحسبة )

### ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. الخليفة والمقطم / القاهرة ( )
- (٢) من دوافع إقبال الناس على تعلم اللغة العربية أنها وسيلة للاستفادة من علوم الآخرين. ( )
- (٣) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ( )
- (٤) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. العريش / ش. سيناء ( )
- (٥) كان نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الشورى. ( )
- (٦) تُعد الإمارة من نظم الحكم والإدارة التي عرفت منذ عصر الخلفاء الراشدين. ( )
- (٧) ازداد التوسع في إنشاء الدواوين في عصر الدولتين الأموية والعباسية. بلقاس / الدقهلية ( )
- (٨) عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية. ( )
- (٩) أصبح نظام التجنيد إجباريًا في عصر الخلفاء الراشدين. الخليفة والمقطم / القاهرة ( )
- (١٠) يُعد فتح جزيرة رودس من إنجازات الأسطول الإسلامي في البحر المتوسط. ( )

### ٤ اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. كوم حمادة / البحيرة (.....)
- (٢) منصب يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم. السويس (.....)
- (٣) جند يستعين بهم الخليفة أو والي في حفظ الأمن والنظام (.....)
- في الدولة الإسلامية. النوبة / أسوان (.....)

### ٥ من هو ... ؟

- (١) الخليفة الذي كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة. العبور / القليوبية (.....)
- (٢) أول قاضي في الإسلام. عابدين / القاهرة (.....)
- (٣) أول من قام بتعيين قاضي لكل ولاية في عهده. زفتى / الغربية (.....)
- (٤) قام بإعداد الجيش بعد نزول آيات الجهاد وأصبح القائد الأعلى له. (.....)
- (٥) قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. جرجا / سوهاج (.....)



## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفت البشرية.

أبشواى / الفيوم

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٣) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

منشأة القناطر / الجيزة

(٤) إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

الزرقا / دمياط

(٥) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.

(٦) إنشاء عمر بن الخطاب ديوان الجند.

أسيوط

(٧) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.

## ٧ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

مصر الجديدة / القاهرة

(١) وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.

أطفيح / الجيزة

(٢) اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

برج العرب / الإسكندرية

(٣) إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

## ٨

دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

بلطيم / كفر الشيخ

(١) تعددت أسس قيام الحضارة الإسلامية.

الطور / ج. سيناء

(٢) اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

العبور / القليوبية

(٣) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

الحسينية / الشرقية

(٤) عُرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ.

(٥) قام القضاء في الإسلام منذ عهد الرسول ﷺ على العدل والمساواة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### أسئلة للتمييز ؟

- (١) أى من مقرات الخلافة التالية للدولة الإسلامية ظهرت بها أولاً وظيفة الوزير لفظاً ومعنى ؟  
( المدينة - مكة - دمشق - بغداد )
- (٢) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية بشكل واضح بداية من عهد الخليفة .....  
( أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )
- (٣) اتضحت أهمية وجود أسطول إسلامى قوى بعد تحقيق انتصارات متعددة على .....  
( الفرس - المرتدين - المغول - الروم )

- (١) كان معاوية بن أبى سفيان سبباً فى تغير نظام اختيار الخليفة فى الدولة الإسلامية .

.....

- (٢) اختلف نظام الجندية فى عصر الدولتين الأموية والعباسية عن عصر الخلفاء الراشدين .

.....

- (٣) اهتم الخليفة على بن أبى طالب بالاستقرار الأمنى للدولة الإسلامية .

.....

- (٤) ارتبط انتشار القضاة فى أنحاء الدولة الإسلامية بالفتوحات الإسلامية .

.....

.....

## امتحان على الدرس الأول



١٠

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتوقع أن التجنيد أصبح إلزاميًا في الدولة الإسلامية منذ خلافة .....

( عبد الملك بن مروان - المأمون - أبو جعفر المنصور - المعتصم )

(٢) نُظمت الشرطة منذ .....

( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين )

(٣) أنشئت البحرية الإسلامية في عهد الخليفة .....

( أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب )

(ب) وضع :

دور صاحب الشرطة في عصر الأمويين والعباسيين.

(ج) حدد أوجه الاختلاف بين :

الوزارة في عصر كل من الأمويين والعباسيين.

٢ (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) منصب ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية يقوم صاحبه بالحكم بين الناس بما جاء في كتاب الله

وسنة نبيه ﷺ.

(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

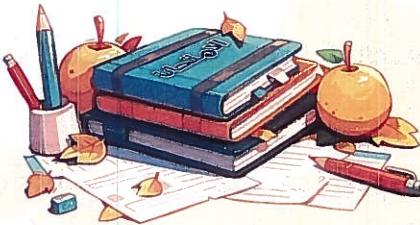
(ب) ما رأيك في :

انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟

(ج) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارتين الآتيتين :

(١) كان لاتساع الدولة الإسلامية تأثير واضح على أعمال الخليفة عمر بن الخطاب.

(٢) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.



كتاب الامتحان

لا يخرج عنه أى امتحان



## الدرس الثاني

# روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى

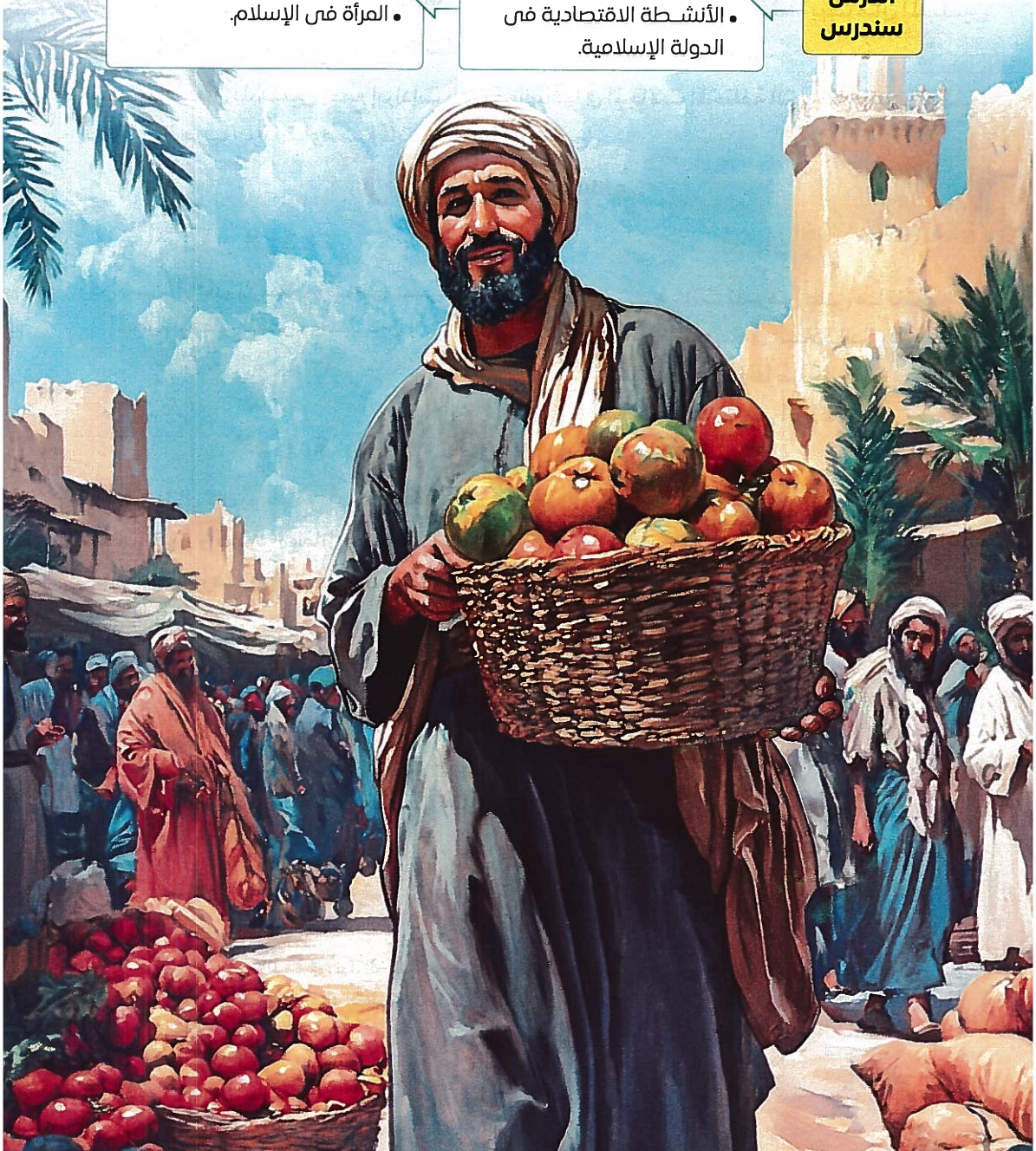
فى هذا  
الدرس  
سندرس

### النظام الاقتصادى

- بيت المال.
- الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية.

### الحياة الاجتماعية

- عناصر المجتمع الإسلامى.
- المرأة فى الإسلام.



\* وضع الإسلام أسس النظام الاقتصادي وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، كما بنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا.

## أولاً النظام الاقتصادي

اهتم المسلمون مبكرًا بتنظيم الحياة الاقتصادية عن طريق :

الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

إنشاء بيت المال

**بيت المال** (أنشئ في عهد الخليفة عمر بن الخطاب)

\* قام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين **بم تفسر؟** بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

\* اختص بيت مال المسلمين بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع. فيما يلي تتعرف إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين.

**إيرادات بيت مال المسلمين**

### الخراج

ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا وتُقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

### الزكاة

ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.

### الجزية

مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (\*) «المسيحيين واليهود» مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرُهبان والأطفال والنساء وغير القادرين.

### العشور

ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

### الركاز

ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل الذهب والفضة والنحاس).

### الغنيمة

كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) في فتوحاتهم الإسلامية.

(\*) تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر في عهد الخليفة عثمان ابن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.



## مصرفات بيت مال المسلمين كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على :

- ١ الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم.
- ٢ رواتب العاملين بالدولة.
- ٣ الجيش والأسطول.
- ٤ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية، مثل: المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.
- ٥ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

## النقود فى الدولة الإسلامية



\* كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى

عصر الخلفاء الراشدين، هي :

- الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
  - الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
- \* ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى إلى أن أدخل الخليفة عبد الملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أحد إيرادات بيت المال وكان يؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين المارين على أراضى الدولة الإسلامية ..... (الركاز - العشور - الغنيمة - الخراج)
- (٢) الضريبة التى كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا ..... (العشور - الخراج - الغنيمة - الركاز)
- (٣) الخليفة الأموى الذى أدخل بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى هو ..... (الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - مروان بن محمد)
- (٤) صُنِعَ الدينار البيزنطى الذى استخدم خلال عصر الخلفاء الراشدين من ..... (الذهب - النحاس - الفضة - البرونز)

### ٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : تعددت مصرفات بيت المال.

### ٣ ما تقييمك لمصادقية كل عبارة من العبارات التالية موضحًا سبب الإجابة ... ؟

- (١) تطور نظام الدولة الإسلامية الاقتصادى بشكل واضح خلال عهد الخليفة أبى بكر الصديق.
- (٢) الزكاة ركن من أركان الإسلام فرض على المسلمين.
- (٣) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية بالدولة الإسلامية.



## ١ الزراعة

\* ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية **دلل؟** حيث قام المسلمون بـ:

• شق الترع والقنوات.

• إقامة الجسور.

• إصلاح الأراضي الزراعية.

**وأدى ذلك إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.**

!! أدى تنوع المناخ داخل الأراضي الإسلامية إلى تنوع محاصيلها.

## ٢ الصناعة

\* عرف المسلمون العديد من الصناعات الإسلامية، **وذلك** لتوافر المواد الخام في الدولة الإسلامية.  
\* ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامي في الصناعات من خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكاله المختلفة في تجميل المصنوعات الإسلامية.

من الصناعات التي عرفها المسلمون :

الصناعات الفخارية **مثل** الأواني الفخارية.

الصناعات المعدنية **مثل** الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

الصناعات الخشبية **مثل** الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.

الصناعات الغذائية **مثل** عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات.

الصناعات الزجاجية **حيث** كانت تصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الكيماوية **مثل** صناعة العطور والصابون.

الصناعات الجلدية **مثل** الوسائد والسيور.

صناعة المنسوجات **مثل** المنسوجات القطنية والحريرية.



## ٣ التجارة

\* ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية **بم تفسر؟ بسبب :**

- ١ تقدم الزراعة والصناعة.
  - ٢ إنشاء الأسواق والخانات «الاستراحات» والأساطيل البحرية التجارية.
  - ٣ إصلاح الطرق التجارية.
  - ٤ تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- انقسمت التجارة في الدولة الإسلامية إلى قسمين، هما :

### التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة

### التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها

## التدريب الثاني



### ١ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) توافر المواد الخام في الدولة الإسلامية.

.....

(٢) زيادة الاهتمام بالزراعة في الدولة الإسلامية.

.....

### ٢ دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

.....

(٢) ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامي في العديد من الصناعات.

.....

### ٣ ما العلاقة بين : التجار المسلمين، وانتشار الإسلام ؟

.....

.....

عُرف عن التجار المسلمين الصدق والأمانة

### ما النتائج

ترتب على ذلك دخول كثير من الناس في الإسلام.

## ثانيًا الحياة الاجتماعية

### عناصر المجتمع الإسلامي : تمثلت في :

#### ١ العرب (\*)

\* هم أصل الدولة الإسلامية.

\* اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سببًا في انتشار الإسلام في عديد من البلدان.

#### ٢ الموالى هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

\* كان لهم حقوق وواجبات لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح، ومنهم :

• صهيب الرومي. • بلال الحبشي. • سلمان الفارسي.

#### ٣ أهل الذمة هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.

\* لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل أَمَّنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاثوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

### المرأة في الإسلام

\* حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي **دلل ؟** حيث أعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فأصبح من حقها :

- إبداء الرأي.
- العمل.
- التعليم.
- التملك.

\* برز في تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات **دلل ؟ مثل :**

- السيدة خديجة عليها السلام.
- السيدة عائشة عليها السلام.
- السيدة زبيدة «زوجة هارون الرشيد».
- السيدة أم عطية الأنصارية.

### مما سبق نجد أن ...

المجتمع الإسلامي كان مجتمعًا متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.



## التدريب الثالث



١ ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحاً سبب الإجابة :

تكون المجتمع الإسلامي من عنصر واحد هم العرب ؟

٢ دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) تمتعت المرأة في المجتمع الإسلامي بكثير من الحقوق.

(٢) يوجد في التاريخ الإسلامي بعض الشخصيات النسائية البارزة.

(٣) كان المجتمع الإسلامي مجتمعاً متماسكاً.

احرص على اقتناء

كتاب

الامتحان

في اللغة العربية

العام

للف الثاني الإعدادي



## النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية

- **إنشاء بيت المال** : تم إنشاؤه في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .
- **إيرادات بيت المال** :
  - **زكاة** : رُكن من أركان الإسلام، فُرض على المسلم ليعطي للفقراء والمساكين.
  - **خراج** : ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
  - **جريبة** : مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرهبان والنساء والأطفال وغير القادرين.
  - **عشور** : ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
  - **ركاز** : ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل : الذهب والفضة والنحاس).
  - **غليمة** : كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) في فتوحاتهم الإسلامية.
- **مصرفات بيت المال** : كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على :
  - الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة .
  - رواتب العاملين بالدولة .
  - الجيش والأسطول .
  - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية .
  - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية .

## الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

- ١ **الزراعة** : زاد الاهتمام بها بعد اتساع الدولة الإسلامية حيث تم :
  - شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضي الزراعية .
- ٢ **الصناعة** : تعددت بسبب توافر المواد الخام في الدولة الإسلامية .
  - من أمثلة الصناعات التي عرفها المسلمون : الصناعات الفخارية والمعدنية والجلدية وغيرها .
- ٣ **التجارة** : ازدهرت بسبب :
  - تقدم الصناعة والزراعة .
  - إصلاح الطرق التجارية .
  - انقسمت إلى :
    - **التجارة الداخلية** : حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها .
    - **التجارة الخارجية** : حركة البيع والشراء بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة .

## النقود في الدولة الإسلامية

- في عصر الخلفاء الراشدين استخدم : الدينار البيزنطي (من الذهب) والدرهم الفارسي (من الفضة) .
- في العصر الأموي أدخل الخليفة عبد الملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامي وأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة .

## الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

تكون المجتمع الإسلامي من عدة عناصر، تمثلت في :

- ١ **العرب** .
  - ٢ **الموالي** : هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة .
  - ٣ **أهل الذمة** : هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي .
- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي حيث أعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
  - برز في التاريخ الإسلامي العديد من النساء المسلمات مثل :
    - السيدة خديجة عليها السلام .
    - السيدة عائشة عليها السلام .
    - السيدة زبيدة .
    - السيدة أم عطية الأنصارية .



### ١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قام الخليفة ..... بإنشاء بيت مال المسلمين.

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

(٢) تم إنشاء بيت للمال في الدولة الإسلامية نتيجة التأثر ب.....

(زيادة أعداد العاملين بالدولة - حدوث تغيير في نظام الحكم -

مصروفات المؤسسات الزراعية والصناعية - كثرة الفتوحات الإسلامية)

(٣) ضريبة كانت تفرض على الأراضى الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون .....

(الركاز - الغنيمة - العشور - الخراج) ٦ أكتوبر / الجيزة

(٤) إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت حرية العقيدة بالدولة الإسلامية .....

(الزكاة - الركاز - الجزية - الغنيمة)

(٥) إحدى إيرادات بيت المال والتي ارتبطت بالموقع المتميز للدولة الإسلامية .....

(الخراج - الزكاة - الركاز - العشور) شمال / بورسعيد

(٦) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن في الدولة

الإسلامية .....

(٧) أى من موارد بيت المال الآتية كان يحقق هدف ديني واجتماعي ؟ .....

(الزكاة - الخراج - الغنيمة - العشور)

(٨) جميع موارد بيت المال الآتية كانت مرتبطة بالأنشطة الاقتصادية بصورة مباشرة يخرج

عنها .....

(٩) أصبح الإنفاق على الأسطول جزءًا من مصروفات بيت المال منذ عهد الخليفة .....

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

(١٠) استخدمت العملات الإسلامية في المعاملات التجارية في الدولة الإسلامية منذ عصر .....

(الخلفاء الراشدون - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الفاطمية)

(١١) من الصناعات الكيمائية في الدولة الإسلامية صناعة .....

(العطور والصابون - الأثاث بأنواعه - الأواني الفخارية - الأسلحة وأدوات الزينة) فارسكور / دمياط

(١٢) يؤكد إنشاء مقياس الروضة على نهر النيل على تطور الدولة الإسلامية في نشاط .....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)



(١٣) يعد التعليم من الحقوق ..... التى حظيت بها المرأة فى المجتمع الإسلامى .

( الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية - الدينية )

(١٤) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة .....

( خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبى بكر - زبيدة زوجة الرشيد - أسماء بنت أبى بكر )



(١٥) أى مما يلى من عناصر الحكم والإدارة فى

الدولة الإسلامية تتشابه مهامه مع مهام  
المؤسسة الموضحة فى الصورة المقابلة ؟ .....

( الإمارة - بيت المال - القضاء - الشرطة )

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تم تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن عفان. قنا ( )

(٢) ارتبط النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية بمبادئ الإسلام السمحة. ( )

(٣) من إيرادات بيت المال الزكاة والجزية. ( )

(٤) تحقق الزكاة التكافل فى الدولة الإسلامية. ( )

(٥) الجزية ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن. ( )

أطفح / الجيزة

(٦) كان الخراج من مصروفات بيت المال. ميت غمر / الدقهلية ( )

(٧) الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. زفتى / الغربية ( )

(٨) فرض على التاجر المسلم والتاجر غير المسلم دفع العشور للدولة الإسلامية. ( )

(٩) تُعد المساجد من المؤسسات التعليمية التى اهتمت الدولة الإسلامية بها. ( )

(١٠) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات. طما / سوهاج ( )

(١١) ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية. رشيد / البحيرة ( )

(١٢) تكوّن المجتمع الإسلامى من العرب والموالى وأهل الذمة. ( )

(١٣) كان صهيب الرومى وسلمان الفارسى من الموالى. ( )

(١٤) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة. أبو غالب / دمياط ( )

(١٥) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. أبو كبير / الشرقية ( )

### اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) فُرِضت على كل مسلم قادر تُعطى للفقراء والمساكين. رشيد / البحيرة (.....)
- (٢) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون. زفتى / الغريبة (.....)
- (٣) مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. البدرشين / الجيزة (.....)
- (٤) ضريبة كانت تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. البدرشين / الجيزة (.....)
- (٥) كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. أجا / الدقهلية (.....)
- (٦) هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. الطور / ج. سيناء (.....)
- (٧) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. منفوط / أسيوط (.....)
- (٨) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام. سمندود / الغريبة (.....)

### ٤ بم تفسر ... ؟

- (١) تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب. شربين / الدقهلية
- (٢) فرض ضريبة العشور على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج).
- (٣) تعدد الصناعات في الدولة الإسلامية. غرب / الفيوم
- (٤) ازدهار حركة التجارة في الدولة الإسلامية. السادات / المنوفية
- (٥) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين. كفر الدوار / البحيرة

## ٥ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية). رشيد / البحيرة

(٢) تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب. مغاغة / المنيا

## ٦ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) اهتم المسلمون في عصر الخلفاء الراشدين بتنظيم الحياة الاقتصادية.

(٢) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

(٣) عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

(٤) أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق. سمود / الغربية

## ٧ «طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية فأنشأ بيت مال المسلمين».

في ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) العملات التي أستخدمت في الدولة الإسلامية. وسط / الإسكندرية

(٢) إيرادات بيت مال المسلمين. وسط / الإسكندرية

(٣) مصروفات بيت مال المسلمين. النخيلة / مطروح

## ٨ «اهتم المسلمون بجميع الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية».

في ضوء ذلك، أعط أمثلة لـ : أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.

## ٩ ما الفرق بين : التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية في الدولة الإسلامية ؟

الداخلة / الوادى الجديد



## ١٠ حدد العلاقة بين :

(١) الدولة الأموية، والنظام المالى للدولة الإسلامية.

(٢) إيرادات بيت المال، والمؤسسات الدينية.

## ١١ ما رأيك في ... ؟

(١) المكانة التى حصلت عليها المرأة فى المجتمع الإسلامى. سيدى سالم / كفرالشيخ

(٢) أمانة التجار المسلمين فى البلاد التى تاجروا فيها. البدرشين / الجيزة

## أسئلة للتمييز ؟

### ١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الرسوم الجمركية التى تدفعها السفن المارة بقناة السويس حاليًا نظير مرورها لتكملة رحلتها

تتشابه فى الدولة الإسلامية مع ..... (الركاز - الجزية - العشور - الخراج)

(٢) مثلت الغنيمة أحد موارد بيت المال فى الدولة الإسلامية نتيجة كثرة الفتوحات التى تمت فى عهد الخليفة .....

( الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن محمد - أبو العباس )

(٣) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع .....

( الثقافى والعلمى - الاجتماعى والدينى - الدينى والسياسى - السياسى والعلمى )

(٤) تتوقع أن أكبر مركز للصناعات الفخارية فى الدولة الإسلامية كان يوجد فى .....

( مصر والعراق - العراق والحجاز - الشام ومكة - مكة ومصر )

(٥) ظهر الموالى فى الدولة الإسلامية منذ ..... ( عهد الرسول ﷺ -

عصر الخلفاء الراشدون - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية )

### ١٣ حدد تقييملك لمصادقية العبارة التالية موضحًا سبب الإجابة :

اتسمت مصروفات بيت المال بمراعاة الحالة الاجتماعية.



### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تُعد إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة .....  
( الزكاة - الجزية - الركا - الغنمة )
- (٢) تم إنشاء بيت المال في عصر .....  
( الدولة الأموية - الدولة العباسية - الخلفاء الراشدين - الدولة الفاطمية )
- (٣) من مصروفات بيت المال بالدولة الإسلامية التي تُنفق على الجوانب الاجتماعية .....  
( إصلاح الطرق التجارية - دعم الجيش والأسطول - إنشاء المؤسسات الزراعية - مساعدة الفقراء والمساكين )

### (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) سماحة التجار المسلمين في البيع والشراء واتصافهم بالصدق والأمانة.
- (٢) توافر العديد من المواد الخام في الدولة الإسلامية.

### ٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع التصويب :

- (١) من الصناعات الغذائية في الدولة الإسلامية عصر الزيوت وتجهيف الفاكهة والخضراوات. ( )
- (٢) صنع المسلمون الأواني الفخارية من الرمال البيضاء. ( )
- (٣) الموالى هم من دخلوا الإسلام من العرب. ( ) أبو حماد / الشرقية

### (ب) ما الفرق بين : الركا، والعشور؟



كتب الامتحان

فكر جديد

وتميز

فى مجال التعليم



# روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب

## الدرس الثالث

فى هذا  
الدرس  
سندرس

العلوم عند المسلمين

المؤسسات  
التعليمية الإسلامية

انتقال الحضارة  
الإسلامية إلى أوروبا





\* إن أول كلمة نزلت في القرآن الكريم كانت «اقرأ» مما يدل على اهتمام الإسلام بالعلم والسعى إليه لذلك حرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة.

## العلوم عند المسلمين برع المسلمون في مجالات العلوم المختلفة، وهي :



### العلوم الطبيعية

- الرياضيات.
- الهندسة.
- الكيمياء.
- الطب.
- الصيدلة.
- الفلك.
- الفيزياء.



### العلوم الاجتماعية

- التاريخ.
- الجغرافيا.
- الفلسفة.
- الاجتماع والسياسة.



### علوم اللغة

- النحو.
- الصرف.
- الأدب.
- البلاغة.



### العلوم الشرعية

- علوم القرآن الكريم.
- علم الفقه.
- علم الحديث.
- علم التفسير.

## للقرآن فقط

### العلوم المتعلقة بدراسة الدين الإسلامي.

### العلوم الشرعية

#### تشمل :

- |                   |         |   |  |
|-------------------|---------|---|--|
| علم القرآن الكريم | منها    | علم القراءات                                | يختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.                                 |
| علم الفقه         | يختص بـ | أحكام العبادات والمعاملات                   | ومن أشهر الفقهاء: الإمام مالك وأبي حنيفة والشافعي وأحمد بن حنبل. |
| علم الحديث        | يختص بـ | تدوين ما ورد عن الرسول ﷺ                    | ومن أشهر رواة الحديث: البخاري ومسلم.                             |
| علم التفسير       | يختص بـ | بيان معاني القرآن الكريم وأسباب نزول الآيات | ومن أشهر علماء التفسير: عبدالله بن مسعود وعبدالله بن عباس.       |

العلوم التي تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهي «لغة القرآن الكريم».

### علوم اللغة

#### تشمل

البلاغة

الأدب

الصرف

النحو

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

تشمل :



ابن هشام

\* من أشهر المؤرخين :

• ابن هشام.

• ابن الأثير.

التاريخ



الإدريسي

\* من أشهر الجغرافيين : الإدريسي.

الجغرافيا



ابن سينا

\* من أشهر الفلاسفة : ابن سينا.

الفلسفة



ابن خلدون

\* من أشهر علماء الاجتماع والعمران : عبدالرحمن بن خلدون.

الاجتماع  
والسياسة

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

تشمل :



الخوارزمي

\* يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة «الصفر» وذلك على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.

الرياضيات



البيروني

\* من أشهر علماء الهندسة : محمد بن أحمد البيروني.

الهندسة



جابر بن حيان

\* أطلق عليه المسلمون علم الصناعة حيث استفادوا منه  
في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.  
\* من أشهر علماء الكيمياء : جابر بن حيان.

## الكيمياء



الرازي

\* من أشهر علماء الطب :  
• ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.  
• أبو بكر الرازي.

## الطب



ابن البيطار

\* برع المسلمون في علم الصيدلة **دلل ؟**  
حيث كان المسلمون أول من :  
• وضعوا كتب الأدوية.  
• أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.  
\* من أشهر علماء الصيدلة : ابن البيطار.

## الصيدلة



البتاني

\* اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا **دلل ؟ حيث :**  
• أنشأوا المراصد.  
• أجروا الأبحاث والتجارب.  
\* من أشهر علماء الفلك : محمد بن سنان البتاني.

## الفلك



ابن الهيثم

\* من أشهر علماء الفيزياء :  
الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.

## الفيزياء

### مما سبق نجد أن ..

كثير من العلماء المسلمين قد برعوا في العلوم السابقة فأصبحوا منارات أضاءت العالم ودرست  
كتبهم بالجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.



## التدريب الأول



### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم .....  
( الفلك - الجبر - التاريخ - الهندسة )
- (٢) يعتبر علم الصنعة من العلوم .....  
( الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية )
- (٣) أحد علماء المسلمين كان له الفضل في التوصل إلى صناعة الصبغات .....  
( جابر بن حيان - محمد بن سنان البتاني - ابن سينا - ابن الأثير )
- (٤) من أشهر العلماء المسلمين في مجال الطب والذي له الفضل في اكتشاف الدورة الدموية .....  
( جابر بن حيان - ابن البيطار - ابن الأثير - ابن النفيس )
- (٥) من أشهر علماء المسلمين الذين برعوا في العلوم التي تعتمد على البحث والتجربة .....  
( ابن البيطار - الإدريسي - ابن هشام - ابن الأثير )
- (٦) من أهم العلماء المسلمين الذين اهتموا بمراقبة الأجرام السماوية هو .....  
( ابن البيطار - ابن سينا - أبو بكر الرازي - محمد بن سنان البتاني )

### ٢ في أي العلوم برع علماء المسلمين الآتيين ... ؟

- (١) ابن الأثير. (.....)  
(٢) عبدالرحمن بن خلدون. (.....)
- (٣) البيروني. (.....)  
(٤) أبو بكر الرازي. (.....)

### ٣ حدد تقييمك لمصادقية كل عبارة مما يأتي موضِّحاً سبب الإجابة :

- (١) العلوم الشرعية علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره ومع المكان الذي يعيش فيه.  
.....
- (٢) كان الخوارزمي من أشهر علماء الرياضيات الذين ساهموا في الحضارة الإسلامية.  
.....

### ٤ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية : كان لعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.

.....

### ٥ ما أوجه الارتباط بين : علم الصنعة، علم الصيدلة ؟

.....

## المؤسسات التعليمية الإسلامية (ساهمت في النهضة العلمية)

### تشمل :

#### مؤسسات دينية مثل :

المساجد والزوايا : لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير.

#### مؤسسات مدنية مثل :

- (١) الكتاتيب : لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة وتلحق أحياناً بالمساجد.
- (٢) المدارس : لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها.
- (٣) الجامعات : تخصصت في دراسة العلوم المختلفة، مثل : جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.

#### مؤسسات عسكرية مثل :

القلع والحصون : تهتم بالتعليم العسكري والحربي.

## انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

\* تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تُعاني الجهل والتخلف.

\* انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز هي :

**بلاد الشام** (عن طريق الحروب الصليبية).

**جزيرة صقلية**

**الأندلس** ازدهرت فيها العلوم والفنون، خاصة في قرطبة **دلل؟**

**حيث** كانت قرطبة (من خلال جامعتها) منارة للعلم والعلماء ينفذ إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.



(\*) كانت مدينة بالرمو في صقلية مركزاً مهماً لترجمة مؤلفات علماء المسلمين.

## التدريب الثاني



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية الدينية.

(٢) كانت القلاع من المؤسسات التعليمية المدنية.

٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) تعدد معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

.....

.....

(٢) ازدهرت في الأندلس العلوم والفنون خاصة في قرطبة.

.....

.....

## إزاسي؟ تخلق دوافع للمذاكرة

١. اسأل نفسك أنت بتذاكر ليه؟

٢. افكر فرحة والديك بنجاحك

٣. اعمل رابطًا بين أحلامك و أهدافك و المذاكرة

٤. ذاكر علشان تفهم مش علشان الامتحان

٥. كافئ نفسك مع كل هدف

تحققه فى المذاكرة





## أهم نقاط الدرس

### العلوم عند المسلمين

#### علوم اللغة

- \* الصرف.
- \* البلاغة.

#### تشمل :

- \* النحو.
- \* الأدب.

#### العلوم الشرعية

#### تشمل :

- \* علوم القرآن الكريم.
- \* علم الحديث.
- \* علم الفقه.
- \* علم التفسير.

#### العلوم الاجتماعية

يقصد بها : العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

#### وتشمل :

- \* التاريخ (ابن الأثير - ابن هشام).
- \* الجغرافيا (الإدريسي).
- \* الفلسفة (ابن سينا).
- \* الاجتماع والسياسة (عبد الرحمن بن خلدون).

#### العلوم الطبيعية

يقصد بها : العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

#### وتشمل :

- \* الرياضيات (محمد بن موسى الخوارزمي) مؤسس علم الجبر.
- \* الهندسة (محمد بن أحمد البيروني).
- \* الكيمياء (جابر بن حيان).
- \* الطب (ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية - أبو بكر الرازي).
- \* الصيدلة (ابن البيطار).
- \* الفلك (محمد بن سنان البتاني).
- \* الفيزياء (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.

### المؤسسات التعليمية الإسلامية

#### تشمل :

**مؤسسات دينية، مثل :** المساجد والزوايا (لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير).

**مؤسسات مدنية، مثل :**

- (١) الكتاتيب : (لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة وتلحق أحياناً بالمساجد).
  - (٢) المدارس : (لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها).
  - (٣) الجامعات : (تخصصت في دراسة العلوم المختلفة، **مثل :** جامعة الأزهر - جامعة قرطبة).
- مؤسسات عسكرية، مثل :** القلاع والحصون : (اهتمت بالتعليم العسكري والحربي).

### مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

- (١) بلاد الشام.
- (٢) جزيرة صقلية.
- (٣) الأندلس : والتي ازدهرت فيها العلوم والفنون وخاصة قرطبة (من خلال جامعتها) فكانت منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.



## الدرس الثالث



# أسئلة على

أسئلة  
تفاعلية

من أسئلة الكتاب المدرسي



السؤال المسبوق بالعلامة

مستويات عليا



تطبيق

تذكر • فهم •

### ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

منى القمح / الشرقية

سوهاج

أبوتيج / أسبوط

- (١) من أشهر المؤرخين المسلمين .....
- (٢) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا .....
- (٣) اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشأوا .....
- (٤) نبغ الحسن بن الهيثم في علم .....
- (٥) كان الطلاب يفدون من أنحاء أوروبا إلى جامعة ..... بالأندلس.

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه ) العجمي / الإسكندرية

(٢) يُعد علم ..... من العلوم الاجتماعية . ( التاريخ - الفلك - الأدب - الحديث ) الدق / الجيزة

(٣) يُعد ..... من أشهر علماء المسلمين ومؤسس لعلم الجبر.

( الإدريسي - الخوارزمي - ابن الهيثم - ابن البيطار )

(٤) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذى يعيش فيه هو .....

( محمد بن أحمد البيروني - عبدالرحمن بن خلدون - ابن البيطار - ابن الهيثم )

(٥) أى من العلوم الإسلامية التالية يُعد علم إسلامي النشأة ؟ .....

( التاريخ - الهندسة - الطب - الجبر )

(٦) يُعد ابن سينا من أشهر علماء المسلمين في .....

( الفلسفة - الجغرافيا - الهندسة - الرياضيات )

(٧) من العلوم الطبيعية التى برع فيها علماء المسلمين علم .....

( التاريخ - الفلسفة - الأدب - الفيزياء )

(٨) يُعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء .....

( الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة ) منيا القمح / الشرقية

(٩) ينتمى علم البصريات لعلم ..... ( الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة ) الزيتون / القاهرة

(١٠) إذا أردت معرفة أهم أبحاث علماء المسلمين التى تختص بدراسة استخدام الأعشاب في

علاج المرضى فإنك سترجع إلى كتابات .....

( الحسن بن الهيثم - ابن البيطار - الخوارزمي - البيروني )

- (١١) من أهم العلماء المسلمين والذي فسر كيفية رؤية الإنسان للأشياء المختلفة هو.....
- (عبدالرحمن بن خلدون - الإدريسي - أبو بكر الرازي - الحسن بن الهيثم)
- (١٢) إذا أردت القيام بعمل بحث عن أحد العلماء المسلمين الذين برعوا في علم الفلك فإنك ستجده إلى كتابات ..... ( جابر بن حيان - ابن النفيس - ابن هشام - محمد بن سنان البتاني )
- (١٣) من المؤسسات التعليمية الإسلامية المختصة بتدريس العلوم المختلفة ..... ( المساجد - الزوايا - المدارس - الكتاتيب )
- (١٤) يُعد أقدم المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية ..... ( المساجد - الكتاتيب - المدارس - الجامعات )
- (١٥) من المؤسسات التي تهتم بالتعليم الحرى ..... ( المساجد - الحصون - المدارس - الجامعات ) طوخ / القليوبية
- (١٦) تُعد إنجازات العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ركيزة أساسية للعلم الذي برع فيه ..... ( محمد بن موسى الخوارزمي - ابن البيطار - الحسن بن الهيثم - ابن هشام )
- (١٧) كانت ..... من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ( بلاد الشام - مصر - العراق - تونس ) القناطر الخيرية / القليوبية
- (١٨) أصبحت بلاد الشام (عن طريق الحروب الصليبية) مركزاً لانتقال الحضارة من الدولة الإسلامية إلى أوروبا خلال ..... ( عصر الخلفاء الراشدين - عصر الدولة الأموية - العصر العباسي الأول - العصر العباسي الثاني )

- ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**
- (١) اهتمت الدولة الإسلامية بالعلم منذ نشأتها. ( )
- (٢) كان ابن هشام من أشهر المؤرخين المسلمين. ( )
- (٣) نبغ الخوارزمي في علم الرياضيات. ( ) غرب / الإسكندرية
- (٤) يُعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين الذين برعوا في العلوم التي تعتمد على البحث والتجربة. ( ) غرب المحلة / الغربية
- (٥) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية في الدولة الإسلامية. ( )
- (٦) تميزت أوروبا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ( ) سيدى سالم / كفر الشيخ
- (٧) تُعد جزيرة صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ( ) مغاعة / المنيا
- (٨) استفادت أوروبا من الحضارة الإسلامية خلال الحملات الصليبية على الشرق. ( )



#### ٤ من يكون ... ؟

- (١) مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية . باب الشعرية / القاهرة (.....)
- (٢) مكتشف الدورة الدموية . شمال / الجيزة (.....)
- (٣) مؤسس علم البصريات . ناصر / بنى سويف (.....)

#### ٥ ما المقصود بـ ... ؟

- (١) العلوم الطبيعية . بلقاس / الدقهلية
- (٢) العلوم الاجتماعية . العياط / الجيزة

#### ٦ بم تفسر ... ؟

- (١) أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصنعة .
- (٢) تقدم المسلمين في كافة المجالات العلمية .
- (٣) يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية . غرب المحلة / الغربية
- (٤) توافد الطلاب في العصور الوسطى من جميع أنحاء أوروبا إلى بلاد الأندلس . إيتاي البارود / البحيرة

#### ٧ دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) كان للمسلمين إضافات كثيرة في الرياضيات . قوص / قنا
- (٢) برع المسلمون في علم الصيدلة . مطاى / المنيا
- (٣) اهتمام المسلمين بعلم الفلك . أبشواى / الفيوم
- (٤) تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية .
- (٥) كانت الحضارة الإسلامية بمثابة القاعدة التى انطلقت منها النهضة الأوروبية الحديثة .

٨ «تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف». في ضوء ذلك، وضح : أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

٩ ما العلاقة بين ... ؟

(١) المؤسسات الدينية، واللغة العربية.

(٢) جزيرة صقلية، والنهضة الأوروبية الحديثة.

١٠ ماذا كان يحدث إذا : لم تُنشأ جامعة قرطبة بالنسبة لأوروبا ؟

أسئلة للتمييز ؟

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العلم الذي كان له دور في معرفة موعد إقامة الشعائر الدينية هو .....

(الهندسة - الطب - الفلك - الفيزياء)

(٢) تأسس العلم الذي يهتم بما توضحه

الصورة المقابلة على يد العالم .....

(الحسن بن الهيثم - الخوارزمي -

ابن البيطار - جابر بن حيان)

(٣) يعد أول من رسم خريطة للعالم القديم .....

(الرازي - ابن سينا - ابن الأثير - الإدريسي)

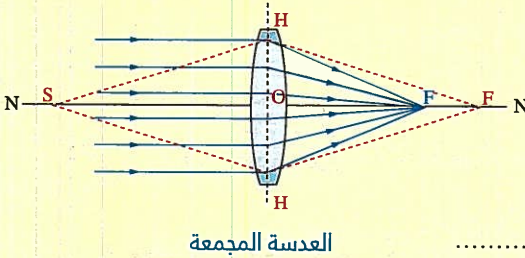
(٤) من أهم العلماء المسلمين الذين اهتموا

بالعلم الذي يستخدم فيه الأدوات الموضحة

بالصورة المقابلة .....

(الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان -

الخوارزمي - البتاني)



(٥) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا بصورة غير مباشرة عن طريق .....

( مصر - صقلية - بلاد الأندلس - بلاد الشام )



(٦) من خلال الخريطة المقابلة نجد أن أكثر

المناطق مساهمة في نقل الحضارة

الإسلامية إلى غرب أوروبا .....

( بلاد الأندلس - جزيرة صقلية -

بلاد الشام - القسطنطينية )

(٧) تقع مدينة ..... خارج نطاق القارة الأوروبية وساهمت في نقل الحضارة الإسلامية

( بالرمو - قرطبة - القسطنطينية - عكا )

إليها.

١٢ **بم تفسر:** تعد الحروب الصليبية معبرًا لنقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟

**احرص على اقتناء**

كتاب

**الامتحان**

**في جميع المواد**

**للف الصف الثاني الإعدادي**

أسئلة الدرس الثالث

٢٠١





### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من العلوم الاجتماعية التي نبغ فيها العلماء المسلمون .....  
 ( الرياضيات - الفلسفة - الفلك - الكيمياء ) ناصر/بني سويف
- (٢) برع العالم المسلم الخوارزمي في علم الرياضيات ونجح في .....  
 تأسيس علم البصريات - اكتشاف الدورة الدموية -  
 تأسيس علم الجبر - اكتشاف صناعة الأدوية والصبغات ( القنطرة غرب /الإسماعيلية
- (٣) يعد أبي بكر الرازي من أشهر علماء .....  
 ( الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة )

### (ب) ما تقييمك لمصادقية العبارتين التاليتين موضحة سبب الإجابة ... ؟

- (١) تميزت أوروبا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.  
 (٢) يعد علم الحديث وعلم التفسير من العلوم الاجتماعية.

### ٢ (أ) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة مما يأتي :

- (١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه . قوص /قنا  
 (٢) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب .  
 منشأة القناطر/الجيزة

### (ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) كانت الأندلس أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.  
 (٢) تفوق العلماء المسلمين في علم الطب والصيدلة.  
 (ج) «برع العلماء المسلمون في الكثير من العلوم حتى أصبحوا منارة أضاءت العالم» .  
 في ضوء العبارة وضع : مظاهر تفوق المسلمين في علم الكيمياء.



# قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

## الوحدة الخامسة



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يفرق بين الديمقراطية والنشورى.
- يعدد القيم التي قام عليها نظام الحكم في الإسلام.
- يحلل المبادئ التي يقوم عليها النظام الديمقراطي.
- يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.
- يستنتج قيم المواطنة التي يقوم عليها النظام الإسلامي.
- يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التي طبقت القيم الإسلامية في الحكم.

دعائم المجتمع الإسلامي  
والمواطنة الصالحة.

الدرس  
الأول

- يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
- يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعي.
- يلخص النتائج المعترية على عملية التطوع.
- يقتضى بدور بعض الشخصيات التي ضريت مثالا في المشاركة التطوعية.

المشاركة التطوعية.

الدرس  
الثاني





# دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

## الدرس الأول

في هذا  
الدرس  
سندرس

التعايش  
مع الآخر

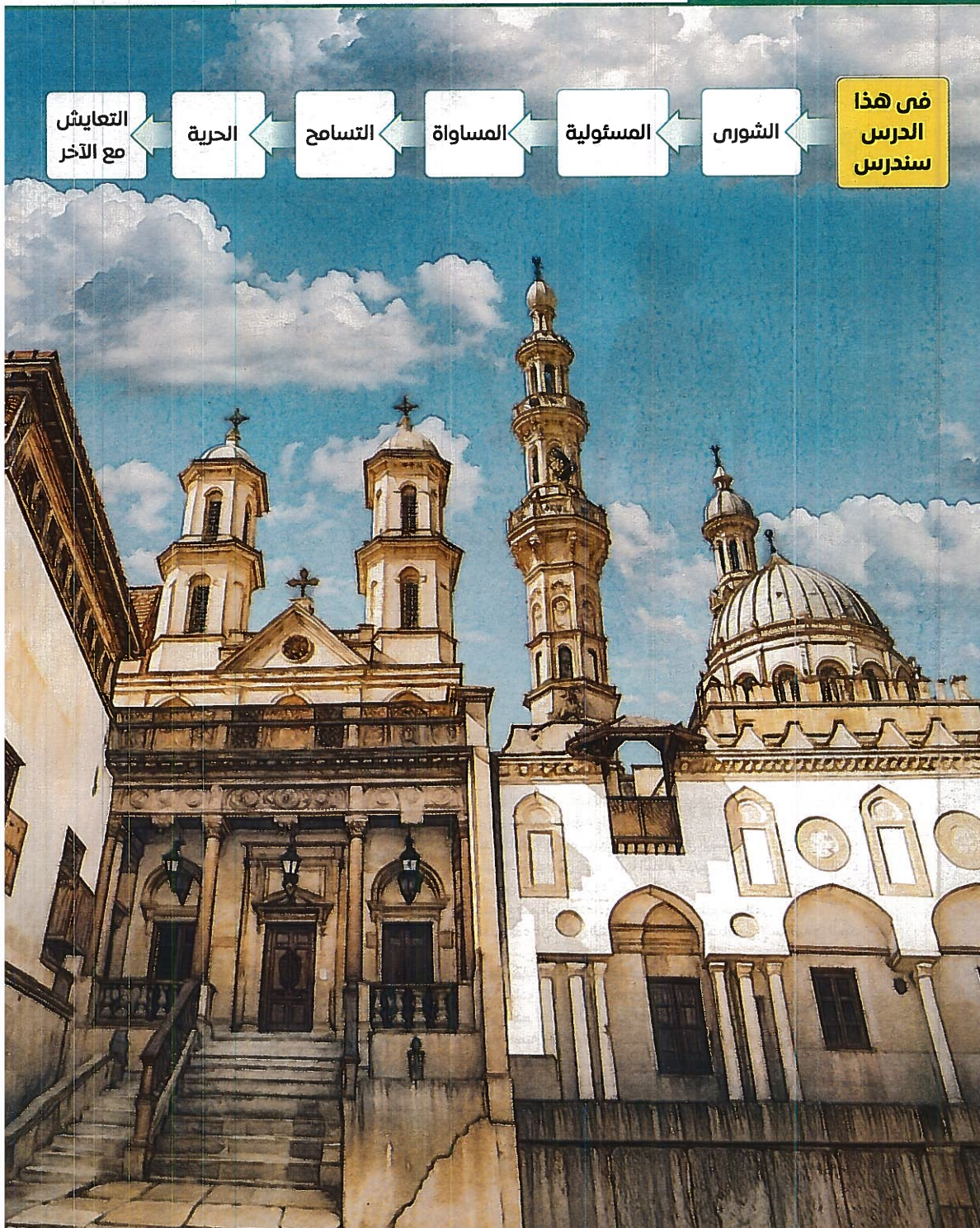
الحرية

التسامح

المساواة

المسؤولية

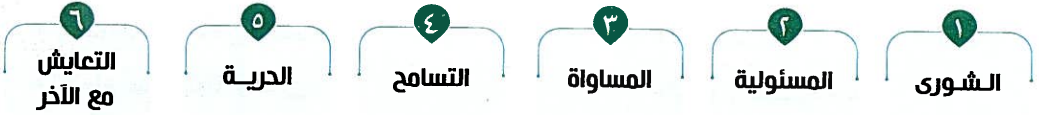
الشورى





\* قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر وهي حقوق لا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها بل اعتبرها الإسلام ضرورة مثل المأكل والملبس والمسكن.

## الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي تتمثل فيما يلي :



مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم في هذه الأمور قبل تنفيذها.

### ١ الشورى

- إذا اجتمع أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به ، وإذا اختلفوا يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمح.
- كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه ، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالى ، حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضاً الرأى الآخر.

### ما المقصود بـ : ديمقراطية ؟

كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب، Krates ومعناها سلطة الحكم، فهي تعنى «حُكم الشعب لنفسه» من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

### ما المقصود بـ : انتخاب ؟

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، من خلال التصويت.



التصويت فى الانتخابات

## ٢ المسؤولية

\* يبحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين،  
**فما هي واجبات وحقوق الخليفة في الدولة الإسلامية؟**

### حقوق الخليفة

- السمع.
- الطاعة.
- تقديم النصيحة له.
- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

### واجبات الخليفة

- إقامة العدل.
- الحفاظ على الأمن والنظام.
- الدفاع عن الدولة والدين.
- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.
- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.

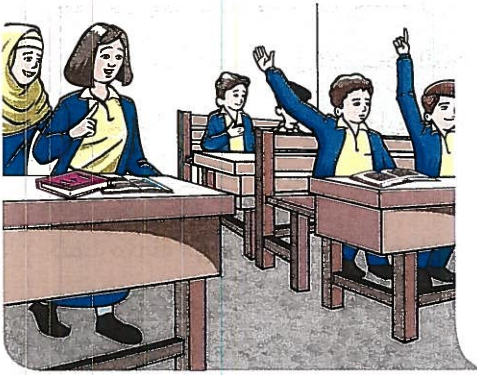
## ٣ المساواة

\* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين **دلل؟**

**حيث ساوى الإسلام بين :**

- الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها بل يجب المحافظة عليها.

\* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.



## ٤ التسامح

\* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم **دلل؟ حيث** كان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفواً وبناءً ورحمة في البلاد التي فتحوها وعاشت كل الطوائف في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.

\* ضرب الرسول ﷺ وأصحابه من بعده المثل الأعلى في التسامح.

\* كَرَّمَت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة وجعلت لها ضوابط **بم تفسر؟**  
حتى لا تصطدم بحريات الآخرين، حيث توجد :

#### الحرية الفكرية

التي تكفل حرية الفكر بشرط  
ألا يتصادم هذا الفكر مع  
نصوص الكتاب والسنة.

#### الحرية الدينية

التي تعطى الفرد الحق في أن  
يعتق ما يشاء من الأديان  
دون تدخل من أحد.

#### الحرية المدنية

التي تعطى الفرد الحق في  
التصرف في ماله وأمواله  
دون تدخل من الآخرين.

#### ٦ التعايش مع الآخر

\* تؤمن الديمقراطية، أن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى  
الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها، ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم  
وأجناسهم في أمن وأمان لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.

#### مما سبق نجد أن...

- صورة المجتمع الإسلامي متميزة عن غيره من المجتمعات **دلل؟** حيث إنه مجتمع :
- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في كل مجالات الحياة المختلفة.
  - يؤمن بحرية العقيدة، فلم يجبر أحدًا على الدخول في الإسلام.
  - لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (أى المساواة).
  - يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.



سلسلة كتب

**الامتحان**

**هدفنا تفوق**

وليس مجرد نجاح



## يقصد بـ :

ديمقراطية	كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما <b>Demos</b> ومعناها الشعب، و <b>Krates</b> ومعناها سلطة الحكم فتعني حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.
انتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.
الحرية المدنية	الحرية التي تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
الحرية الدينية	الحرية التي تعطى الفرد الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.
الحرية الفكرية	الحرية التي تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

## دعائم المجتمع الإسلامي

### ١ الشورى

- \* مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم في هذه الأمور قبل تنفيذها.
- \* يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي.

### ٢ المسؤولية

- \* يحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

### ٣ المساواة

- \* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين **حيث :**
- ساوى بين الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.
- ساوى بين المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة.
- \* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

### ٤ التسامح

- \* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم فكان المسلمون أكثر تسامحاً وعفواً وبرا ورحمة في البلاد التي فتحوها.

### ٥ الحرية

- \* كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة، وجعلت لها ضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين فتوجد الحرية المدنية، والدينية، والفكرية.

### ٦ التعايش مع الآخر

- \* المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها ليتعايش أفراد المجتمع جميعاً متحابين في أمن وأمان.



### ١ أكمل العبارات الآتية :

- (١) مبدأ ..... يقوم على استشارة أهل العلم.  
(٢) كلمة ..... مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم.  
(٣) من واجبات الخليفة في الإسلام .....

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق .....  
(التعيين - الشورى - الانتخاب - الوراثة)  
(٢) عند قيام الخليفة بتعيين ولاية مشهود لهم بالصلاحيات والتقى هو بذلك يحقق مبدأ .....  
(الشورى - المساواة - الحرية - المسئولية)  
(٣) تعايش المسلمون مع الموالى داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق مبدأ .....  
(التسامح - المسئولية - المساواة - الشورى)  
(٤) نالت المرأة فى المجتمع الإسلامى العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك ويُعد ذلك من أنواع الحريات .....  
(المدنية - الدينية - الفكرية - السياسية)  
(٥) حق الفرد فى ادخار المال واستثماره ينتمى إلى أنواع الحريات .....  
(المدنية - الفكرية - الدينية - السياسية)  
(٦) مجيء المسيحيين الأوروبيين للحج ببيت المقدس كأحد نصوص صلح الرملة ٥٨٨ هـ يدل على تحقيق .....  
(التسامح - الحرية المدنية - الشورى - الانتخاب)

### ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) رأى أهل الشورى استشاريًا يجوز عدم الالتزام به. ( )  
(٢) إذا اختلف أهل الشورى فى رأى يؤخذ برأى الأقلية. ( )  
(٣) تتشابه الديمقراطية مع مبدأ الشورى فى الإسلام. ( )  
(٤) تقتصر مسئولية الفرد فى المجتمع الإسلامى على مسئوليته تجاه نفسه. ( )  
(٥) من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة. ( )  
(٦) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة. ( )  
(٧) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. ( )  
(٨) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. ( )

#### ٤ اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١)  حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده. بيا / بنى سويف (.....)
- (٢)  وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت. غرب / الإسكندرية (.....)
- (٣)  حق الفرد فى التصرف فى ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين. (.....)
- منفلوط / أسيوط
- (٤)  حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين. (.....)
- غرب / الفيوم
- (٥) تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.
- المنتزه / الإسكندرية (.....)

#### ٥ بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية مبدأ الشورى فى الإسلام. قليوب / القليوبية
- (٢) تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. شرق / كفر الشيخ
- (٣) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط. القصير / البحر الأحمر


#### ٦ ما النتائج التى ترتبت على :

- قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية ؟ منوف / المنوفية

#### ٧ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية :

- للمجتمع الإسلامى صورة مميزة عن غيره من المجتمعات. المبح / القاهرة

#### ٨ قارن بين :

- (١)  الشورى، والديمقراطية، من حيث : \* المفهوم. \* كيفية اختيار الحاكم.



(٢) حقوق الخليفة، وواجبات الخليفة.

٩ «قام المجتمع في الإسلام على العديد من الدعائم». في ضوء هذه العبارة، وضح باختصار:

قفط / قنا

الدعائم التي يقوم عليها المجتمع في الإسلام.

قوص / قنا

١٠ ماذا يحدث إذا: لم يكن هناك ضوابط للحرية في المجتمع؟

### أسئلة للتمييز ؟

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العامل الأساسي في قبول رأى أهل الشورى .....

( موافقة أكبر عدد عليه - موافقته لتعاليم الإسلام - الرأى الأنسب والأفضل - أنه الرأى الأسهل في تنفيذه )

(٢) من واجبات الخليفة الاقتصادية .....

( إقامة العدل - الحفاظ على الأمن - الحفاظ على موارد الدولة - تعيين الولاة )

(٣) يدل تمتع بلال الحبشى بكافة حقوقه في المجتمع الإسلامى على تحقيق مبدأ .....

( المسئولية - الشورى - الحرية - المساواة )

(٤) إدلاء المرأة بصوتها في عملية الانتخابات دليلاً على ممارسة حقوقها .....

( السياسية - الاقتصادية - الدينية - الاجتماعية )

(٥) قال الرسول ﷺ يوم فتح مكة لأهلها « اذهبوا فأنتم الطلقاء » مما يدل على تطبيق الرسول ﷺ

لمبدأ ..... ( المساواة - التسامح - الشورى - المسئولية )

١٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كفلت الدولة الإسلامية للمجتمع الكثير من الحقوق وعملت على عدم تعطيلها. ( )

(٢) كان لتطبيق المسلمين مبدأ التسامح دوراً بارزاً في نشر الإسلام. ( )



١ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- ( ) (١) إذا اتفق أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفة هذا الرأى.
- ( ) (٢) كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- ( ) (٣) الحرية الدينية هى التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه.
- ( ) (٤) كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه.

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية :

ساوى الإسلام بين البشر.

٢ (١) ما المقصود بـ ... ؟

- (٢) شورى.
- (١) ديمقراطية.

(ب) بم تفسر : أهمية الانتخابات لأى مجتمع ؟

(ج) ما الفرق بين : الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟

## احرص على اقتناء

## الامتحان

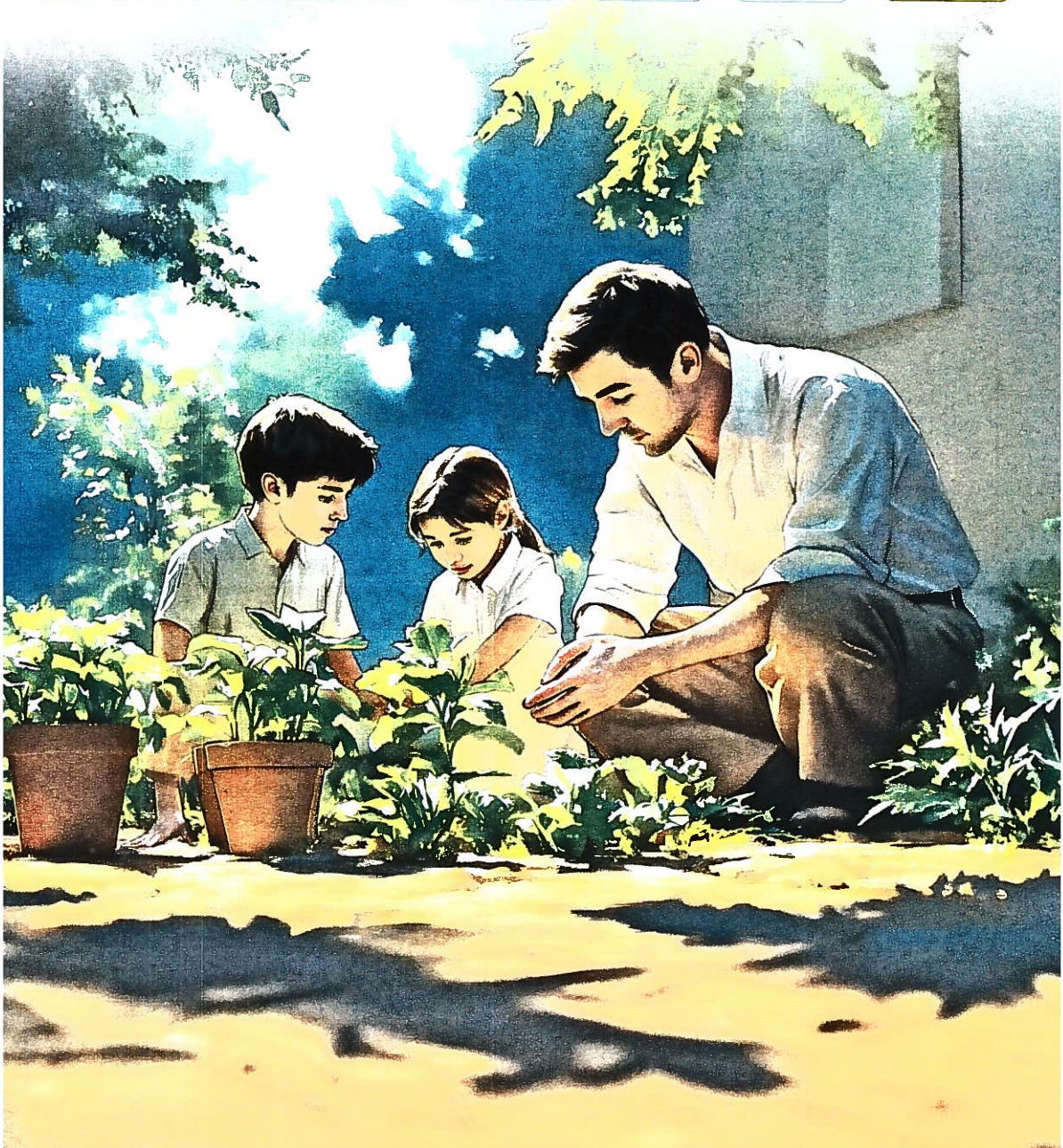
## فى جميع المواد





## الدرس الثاني

# المشاركة التطوعية





## المشاركة التطوعية

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادي.

\* تُعد المشاركة التطوعية من قيم المواطنة الصالحة التي إذا ما تحققت نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء، لأن :

- الله خلقنا لتكون إخوة متحابين متعاونين يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه.
- الجميع يسعى لتحقيق الصالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية، ولتعمير هذا الكون.

## أسباب (دوافع) التطوع

تتطوع من أجل أن :

- ١ نسهم في بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه.
- ٢ نمى الثقة بالنفس.
- ٣ ننال تقدير واحترام الآخرين.
- ٤ نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- ٥ نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ٦ نعبر عن التزامنا وإيماننا الديني.

ولذلك أصبح للمشاركة في العمل التطوعي أهمية كبيرة

## حقوق وواجبات المتطوع

### أهم واجبات المتطوع

- \* يؤدي المهام التي يستطيع القيام بها.
- \* يحافظ على الأسرار.
- \* يتقن العمل الذي يقوم به.
- \* يحترم الآخرين.
- \* يلتزم بالمواعيد.

### أهم حقوق المتطوع

- \* يتلقى التدريبات والتوجيه.
- \* يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- \* يُعامل باحترام.
- \* ينال التقدير على العمل الذي يقوم به.

## تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

\* تقوم الدولة بدور كبير من أجل الوعى بأهمية المشاركة التطوعية وعلى الرغم من ذلك توجد بعض المعوقات والتحديات التي تحاول الدولة تذليلها :

### طرق علاجها

### تحديات المشاركة التطوعية

- ١ ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد.
- ٢ محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.
- ٣ الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
- ٤ اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.
- ٥ نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
- ٦ استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
- ٧ تنظيم الوقت.
- ٨ حُسن اختيار المتطوعين.

## تطبيق المشاركة التطوعية فى الحياة عن طريق (\*) :

- \* مشاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- \* مشاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القرية - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض الأنشطة، مثل :
- تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه.
- المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.
- مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- \* المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.
- \* مساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس.

### معلومة إثرائية

#### المشاركة بالرأى

ففى يوم بدر عرض «الحباب بن المنذر» رأيه على الرسول ﷺ حول المكان الذى نزلت به قوات المسلمين قائلاً : أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به قوات المسلمين أم هو الرأى والحرب والمكيدة، قال ﷺ : بل هو الرأى والحرب والمكيدة، فقال الحباب إن هذا ليس بمنزل للجنود يا رسول الله، فر الجيش أن يتحرك حتى نأتى إلى أدنى بئر ماء من المشركين. فنبنى حوضاً نملؤه بالماء، ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون، فقال ﷺ : أشرت بالرأى يا حباب.

#### أطفال يتطوعون

خرج أطفال المسلمين فى غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون فى حفر الخندق كل منهم يعمل بجد ونشاط ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر وكان منهم زيد بن ثابت الذى فرج به رسول الله ﷺ وقال له نعم الغلام أنت يا زيد، وتاريخنا العربى والإسلامى ومجتمعنا ملئ بالكثير من المواقف التى تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعى.

#### القدوة فى المشاركة التطوعية

لقد كان الرسول ﷺ وهو أفضل خلق الله دائماً المشاركة لأصحابه فيما يقومون به من أعمال، فشاركهم فى بناء المسجد ينقل معهم المواد اللازمة لبنائه كالحجارة وجذوع النخل وجريدها وشارك معهم فى حفر الخندق يحمل معهم التراب والحجارة وكان يشارك أهل بيته فى أعمال المنزل.

(\*) يمكن المشاركة فى زيادة الوعى لدى الأسرة والأصدقاء عن أهمية الإدلاء بالبيانات الصحيحة لمسئولى التعداد السكانى كواجب وطنى تجاه بلدنا الحبيبة مصر.

## أهم نقاط الدرس

### يقصد بـ :

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادي.

### المشاركة التطوعية

## أسباب التطوع من أجل أن



ننال تقدير  
واحترام  
الآخرين

ننمى الثقة  
بالنفس

نسهم فى  
بناء مجتمعنا  
الذى نعيش  
فيه

نعبر عن  
التزامنا و  
إيماننا  
الدينى

نتعلم  
مهارات  
حياتية  
جديدة

نكتسب  
العديد  
من القيم  
الروحية  
والخلاقية

## حقوق وواجبات المتطوع

### الواجبات

- يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- يتقن العمل الذى يقوم به.
- يحترم الآخرين.
- يلتزم بالمواعيد.

### الحقوق

- يتلقى التدريبات والتوجيه.
- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- يُعامل باحترام.
- ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

## تحديات المشاركة التطوعية وطرق نذلها

### طرق علاجها

- نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
- استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- حُسن اختيار المتطوعين.

### تحديات المشاركة التطوعية

- (١) ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.
- (٢) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.
- (٣) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
- (٤) اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.



# أسئلة على



## الدرس الثانى



أسئلة  
تفاعلية

من أسئلة الكتاب المدرسى

السؤال المسبوق بالعلامة

مستويات عليا

تذكر

فهم

تطبيق

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (١) تسهم المشاركة التطوعية في بناء ..... الذى نعيش فيه .
- (٢) من حقوق المتطوع ..... و .....
- (٣) من واجبات المتطوع ..... و .....
- (٤) من تحديات المشاركة التطوعية ..... و .....

طلخا / الدقهلية

ناصر / بنى سويف

أسوان

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اشتراكك في تقديم الخدمات الطلابية تحت رعاية اتحاد الطلاب بمدرستك يؤكد على أهمية ..... ( المساواة - الشورى - العمل التطوعى - الحرية الدينية )
- (٢) يُعد من أسباب المشاركة التطوعية ..... ( كسب احترام الآخرين - تنفيذ القوانين السائدة - تحقيق مكاسب مادية - تحقيق درجات علمية أعلى )
- (٣) استمرار عملية التدريب للمتطوع تحل مشكلة ..... ( ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى - محدودية الخبرة بالعمل التطوعى - الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة - اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى )
- (٤) قيامك بشرح أحد الدروس لصديقك يدل على ..... ( تحقيقك استفادة مادية - حسن تنظيمك للوقت - أهمية التدريب - الخوف من العمل التطوعى )

### ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ( )
- (٢) نكتسب من التطوع العديد من القيم الروحية والخلقية. ( )
- (٣) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار. ( )
- (٤) تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. ( )
- (٥) من معوقات المشاركة التطوعية محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى. ( )
- (٦) يُعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. ( )

غرب / الإسكندرية



## ٨ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في .....  
( تقدير الآخرين - الشعور بالثقة - الإحساس بالمجهود - العائد المادى )
- (٢) من الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع .....  
( طرح الأسئلة والمقترحات - العمل فى فريق واحد - اختيار الأعمال الصعبة عليه - تلقى التدريب الملائم )
- (٣) من تطبيقات العمل التطوعى فى حياتنا .....  
( الحرص على الذهاب إلى المدرسة - تنظيم حملات إرشادية عن أهمية القراءة - الحفاظ على تنظيم المرور - احترام أصحاب الديانات الأخرى )

## ٩ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) المشاركة فى تأدية الصلوات المفروضة تُعد من صور المشاركة التطوعية. ( )
- (٢) يُعد عدم حصول الفرد على التعليم الجامعى من معوقات المشاركة التطوعية. ( )

## ١٠ حدد الأثر الناتج عن : قيام الدولة بحل مشكلات المشاركة التطوعية.

.....

.....

## ١١ حدد العلاقة بين : العمل التطوعى، والقيم الدينية.

.....

.....





١ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) إذا تحققت المشاركة التطوعية نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء. ( )
- (٢) إزالة الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة يتم باستمرار عملية التدريب للمتطوعين. ( )
- (٣) مساعدة الفقراء والمحتاجين تطبيق فعلى للمشاركة التطوعية في حياتنا. ( )
- (٤) من معوقات المشاركة التطوعية اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي. ( )

(ب) ما المتصود بـ :

المشاركة التطوعية ؟

٢ (أ) «إن المتطوع كأي فرد في المجتمع له بعض الحقوق التي يجب أن يتمتع بها كما أن عليه واجبات

يجب أن يلتزم بتأديتها».

في ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) دوافع الفرد للقيام بالعمل التطوعي.

(٢) الفرق بين :

حقوق، وواجبات المتطوع.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

تعدد المجالات التي يمكن تطبيق العمل التطوعي بها في مجتمعنا.

(ج) ما العلاقة بين :

المشاركة التطوعية وأحوال المجتمع ؟

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٥٦	الدرس الخامس : دولة المماليك (٦٤٨هـ : ٩٢٣هـ / ١٢٥٠م : ١٥١٧م).
١٧٠	<b>الوحدة 4</b> روائع حضارتنا الإسلامية
١٧١	تمهيد : حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها.
١٧٣	الدرس الأول : روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.
١٨٥	الدرس الثانى : روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.
١٩٩	الدرس الثالث : روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.
٢١٣	<b>الوحدة 5</b> قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة
٢١٤	الدرس الأول : دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.
٢٢٣	الدرس الثانى : المشاركة التطوعية.
	<b>كتاب المراجعة</b>
	يشمل :
	• تدريبات للتقييم الشهرى.
	• أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
	• امتحان على الجغرافيا.
	• امتحان على التاريخ.
	• امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
	• الإجابات.
	<b>مفكرة الامتحان</b>
	تشمل :
	• مراجعة على كل درس.

الصفحة	الموضوع
	<b>كتاب الشرح</b>
٥	<b>أولاً الجغرافيا</b>
٧	<b>الوحدة 1</b> خيرات وطننا العربى.
٨	الدرس الأول : الزراعة فى وطننا العربى.
٢٢	الدرس الثانى : المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».
٣٤	الدرس الثالث : الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.
٥٠	<b>الوحدة 2</b> ثروات وطننا العربى.
٥١	الدرس الأول : المعادن ومصادر الطاقة.
٦٧	الدرس الثانى : الصناعة والتجارة.
٨٠	الدرس الثالث : السياحة فى وطننا العربى.
٩٠	الدرس الرابع : التكامل الاقتصادى العربى.
١٠٠	<b>ثانياً التاريخ</b>
١٠٢	<b>الوحدة 3</b> الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة.
١٠٣	تمهيد : عصور الخلافة الإسلامية.
١٠٤	الدرس الأول : الدولة الأموية (٤١هـ : ١٣٢هـ / ٦٦١م : ٧٥٠م).
١١٨	الدرس الثانى : الدولة العباسية (١٣٢هـ : ٦٥٦هـ / ٧٥٠م : ١٢٥٨م).
١٣٠	تمهيد : ظهور الدول المستقلة فى مصر.
١٣١	الدرس الثالث : الدولة الفاطمية (٣٥٨هـ : ٥٦٧هـ / ٩٦٩م : ١١٧١م).
١٤٢	الدرس الرابع : الدولة الأيوبية (٥٦٩هـ : ٦٤٨هـ / ١١٧٤م : ١٢٥٠م).

2025

المرجع



## كتاب المراجعة

- تدريبات للتقويم الشهري.
- أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- اختبارات كتاب الامتحان.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- الإجابات.

المرجع  
الثاني  
الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

الدراسات  
الاجتماعية

ar



# محتويات الكتاب



ارجع للمفكرة

للتذكر  
أهم نقاط الدرس



- 1 تدريبات للتقييم الشهري.
- 2 أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- 3 اختبارات كتاب الامتحان.
- 4 امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- 5 الإجابات.

# تدريبات للتقييم الشهري



مجاب عنها

الصفحة  
بالمفكرة

٨ : ٤

يشمل :

**خيرات وطننا العربى.**

الزراعة فى وطننا العربى.

**مقرر الشهر الأول**

**الوحدة 1**

الدرس الأول

جغرافيا

**الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين  
ونماذج من الدول المستقلة.**

٣٨ : ٣٤

٤٢ : ٣٩

الدولة الأموية.

الدولة العباسية.

**الوحدة 3**

الدرس الأول

الدرس الثانى

تاريخ

**مقرر الشهر الثانى**

**الوحدة 1**

الدرس الثانى

الدرس الثالث

جغرافيا

**خيرات وطننا العربى.**

المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.

١١ : ٩

١٦ : ١٢

**الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين  
ونماذج من الدول المستقلة.**

٤٦ : ٤٣

٥٠ : ٤٧

٥٦ : ٥١

الدولة الفاطمية.

الدولة الأيوبية.

دولة المماليك.

**الوحدة 3**

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

تاريخ

**مقرر الشهر الثالث**

**الوحدة 2**

الدرس الأول

الدرس الثانى

جغرافيا

**ثروات وطننا العربى.**

المعادن ومصادر الطاقة.

الصناعة والتجارة.

٢٢ : ١٨

٢٦ : ٢٣

**روائع حضارتنا الإسلامية.**

٦٢ : ٥٨

٦٦ : ٦٣

٦٩ : ٦٧

روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.

روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.

روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.

**الوحدة 4**

الدرس الأول

الدرس الثانى

الدرس الثالث

تاريخ



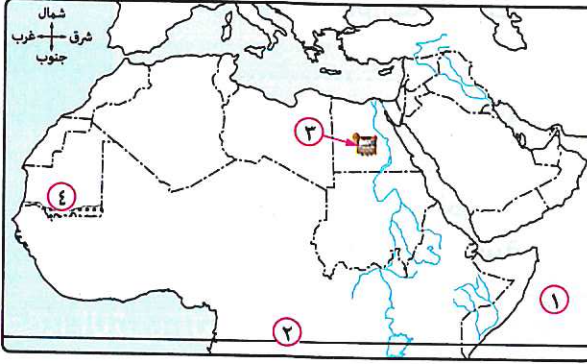
# تقييم الشهر الأول



## ١ تدريب تقييمي

### أولاً الجغرافيا

### أجب عن الأسئلة الآتية:



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) المحيط .....

(٢) دائرة عرض .....

(٣) منطقة زراعة على المياه

الجوفية .....

(٤) منطقة زراعة على المطر .....

(ب) ماذا يحدث إذا: اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار؟

## ٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في الوطن العربي .....

( الأيدي العاملة المدربة - رأس المال - المناخ المتنوع - السوق )

(٢) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبي الأنهار، مثل نهر ..... في العراق.

( جوبا - النيل - الفرات - شبيلي )

(٣) تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على .....

( المياه الجوفية - مياه الأنهار - تحلية المياه المالحة - مياه الأمطار )

(ب) بم تفسر: تناقص مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي؟

### ثانياً التاريخ

## ٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

(١) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي وأحد خلفاء بني أمية.

(٢) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ.

(٣) نجح الخليفة المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة القسطنطينية.

(٤) نقل الخليفة المأمون عاصمة الخلافة من الكوفة إلى الأنبار.

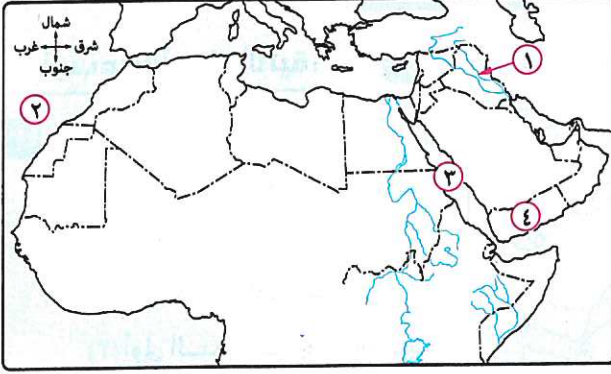
٤ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية: اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة.



## الجغرافيا

## أولاً

## اجب عن الأسئلة الآتية:



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) نهر .....

(٢) المحيط .....

(٣) البحر .....

(٤) دولة تعتمد على الأمطار

في الزراعة .....

(ب) ما رأيك في: استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة ؟

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتوافر كل موارد المياه العذبة المستخدمة في الزراعة بدولة .....

( ليبيا - مصر - السعودية - عمان )

(٢) من الأسباب الطبيعية التي تؤدي لحدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي .....

( الرعي الجائر - قطع الأشجار - زراعة المحاصيل المجهدة للتربة - زحف الرمال )

(٣) من أكثر الدول العربية امتلاكاً لرءوس الأموال اللازمة لقيام المشروعات الزراعية .....

( السعودية - اليمن - جيبوتي - سوريا )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: للمناخ أثر كبير على الزراعة في وطننا العربي.

## ثانياً التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) سُمي عام ٤١ هـ بعام الجماعة. ( )

(٢) قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان. ( )

(٣) أدخل الوليد بن عبد الملك نظام الوراثة في الحكم الإسلامي. ( )

(٤) شجع أبو العباس حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. ( )

٤ بم تفسر: يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟



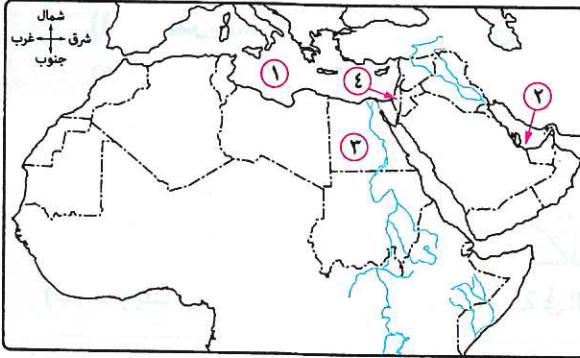
# تقييم الشهر الثاني

١

## تدريب تقييمي

### أولاً الجغرافيا

### أجب عن الأسئلة الآتية:



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) البحر.....

(٢) من المصايد البحرية.....

(٣) أولى الدول المنتجة لقصب

السكر.....

(٤) أولى الدول المنتجة للمواالح.....

(ب) ما العلاقة بين: استخراج البترول، والإنتاج السمكي العربي ؟

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المحاصيل الشتوية في الوطن العربي ..... ( القطن - الأرز - قصب السكر - القمح )

(٢) أكبر الدول العربية إنتاجاً للتمور..... ( فلسطين - العراق - مصر - المغرب )

(٣) من أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الدواجن.....

( موريتانيا - الكويت - السعودية - السودان )

(ب) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي ؟

### ثانياً التاريخ

٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

(١) يُعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء.

(٢) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.

(٣) استطاع عماد الدين زنكي استرداد مملكة بيت المقدس من الصليبيين.

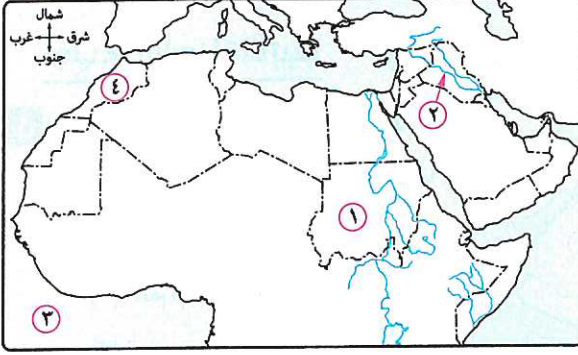
(٤) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.

٤ ماذا كان يحدث إذا لم : يعزل ( المنصور على ) من حكم دولة المماليك ؟

## الجغرافيا

## أولاً

## أجب عن الأسئلة الآتية:



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) دولة منتجة للقطن .....

(٢) نهر .....

(٣) أحد المصايد البحرية .....

(٤) من أهم الدول المربية للخيل

الأصيلة .....

(ب) بم تفسر: للإبل العربية شهرة كبيرة ؟

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية .....

( العراق - المغرب - السودان قبل تقسيمها - مصر )

(٢) تعتبر مصايد الخليج العربي من .....

( المصايد البحرية - المصايد النهرية - المصايد البحرية - المزارع السمكية )

(٣) تتركز زراعة الأرز في مصر في .....

( شمال سيناء - شمال الدلتا - إقليم مريوط - جنوب الوادي )

(ب) ما العلاقة بين: قصب السكر، والصناعة ؟

## ثانياً التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية واسترد بيت المقدس. ( )

(٢) جمعت مصريين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية في عهد الظاهر بيبرس. ( )

(٣) استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ( )

(٤) تمكن الصليبيون في حملتهم الأولى من إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل

البحر المتوسط. ( )

٤ ما النتائج التي ترتبت على : انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في معركة الريدانية ؟



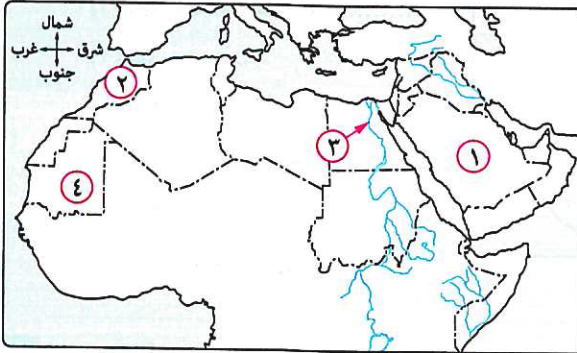
# تقييم الشهر الثالث

١

## تدريب تقييمي

### أولاً الجغرافيا

### أجب عن الأسئلة الآتية :



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) أولى الدول إنتاجاً للبترول .....

(٢) أهم الدول إنتاجاً للفحم .....

(٣) نهر .....

(٤) أولى الدول إنتاجاً للحديد .....

(ب) ما العلاقة بين : التقدم التكنولوجي، وإنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي ؟

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ترتبط صناعة الصلب باختلاط معدن المنجنيز مع .....

( الحديد - النحاس - الرصاص - الزنك )

(٢) يدخل معدن ..... في صناعة أسلاك الكهرباء . ( الحديد - المنجنيز - النحاس - الكبريت )

(٣) تعتبر من أهم الواردات العربية .....

( الأسماك - مستلزمات الإنتاج - الأسمت - الصمغ العربي )

(ب) حدد الأثر الناتج على : التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية .

### ثانياً التاريخ

٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

(١) يقصد بالخراج مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة .

(٢) أطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي الموالي .

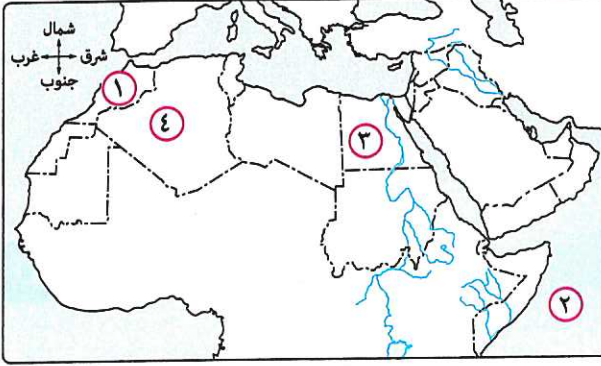
(٣) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع والسياسة الحسن بن الهيثم .

(٤) من أشهر نساء الدولة الأموية السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد .

٤ دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية : كان للمسلمين إضافات كثيرة في الرياضيات .

## أولاً الجغرافيا

## أجب عن الأسئلة الآتية:



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) أولى الدول في إنتاج النحاس .....

(٢) المحيط .....

(٣) ثانی الدول في إنتاج المنجنيز .....

(٤) دولة منتجة للكبريت .....

(ب) اذكر استخدام واحد لكل مما يأتي: (١) الرصاص والزنك. (٢) الكبريت.

## ٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة .....

( مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية )

(٢) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعي وخام .....

( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت )

(٣) سعى الدول العربية إلى تحقيق حرية في تنقل الأفراد ورؤوس الأموال فيما بينها يحل

مشكلة ..... ( تعدد المواصفات - الإجراءات الروتينية - ضخامة الإنتاج - زيادة الاستيراد )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

استطاع العرب استغلال مواردهم الاقتصادية في خدمة قضاياهم السياسية.

## ثانياً التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية عديدة. ( )

(٢) عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ. ( )

(٣) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. ( )

(٤) يعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة. ( )

٤ قارن بين : الوزارة في عصر الأمويين، وعصر العباسيين.



# أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات



مجاب عنها

تشمل :

- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
- امتحان على الجغرافيا.
- امتحان على التاريخ.



السؤال المسبوق بالعلامة  
من أسئلة الكتاب المدرسي

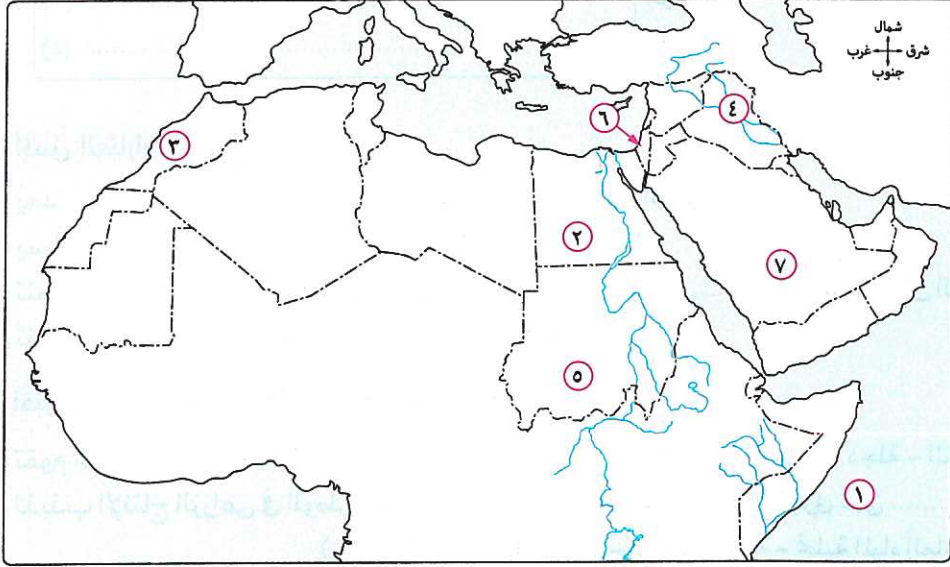
تنويه



# أسئلة عامة على الوحدة الأولى

جديد

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



- (١) المحيط .....  
 (٢) أولى الدول إنتاجاً للقمح .....  
 (٣) أولى الدول إنتاجاً للأسماك .....  
 (٤) ثاني الدول إنتاجاً للأرز .....  
 (٥) من أكبر الدول في تربية الإبل .....  
 (٦) أولى الدول إنتاجاً للمواالح .....  
 (٧) من أكبر الدول في تربية الدواجن .....

٢ أكمل الجدولين التاليين

الدولة	(١)
من أكبر الدول العربية في إنتاج الحبوب الغذائية.	..... (١)
أولى الدول العربية في إنتاج الأرز وقصب السكر.	..... (٢)
أولى الدول العربية في إنتاج التمر.	..... (٣)
من أهم الدول العربية في تربية الأغنام والأبقار.	..... (٤) و .....
أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك.	..... (٥)

إسنا / الأقصر

الصناعة	تعتمد على
(١) ..... و ..... و .....	قصب السكر.
(٢) .....	القطن.
(٣) ..... و .....	الجلود.
(٤) ..... و .....	اللبن.

(ب)

### ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- (١) يُعد ..... من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي.
- (٢) يساهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي من .....
- (٣) تنمو حشائش ..... بشمال الوطن العربي، بينما تنتشر حشائش ..... بجنوب الوطن العربي.
- (٤) تقوم الدول العربية بتربية ..... كبديل للحوم الحمراء.

### ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) تقوم الزراعة في دولة الصومال على مياه نهر ..... ( الفرات - جوبا - دجلة - النيل )
- (٢) تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي لاعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على ..... ( مياه الأمطار - مياه الأنهار - المياه الجوفية - تحلية المياه المالحة )
- (٣) أكثر الدول امتلاكًا لرءوس الأموال بالوطن العربي توجد في الجهات ..... ( الشرقية - الشمالية - الغربية - الجنوبية )
- (٤) يرجع السبب الأساسي في زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي إلى ..... ( زيادة عدد السكان - تحقيق التبادل بين الدول العربية - تنافس المنتجات الزراعية - قلة الإنتاج الزراعي )
- (٥)  تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية في إنتاج محصول ..... ( التمر - الموالح - القمح - البن )
- (٦) يعد ..... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. ( القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير )
- (٧) من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الورق والخشب ..... ( الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة )
- (٨) من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي ..... ( القمح - الأرز - القطن - التمر ) قنا
- (٩)  تأتي العراق في المركز الأول في إنتاج ..... ( القطن - التمر - الأرز - قصب السكر ) أرميت / الأقصر
- (١٠) أكبر الدول العربية إنتاجًا للموالح ..... ( فلسطين - العراق - مصر - المغرب ) الروضة / دمياط
- (١١) الدولة التي تأتي في المركز الثاني في إنتاج محصول الأرز تقع في جهة ..... من الوطن العربي. ( الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي ) ميت غمر / الدقهلية

(١٢) يختلف قصب السكر عن القطن في .....

(موسم زراعته - تركيز إنتاجهم في مصر - أقسام المحاصيل التي ينتمي إليها - الصناعات القائمة عليه)

(١٣) تحتل دول الجناح العربي الآسيوي المركز الأول في إنتاج كل من .....

( القمح وقصب السكر - التمر والمواالح - قصب السكر والقطن - الأرز والشعير ) بورسعيد

(١٤) تعتمد مصر في تربية الحيوانات على .....

( الحشائش المعتدلة - الأعلاف الزراعية - الحبوب الغذائية - الحشائش الحارة )

(١٥) من الدول التي يُقام فيها سباق الهجن دولة .....

( الصومال - سوريا - لبنان - الإمارات ) إدفو / أسوان

(١٦) تتركز تربية الإبل في الوطن العربي بدولة .....

( المغرب - فلسطين - جمهورية السودان - العراق )

(١٧) تعد ..... أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي. ( الأغنام - الأبقار - الماعز - الخيول )

(١٨) يوجد جميع أنواع المصايد السمكية في ..... ( موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر )

(١٩) إنتاج الوطن العربي من الثروة السمكية يعكس .....

( مدى الاهتمام بصيد الأسماك - عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية - تعدد أساليب وأدوات

الصيد - تحقيق الاكتفاء الذاتي من الأسماك )

(٢٠) تأتي مصر والعراق في مقدمة الدول العربية المنتجة والمربية لـ .....

( القمح والأغنام - التمر والأبقار - الأرز والجاموس - القطن والإبل ) كفر الشيخ / دسوق

## ٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي. ( )

(٢) تقوم الزراعة في اليمن وجنوب موريتانيا على مياه الأنهار. ( )

(٣) تُعتبر الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعي. بلطيم / كفر الشيخ ( )

(٤) تمتلك بعض دول الوطن العربي رؤوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية. ( )

(٥) ساهم ارتفاع مستوى المعيشة في زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي. ( )

(٦) تقوم الزراعة في واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. ديرمواس / المنيا ( )

(٧) كل أراضي الوطن العربي الصالحة للزراعة غير مستغلة في الزراعة. روض الفرج / القاهرة ( )

(٨) تُعتبر المغرب أكبر دول الوطن العربي إنتاجًا للحبوب الغذائية. أجا / الدقهلية ( )

(٩) يتركز معظم زراعة الأرز في السودان. ( )

(١٠) مصر أولى الدول العربية في إنتاج قصب السكر. غرب / الفيوم ( )

(١١) القطن من المحاصيل الشتوية التي تُزرع في مصر. المعادي / القاهرة ( )

(١٢) تُربي الحيوانات بالوطن العربي اعتمادًا على الأعلاف الزراعية

أوفي المراعي الطبيعية. ( )



- (١٣) 📖 تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى.
- (١٤) 📖 تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربى المربية للجاموس.
- (١٥) 📖 تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى.
- (١٦) من المصايد السمكية فى مصر البحر المتوسط والبحر العربى.
- (١٧) 📖 ينتج الوطن العربى كميات قليلة من الأسماك.
- مطاي / المنيا ( )
- قطور / الغربية ( )
- الفردقة / البحر الأحمر ( )
- ( )
- أطفيج / الجيزة ( )

## ٦ صوب ما تحته خط

- (١) تقوم الزراعة على جانبي نهر جوبا وشبيلي فى العراق.
- (٢) تعتمد معظم الزراعة فى الوطن العربى على المياه الجوفية.
- (٣) تحتاج زراعة الأرز إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.
- (٤) تُعد السودان من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول العربية الأصيلة.
- (٥) تأتى مصر فى مقدمة الدول العربية إنتاجًا للأسماك.
- عزبة البرج / دمياط
- بنها / القليوبية

## ٧ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) محاصيل زراعية يعتمد عليها الإنسان فى غذائه.
- (٢) 📖 محصول صيفى يعد من أقل المحاصيل انتشارًا فى الوطن العربى.
- (٣) محصول صيفى يُعد من أهم الألياف الطبيعية فى صناعة المنسوجات.
- (٤) سباق يقام فى بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل.
- (٥) 📖 حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.
- شرق مدينة نصر / القاهرة
- المعادي / القاهرة
- أسيوط
- شرق / بورسعيد

## ٨ بم تفسر ... ؟

- (١) قيام الحضارات القديمة فى مناطق الزراعة بالوطن العربى.
- (٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى.
- (٣) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى.
- (٤) اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.
- (٥) قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
- (٦) قيام الزراعة فى الواحات الداخلة والواحات الخارجة بمصر.
- (٧) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.
- (٨) تركيز زراعة القمح فى مصر.
- (٩) تركيز زراعة الأرز فى مصر وخاصة فى شمال الدلتا.
- (١٠) تجود زراعة القطن فى مصر.
- النزهة / القاهرة
- إسنا / الأقصر
- منوف / المنوفية
- دمهور / البحيرة
- شرق الزقازيق / الشرقية
- شرق المنصورة / الدقهلية
- الطور / ج. سيناء

- (١١) تجود زراعة قصب السكر في كل من مصر والسودان.  
 (١٢) لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر فقط.  
 (١٣) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.  
 (١٤) للإبل العربية شهرة كبيرة.  
 (١٥) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.  
 (١٦) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.  
 (١٧) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي.  
 (١٨) قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي رغم طول سواحله.

غرب / الفيوم

الداخلية / الوادى الجديد

شرق / الإسكندرية

غرب الزقازيق / الشرقية

المنيا

## ٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) قيام الزراعة في الوطن العربي منذ القدم.  
 (٢) اعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار.  
 (٣) جريان العديد من الأنهار بالوطن العربي.  
 (٤) تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.  
 (٥) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.  
 (٦) تذبذب معدلات الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر.  
 (٧) الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة في الوطن العربي.  
 (٨) انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي.  
 (٩) طول سواحل الوطن العربي وتنوع المجارى المائية بالنسبة للإنتاج السمكى.  
 (١٠) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.

شرق مدينة نصر / القاهرة

شبين الكوم / المنوفية

ميت سلسيل / الدقهلية

غرب / الفيوم

بلبيس / الشرقية

جرجا / سوهاج

غرب المحلة الكبرى / الغربية

حدائق القبة / القاهرة

وسط / الإسكندرية

## ١٠ حدد المقصود بكل مصطلح مما يأتى

- (١) محاصيل صناعية وتجارية.  
 (٢) مراعى طبيعية.

منوف / المنوفية

الوايلى / القاهرة

## ١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) للزراعة أهمية كبيرة للوطن العربي.  
 (٢) تتعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربي.  
 (٣) تعاني الزراعة في وطننا العربي من مشكلات.  
 (٤) تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

قليوب / القليوبية

كفر الشيخ

شبين الكوم / المنوفية

غرب / الإسكندرية

## ١٢ قارن بين

- (١) الأرز، وقصب السكر، من حيث :

\* ظروف الزراعة. \* أولى الدول العربية المنتجة.

الوايلى / القاهرة

(٢) القمح، والقطن، من حيث :

\* موسم الزراعة .

\* أهم الدول العربية المنتجة .

النزعة / القاهرة

(٣) المصايد البحرية، والمصايد النهرية في الوطن العربي، من حيث :

\* المسطحات المائية المتمثلة فيها .

\* أهم الدول العربية في إنتاج الأسماك منها .

### ١٣ ماذا يحدث إذا ... ؟

دمنهوور / البحيرة

(١) اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار.

(٢) توسعت دول الوطن العربي في استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.

المطرية / الدقهلية

(٣) زاد الاهتمام بتوفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.

الوايلي / القاهرة

(٤) زاد الإنتاج السمكى في البلاد العربية.

### ١٤ ما العلاقة بين ... ؟

شمال / البحيرة

(١) عوامل قيام الزراعة، وقيام الحضارة المصرية القديمة.

(٢) موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة في الوطن العربي.

دمياط الجديدة / دمياط

(٣) المناخ، والمحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

(٤) المناخ، ومشكلات الزراعة في الوطن العربي.

بنى سويف

(٥) النشاط الزراعى في الوطن العربي، والزيادة السكانية.

(٦) تربية الأغنام، وحالة المراعى في الوطن العربي.

(٧) طول سواحل الوطن العربي، والإنتاج السمكى.

### ١٥ أسئلة متنوعة

① حدد مصدر الري الذى تعتمد عليه كل منطقة مما يأتي :

(١) الأجزاء الشمالية للوطن العربي .

(٢) اليمن وجنوب موريتانيا وجنوب الصومال .

(٣) السهول الفيضية في مصر والسودان .

(٤) واحات الداخلية وواحات الخارجة بمصر .

② وضح : المشكلات التى تواجه الزراعة في الوطن العربي، ثم اقترح حلولاً لها .

دمياط

③ من وجهة نظرك ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي ؟

④ ما رأيك في ... ؟

(١) قيام بعض الشباب بشراء قطعة أرض في الصحراء لاستصلاحها.

غرب / الفيوم

(٢) استخدام الصيادين للشباك الضيقة فى صيد الأسماك .

⑤ «للثروة السمكية أهمية كبيرة لسكان الوطن العربي في توفير الغذاء البروتينى وحمايتهم من

الأمراض». في ضوء العبارة، وضح :

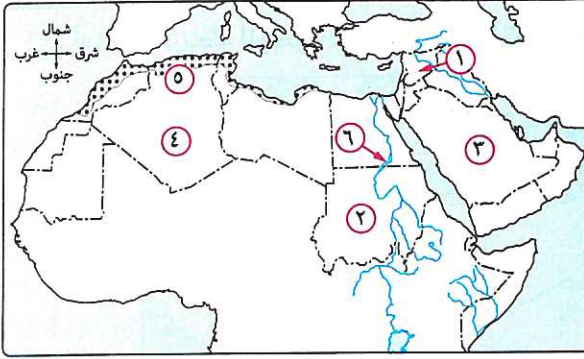
(١) أسباب قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربي .

شبين القناطر / القليوبية

(٢) مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي .



## امتحان على الوحدة الأولى



١ (١) استعن بخريطة الوطن العربي

التي أمامك، وأجب عما يأتي :

(١) يمثل الرقم ٥ منطقة زراعة

على .....

(٢) تحتل المرتبة الثالثة في إنتاج

القمح دولة رقم .....

(٣) من الدول المنتجة للقطن وقصب

السكر يمثلها الرقم .....

(٤) يمثل الرقم ٦ أحد المصايد البحرية في مصر وهو .....

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) صعوبة اعتماد زراعة الأرز في شمال الوطن العربي على مياه الأمطار.

(٢) غنى الوطن العربي بالثروات المائية المتنوعة.

(٣) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربي.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) محصول صيفي تعتبر مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً له .....

(التمر - القمح - الأرز - الموالح )

(٢) من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر في الوطن العربي .....

(الرعى الجائر - قطع الأشجار - زراعة المحاصيل المجهدة للتربة - زحف الرمال )

(٣) محصول صيفي يحتاج مياه وفيرة وجو مشمس معظم أيام السنة .....

(القمح - الموالح - قصب السكر - الأرز ) فايد / الإسماعيلية

(٤) تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي لأنها .....

( ذات متطلبات غذائية قليلة - متعددة الأنواع والسلالات - ذات إنتاج كبير من الصوف -

ذات إنتاج كبير من اللحوم )

٢ (١) صوب ما تحته خط :

(١) يعد المناخ المتنوع من العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة في الوطن العربي.

(٢) تربي الماعز على حشائش الساقانا في شمال الوطن العربي.

(٣) تربي الأبقار في مصر والعراق على ضفاف الأنهار.

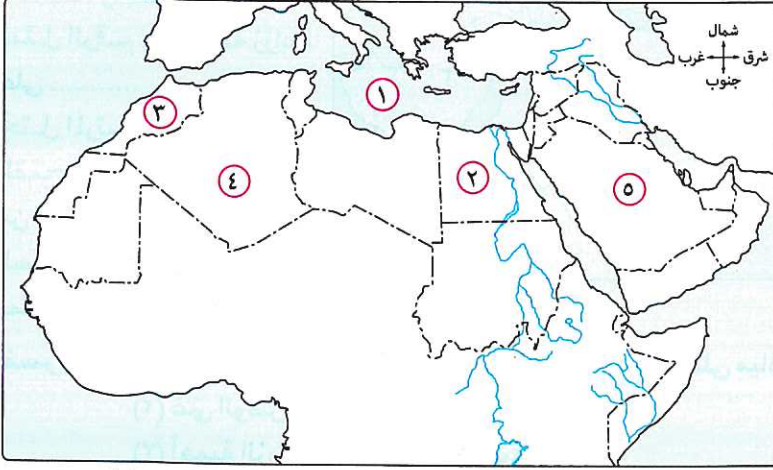
(ب) ما مقترحاتك لـ : زيادة مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي ؟

(ج) حدد التشابه بين : الهدف من تربية الدواجن، والهدف من الإنتاج السمكي بالوطن العربي.

# أسئلة عامة على الوحدة الثانية

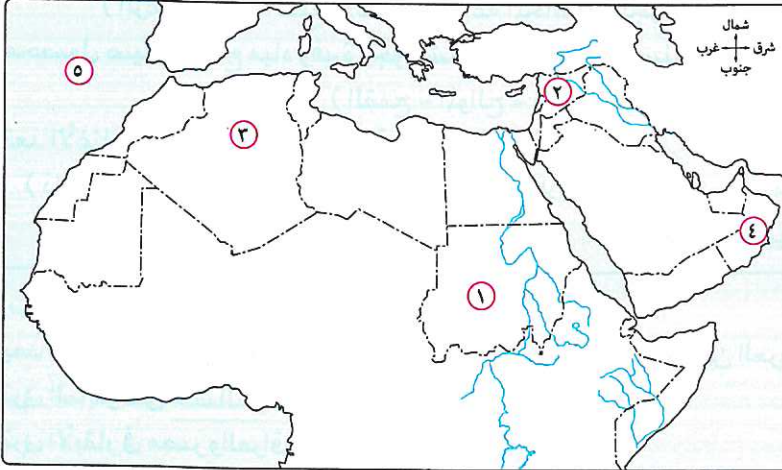
الخرائط ١

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :



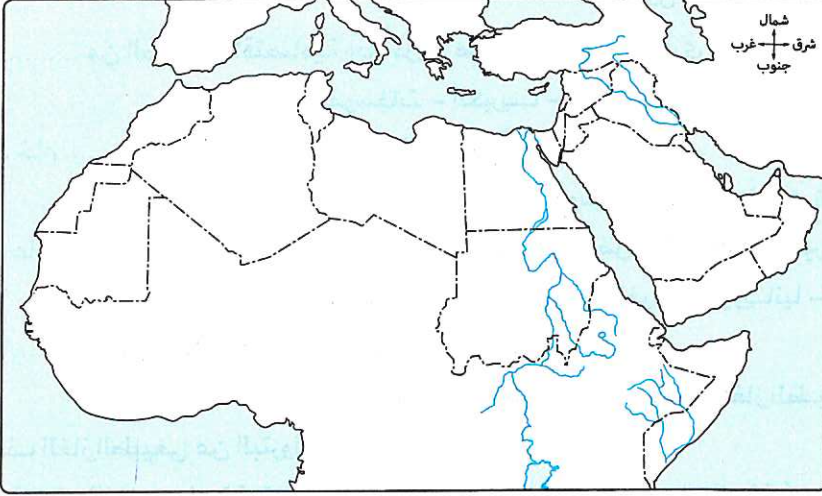
- (١) البحر .....  
 (٢) دولة منتجة للحديد .....  
 (٣) دولة منتجة للفوسفات .....  
 (٤) دولة منتجة للفحم .....  
 (٥) دولة منتجة للبترول .....

٢ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :



- (١) دولة تنتج الطاقة الكهربائية .....  
 (٢) دولة غنية بالثروات البشرية .....  
 (٣) من أهم الدول إنتاجاً للغاز الطبيعي .....  
 (٤) دولة منتجة للنحاس .....  
 (٥) المحيط .....

### ٣) أمامك خريطة للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي :



- (٢) أهم الدول المنتجة للفوسفات.  
(٤) دولة منتجة للكبريت.

- (١) أهم الدول المنتجة للحديد.  
(٣) أهم الدول المنتجة للبتروöl.

### ٢ أكمل الجدولين الآتيين

(١)

(ب)

الصناعات التي يدخل فيها	المعدن
السيارات والآلات.	(١) .....
مواد الطلاء والصلب.	(٢) .....
أسلاك التليفون.	(٣) .....
البطاريات والسبائك.	(٤) ..... و .....
الأسمدة والمبيدات والطوب الحراري.	(٥) .....
الصناعات الكيميائية.	(٦) .....

أولى الدول العربية إنتاجاً	
(١) للحديد	.....
(٢) للمنجنيز	.....
(٣) للنحاس	.....
(٤) للبتروöl	.....

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) تُعتبر موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجاً لخام ..... (المنجنيز - الفوسفات - الحديد - الرصاص)  
(٢) يدخل المنجنيز في صناعة ..... (الصلب - أسلاك التليفون - السبائك - البطاريات)  
(٣) تُعد عُمان ثاني الدول العربية إنتاجاً لمعدن ..... (النحاس - المنجنيز - الحديد - الرصاص)  
(٤) يدخل معدن النحاس في صناعة ..... (أسلاك التليفون - السيارات - الأسمدة - البطاريات)  
(٥) تُعد ..... أولى الدول العربية إنتاجاً للرصاص والزنك. (المغرب - تونس - الجزائر - مصر)



- (٦) من الدول العربية التى تنتج الحديد والمنجنيز والفوسفات .....  
(الأردن - تونس - مصر - ليبيا )
- (٧) يُعد ..... من الصخور الاقتصادية ويدخل فى صناعة الطوب الحرارى .  
( الفوسفات - الكبريت - الحديد - النحاس ) ديرب نجم / الشرقية
- (٨) يوجد خام ..... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد .  
( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت ) شرق / الإسكندرية
- (٩) توجد علاقة بين زيادة الدخل القومى لدولة ..... وامتلاكها بعض مصادر الطاقة غير المتجددة .  
( السعودية - المغرب - موريتانيا - الصومال )
- (١٠) يُعد ..... مصدر طاقة أقل تلويثًا للبيئة وسهل النقل .  
( الفحم - البترول - السولار - الغاز الطبيعى ) سوهاج
- (١١) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى .....  
( قابليته للنفاذ - طريقة نقله - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة ) شربين / الدقهلية
- (١٢) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .....  
( مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المواد الخام )
- (١٣) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية .....  
( ليبيا - السعودية - العراق - الإمارات ) رشيد / البحيرة
- (١٤) من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى .....  
( الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - تعدين الفوسفات - صناعة السيارات )
- (١٥) كان من عوائق تطور الصناعات العربية فى بدايات القرن العشرين .....  
( الاستعمار الأوروبى - صغر مساحة الدول - قلة عدد السكان - قلة المواد الخام )
- (١٦) من الصناعات التحويلية التى توجد بالوطن العربى .....  
( استخراج المنجنيز - استخراج الغاز الطبيعى - تعدين الحديد - البتروكيماويات ) شمال / الجيزة
- (١٧) من الصادرات العربية ..... ( الأسمت - السيارات - القمح - الإلكترونيات ) وسط / الإسكندرية
- (١٨) من الواردات العربية ..... ( الآلات - المنسوجات - الفاكهة - الفوسفات )
- (١٩) من السلع التى تدخل فى الصادرات والواردات العربية .....  
( الطائرات - السيارات - الإلكترونيات - الأدوية ) شرق الزقازيق / الشرقية
- (٢٠) من أكثر الدول التى تأتى منها الواردات العربية .....  
( الصين - روسيا - البرازيل - كندا ) حدائق القبة / القاهرة
- (٢١) من أمثلة السياحة العلمية والثقافية زيارة .....  
( الأماكن التاريخية - الصحارى - الأماكن الدينية - الشواطئ )

(٢٢) تنتمي سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة .....

( الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية ) أجا / الدقهلية

(٢٣) تُعد زيارة العيون الكبرى من أنواع السياحة .....

( الثقافية - الدينية - الترفيهية - العلاجية ) الساحل / القاهرة

(٢٤) تأثرت السياحة سلباً في السنوات الأخيرة في دولتي ..... نتيجة عدم الاستقرار والحروب.

( اليمن والمغرب - سوريا والعراق - سوريا والسعودية - ليبيا وعمان )

(٢٥) يقوم التكامل الاقتصادي العربي على أساس ..... ( التنافس - التشابه - التنوع - التقدم )

(٢٦) تُعتبر السودان من الدول الغنية ب.....

( الثروة الحيوانية - الثروة المعدنية - مصادر الطاقة - الثروة البشرية ) بورسعيد

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) يدخل معدن المنجنيز في صناعة الآلات وحديد التسليح. ( )

(٢) يدخل النحاس في صناعة البطاريات. ( )

(٣) يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة. ( )

(٤) يُعتبر الفوسفات من الصخور الاقتصادية المهمة في الوطن العربي. ( )

(٥) تمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول، والغاز الطبيعي. ( )

(٦) تدخل مشتقات البترول في العديد من المنتجات مثل الألياف الصناعية. ( )

(٧) من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. ( ) العجوزة / الجيزة

(٨) تُعد البحرين من أهم الدول العربية التي تنتج الطاقة الكهرومائية. ( ) الهرم / الجيزة

(٩) تُعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. ( ) منوف / المنوفية

(١٠) توفر الصناعة فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة. ( )

(١١) ازدهار النشاط الزراعي يساعد في تطوير النشاط الصناعي. ( ) شبين الكوم / المنوفية

(١٢) تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية. ( ) دسوق / كفر الشيخ

(١٣) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية. ( ) شبين الكوم / المنوفية

(١٤) ما زال التبادل التجاري بين الدول العربية ضعيفاً رغم توقيع اتفاقية التجارة

الحرّة العربيّة.

(١٥) الأسماك والسمك العربي من أهم الصادرات العربية. ( ) غرب طنطا / الغربية

(١٦) توافر الطبيعة الخلابة والفنادق والقرى السياحية من المقومات البشرية للجذب السياحي. ( )

(١٧) زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة العلمية. ( ) السادات / المنوفية

(١٨) تزيد السياحة من الدخل القومي بالوطن العربي. ( )

- (١٩) تعمل السياحة على تحقيق التفاهم والتقارب بين الشعوب. المنتزه / الإسكندرية ( )
- (٢٠) تُعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. شبين الكوم / المنوفية ( )
- (٢١) حدوث تكامل اقتصادى بين دول الوطن العربى يجعل منه قوة اقتصادية كبرى فى العالم. ( )
- (٢٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى. منيا القمح / الشرقية ( )
- (٢٣) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة العلاجية. ( )
- شرق / الإسكندرية

## ٥ صوب ما تحته خط

- (١) يدخل الرصاص فى صناعة المبيدات الحشرية.
- (٢) يدخل خام النحاس فى الصناعات الكيميائية.
- (٣) من مصادر الطاقة غير المتجددة طاقة الرياح.
- (٤) يُعد الفحم أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.
- (٥) تحتل الجزائر المركز الأول عربياً فى إنتاج البترول.
- (٦) معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية.
- (٧) الروتين وتباطؤ إجراءات النقل من المشكلات الفنية التى تواجه التجارة البينية. إدفو / أسوان
- (٨) تُعد سياحة الشواطئ والسفارى سياحة ثقافية.
- (٩) يمر الطريق الدولى الذى يربط بين الدول العربية شمال السودان.
- عزبة البرج / دمياط
- الشهداء / المنوفية
- عزبة البرج / دمياط
- إدفو / أسوان
- الخارجة / الوادى الجديد

## ٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) معدن يستخدم فى صناعة الصلب ومواد الطلاء. أسوان
- (٢) صخور اقتصادية تستخدم فى صناعة دبغ الجلود. منوف / المنوفية
- (٣) من الصخور الاقتصادية بالوطن العربى والتى تدخل فى الصناعات الكيميائية.
- (٤) مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل فى حرب ١٩٧٣ م.
- (٥) تُستغل مشتقاته فى صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.
- (٦) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. الداخلة / الوادى الجديد
- (٧) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها.
- (٨) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الإسماعيلية
- (٩) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. منوف / المنوفية
- (١٠) السياحة التى تقوم فيها بزيارة الصحارى. الغردقة / البحر الأحمر
- (١١) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. قنا
- (١٢) قيام كل دولة باستكمال ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى. سفاجا / البحر الأحمر



## ٧ بم تفسر ... ؟

- (١) يُعد الوطن العربي من أهم مناطق إنتاج الفوسفات في العالم.
- (٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة.
- (٣) يُعد البترول أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي.
- (٤) أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في الوطن العربي.
- (٥) تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.
- (٦) يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية بالوطن العربي في مصر والعراق والسودان والمغرب. نجع حمادي / قنا
- (٧) للصناعة أهمية كبيرة في وطننا العربي.
- (٨) انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية.
- (٩) للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.
- (١٠) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بالصورة المرغوبة.
- (١١) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي.

شرق / كفر الشيخ  
دير بنجم / الشرقية  
شرق الزقازيق / الشرقية  
دسوق / كفر الشيخ  
سوهاج  
غرب طنطا / الغربية

## ٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطي) في الدول العربية.
- (٢) تقدم تكنولوجيا تسهيل ونقل الغاز الطبيعي في الوطن العربي.
- (٣) تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الدول العربية.
- (٤) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها من دول غير عربية.
- (٥) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.
- (٦) تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
- (٧) تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف (بالنسبة للتعاون الاقتصادي). حداثق القبة / القاهرة

الإسماعيلية  
بنى سويف  
حلوان / القاهرة  
بندر كفر الدوار / البحيرة  
منوف / المنوفية

## ٩ حدد المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية

- (١) دخل قومي. السلام / القاهرة
- (٢) صادرات عربية.
- (٣) واردات عربية. شبين الكوم / المنوفية
- (٤) تكامل اقتصادي. طوخ / القليوبية

## ١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- (٢) يتركز إنتاج المعادن في الوطن العربي بدول الجناح العربي الأفريقي.
- (٣) يحتل الوطن العربي مكانة متقدمة في إنتاج البترول والغاز الطبيعي عالميًا.
- (٤) للبترول في الوطن العربي أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.
- (٥) تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

السنبلاوين / الدقهلية  
غرب شبرا الخيمة / القليوبية

- (٦) تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.  
 (٧) توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية في الخارج، والعلاقات التجارية العربية.  
 (٨) تتعدد مقومات الجذب السياحي بالوطن العربي.  
 (٩) تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.  
 (١٠) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

غرب / الإسكندرية

دمنهور / البحيرة

غرب المحلة / الغربية

## ١١ قارن بين

- (١) الحديد، والفوسفات، من حيث :  
 \* أهم الدول العربية المنتجة. \* الأهمية الاقتصادية. أسوان  
 (٢) البترول، والغاز الطبيعي، من حيث :  
 \* الأهمية. \* الدول المنتجة في الوطن العربي. كفرصق / الشرقية  
 (٣) الصادرات العربية، والواردات العربية، من حيث :  
 \* المفهوم. \* أمثلة لكل منهما. المطرية / القاهرة

## ١٢ ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) اهتمت الدول العربية بالجودة والإتقان في منتجاتها الصناعية.  
 (٢) تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلع معينة.  
 (٣) تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.  
 (٤) قامت مشروعات مشتركة بين الدول العربية في مجالات التنمية الزراعية والحيوانية والصناعية.

قنا

العريش / ش. سيناء

منيا القمح / الشرقية

القاهرة

## ١٣ ما العلاقة بين ... ؟

- (١) الفوسفات، والنشاط الزراعي.  
 (٢) تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعي، وإنتاجه في الوطن العربي.  
 (٣) استقلال الدول العربية، والصناعة في الوطن العربي.  
 (٤) تشابه الإنتاج، والتبادل التجاري بين الدول العربية.  
 (٥) التبادل التجاري العربي، والتجمعات الاقتصادية غير العربية.  
 (٦) التعليم، والسياحة في الوطن العربي.  
 (٧) معدل البطالة، والسياحة بوطننا العربي.  
 (٨) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادي العربي.

شرق مدينة نصر / القاهرة

إدكو / البحيرة

شرق / الإسكندرية

شرق مدينة نصر / القاهرة

## ١٤ أسئلة متنوعة

① حدد الصناعات التي تقوم على كل مما يأتي :

(٣) المنجنيز.

(٢) النحاس.

(١) الفوسفات.

② حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من :

- (١) الغاز الطبيعي.  
(٢) الفحم.  
(٣) الطاقة الكهرومائية.  
(٤) الكبريت.

③ حدد نوع السياحة التي تنتمي إليها زيارة كل من الأماكن الآتية :

- (١) العيون الكبريتية بمصر.  
(٢) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم.  
(٣) كنيسة القيامة في فلسطين.  
(٤) الصحارى العربية.  
(٥) مدينة الأقصر بمصر.

④ حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلي، مع ذكر السبب :

- (١) الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز.  
(٢) صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحراري - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.  
(٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح.  
(٤) الصناعات الغذائية - استخراج الفوسفات - تجميع السيارات - صناعة البتروكيماويات.  
(٥) الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربي.  
بنها / القليوبية  
بنها / القليوبية

⑤ «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي». في ضوء العبارة، وضح :

- (١) عوامل قيام الصناعة في الوطن العربي.  
(٢) أهم المشكلات التي تواجه التجارة في الوطن العربي.  
(٣) مقترحاتك لـ: التغلب على المشكلات التي تواجه الصناعة والتجارة العربية. قلوب / القليوبية  
(٤) رأيك في : شراء المواطن العربي لمنتجات من الصين رغم توافرها بالدول العربية.

⑥ «السياحة هي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه». في ضوء العبارة، وضح :

- (١) المقومات الطبيعية اللازمة لازدهار السياحة.  
(٢) مقترحاتك لـ: تحقيق التنمية السياحية في دول الوطن العربي.  
(٣) رأيك في : بائع يرفع سعر السلعة التي يبيعها للسائحين.

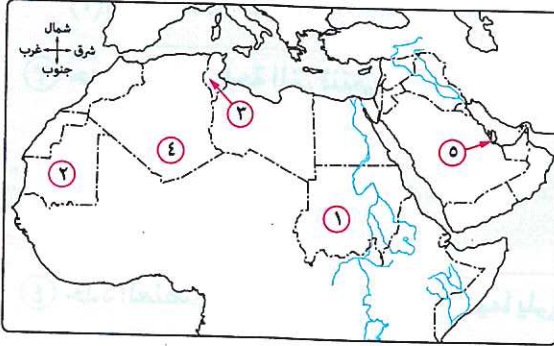
⑦ «يستطيع الوطن العربي أن يحقق التكامل الاقتصادي فيصبح قوة اقتصادية كبرى في العالم». في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتي :

- (١) حدد دولة عربية غنية بثرواتها الحيوانية، ودولة أخرى غنية بثرواتها البشرية، ودولة ثالثة غنية بمصادر الطاقة.

- (٢) ما مقومات التكامل الاقتصادي العربي ؟  
(٣) ما مقترحاتك لـ: يتحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية ؟  
الإسماعيلية



## امتحان على الوحدة الثانية



(١) استعن بخريطة الوطن العربي التي

أمامك، وأجب عما يأتي :

(١) مصدر الطاقة الذي تشتهر الدولة

رقم ٥ بإنتاجه .....

(٢) الدولة التي تمثل المركز الثالث في

إنتاج المنجنيز تحمل الرقم .....

(٣) الدولة رقم ٣ من الدول المنتجة

لمعدني .....

(٤) الدولة الغنية بالثروات الحيوانية والزراعية تمثل الرقم .....

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) للبتترول أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

(٢) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

(ج) «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي». في ضوء العبارة، أجب عما يأتي :

(١) ما عوامل قيام الصناعة في الوطن العربي ؟

(٢) حدد : أهم المشكلات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

(٣) ما رأيك في : شراء سكان الوطن العربي منتجات صُنعت في الصين بالرغم من توافرهذه

المنتجات بالدول العربية ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يدخل المنجنيز في صناعة ..... ( أسلاك الكهرباء - الأسمدة - مواد الطلاء - الآلات )

(٢) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعي وخام ..... ( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - النحاس )

(٣) أي مما يلي من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي ؟ .....

( تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - تصنيع الأثاث )

(٤) سياحة السفاري من أنواع السياحة ..... ( العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية )

(٥) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي بين دولتي موريتانيا والسعودية في .....

( المعادن ومصادر الطاقة - مصادر الطاقة والثروة الحيوانية -

الثروات الزراعية والعمالة - المعادن والثروات الزراعية )

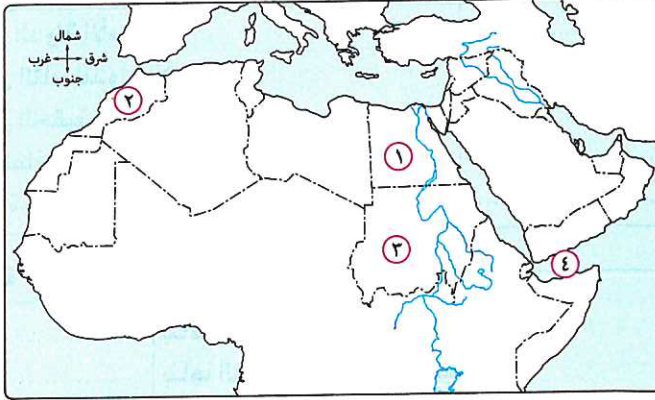
(ب) ما المقصود بـ... ؟ (١) الدخل القومي. (٢) التكامل الاقتصادي.

(ج) حدد : الهدف من إنشاء المنظمة العربية للسياحة.

## امتحان على الوجدتين الأولى والثانية (عام على الجغرافيا)



١ (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- (١) أولى الدول المنتجة للأرز.....  
 (٢) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية.....  
 (٣) دولة غنية بالثروة البحرية.....  
 (٤) دولة منتجة للفوسفات.....  
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 (١) يعتمد جزء كبير من صادرات الوطن العربي على.....  
 (الصناعات الاستخراجية - الحبوب الغذائية - الصناعات التحويلية - الصناعات الإلكترونية)  
 (٢) تعد زيارة مدينة الأقصر من السياحة.....  
 (الرياضية - الدينية - الترفيهية - التاريخية)  
 (٣) تجتمع المصايد البحرية والبحيرية والنهرية في..... (السعودية - الجزائر - مصر - اليمن)  
 (٤) مصدر طاقة أقل تلويثاً للبيئة ورخيص الثمن.....  
 (البترو - الفحم - السولار - الغاز الطبيعي) أخميم / سوهاج  
 (ج) ماذا يحدث إذا : قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بين الدول العربية ؟

- ٢ (١) بم تفسر... ؟ (١) للسياحة أهمية كبيرة في الوطن العربي.  
 (٢) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.  
 (٣) ضعف حجم التبادل التجاري بين الدول العربية.  
 (٤) يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق والسودان.

(ب) حدد الصناعات التي تقوم على كل مما يأتي :

- (١) الحديد. (٢) الرصاص والزنك. (٣) الكبريت

(ج) حدد وجه الارتباط بين : المناخ، وتحقيق التبادل والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

# أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

جديد

## ١ أكمل الجدولين التاليين

.....	(١) مؤسس الدولة الأموية
.....	(٢) المؤسس الثاني للدولة الأموية
.....	(٣) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
.....	(٤) أول الخلفاء الفاطميين في مصر
.....	(٥) أول امرأة تولت الحكم في عصور مصر الإسلامية

المنيا

مدينة

بناها الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور.	(١) .....
بناها الخليفة العباسي المعتصم.	(٢) .....
أنشأها جوهر الصقلي في مصر.	(٣) .....
توفي فيها صلاح الدين الأيوبي.	(٤) .....
نجح الملك الكامل في طرد الصليبيين منها.	(٥) .....
دخلها المغول وأسقطوا الخلافة العباسية.	(٦) .....
من أقوى الإمارات الصليبية واستولى عليها الظاهر بيبرس.	(٧) .....
أحيا فيها الظاهر بيبرس الخلافة العباسية.	(٨) .....
استطاع الأشرف خليل بن قلاوون أن يستردها من الصليبيين.	(٩) ..... و ..... و .....

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- (١) تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد .....
- (٢) أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة ..... عام ٣٦٢ هـ.
- (٣) أقام الصليبيون إمارة ..... شمال العراق.
- (٤) أحيا صلاح الدين الأيوبي المذهب ..... في مصر.
- (٥) بعد معركة حطين عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس ولم يعفو عن .....
- (٦) استرد صلاح الدين الأيوبي ..... بعد أن ظل في أيدي الصليبيين تسعين عاماً.
- (٧) تولى ..... حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك.
- (٨) تدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف .....

شرق الزقازيق / الشرقية

الأقصر

تلا / المنوفية

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) تولى معاوية بن أبي سفيان الخلافة بعد تنازل ..... عن الخلافة.  
( الحسين بن علي - علي بن أبي طالب - الحسن بن علي - عثمان بن عفان )



- (٢) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبي سفيان للأُمور السياسية والإدارية في .....  
 ( حكمه للشام - مشاركته في كتابة الوحي - توليه الخلافة - مشاركته في حروب الردة )  
 (٣) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة من ..... إلى دمشق .  
 ( القاهرة - بغداد - الكوفة - الأنبار )  
 (٤) أنشئت مدينة ..... في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان .  
 ( الكوفة - بغداد - القيروان - الفسطاط ) شرق المحلة / الغربية  
 (٥) أمر ..... بتنقيط المصحف .  
 ( الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان -  
 عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان ) دمياط  
 (٦) تم ضرب العملة الإسلامية في العصر .....  
 ( العباسي - الفاطمي - المملوكي - الأموي ) قليب / القليوبية  
 (٧) بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في .....  
 ( القاهرة - دمشق - الكوفة - بغداد ) جنوب / الجيزة  
 (٨) أعاد الخليفة ..... بناء المسجد النبوي بالمدينة .  
 ( عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز )  
 (٩) سيطر المسلمون على السواحل الشرقية والجنوبية للبحر المتوسط في عهد الخليفة .....  
 ( عبد الملك بن مروان - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز )  
 (١٠) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد .....  
 ( معاوية بن أبي سفيان -  
 عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز )  
 (١١) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية في معظم فترات العصر الأموي .....  
 ( الصراع بين الموالى والخوارج - الضعف العسكري للأمويين - كراهية الموالى للأمويين  
 - ضعف الأمراء ) شبين الكوم / المنوفية  
 (١٢) قاد ..... الدعوة العباسية .  
 ( أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو مسلم الخراساني - العباس بن عبد المطلب ) الشرايبة / القاهرة  
 (١٣) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة ..... عام ١٣٢هـ .  
 ( الزاب - عين جالوت - مرج دابق - حطين ) العريش / ش. سيناء  
 (١٤) اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة ..... عاصمة لها .  
 ( بغداد - دمشق - الكوفة - الأنبار ) الدق / الجيزة  
 (١٥) يرجع تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين على أساس .....  
 ( وحدة البلاد وقوتها - طول مدة حكم الخلفاء - مدى اتساع الدولة - عدد الخلفاء )  
 (١٦) يعد تيسير رحلة الحجاج من العراق إلى مكة أحد نتائج الإصلاحات التي قام بها الخليفة .....  
 ( هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المأمون ) شبين الكوم / المنوفية

- (١٧) نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي .....  
( هارون الرشيد - المعتصم - المأمون - أبو جعفر المنصور ) الشرايبة / القاهرة
- (١٨) نجح الخليفة المعتصم في محاربة الروم وفتح .....  
( الكوفة - عمورية - الأنبار - دمشق ) جنوب / السويس
- (١٩) أخطأ الخلفاء العباسيين نفس خطأ الأمويين من حيث .....  
( الاعتماد على الموالي - الاعتماد على العناصر العربية -  
إهمال الحياة العلمية - تولية العهد لأكثر من واحد )  
الهرم / الجيزة
- (٢٠) سقطت الدولة العباسية على أيدي .....  
( الأمويين - الفرس - المغول - الأتراك ) مطروح
- (٢١) قام الظاهر بيبرس عام ٦٥٩ هـ بإحياء الخلافة .....  
( العثمانية - الأموية - العباسية - الفاطمية ) بورسعيد
- (٢٢) سقطت الدولة الإخشيدية على يد .....  
( الطولونيين - الفاطميين - الأيوبيين - المماليك ) روض الفرج / القاهرة
- (٢٣) نشأت الدولة الفاطمية في .....  
( الأندلس - بلاد المغرب - العراق - مصر ) بولاق الدكرور / الجيزة
- (٢٤) استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي .....  
( الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز لدين الله - المستنصر بالله ) الرياض / كفر الشيخ
- (٢٥) تم بناء مدينة القاهرة في عصر .....  
( المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين ) جنوب / الجيزة
- (٢٦) في أواخر العصر الفاطمي استنجد ..... بالصليبيين.  
( شاور - ضرغام - صلاح الدين الأيوبي - أسد الدين شيركوه )
- (٢٧) تعد أصغر الإمارات الصليبية في المشرق الإسلامي .....  
( طرابلس - الرها - أنطاكية - بيت المقدس )
- (٢٨) استطاع عماد الدين زنكي أن يسترد إمارة ..... من الصليبيين.  
( أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس ) الزيتون / القاهرة
- (٢٩) تولى ..... راية الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكي.  
( صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - الملك العادل - الملك الصالح )
- (٣٠) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة ..... عام ٥٨٣ هـ.  
( الريدانية - حطين - عين جالوت - الزاب ) الداخلة / الوادي الجديد
- (٣١) عُقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي و .....  
( ملك بيت المقدس - ملك إنجلترا - إمبراطور ألمانيا - ملك فرنسا )
- (٣٢) تمكن من طرد الصليبيين من دمياط .....  
( الملك الكامل - الملك العادل - الملك نجم الدين أيوب - السلطان توران شاه ) شمال / الجيزة
- (٣٣) نجح ..... في هزيمة المغول في موقعة عين جالوت.  
( صلاح الدين - سيف الدين قطز - الملك الكامل - الملك العادل ) العامرية / الإسكندرية

- (٣٤) يُعد العامل الحاسم في انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت ..... ( شجاعة القائد - كثرة عدد الجيش - مساعدة العباسيين للمماليك - التحالفات الخارجية للمسلمين )
- (٣٥) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان ..... في معركة الريدانية .
- ( صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - سليم الأول - الظاهر بيبرس )

#### ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) شيد الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس . شرق / الإسكندرية ( )
- (٢) اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران . ( )
- (٣) أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الحكم . شبرا / القاهرة ( )
- (٤) كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج كانت سبباً في ضعف الدولة الأموية . ( )
- (٥) تميز العصر العباسي الأول بالضعف . شرق مدينة نصر / القاهرة ( )
- (٦) ظهرت الدول المستقلة بمصر في العصر العباسي الأول . ديرب نجم / الشرقية ( )
- (٧) تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن . ( )
- (٨) سقطت الدولة العباسية على يد المغول . ( )
- (٩) الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية . غرب المنصورة / الدقهلية ( )
- (١٠) سقطت الدولة الإخشيدية في مصر على يد جوهر الصقلي . ( )
- (١١) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين . ديرب نجم / الشرقية ( )
- (١٢) بُني الجامع الأزهر لنشر الثقافة الإسلامية في العالم . شمال / الجيزة ( )
- (١٣) اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء . الخصوص / القليوبية ( )
- (١٤) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر . ( )
- (١٥) انتهت الدولة الأيوبية بمقتل توران شاه . سمسطا / بني سويف ( )
- (١٦) تولت شجر الدر حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك . سوهاج ( )
- (١٧) توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان . شمال / الجيزة ( )
- (١٨) نجح هولاكو في إسقاط الخلافة العباسية ببغداد عام ٦٥٦ هـ وقتل الخليفة المستعصم . ( )
- (١٩) استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين . العامرية / الإسكندرية ( )
- (٢٠) انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة الريدانية . ( )
- (٢١) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م . ( )

#### ٥ صوب الكلمات التي تحتها خط

- (١) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم . جنوب / الجيزة
- (٢) أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتنقيط المصحف .
- (٣) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ .



بلبيس / الشرقية

(٤) امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس.

(٥) نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد.

دمياط

(٦) يُعتبر أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(٧) تأسست الدولة الفاطمية في العراق على يد أبي عبيد الله المهدي.

(٨) يُعد الخليفة العزیز بالله أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر.

النزهة / القاهرة

(٩) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور.

دسوق / كفر الشيخ

(١٠) نجح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة العباسية.

شرق المنصورة / الدقهلية

(١١) أنشئ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الإخشيدية.

## ٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

دمياط

(١) مسجد أعاد بناؤه الوليد بن عبد الملك.

سوهاج

(٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

(٣) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا الصليب شعارًا لهم.

إسنا / الأقصر

(٤) مدينة جعلوها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.

قليوب / القليوبية

(٥) أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.

أسيوط

(٦) مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية.

كوم حمادة / البحيرة

(٧) موقعة انتهت على أثرها دولة المماليك في مصر.

## ٧ إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

المنتزه / الإسكندرية

(١) أنشأ نظم البريد واهتم بالبحرية الإسلامية.

قطور / الغربية

(٢) عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.

المنتزه / الإسكندرية

(٣) وسع الحرم المكي في مكة المكرمة.

(٤) حافظ على المال العام ونشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالموعظة الحسنة.

كفر سعد / دمياط

(٥) أعلن قيام الدولة العباسية وكان أول خلفائها.

غرب المنصورة / الدقهلية

(٦) نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.

أسوان

(٧) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

روض الفرج / القاهرة

(٨) نجح في هزيمة الإخشيديين والاستيلاء على مصر.

طور سيناء / ج. سيناء

(٩) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

دمياط

(١٠) أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.

شرق الزقازيق / الشرقية

(١١) تصدى للصليبيين واسترد إمارة الرها.

(١٢) تصدى للحملة الصليبية الثانية.

(١٣) أسس الدولة الأيوبية في مصر.

منيا القمح / الشرقية

(١٤) أحيا المذهب السني في مصر.

قليوب / القليوبية

(١٥) انتصر على الصليبيين في معركة حطين.

شبين القناطر / القليوبية

(١٦) خلص بيت المقدس من يد الصليبيين عام ١١٨٧ م.

بنها / القليوبية

(١٧) وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها في أجزاء كبيرة من آسيا.

قنا

(١٨) غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.

القاهرة الجديدة / القاهرة

(١٩) انتصر على المغول في موقعة عين جالوت.

منشأة القناطر / الجيزة

(٢٠) أنشأ المدرسة الظاهرية.

بيلا / كفر الشيخ

(٢١) استرد إمارة أنطاكية من الصليبيين.

(٢٢) استرد عكا وصور وصيدا من أيدي الصليبيين.

المنزلة / الدقهلية

(٢٣) أقام نهضة عمرانية لم يشهدها عهد أي من سلاطين المماليك.

الدلتا / البحيرة

(٢٤) أنشأ البيمارستان المنصوري.

بسيون / الغربية

(٢٥) انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام.

بلبيس / الشرقية

(٢٦) حول مصر إلى ولاية عثمانية.

## ٨ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث

(١) \* بناء مدينة القاهرة.

\* تعريب الدواوين.

\* بناء مدينة سامراء.

\* ضم العثمانيين لمصر.

(٢) \* إعادة تشييد المسجد النبوي.

\* تشييد مدينة سامراء.

\* تشييد مسجد قبة الصخرة.

\* تشييد مدينة بغداد.

(٣) \* الفتح العثماني لمصر.

\* إحياء الخلافة العباسية في مصر.

\* معركة الزاب.

\* تولية هارون الرشيد الخلافة.

\* فتح عمورية.

(٤) \* استيلاء الفاطميين على مصر.

\* بناء مدينة القاهرة.

\* طرد الصليبيين من عكا.

(٥) \* صلح الرملة.

\* إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.

\* سقوط الدولة الإخشيدية.

\* سقوط الدولة الفاطمية بمصر.

\* تعريب الدواوين.

(٦) \* قيام الدولة الأيوبية.

\* بناء الجامع الأزهر.

\* دخول صلاح الدين بيت المقدس.

\* معركة حطين.

(٧) \* معركة عين جالوت.

\* معركة مرج دابق.

\* الحملة الصليبية الثانية.

\* طرد الصليبيين من دمياط.

(٨) \* معركة الريدانية.

\* إقامة إمارة أنطاكية الصليبية.

\* قيام دولة المماليك.

٦ أكتوبر / الجيزة

حدد عملًا واحدًا لكل من

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (١) عبد الملك بن مروان. | (٢) الوليد بن عبد الملك.    |
| (٣) عمر بن عبد العزيز.  | (٤) أبو جعفر المنصور.       |
| (٥) هارون الرشيد.       | (٦) المأمون.                |
| (٧) المعتصم.            | (٨) جوهر الصقلی.            |
| (٩) عماد الدين زنكى.    | (١٠) صلاح الدين الأيوبي.    |
| (١١) الملك الكامل.      | (١٢) سيف الدين قطز.         |
| (١٣) الظاهر بيبرس.      | (١٤) الناصر محمد بن قلاوون. |

شرق الزقازيق / الشرقية

الدقي / البحيرة

النزهة / القاهرة

١٠ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

- (١) عام الجماعة .  
(٢) موالى .  
(٣) صليبيون .  
(٤) مماليك .  
الداخله / الوادى الجديد

قطور/الغربية

النخيلة / مطروح

بِم تفسر ... ؟

- (١) تسمية عام ٤١هـ بعام الجماعة.
- (٢) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.
- (٣) إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم.
- (٤) يُعتبر عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- (٥) يُعتبر عهد الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية.
- (٦) دخول كثير من الناس في الإسلام في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.
- (٧) أُطلق على (عمر بن عبد العزيز) خامس الخلفاء الراشدين.
- (٨) كراهية الموالى للأمويين.
- (٩) ضعف وسقوط الدولة الأموية.
- (١٠) يُعتبر العصر العباسي الأول عصر القوة والازدهار.
- (١١) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- (١٢) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
- (١٣) ضعف وسقوط الدولة العباسية.
- (١٤) ظهور الدول المستقلة بمصر في العصر العباسي الثاني.
- (١٥) رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر.
- (١٦) بناء جوهر الصقلي لمدينة القاهرة.
- (١٧) يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة في العالم الإسلامي.
- (١٨) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى في الدولة.
- (١٩) إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.
- (٢٠) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية.

روض الفرج / القاهرة

الداخلية / الوادي الجديد

دمنهور / البحيرة

بني سويف

العمرانية / الجيزة

شرق / الإسكندرية

شبين الكوم / المنوفية

أبو كبير / الشرقية

فاند / الإسماعيلية

روض الفرج / القاهرة

المستقبل / القاهرة

شمال / نور سعید

شرق / بورسعيد



(٢١) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

(٢٢) معركة حطين ١١٨٧م.

(٢٣) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلح الرملة مع صلاح الدين.

(٢٤) سقوط الدولة الأيوبية في مصر.

(٢٥) تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.

(٢٦) قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.

(٢٧) يُعد الظاهر بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك.

(٢٨) احتل المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي.

(٢٩) تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

(٣٠) ضعف وسقوط دولة المماليك.

## ١٢ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) كثرة ثورات الشيعة والخوارج في العصر الأموي.

(٢) الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

(٣) معركة الزاب عام ١٣٢هـ.

(٤) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

(٥) وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

(٦) ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني (بالنسبة لمصر).

(٧) إرسال الفاطميين جيشاً بقيادة جوهر الصقلي إلى مصر.

(٨) مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر عام ٣٦٢ هـ.

(٩) ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد وفاة المستنصر بالله.

(١٠) الصراع بين شاور وضرغام.

(١١) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

(١٢) قتل أرناط للحجاج المسلمين.

(١٣) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م.

(١٤) استرداد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس من أيدي الصليبيين.

(١٥) عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي.

(١٦) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م.

(١٧) قتل أمراء المماليك لتوران شاه.

(١٨) اعتراض الخليفة العباسي على تولي شجر الدر عرش مصر.

(١٩) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ.

(٢٠) موقعة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

(٢١) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

(٢٢) هزيمة المماليك على يد السلطان العثماني سليم الأول عام ١٥١٧م.

سمنود / الغربية

مطاي / المنيا

بيلا / كفر الشيخ

بنها / القليوبية

تلا / المنوفية

ديرب نجم / الشرقية

دسوق / كفر الشيخ

دمياط

بنى مزار / المنيا

شرق المنصورة / الدقهلية

الخارجة / الوادي الجديد

الإسماعيلية

شرق الزقازيق / الشرقية

ديرب نجم / الشرقية

غرب طنطا / الغربية

قطور / الغربية

روض الفرج / القاهرة

سوهاج

كفر الدوار / البحيرة

بورسعيد

قليوب / القليوبية

الرياض / كفر الشيخ

سوهاج

الغردقة / البحر الأحمر

### ١٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

الزيتون / القاهرة

وسط / الإسكندرية

دمياط

دمياط

شرق المنصورة / الدقهلية

شرق / الإسكندرية

شبين القناطر / القليوبية

بنى عبيد / الدقهلية

بج العرب / الإسكندرية

غرب المحلة / الغربية

يوسف الصديق / الفيوم

- (١) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.
- (٢) حافظ الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) على المال العام للمسلمين.
- (٣) اهتم المأمون بالعلم.
- (٤) كان تولية العرش لأكثر من واحد خطرًا هدد الخلافة الإسلامية.
- (٥) حرص الخليفة المعز لدين الله الفاطمي على ضم مصر للدولة الفاطمية.
- (٦) ازدهار أحوال مصر في عصر الفاطميين.
- (٧) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- (٨) اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد.
- (٩) تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.
- (١٠) اهتمام المماليك بالزراعة.
- (١١) شجاعة السلطان سيف الدين قطز.
- (١٢) اهتمام المماليك بالطب.
- (١٣) سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا.
- (١٤) تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية في عصر المماليك.
- (١٥) للمماليك دورًا مهمًا في تاريخ مصر.

### ١٤ قارن بين

بولاق الدكرور / الجيزة

أبو كبير / الشرقية

شرق الزقازيق / الشرقية

إسنا / الأقصر

غرب شبرا الخيمة / القليوبية

- (١) أسباب ضعف وسقوط كل من، الدولة الأموية، والدولة العباسية.
- (٢) عبد الملك بن مروان، وأبو جعفر المنصور، من حيث أهم الأعمال.
- (٣) العصر العباسي الأول، والعصر العباسي الثاني، من حيث الخصائص.
- (٤) الدولة الفاطمية، والدولة الأيوبية، من حيث أسباب الانهيار.
- (٥) معركة حطين، وموقعة عين جالوت، من حيث :  
\* الأسباب . \* النتائج .
- (٦) السلطان سيف الدين قطز، والسلطان صلاح الدين الأيوبي، من حيث :  
\* الخطر الذي واجهه . \* أهم معركة خاضها .

### ١٥ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

قليوب / القليوبية

غرب / الإسكندرية

- (١) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
- (٢) انتصر الأمويون في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
- (٣) لم يسيطر الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.
- (٤) لم ينجح جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.
- (٥) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.

(٦) لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.

(٧) انتصر الصليبيون في موقعة حطين.

كوم أمبو / أسوان

(٨) لم يُعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

(٩) لم يعترض الخليفة العباسي على تولية شجر الدر حكم مصر.

(١٠) لم يستطع المماليك التصدي للخطر المغولي.

شرق الزقازيق / الشرقية

(١١) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

شبرا / القاهرة

(١٢) لم ينتصر سليم الأول في معركة الريدانية.

## ١٦ أسئلة متنوعة

① في أى الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت الآتية ... ؟

(١) الجامع الأزهر. بناها / القليوبية (٢) المدرسة الناصرية. بناها / القليوبية (٣) الليمارستان المنصوري.

② صحح الخطأ في كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) قام معاوية بن أبي سفيان بتعريب الدواوين.

(٢) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر.

(٣) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس.

(٤) بنى السلطان الأشرف خليل بن قلاوون المدرسة الناصرية.

③ ما رأيك في ... ؟

(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

(٢) اهتمام الخليفة المأمون بالعلم.

العريش / ش. سيناء

(٣) عقد صلاح الدين لصلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.

شرم الشيخ / ج. سيناء

(٤) ما فعله المغول عندما دخلوا بغداد.

عين شمس / القاهرة

④ «شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين».

في ضوء ذلك، أجب عما يأتي :

(١) في عهد من الخلفاء الأمويين بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها ؟

الطور / ج. سيناء

(٢) ما العلاقة بين : تفضيل الأمويين للعنصر العربي، وسقوط الدولة الأموية ؟

⑤ «استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية وظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي

سوهاج

الثاني». في ضوء ذلك، أجب عما يأتي :

(١) حدد : العوامل التي ساعدت على ظهور الدول المستقلة في مصر.

(٢) وضح : دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.

(٣) ما العلاقة بين : البرتغاليين، وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية ؟

⑥ «حكم الفاطميون مصر ما يقرب من قرنين من الزمان». في ضوء دراستك، أجب عما يأتي :

(١) وضح : دور جوهر الصقلي في مصر.

العريش / ش. سيناء

(٢) ما رأيك في : استنجد ضرغام بالصليبيين ؟



## امتحان على الوحدة الثالثة



### ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أحيا ..... الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد. شرق المنصورة / الدقهلية  
(الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك)  
(٢) اتخذ أبو جعفر المنصور من مدينة ..... عاصمة للدولة العباسية.  
(بغداد - الكوفة - سامراء - دمشق)  
(٣) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتًا خلال عهد الدولة .....  
(الإخشيدية - الطولونية - الفاطمية - الأيوبية)  
(٤) مرض صلاح الدين الأيوبي وتوفي في مدينة .....  
(حلب - دمشق - الموصل - بيت المقدس)  
(٥) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة في الحكم عند تولية .....  
(المنصور على - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس)

دسوق / كفر الشيخ

### (ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) تشابهت جهود نور الدين محمود، وصلاح الدين الأيوبي في مواجهة الصليبيين.  
(٢) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد انتصار جواهر الصقلي على الإخشيديين.

### (ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.  
(٢) مسجد أعاد بناءه الوليد بن عبد الملك في المدينة.  
(٣) مدينة نقلت إليها خلافة الدولة العباسية للمرة الثانية.

### ٢ (أ) «استطاع المماليك أن يحموا معالم الحضارة الإسلامية من التدمير وأن يصدوا عنها خطرين عظيمين». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي :

- (١) ما دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي ؟  
(٢) ما أسباب ضعف دولة المماليك ؟

### (ب) حدد عملاً واحدًا لكل من :

- (١) عمر بن عبد العزيز. (٢) هارون الرشيد. (٣) نور الدين محمود.

# أسئلة عامة على الوحدة الرابعة



## ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- (١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية ..... و .....  
 (٢) استخدم المسلمون في عصر الخلفاء الراشدين ..... المصنوع من الذهب في المعاملات المالية.  
 (٣) صنع المسلمون ..... من الرمال البيضاء.  
 (٤) من علماء المسلمين الذين تفوقوا في علم الجغرافيا .....

العمرانية / الجزيرة

إتاي البارود / البحيرة

## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين








- (١) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر .....  
 (الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين ) كفرشكر / القليوبية  
 (٢) عُرفت الإمارة في الدولة الإسلامية منذ .....  
 (عصر الأيوبيين - عصر الأمويين - عصر العباسيين - عهد الرسول ﷺ ) شمال / بورسعيد  
 (٣) نشأت الدواوين في الدولة الإسلامية في عهد .....  
 (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب ) الدق / الجزيرة  
 (٤) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في ..... ويُعرف صاحبها بالمحتسب.  
 (عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية ) المنيا  
 (٥) نُظمت الشرطة في عهد الخليفة .....  
 (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان ) بني سويف  
 (٦) قام الخليفة ..... بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.  
 ( معاوية بن أبي سفيان - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبو العباس )  
 (٧) أصبح نظام التجنيد إجباريًا في الدولة الإسلامية بداية من العصر .....  
 ( المملوكي - الفاطمي - الأموي - الأيوبي ) شمال / بورسعيد  
 (٨) تم إنشاء ..... في عهد الخليفة عثمان بن عفان.  
 ( الأسطول - الشرطة - الحسبة - القضاء ) شرق مدينة نصر / القاهرة  
 (٩) شارك الأسطول الإسلامي في فتح .....  
 ( مصر - الشام - المغرب - جزيرة قبرص )  
 (١٠) من أمور الحكم التي ظهرت في عهد الرسول ﷺ .....  
 ( القضاء والجيش - الشرطة والوزارة - الحسبة والدواوين - القضاء والشرطة ) شبين الكوم / المنوفية  
 (١١) ظهرت أول مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية من خلال .....  
 ( الحسبة - الوزارة - الإمارة - الدواوين )

- (١٢) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة .....
- (أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)
- (١٣) الضريبة التى تفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض .....
- (الجزية - الخراج - الركاز - الزكاة) (الهزم / الجزية)
- (١٤) أحد إيرادات بيت المال وتظهر حرية العقيدة .....
- (الزكاة - الخراج - العشور - الجزية) (شربين / الدقهلية)
- (١٥) من مصروفات بيت المال ..... (الركاز - الغنيمه - العشور - رواتب الموظفين) (روض الفرج / القاهرة)
- (١٦) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع .....
- (الدينى والسياسى - الثقافى والعلمى - الاجتماعى والدينى - السياسى والعلمى)
- (١٧) كان الدرهم الفارسى يُصنع من .....
- (الذهب - الفضة - النحاس - البرونز) (غرب المنصورة / الدقهلية)
- (١٨) يُعد من الحقوق السياسية التى حصلت عليها المرأة فى الإسلام .....
- (إبداء الرأى - العمل - التملك - التعليم)
- (١٩) يُعد علم التاريخ من العلوم .....
- (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية) (شرق المحلة / الغربية)
- (٢٠) كان ..... من أشهر المؤرخين المسلمين. (جابر بن حيان - ابن هشام - ابن سينا - البيرونى)
- (٢١) يُعد ..... من أشهر علماء المسلمين فى علم الهندسة.
- (البيرونى - ابن سينا - ابن البيطار - الخوارزمى) (شرق المنصورة / الدقهلية)
- (٢٢) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة .....
- (العطور والصابون - الأثاث بأنواعه - الأوانى الفخارية - أدوات الزينة)
- (٢٣) يُعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء ..... (الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)
- (٢٤) من المؤسسات التعليمية العسكرية فى الدولة الإسلامية .....
- (الكتاتيب - القلاع - المساجد - الجامعات) (الطور / ج. سيناء)
- (٢٥) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق عدة مراكز منها جزيرة .....
- (قبرص - رودس - صقلية - كريت) (سفاجا / البحر الأحمر)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر الخلفاء الراشدين. (سوهاج)
- (٢) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية. (شبين الكوم / المنوفية)













- (٣)  تُعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين. ( )
- (٤)  الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. غرب المنصورة / الدقهلية ( )
- (٥)  عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة. ( )
- (٦)  استفاد المسلمون من علم الكيمياء في صناعة الأدوية. ( )
- (٧)  كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية في الدولة الإسلامية. ( )
- (٨)  تميزت أوروبا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ( )
- (٩)  بلاد الشام من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. الساحل / القاهرة ( )

#### ٤ صوب الكلمات التي تحتها خط

- (١) انتصر الأسطول الإسلامي على الدولة البيزنطية في موقعة حطين. روض الفرج / القاهرة
- (٢) بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا وكان عمر بن الخطاب أول قاضي في الإسلام. القاهرة
- (٣) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي هم الموالي. مطروح
- (٤) أطلق المسلمون على علم الفيزياء اسم علم الصنعة. جهينة / سوهاج
- (٥) يُعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجبر. النجيلة / مطروح
- (٦) كانت الكوفة منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا. جرجا / سوهاج

#### ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. بنى سويف
- (٢)  إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. مصر الجديدة / القاهرة
- (٣)  جند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين في الدولة الإسلامية. شرق / الإسكندرية
- (٤)  منصب ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ. كفر الدوار / البحيرة
- (٥)  ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم القادر يُعطى للفقراء والمساكين. النزهة / القاهرة
- (٦)  ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين القادمين من الخارج نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. النزهة / القاهرة
- (٧)  ما يحصل عليه المسلمون من مكاسب في فتوحاتهم الإسلامية. النزهة / القاهرة
- (٨)  حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها. النزهة / القاهرة
- (٩)  حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة. النزهة / القاهرة
- (١٠)  جامعة بالأندلس انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. العامرية / الإسكندرية
- (١١)  علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

## ٦ من هو ... ؟

- (١) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس بعد اتساع الدولة الإسلامية. وسط / الإسكندرية  
(٢) أنشأ بيت مال المسلمين.  
(٣) أدخل تعديلات على العملة فكتب عليها «الشهادتان - اسم الخليفة». شرق / الإسكندرية  
(٤) مكتشف الدورة الدموية. شرق / الإسكندرية

## ٧ إلى أى علم ينتمى كل عالم من علماء المسلمين الآتين ... ؟

- (١) الإدريسي. غرب / الفيوم  
(٢) محمد بن موسى الخوارزمي. غرب / الفيوم  
(٣) ابن سينا. الإسماعيلية  
(٤) ابن الأثير.  
(٥) محمد بن أحمد البيروني. غرب / الفيوم  
(٦) الحسن بن الهيثم. أسوان  
(٧) أبو بكر الرازي. قلين / كفر الشيخ  
(٨) عبدالرحمن بن خلدون.  
(٩) ابن البيطار. قلين / كفر الشيخ  
(١٠) محمد بن سنان البتاني.  
(١١) جابر بن حيان.

## ٨ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

- (١) خلافة. البحر الأحمر  
(٢) وزارة. أخميم / سوهاج  
(٣) الحسبة. إسنا / الأقصر  
(٤) علوم اجتماعية. جرجا / سوهاج  
(٥) علوم طبيعية. ديرب نجم / الشرقية

## ٩ بم تفسر ... ؟

- (١) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.  
(٢) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.  
(٣) إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.  
(٤) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.  
(٥) اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيش قوى.  
(٦) أنشأ الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامي.  
(٧) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب لبيت المال.  
(٨) ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.  
(٩) ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.
- السويس  
دمياط  
ههيا / الشرقية  
شبين الكوم / المنوفية

- (١٠) حفظت المرأة في الإسلام بمكانة عالية.
- (١١) تقدم المسلمين في كافة المجالات العلمية.
- (١٢) يعد المسجد مؤسسة تعليمية إلى جانب دوره الدينى.
- (١٣) وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة في العصور الوسطى.

## ١٠ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

- (١) اتصال الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى.
- (٢) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.
- (٣) اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- (٤) اهتمام المسلمين بشق الترع وإصلاح الأراضى الزراعية.
- (٥) إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.
- (٦) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.
- (٧) أمانة وسماحة التجار المسلمين.
- (٨) براعة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية.
- دمياط
- جنوب / الجيزة
- البدرشين / الجيزة
- غرب المنصورة / الدقهلية
- دار السلام / القاهرة
- جنوب / السويس
- غرب المنصورة / الدقهلية

## ١١ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.
- (٢) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية.
- (٣) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
- (٤) زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموى والعباسى.
- (٥) بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا.
- (٦) تعدد مصروفات بيت المال.
- (٧) اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة.
- (٨) كان للمسلمين إضافات كثيرة في علم الرياضيات.
- (٩) اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
- (١٠) برع المسلمون في علم الصيدلة.
- (١١) كان للعلماء المسلمين أثر كبير على الحضارة الأوروبية.
- (١٢) ازدهرت في الأندلس العلوم والفنون خاصة في قرطبة.
- (١٣) تعددت المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.
- شرق / كفر الشيخ
- شبين الكوم / المنوفية
- شمال / السويس
- طما / سوهاج



(١) الزكاة ، والجزية .

(٢) العشور، والركاز.

(٣) التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية.

① ما رأيك فى ... ؟

(١) قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكايل والموازين بنفسه.

القناطر الخيرية / القليوبية

(٢) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

② «تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتتها البشرية، وكان لها العديد من الأسس التى

قامت عليها». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

شرق / كفر الشيخ

(١) أهم الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.

السيدة زينب / القاهرة

(٢) مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

③ «بنى المجتمع الإسلامى على نظام متماسك». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

أسيوط

(١) عناصر المجتمع الإسلامى.

أسيوط

(٢) مكانة المرأة فى الإسلام.

شرق مدينة نصر / القاهرة

(٣) نماذج من أبرز الشخصيات النسائية فى المجتمع الإسلامى.

④ «تم تطوير النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك

إسنا / الأقصر

لاتساع الدولة الإسلامية». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) إيرادات بيت مال المسلمين.

(٢) أسباب ازدهار الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٣) العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية.

## امتحان على الوحدة الرابعة



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من المبادئ التي تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في جميع مجالات الحياة .....  
(الاهتمام بالعلم - القواعد الأخلاقية - الانفتاح على الحضارات الأخرى - فرض اللغة العربية على الجميع )
- (٢) ارتبط ظهور ..... باتساع الدولة الإسلامية . ( الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة )
- (٣) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذي يعيش فيه هو .....  
( محمد بن أحمد البيروني - عبد الرحمن بن خلدون - ابن البيطار - ابن الهيثم )
- (٤) يُعد أبو بكر الرازي من أشهر علماء ..... ( الصيدلة - الطب - الفلك - الهندسة )
- (٥) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية .....  
( الجزية - العشور - الخراج - الزكاة )

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية .
- (٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية .
- (٣) يعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية .
- (ج) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :
- (١) تعددت مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .
- (٢) حظيت المرأة في المجتمع الإسلامي بحقوق كثيرة .

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في الحكم .
- (٢) ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية .
- (٣) هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس .
- (٤) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب .

(ب) ماذا كان يحدث إذا : لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي ؟

(ج) قارن بين : التجارة الداخلية ، والتجارة الخارجية في الدولة الإسلامية .

# أسئلة عامة على الوحدة الخامسة



## ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- (١) يقوم مبدأ ..... في الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.  
قوص / قنا
- (٢) يقوم مبدأ ..... في الإسلام على عدم التفرقة بين البشر.
- (٣) كَرَمَت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه .....
- (٤) المشاركة في الأعمال التطوعية تساعد على بناء .....
- (٥) تُعد ..... من معوقات المشاركة التطوعية.

## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى في المجال .....  
(الاقتصادي - الاجتماعي - الديني - السياسي)
- (٢) يتم اختيار ممثلي الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق .....  
(التعيين - الشورى - الانتخاب - الوراثة) سمالوط / المنيا
- (٣) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من بين أفرادهِ يعنى .....  
(الحرية - الديمقراطية - الديكتاتورية - البيروقراطية) الشيخ زايد / الجيزة
- (٤) من واجبات الخليفة .....  
(السمع - الطاعة - تقديم النصيحة - الحفاظ على الأمن والنظام) الزيتون / القاهرة
- (٥) أى من التالى يُعد من حقوق الخليفة في الدولة الإسلامية؟ .....  
(الدفاع عن الدولة - تعيين الولاة والموظفين - السمع والطاعة - إقامة العدل)
- (٦) التعايش بين المسلمين وأهل الذمة داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق .....  
(التسامح - المسئولية - المساواة - الشورى)
- (٧) تعرف الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله بالحرية .....  
(الثقافية - المدنية - الدينية - الفكرية) بورسعيد
- (٨) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى .....  
(الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية) فرشوط / قنا
- (٩) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى .....  
(تقدير الآخرين - الشعور بالثقة - الإحساس بالمجهود - العائد المادى)



٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) قام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم منها الحرية والمساواة. ( )
- (٢) المجتمع الإسلامى يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه. ( )
- (٣) إذا اتفق أهل الشورى على رأى يجوز مخالفة هذا الرأى. ( )
- (٤) تقابل الديمقراطية مبدأ الشورى فى الإسلام. ( )
- (٥) من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة والدين. ( )
- (٦) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. ( )
- (٧) التسامح من الأسس التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. ( )
- (٨) كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة. ( )
- (٩) كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. ( )
- (١٠) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم. ( )
- (١١) تعد مساعدة الأصدقاء فى فهم الدروس من أعمال المشاركة التطوعية. ( )
- (١٢) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ( )
- (١٣) تلقى التدريب والتوجيه من واجبات المتطوع. ( )
- (١٤) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع. ( )
- (١٥) تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. ( )
- (١٦) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة من تحديات المشاركة التطوعية. ( )

٤ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) العامل الأساسى فى قبول رأى أهل الشورى الرأى الأسهل فى تنفيذه.

(٢) تعطى الحرية المدنية الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان. أبو حماد / الشرقية

(٣) من حقوق المتطوع أن يحافظ على الأسرار. طوخ / القليوبية

(٤) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة يتم بجسّن اختيار المتطوعين.

٥ اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية

(١) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية. شرق / بورسعيد

شرق طنطا / الغربية

(٢) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعنى حكم الشعب لنفسه.

(٣) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه،

ملوى / المنيا

من خلال التصويت.

## ٦ حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية

أخميم / سوهاج

(١) حرية مدنية.

سوهاج

(٢) حرية دينية.

٦ أكتوبر / الجيزة

(٣) حرية فكرية.

شبين القناطر / القليوبية

(٤) ديمقراطية.

الخارجة / الوادى الجديد

(٥) انتخاب.

(٦) مشاركة تطوعية.

## ٧ بم تفسر ... ؟

شمال / بورسعيد

(١) أهمية مبدأ الشورى في الحكم.

(٢) تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

(٣) الحرية في الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

(٤) أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.

تلا / المنوفية

(٥) أهمية العمل التطوعى.

## ٨ ماذا يحدث إذا ... ؟

المعادى / القاهرة

(١) لم يكن هناك ضوابط للحرية.

أطنفيح / الجيزة

(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة في المجتمع.

(٣) رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحتاجين.

## ٩ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى

بنها / القليوبية

(١) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.

بنها / القليوبية

(٢) المجتمع الإسلامى تميز عن غيره من المجتمعات.

بج العرب / الإسكندرية

(٣) قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم.

(٤) أمرا الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر.

العياط / الجيزة

صدفا / أسيوط

شرق طنطا / الغربية

(٥) كَرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة.

(٦) كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها.

(٧) للمتطوع العديد من الحقوق وعليه الكثير من الواجبات.

(٨) تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

## ١٠ أسئلة متنوعة

① قارن بين :

(١) حقوق، وواجبات الخليفة.

(٢) حقوق، وواجبات المتطوع.

الطور / ج. سيناء

سمنود / الغربية

② ما الفرق بين ... ؟

(١) الديمقراطية، والشورى، من حيث :

\* المفهوم.

\* طريقة اختيار الحاكم.

(٢) الحرية الفكرية، والحرية المدنية.

بسيون / الغربية

الشروق / القاهرة

③ حدد : صفات أهل الشورى في الإسلام.

④ «إذا تمسكنا بالمشاركة التطوعية أصبحنا مواطنين صالحين ننهض بوطننا الحبيب وأمتنا

العربية والإسلامية». في ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) كيف يمكنك تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

(٢) تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن تذليلها.

منية النصر / الدقهلية

شرق المنصورة / الدقهلية



## امتحان على الوحدة الخامسة



١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من حقوق الخليفة .....  
(الدفاع عن الدولة - الحفاظ على الأمن والنظام - توفير سبل المعيشة الكريمة له - إقامة العدل)  
(٢) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في .....  
(تقدير الآخرين - الشعور بالثقة - الإحساس بالمجهود - العائد المادى)  
(٣) من حقوق المتطوع أن .....  
(يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يُعامل باحترام)  
(٤) من واجبات المتطوع .....  
(تلقى التدريب - الالتزام بالمواعيد - يُعامل باحترام - طرح الأسئلة)

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامى.  
(٢) أهمية المشاركة في العمل التطوعى.

(ج) ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) لم يكن هناك ضوابط للحرية.  
(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة في المجتمع.

٢ (١) اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة مما يأتي :

- (١) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعنى حكم الشعب لنفسه.  
(٢) الحرية التي تعطى للفرد الحق في التصرف في ماله.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) يقوم مبدأ ..... في الإسلام على عدم التفرقة بين البشر.  
(٢) كَرَّمَت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه .....  
(٣) المشاركة في الأعمال التطوعية تساعد على بناء .....

(ج) ما الفرق بين :

الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟

## امتحان على الوحدات الثالثة والرابعة والخامسة (عام على التاريخ)



### ١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- بورسعيد  
(١) اختلف الوليد بن عبد الملك عن عمر بن عبد العزيز في .....  
( حفرة الآبار - الفتوحات الإسلامية - إنشاء المساجد - تمهيد الطرق )
- أسوان  
(٢) يعد الخليفة ..... آخر الخلفاء الأمويين .  
( عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - مروان بن محمد )
- (٣) جاءت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهتها .....  
( الغربية - الجنوبية - الشرقية - الشمالية )
- (٤) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة .....  
( خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبي بكر - زبيدة زوجة الرشيد - أسماء بنت أبي بكر )
- (٥) يتم اختيار ممثلي الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق .....  
( الوراثة - الانتخاب - التعيين - الشورى )

### (ب) بم تفسر ... ؟

- الإسماعيلية  
(١) تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر في أواخر عصر دولة المماليك .  
(٢) ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية .  
(٣) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامي .
- (ج) قارن بين : الجزية، والزكاة، من حيث المفهوم.

### ٢ (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- سوهاج  
(١) المعركة التي ساهمت في سقوط الدولة المملوكية بمصر .  
(٢) صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨ هـ .  
(٣) مدينة نجح الخليفة المعتصم في فتحها بعد محاربتها للروم .
- (ب) «قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين» .

### في ضوء هذه العبارة، وضح :

- (١) أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب .  
(٢) العلاقة بين بيت المال، ونشر العلم في الدولة الإسلامية .  
(٣) مكانة المرأة في الإسلام .

### (ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

- \* قيام الدولة الفاطمية . \* معركة عين جالوت .  
\* تعريب الدواوين . \* بناء مدينة بغداد .

### (د) ما رأيك في : انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟

منيا القمح / الشرقية

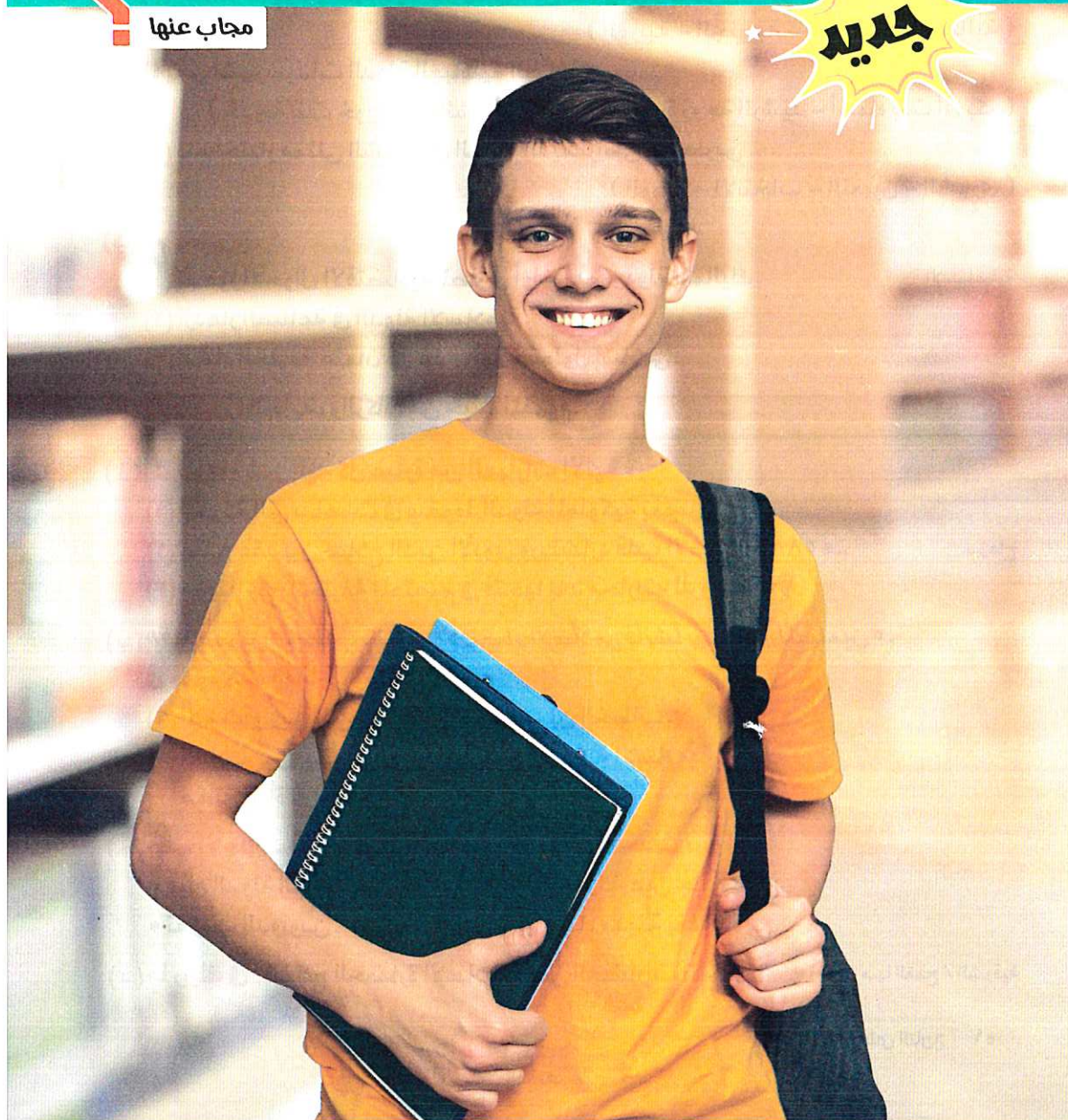


# اختبارات كتاب الامتحان



مجاب عنها

جديد







# الاختبار الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولاً الجغرافيا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

من أكثر دول الوطن العربي التي تعاني من تذبذب الإنتاج الزراعي من عام لآخر.....  
( ليبيا - مصر - العراق - السودان )

٢ ما العلاقة بين : السياحة، والاستقرار الداخلي في الوطن العربي ؟

٣ أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب في كراسة الإجابة مدلول

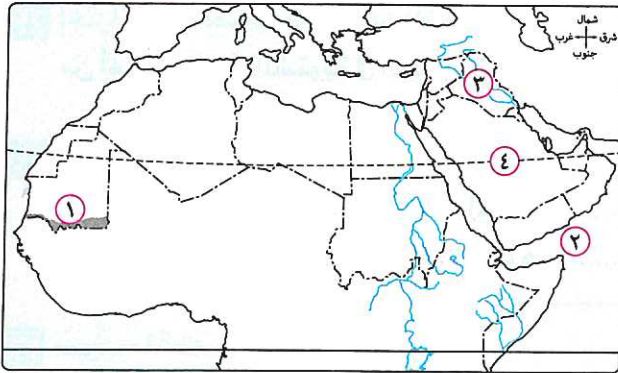
الأرقام الموقعة عليها :

(١) منطقة زراعة على المطر.....

(٢) من المصايد البحرية.....

(٣) ثاني الدول المنتجة للأرز.....

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعي.....



٤ صوب ما تحته خط :

تعتبر دول الخليج العربي من الدول الغنية بالثروات البشرية. (.....)

٥ بم تفسر : يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي ؟

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

حرص مصر على استضافة مؤتمر قمة المناخ العالمي الـ ٢٧ في شرم الشيخ يعد من أنواع

السياحة.....  
( العلاجية - العلمية والثقافية - الرياضية - الترفيهية )

٧ اكتب المصطلح الجغرافي للعبارة الآتية :  
السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....)

٨ دّل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :  
يمتلك الوطن العربي المقومات التي تجعله قوة اقتصادية عالمية.

٩ أعط مفهومًا للعبارة الآتية : محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....)

١٠ أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :  
تقوم الدول العربية بتربية ..... كبديل للحوم الحمراء.

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
من أهم المحاصيل الشتوية في الوطن العربي ..... ( القطن - القمح - الأرز - قصب السكر )

١٢ أكمل العبارتين الآتيتين :  
(١) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية ..... و .....  
(٢) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للأسماءك هي .....

١٣ صوب ما تحته خط :  
تعتبر زيارة مناطق العيون الكبرى من السياحة الترفيهية. (.....)

١٤ ما مقترحاتك لـ : تنمية التجارة بين الدول العربية ؟

## ثانياً التاريخ

١٥ لمن ينسب العمل الآتي :  
نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر وإقامة الدولة الأيوبية ؟ (.....)

١٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
من حقوق الإنسان المتطوع أن .....  
( يلتزم بالمواعيد - يحترم الآخرين - ينال التقدير - يحافظ على الأسرار )

١٧ صوب ما تحته خط :

أدخل عبد الملك بن مروان نظام الوراثة في الحكم الإسلامي. (.....)

١٨ ما النتائج التي ترتبت على : الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي ؟

١٩ أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

نجح ..... في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

٢٠ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارة الآتية :

كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. (.....)

٢١ بم تفسر : يُعرف العصر العباسي الأول بعصر القوة والازدهار ؟

٢٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أطلق المسلمون اسم علم الصناعة على علم ..... ( الكيمياء - الهندسة - الفلك - الطب )

٢٣ في أي الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت التالية ... ؟

(١) المدرسة الناصرية. (٢) الجامع الأزهر.

٢٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( ) (١) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.

( ) (٢) عرف منصب الإمارة منذ عهد عمر بن الخطاب.

٢٥ من هو : أنشأ ديوان الخاتم ؟ (.....)

٢٦ أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

بنى المعتصم مدينة .....

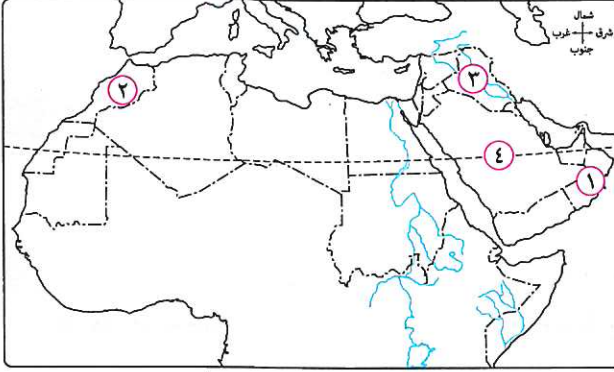




## الاختبار الثاني

### أولاً الجغرافيا

### أجب عن الأسئلة الآتية :



١ لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، وأجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أولى الدول العربية إنتاجاً للبتروöl .....

(٢) أولى الدول المنتجة للتمريشير إليها الرقم .....

(٣) الدولة التي يتركز بها تربية الأغنام يشار إليها بالرقم .....

(٤) ثاني الدول إنتاجاً للنحاس يشير إليها الرقم .....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- ( ) (١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.
- ( ) (٢) موريتانيا من الدول الغنية بالثروات المعدنية.
- ( ) (٣) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
- ( ) (٤) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية.

### ٣ ما النتائج المترتبة على :

تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى ؟

### ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

- (.....) (١) نوع من أنواع السياحة تتمثل فى زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة.
- (.....) (٢) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.
- (.....) (٣) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان وترعى بها حيوانات مختلفة.

## ٥ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الصخور الاقتصادية في الوطن العربي .....  
( المنجنيز - النحاس - الرصاص - الكبريت )  
(٢) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي .....  
( الأيدي العاملة - رأس المال - التربة الخصبة - السوق )  
(٣) تعتمد الزراعة في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية على .....  
( مياه الأمطار - المياه الجوفية - مياه الأنهار - مياه البحيرات )

## ٦ ما رأيك في : بائع يرفع سعر السلعة التي يبيعها للسائحين ؟

.....

## ٧ فسر : يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية بالوطن العربي في مصر والعراق والسودان والمغرب .

.....

## ثانياً التاريخ

## ٨ من هو ... ؟

- (١) مؤسس علم البصريات ومن أشهر علماء المسلمين في الفيزياء . ( ..... )  
(٢) الخليفة الزاهد وأطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين . ( ..... )  
(٣) ابن الملك العادل وطرد الصليبيين من دمياط . ( ..... )  
(٤) فتح عمورية ومنى مدينة سامراء . ( ..... )

## ٩ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استرد عماد الدين زنكي عام ١١٤٤ م إمارة ..... ( أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس )  
(٢) يُعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء ..... ( الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة )  
(٣) ضريبة كانت تفرض على كل ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون .....  
( الركاكز - الخراج - الغنيمة - الجزية )  
(٤) الحرية ..... تعطى للفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد .  
( المدنية - السياسية - الدينية - الفكرية )

١٠ ما العلاقة بين : الصليبيين وانهيار الدولة الفاطمية ؟

١١ اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي :

(١) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. (.....)

(٢) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية

مصالحه من خلال التصويت. (.....)

١٢ إلى أي علم ينتمي كل عالم من علماء المسلمين الآتيين ... ؟

(١) ابن خلدون. (.....)

(٢) جابر بن حيان. (.....)

١٣ أيد بالأدلة التاريخية العبارة الآتية :

سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا.

١٤ حدد الأثر الناتج على :

تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.





## الاختبار الثالث

### أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) السلعة التي تشترك في قائمتي الصادرات والواردات للتجارة العربية .....

- أ الأسماك.      ب الأدوات الكهربائية.  
ج الأدوية.      د الصمغ العربي.

(٢) ثاني دول الوطن العربي إنتاجاً للأسماك .....

- أ مصر.      ب موريتانيا.      ج الصومال.      د الإمارات.

(٣) تستطيع دول الخليج استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة .....

- أ سوريا.      ب ليبيا.      ج جيبوتي.      د العراق.

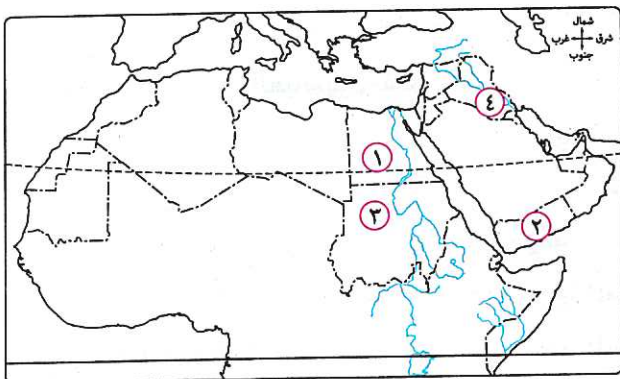
(٤) أمامك خريطة للوطن العربي

لاحظها جيداً ثم حدد أي من

الدول الآتية تعتمد في زراعتها

على المطر .....

- أ دولة رقم ١  
ب دولة رقم ٢  
ج دولة رقم ٣  
د دولة رقم ٤



(٥) من الحبوب الغذائية في الوطن العربي .....

- أ البن.      ب قصب السكر.      ج التمر.      د القمح.

(٦) من الأسباب الطبيعية التي تؤدي لحدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي .....

- أ الرعي الجائر.      ب قطع الأشجار.  
ج زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.      د زحف الرمال.

(٧) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة .....

- أ مصادر الطاقة.      ب المعادن.      ج السوق.      د المواد الخام.

(٨) حضور مؤتمر «تحضر للأخضر» يعد نوعاً من أنواع السياحة .....

- أ الرياضية.      ب الترفيهية.  
ج العلاجية.      د الثقافية والعلمية.

- (٩) يدخل ..... في صناعة الطوب الحرارى.
- ① المنجنيز. ② النحاس. ③ الرصاص والزنك. ④ الفوسفات.
- (١٠) من مصادر الطاقة غير المتجددة .....
- ① الفحم. ② الطاقة الشمسية. ③ الطاقة الكهرومائية. ④ طاقة الرياح.
- (١١) تتركز تربية الإبل في الوطن العربى بدولة .....
- ① السودان. ② السعودية. ③ مصر. ④ موريتانيا.
- (١٢) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ .....
- ① تجميع السيارات. ② إنتاج البترول. ③ الغزل والنسيج. ④ البتروكيماويات.
- (١٣) إحدى إيرادات بيت المال التى ارتبطت بالموقع الجغرافى المتميز للدولة الإسلامية .....
- ① الخراج. ② الزكاة. ③ الركاز. ④ العشور.
- (١٤) أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث .....
- ① الاعتماد على الموالى. ② الاعتماد على العناصر العربية. ③ إهمال الحياة العلمية. ④ تولية العهد لأكثر من واحد.
- (١٥) آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء هو الخليفة .....
- ① الحاكم بأمر الله. ② المعز لدين الله. ③ العزيز بالله. ④ المستنصر بالله.
- (١٦) آخر حكام الدولة الأيوبية هو .....
- ① الكامل. ② الصالح نجم الدين. ③ توران شاه. ④ العادل.
- (١٧) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة .....
- ① عين جالوت. ② مرج دابق. ③ الريدانية. ④ الزاب.
- (١٨) من العلوم الشرعية عند المسلمين علم .....
- ① الأدب. ② التاريخ. ③ الفلك. ④ الفقه.
- (١٩) تعرف الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله بالحرية .....
- ① الثقافية. ② المدنية. ③ الدينية. ④ الفكرية.

- (٢٠) كان الدرهم الفارسي في الدولة الإسلامية يصنع من .....  
 (أ) الذهب. (ب) الفضة. (ج) النحاس. (د) البرونز.
- (٢١) بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في .....  
 (أ) دمشق. (ب) القاهرة. (ج) الكوفة. (د) بغداد.
- (٢٢) يعد تيسير رحلة الحجاج من العراق إلى مكة أحد نتائج الإصلاحات التي قام بها الخليفة .....  
 (أ) مروان بن محمد. (ب) معاوية بن أبي سفيان. (ج) أبو العباس. (د) المستعصم.
- (٢٣) ديوان الخراج أنشأه الخليفة .....  
 (أ) على بن أبي طالب. (ب) عثمان بن عفان. (ج) عمر بن الخطاب. (د) أبو بكر الصديق.
- (٢٤) عند قيام الخليفة بتعيين ولاية مشهود لهم بالصلاح والتقوى فهو بذلك يحقق مبدأ .....  
 (أ) الشورى. (ب) المساواة. (ج) الحرية. (د) المسؤولية.

## ٢ أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٥) حدد أوجه الشبه بين : الرصاص والزنك والنحاس من حيث الاستخدام.

(٢٦) بم تفسر : ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي ؟

(٢٧) ما العلاقة بين : الزراعة، والحضارات القديمة في الوطن العربي ؟

(٢٨) ما النتائج التي ترتبت على : بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية ؟

(٢٩) دلل : حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

(٣٠) ما رأيك في : موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس ؟



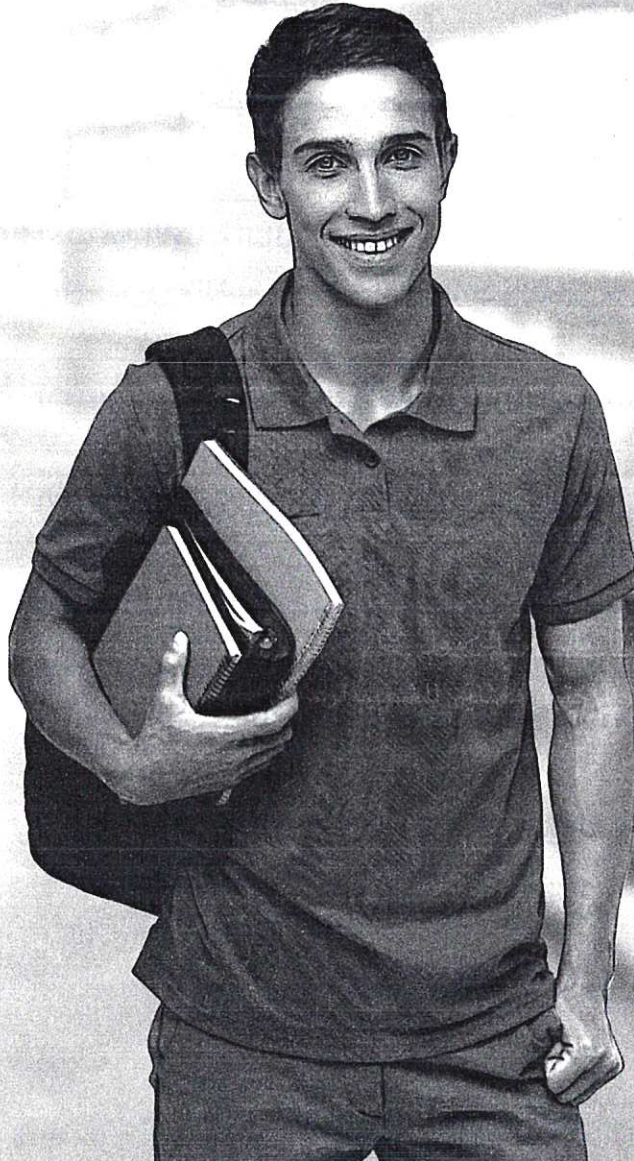
# امتحانات

## نهاية الفصل الدراسي



مجاب عن بعضها

بعض  
مدارس  
وإدارات  
المحافظات



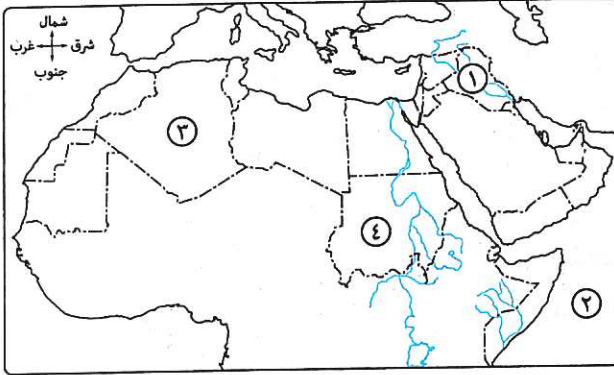
### ملحوظة

السؤال المسبوق بالعلامة (\*)  
معدل طبقاً لآخر التعديلات التي  
أقرتها وزارة التربية والتعليم



## أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي

اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(١) أولى الدول العربية في

إنتاج التمر.....

(٢) المحيط.....

(٣) دولة منتجة للغاز

الطبيعي.....

(٤) دولة غنية بالثروة

الحيوانية.....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) ظاهرة تحدث بالوطن العربي بسبب تفاوت كمية المطر وقطع الأشجار.

(٢) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة.

(٣) معدن يدخل في صناعة مواد الطلاء والصلب.

(ج) ما مقترحاتك ل: النهوض بالصناعة والتجارة في دول الوطن العربي؟

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) محصول صيفي يقل انتشاره في الوطن العربي.....

( القمح - الأرز - القطن - قصب السكر )

(٢) من الدول العربية التي يقام بها سباق الهجن دولة.....

( لبنان - فلسطين - الإمارات - سوريا )

(٣) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية من خلال.....

( تشابه الإنتاج العربي - تذبذب العلاقات العربية - تطور نظم المعلومات -

الارتباط بتجمعات اقتصادية أوروبية )

(٤) من أهم الواردات العربية..... ( البترول - الأسمنت - القمح - الصمغ العربي )



(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى .

(٢) أهمية الصناعة فى الوطن العربى .

(٣) قلة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى .

(ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية : يدخل الفوسفات فى العديد من الصناعات .

### ثانياً التاريخ

٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( ) (١) اهتم معاوية بن أبى سفيان بالعمران فشيدت فى عهده مدينة القيروان .

( ) (٢) سقطت الدولة العباسية على يد الفاطميين .

( ) (٣) تصدى نورالدين محمود للحملة الصليبية الثانية .

( ) (٤) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة الأموية .

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ .

(٢) عجزريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي .

(٣) اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

(ج) ما تقييمك لـ : القائد سيف الدين قطز فى حربه مع المغول ؟

٤ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) شجع حركة الترجمة فى عهد الدولة العباسية .

(٢) مؤسس علم الجبر .

(٣) بنى الجامع الأزهرالذى يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية .

(٤) المؤسس الثانى للدولة الأموية وقضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية .

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) أصبحت مصر ولاية عثمانية وانتهت دولة المماليك بعد معركة مرج دابق .

(٢) بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا وكان عمر بن الخطاب أول قاضى فى الإسلام .

(٣) الحرية الدينية تعطى الفرد الحق فى التصرف فى أمواله وأملاكه دون تدخل من الآخرين .

(ج) «برع العلماء المسلمون فى الكثير من العلوم حتى أصبحوا منارة أضاءت العالم»

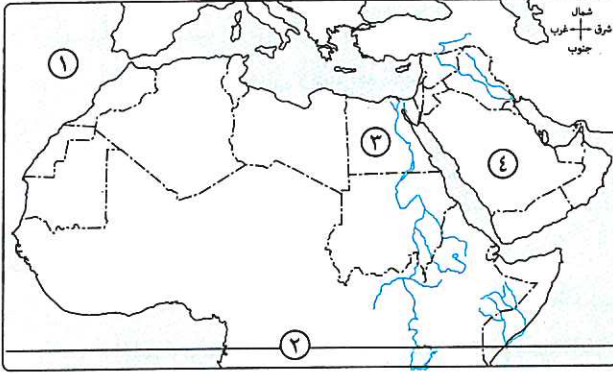
فى ضوء العبارة وضع : مظاهرتفوق المسلمين فى علم الكيمياء .





## أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولاً الجغرافيا



(أ) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي اكتب ما تدل عليه

الأرقام الآتية:

- (١) المحيط .....
- (٢) دائرة عرض .....
- (٣) أكبر دولة منتجة للحبوب .....
- الغذائية .....
- (٤) أولى الدول المنتجة .....
- للبنترول .....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي:

- (١) سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية.
- (٢) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

(ج) حدد المنتجات الآتية صادرات أم واردات للوطن العربي:

(النفط - الآلات - الطائرات - الغاز الطبيعي).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تعتمد الزراعة في شمال الوطن العربي على ..... (الآبار - الأمطار - الأنهار - العيون)
- (٢) يدخل المنجنيز في صناعة ..... (الصلب - الأسلاك - الأسمدة - الكيماويات)
- (٣) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية ..... (مصر - قطر - عُمان - البحرين)

(ب) بم تفسر...؟

- (١) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربي.
- (٢) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً بالوطن العربي.
- (٣) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي في مصر والسودان والعراق والمغرب.

(ج) ما مقترحاتك لـ: حل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي؟

## ثانياً التاريخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) أدخل الخليفة معاوية بن أبي سفيان نظام الورثة في الحكم. ( )  
 (٢) عُرفت الوزارة لفظاً ومعنى في عهد الخلفاء الراشدين. ( )  
 (٣) إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية. ( )

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) عَرَب الدواوين وضرب العملة الإسلامية. (٢) بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر.  
 (٣) قام بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند.  
 (ج) قارن بين : الخلافة والوزارة ، من حيث : \* المفهوم . \* النشأة .

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- (١) امتدت الدولة العباسية غرباً حتى بلاد الأندلس.  
 (٢) استرد عزالدين أيوب إمارة أنطاكية وأحيا الخلافة العباسية في مصر.  
 (٣) الخراج ركن من أركان الإسلام فُرض على المسلم القادر.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة. (٢) معركة حطين عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.  
 (٣) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.  
 (ج) ماذا كان يحدث إذا : فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي ؟



## الإسكندرية

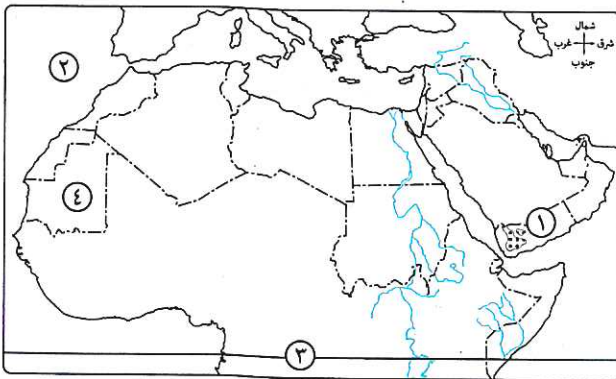
مجاب عنه

إدارة شرق التعليمية

٣

## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي

اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :

- (١) دولة تعتمد في الزراعة على المطر.....  
 (٢) المحيط.....  
 (٣) دائرة عرض.....  
 (٤) الدولة الأولى في إنتاج معدن الحديد.....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) (١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى .  
( ) (٢) تقوم الدول العربية بتربية الدواجن كبديل للحوم الحمراء .  
( ) (٣) السعودية من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية .  
(ج) بم تفسر ... ؟ (١) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى .  
(٢) يشكل البترول أهمية كبيرة لاقتصاد الوطن العربى .  
(٣) تعاني الصناعة العربية من عدة مشكلات .

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تمتلك مصر الأيدى العاملة المدربة للزراعة بينما تمتلك السعودية .....  
( التربة الخصبة - الأنهار - المناخ المتنوع - رأس المال )  
(٢) أحد الصخور الاقتصادية، يوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد .....  
( الفوسفات - خام الكبريت - المنجنيز - النحاس )  
(٣) مؤتمر الأطباء العرب يُعد سياحة ..... ( دينية - علمية وثقافية - ترفيهية - علاجية )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مشكلة تهدد الزراعة فى الوطن العربى بسبب زحف الرمال .  
(٢) محصول صيفى يُعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات .  
(٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى .  
(ج) ما العلاقة بين ... ؟

- (١) طول سواحل الوطن العربى، والإنتاج السمكى .  
(٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى، والتبادل التجارى بين الدول العربية .

## ثانيا التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استرد عماد الدين زنكى عام ١١٤٤ م إمارة .....  
( أنطاكية - بيت المقدس - الرها - طرابلس )  
(٢) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت .....  
( شجاعة القائد - كثرة عدد الجيش - مساعدة العباسيين للمماليك -  
التحالفات الخارجية للمسلمين )  
(٣) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى .....  
( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية )  
(٤) الجهد الذى يبذله أفراد المجتمع لشعورهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض  
به دون مقابل مادى تعرف بـ .....  
( الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية )



(ب) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية :

- (١) يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانهار.
  - (٢) كان للبرتغاليين دور في ضعف الدولة المملوكية بمصر اقتصاديًا.
  - (٣) المحافظة على اللغة العربية من أسس الحضارة الإسلامية.
- (ج) ما النتائج التي ترتبت على : ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله ؟

٤ (١) من هو ... ؟

- (١) الخليفة الزاهد الذي أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
- (٢) هزم جيش الإخشيديين وسيطر على مصر.
- (٣) مكتشف الدورة الدموية.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة من الكوفة إلى الأنبار.
- (٢) الجزية ضريبة تفرض على المحاصيل الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون وأخذوها صلحًا.
- (٣) تعطى الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) لم يهتم الخليفة المعتصم بتقوية الجيش.
- (٢) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها.



مجاب عنه

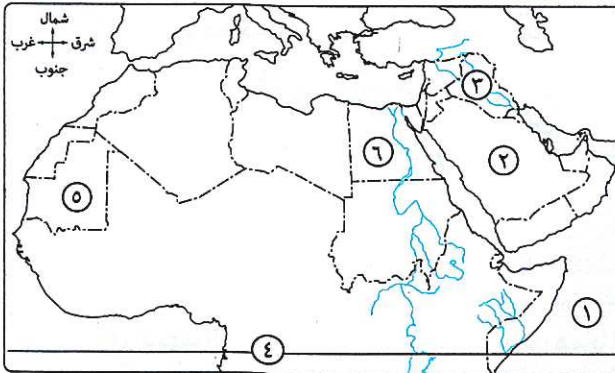
القليوبية

إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

٤

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- (١) مسطح مائي .....
- (٢) أولى الدول المنتجة للبترول .....
- (٣) دولة منتجة للتمر .....
- (٤) دائرة عرض .....
- (٥) دولة منتجة للحديد .....
- (٦) أولى الدول المنتجة للأرز .....

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي.
- (٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة في الوطن العربي.
- (٣) للصناعة أهمية كبيرة في وطننا العربي.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أكبر الدول العربية إنتاجاً للمواالح ..... ( فلسطين - العراق - مصر - المغرب )
- (٢) يدخل معدن ..... في صناعة أسلاك الكهرباء. ( الحديد - النحاس - الكبريت - المنجنيز )
- (٣) من الواردات العربية ..... ( الأسماك - مستلزمات الإنتاج - الفوسفات - الصمغ العربي )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
- (٢) انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي.
- (٣) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعي ونقله في الوطن العربي.

### ثانياً التاريخ

٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين. ( )
- (٢) استفاد المسلمون من علم الكيمياء في صناعة الأدوية. ( )
- (٣) التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي. ( )

(ب) ما النتائج التي تترتبت على ... ؟

- (١) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.
- (٢) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.
- (٣) أمانة وسماحة التجار المسلمين في البيع والشراء.

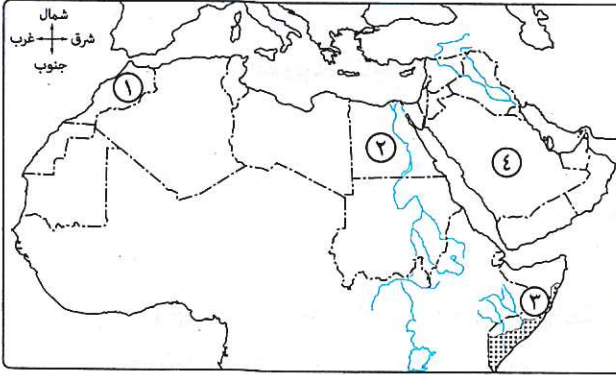
٤ (١) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟

- (١) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.
  - (٢) استرد عكا وصور وصيدا من أيدي الصليبيين. (٣) مكتشف الدورة الدموية.
- (ب) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :
- (١) اهتم الخليفة المأمون بالعلم.
  - (٢) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
  - (٣) زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.



## أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولاً الجغرافيا





(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يلي :

- (١) تتعدد موارد المياه العذبة اللازمة للزراعة في الوطن العربي.
- (٢) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً.
- (٣) تتعدد مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
- (٤) للبتروöl في الوطن العربي أهمية كبيرة.

## ثانياً التاريخ

٣ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) عَرَب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
- (٢) أعلن قيام الدولة العباسية وكان أول خلفائها.
- (٣) تصدى للصليبيين واسترد منهم إمارة الرها.
- (٤) مكتشف الدورة الدموية ومن أشهر علماء المسلمين في الطب.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) مجيء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر عام ٣٦٢ هـ.
- (٢) قتل أرنأط للحجاج المسلمين.
- (٣) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.
- (٤) إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

٤ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلي :

- (١) أنشأ الخليفة المعتصم مدينة القيروان.
- (٢) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة حطين.
- (٣) فرض ضريبة الخراج على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن.
- (٤) تعطى الحرية الفكرية الفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

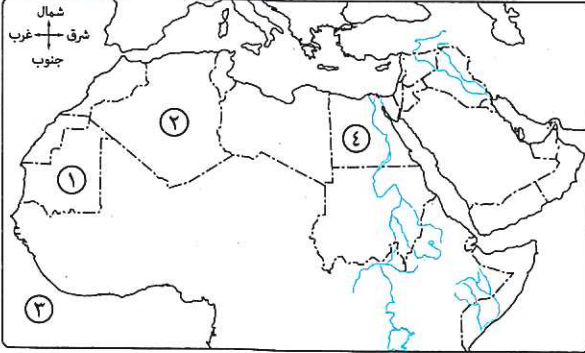
(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) نقل الخليفة معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.
- (٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
- (٣) إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.
- (٤) أطلق المسلمون على علم الكيمياء اسم علم الصناعة.



## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي

اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- (١) دولة منتجة للحديد .....
- (٢) دولة منتجة للغاز .....
- الطبيعى .....
- (٣) المحيط .....
- (٤) دولة منتجة لقصب السكر .....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الدخل القومى . (٢) المراعى الطبيعية .

(ج) صوب ما تحته خط :

- (١) تحتاج زراعة الأرز إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف .
- (٢) السياحة الترفيهية تتمثل في زيارة مناطق العيون والرمال الساخنة .

### ٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الدولة التى تعتمد الزراعة في أجزائها الجنوبية على مياه المطر .....
- (مصر - موريتانيا - ليبيا - تونس)
- (٢) يدخل في ديع الجلود والطوب الحرارى ..... (الفوسفات - الكبريت - المنجنيز - النحاس)
- (٣) دولة غنية بالثروات الحيوانية والزراعية ..... (الجزائر - السعودية - السودان - مصر)

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) اكتسب الوطن العربى أهمية كبيرة من مصادر الطاقة التى يمتلكها .
- (٢) تعاني الصناعة العربية من عدة مشكلات .

(ج) ما النتائج المترتبة على ما يلى ... ؟

- (١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية .
- (٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الدول العربية .
- (٣) اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار .

### ثانياً التاريخ

### ٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يُعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء ..... (الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)

(٢) نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى الأنبار الخليفة .....

( هارون الرشيد - المعتصم - أبو العباس - المأمون )

(٣) ضريبة كانت تفرض على كل ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها

المسلمون ..... ( الركا - الخراج - الغنمة - الجزية )

(٤) استطاع الظاهريين استرداد مدينة ..... التي كانت تُعد من أقوى الإمارات

الصليبية. ( الرها - عكا - أنطاكية - بيت المقدس )

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) أعطى الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.

(٢) أعاد الخليفة معاوية بن أبي سفيان بناء المسجد النبوي بالمدينة.

(ج) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الحسبة. (٢) انتخاب.

٤ (١) بم تفسر ... ؟

(١) تُعد المساواة من الدعايم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.

(٢) عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م.

(٣) يعتبر العصر العباسي الأول عصر القوة والازدهار.

(٤) يعتبر الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟

(١) أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

(٢) اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة.

(٣) طرد الصليبيين من دمياط. (٤) قام بتنظيم الشرطة في الدولة الإسلامية.



مجاب عنه

## الغربية

إدارة غرب طنطا التعليمية

٧

### أجب عن الأسئلة الآتية :

#### أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام

الموجودة عليها :

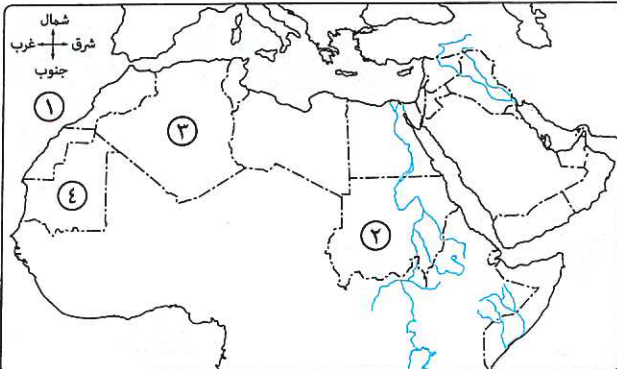
(١) المحيط .....

(٢) دولة منتجة للقطن .....

(٣) دولة منتجة للغاز .....

الطبيعي .....

(٤) دولة منتجة للحديد .....





(ب) وضح أوجه الاختلاف بين كل من :

- (١) القمح، والأرز، من حيث ظروف زراعة كل منهما.
- (٢) الحديد، والفوسفات، من حيث الاستخدام لكل منهما.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تعتمد الزراعة في المناطق ..... بالوطن العربي على المياه الجوفية.  
( الشمالية - الصحراوية - الساحلية - حول الأنهار )
- (٢) من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي .....  
( المناخ - التربة - رأس المال - موارد المياه العذبة )
- (٣) يدخل ..... في صناعة الأسلاك الكهربائية. ( الحديد - الفوسفات - المنجنيز - النحاس )
- (٤) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للبترول ..... ( السعودية - مصر - ليبيا - الأردن )

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) تُعد السياحة التاريخية من أنواع السياحة الترفيهية.
- (٢) من أهم الدول المنتجة للضخم ليبيا.

## ثانياً التاريخ

٣ (١) بم تفسر ... ؟

- (١) سقوط الدولة العباسية.
- (٢) بناء جوهر الصقلي لمدينة القاهرة.
- (٣) شهرة الظاهر بيبرس.
- (٤) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
- (٢) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر).

٤ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) إنشاء مدينة بغداد.
- (٢) تعريب الدواوين والعمل في الدولة الإسلامية.
- (٣) انتصر على المغول في معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م.
- (٤) استرداد إمارة الرها عام ١١٤٤ م من الصليبيين.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
- (٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

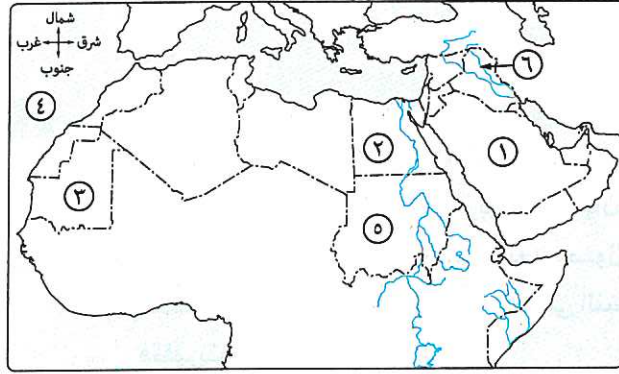


## أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولاً الجغرافيا

١ (١) استعن بالخريطة التي أمامك،

وأجب عما يأتي :



(١) يشير رقم ..... إلى أولى

الدول العربية إنتاجاً للحديد.

(٢) يشير رقم ..... إلى أحد

مصايد الأسماك المالحة.

(٣) يشير رقم ..... إلى دولة

غنية بالثروات البشرية

(٤) \* يشير رقم ..... إلى أكبر

الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.

(٢) أهم الحبوب الغذائية في الوطن العربي والتي تزرع في مصر شتاءً.

(ج) دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) استطاع العرب استغلال مواردهم الاقتصادية في خدمة قضاياهم السياسية.

(٢) يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يمثل إقامة مصر لمؤتمر قمة المناخ (COP 27) في شرم الشيخ دعماً للسياحة .....

( الترفيهية - الثقافية - الرياضية - الدينية )

(٢) تقع ضمن صادرات وواردات الوطن العربي .....

( الحبوب الغذائية - المعادن - مصادر الطاقة - الآلات )

(٣) أهم الصخور الاقتصادية في العراق .....

( الفوسفات - المنجنيز - الكبريت - الزنك )

(٤) من الدول العربية الأفريقية الغنية بمصادر الطاقة .....

( العراق - الكويت - المغرب - ليبيا )

(٥) يشترك محصول الأرز و محصول قصب السكر في .....

( الصناعات المرتبطة بهما - موسم الزراعة - نوع التربة - كمية الإنتاج )

(ب) اكتب المعدن الذي تقوم عليه الصناعات التالية :

البطاريات	مواد الطلاء	الصناعة
.....(٢).....	.....(١).....	المعدن

(ج) ما العلاقة بين : التجارة بين الدول العربية ، وجودة المنتجات المستوردة ؟

### ثانياً التاريخ

٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) كان الدافع الرئيسي لاهتمام المعتصم بالجيش هو إخماد الثورات. ( )
- (٢) أنشئت في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد. ( )
- (٣) تغير وضع مصر السياسي وتبعيتها بعد وصول جوهر الصقلي. ( )
- (٤) انعكست نتائج الفتوحات الإسلامية على النظام الإداري بالدولة الإسلامية فظهرت الدواوين. ( )
- (٥) نجح الصليبيون في إقامة عدة إمارات صليبية جنوب البحر المتوسط. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) تطور النظام الاقتصادي بالدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب .
- (٢) احتلت مصر أثناء حكم المماليك مركز الصدارة سياسياً.

(ج) ما العلاقة بين : علم الصنعة وعلم الصيدلة ؟

٤ (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

- (١) الاهتمام بطريق الحجاج من الكوفة إلى مكة أبرز إصلاحات .....
- (٢) يعتبر عهد الخليفة ..... امتداد لعصر الخلفاء الراشدين .
- (٣) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية بداية من عهد .....
- (٤) استطاع صد الحملة الصليبية الثانية على الشام .....
- (٥) نظام الشورى مبدأ إسلامي عرف من عهد الرسول ﷺ يقابله حالياً النظام .....

(ب) ما النتائج التي تترتب على ... ؟

- (١) \* تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- (٢) اهتمام المسلمين بشق الترع وإصلاح الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية.

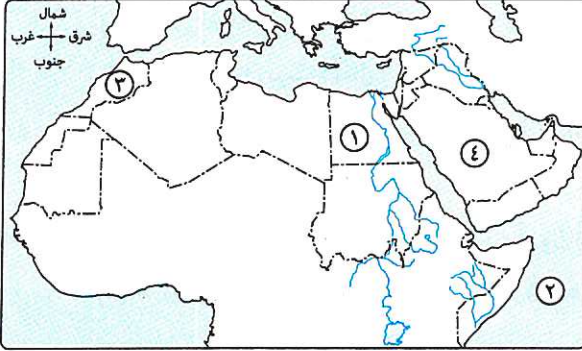
(ج) حدد وجه الشبه بين : العشور، والغنيمة.





## أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة صماء

للوطن العربي اكتب ما تدل

عليه الأرقام :

(١) أكبر دولة عربية إنتاجاً للقمح

(٢) مسطح مائي .....

(٣) أولى الدول العربية إنتاجاً

للمنجنيز.....

(٤) أكبر دولة عربية إنتاجاً للبتروك.....

(ب) أجب عما يأتي :

(١) ما وجه التشابه بين: شروط زراعة القطن، وقصب السكر؟

(٢) قارن بين: المقومات الطبيعية، والمقومات البشرية للصناعة .

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) توجد سهول فيضية بجانبى نهري جوبا وشبيلي بدولة .....

(العراق - الصومال - السودان - المغرب )

(٢) تُعد من أهم الصادرات العربية ..... (الزيوت - الأسماك - العطور - السفن )

(٣) سياحة السفارى من أنواع السياحة ..... (الدينية - الرياضية - الترفيهية - التاريخية )

(٤) تتميز مصر وسوريا باحتلاكهم الثروة..... (المعدنية - الحيوانية - الزراعية - البشرية )

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في وطننا العربي .

(٢) أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في وطننا العربي .

## ثانياً التاريخ

٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي :

( ) (١) تم بناء المسجد الأموى في عهد الوليد بن عبد الملك .

( ) (٢) العصور ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن .

( ) (٣) الدفاع عن الدين والدولة من واجبات الخليفة .

( ) (٤) الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع .

(ب) أجب عما يأتي :

- (١) ما العلاقة بين : اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ، ونظام الحكم والإدارة بها ؟  
 (٢) ما النتائج التي ترتبت على : صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م ؟

٤ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) أدخل نظام الوراثة في الحكم الإسلامي . (٢) بناء مدينة القاهرة .  
 (٣) إنشاء ديوان بيت المال . (٤) مؤسس علم الجبر .  
 (ب) «تعد الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التي عرفتها البشرية» .

في ضوء العبارة أجب عما يأتي :

- (١) أيد صحة العبارة : عصر الخليفة المأمون أزهى عصور الحضارة العباسية .  
 (٢) ما رأيك في : موقف سيف الدين قطز في معركة عين جالوت ؟



السويس

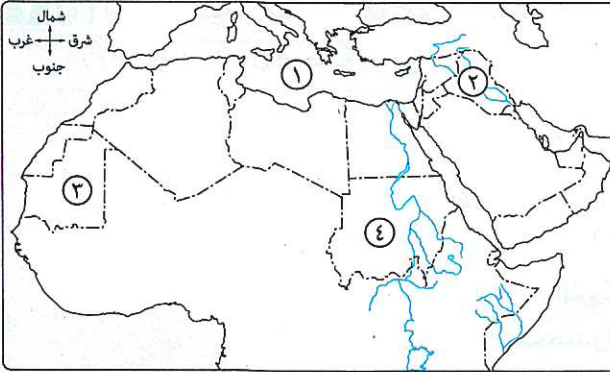
مجاب عنه

إدارة جنوب السويس التعليمية

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة للوطن

العربي اكتب مدلول

الأرقام التي عليها :

- (١) البحر .....  
 (٢) دولة منتجة للتمر .....  
 (٣) دولة منتجة للحديد .....  
 (٤) دولة مربية للأبقار .....

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي .  
 (٢) للصناعة أهمية كبيرة في الوطن العربي .

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) يُعد من الصخور الاقتصادية ويدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية .  
 (٢) نوع من أنواع السياحة ويتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية .

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ( ) (١) الأرز أقل الحبوب انتشاراً في الوطن العربي .  
( ) (٢) أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الأغنام .  
( ) (٣) من صادرات الدول العربية الطائرات والسيارات .  
( ) (٤) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية .

(ب) ما النتائج المترتبة على : زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من المصايد البحرية ..... ( البحر الأحمر - البحر المتوسط - قارون - نهر النيل )  
(٢) تتميز دول الخليج العربي بأنها غنية بـ .....  
( مصادر الطاقة - الثروة المعدنية - الثروة الحيوانية والزراعية - الثروات البشرية )  
(٣) من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي .....  
( الرياح - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي )

## ثانياً التاريخ

٣ (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

( بغداد - مروان بن محمد - المغرب - المأمون - اللغة العربية -  
محمد بن موسى الخوارزمي - عمر بن الخطاب )

- (١) آخر خلفاء الدولة الأموية هو .....  
(٢) اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة ..... عاصمة لدولته .  
(٣) من علماء المسلمين في الرياضيات ..... ومؤسس علم الجبر .  
(٤) اهتم ..... بالترجمة من أجل الاستفادة من الحضارات الأخرى .  
(٥) قام الخليفة ..... بإنشاء ديوان الجند لتنظيم الجيش .  
(٦) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على .....

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م .  
(٢) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية .

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استطاع ..... الانتصار على الصليبيين في معركة حطين .  
( صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه )  
(٢) ظهرت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر الدولة .....  
( الفاطمية - العباسية - الأيوبية - الأموية )



(٣) الحرية ..... تعطى للفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.  
( المدنية - السياسية - الدينية - الفكرية )

(٤) قام الخليفة ..... بتنقيط المصحف .  
( عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) جعل الصليبيين من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية .

(٢) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية .

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب  
للاستعانة بهم في الجيش وفي مراسلة السلاطين .

(٢) ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين .



بور سعيد

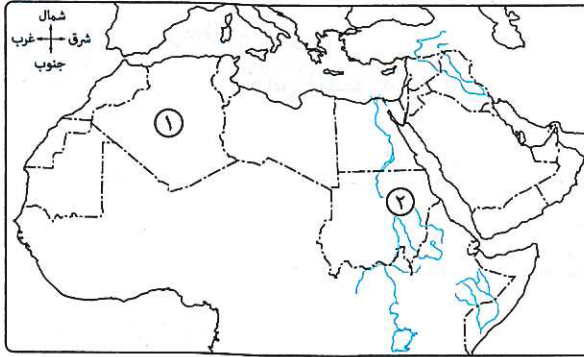
مجاب عنه

إدارة جنوب التعليمية

١١

### أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :



(١) يشير الرقم ١ بالخريطة المقابلة إلى

دولة منتجة للغاز الطبيعي .....

(أ) عُمان . (ب) المغرب .

(ج) الجزائر . (د) الكويت .

(٢) يُشير الرقم ٢ بالخريطة المقابلة

إلى دولة منتجة للقطن .....

(أ) السعودية . (ب) اليمن .

(ج) الصومال . (د) السودان .

(٣) تعتمد الزراعة في اليمن على .....

(أ) الأمطار . (ب) الأنهار .

(ج) البحيرات .

(د) المياه الجوفية .

(٤) أحد العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربي .....

(أ) التربة الخصبة . (ب) المياه العذبة .

(ج) المناخ المتنوع .

(د) السوق .

(٥) يختلف القمح عن الأرز في .....

(أ) موسم الزراعة .

(ب) أولى الدول إنتاجاً له .

(ج) نوع المحاصيل .

(د) كلاهما غذاء للإنسان .

(٦) تحتل دول الجناح العربي الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من .....

① القمح وقصب السكر. ② التمر والمواالح.

③ قصب السكر والقطن. ④ الأرز والتمر.

(٧) الخام المعدنى الذى يدخل فى صناعة البطاريات والسبائك .....

① المنجنيز. ② الرصاص والزنك. ③ الحديد. ④ النحاس.

(٨) يُعد من صادرات الوطن العربى .....

① الطائرات. ② السفن. ③ الغاز الطبيعى. ④ السيارات.

(٩) \* من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى .....

① استخراج الغاز الطبيعى. ② تعدين الحديد.

③ إنتاج الفوسفات. ④ الغزل والنسيج.

(١٠) تُربى الأغنام فى الأجزاء الجنوبية للوطن العربى حيث تتوافر المراعى .....

① المعتدلة. ② المعتدلة الباردة. ③ الباردة. ④ الحارة.

(١١) تُعتبر جمهورية موريتانيا من الدول الغنية بـ .....

① مصادر الطاقة. ② الثروة الحيوانية. ③ الثروة المعدنية. ④ الثروة البشرية.

(١٢) تُعرف السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى باسم .....

① الصادرات العربية. ② التكامل الاقتصادى. ③ الواردات العربية. ④ الدخل القومى.

(١٣) يُعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية ومن أعماله .....

① تنقيط المصحف. ② بناء مدينة القيروان.

③ وسع الحرم المكى. ④ أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.

(١٤) \* اختلف عهد عبد الملك بن مروان عن عهد معاوية بن أبى سفيان فى .....

① نظم البريد. ② الفتوحات الإسلامية.

③ ضرب العملة الإسلامية. ④ نظام الحسبة.

(١٥) على يد الظاهري بىرس عام ٦٥٩ هـ تم إحياء الخلافة .....

① العثمانية. ② الأموية. ③ العباسية. ④ الفاطمية.

(١٦) أخطأ الخلفاء العباسيين نفس خطأ الأمويين من حيث .....

① تولية الحكم لأكثر من واحد. ② الاعتماد على العناصر غير العربية.

③ إهمال الحياة العلمية. ④ الاعتماد على الموالى.

(١٧) من حقوق المتطوع .....

① يحترم الآخرين. ② يُعامل باحترام. ③ يحافظ على الأسرار. ④ يلتزم بالمواعيد.

(١٨) أخرج حكام الدولة الأيوبية هو .....

① الكامل. ② الصالح نجم الدين. ③ توران شاه. ④ العادل.

- (١٩) هزم العثمانيون المماليك في الشام في معركة .....
- أ عين جالوت. ب حطين. ج الريدانية. د مرج دابق.
- (٢٠) كان التجنيد اختيارياً حباً في الشهادة في سبيل الله في .....
- أ عهد الرسول ﷺ. ب عصر الأمويين. ج عصر الأيوبيين. د عصر العباسيين.
- (٢١) عُرفت وظيفة المحتسب كوظيفة رسمية في عصر الدولة .....
- أ العباسية. ب الأموية. ج الإخشيدية. د الفاطمية.
- (٢٢) اشتهر أبو بكر الرازي بعلم .....
- أ الفلك. ب الطب. ج الرياضيات. د الهندسة.
- (٢٣) كانت ضريبة الخراج في الدولة الإسلامية تفرض على .....
- أ الأرض الزراعية. ب المعادن. ج مكاسب الحروب. د أهل الذمة.
- (٢٤) كلمة مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم .....
- أ الشورى. ب الديمقراطية. ج المسؤولية. د الدواوين.

## ٢ أجب عن الأسئلة التالية :

- (٢٥) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية العربية ؟
- (٢٦) أثبت بالأدلة صحة العبارة التالية : للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
- (٢٧) بم تفسر : قيام الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني ؟
- (٢٨) حدد الأثر الناتج عن : تمسك التجار المسلمين بمبادئ الدين الإسلامي السمحة.



## دمياط

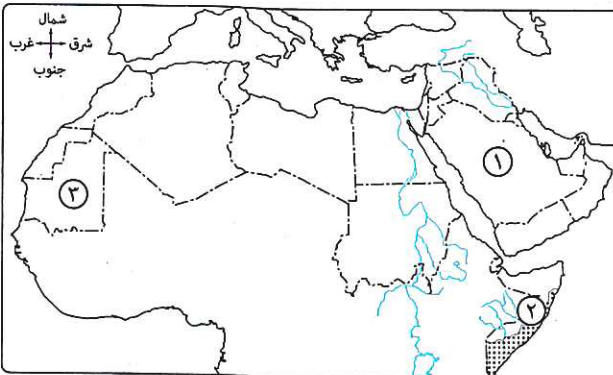
مجاب عنه

إدارة دمياط الجديدة التعليمية

١٢

## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولاً الجغرافيا



### ١ (١) أتمامك خريطة للوطن

العربي اكتب مدلول الأرقام

الموضحة عليها :

- (١) دولة تشتهر بوجود سباق الهجن .....
- (٢) منطقة تعتمد الزراعة فيها على .....
- (٣) أولى الدول العربية في إنتاج معدن الحديد .....



(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

(٢) الأرز أقل المحاصيل انتشاراً في الوطن العربي.

(٣) تواجه الصناعة العربية العديد من المشكلات.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( ) (١) تحتل فلسطين مركز الصدارة في إنتاج القطن.

( ) (٢) تتميز دولة السعودية بغناها في الثروة البشرية.

( ) (٣) أهم الواردات العربية الطائرات والسفن.

٢ (١) اختر الكلمة غير المناسبة لكل مجموعة من العبارات الآتية :

(١) القمح - الأرز - قصب السكر - الذرة الشامية.

(٢) حجر جيري - كبريت - فوسفات - منجنيز.

(٣) قرى سياحية - مناخ متنوع - طبيعة خلابة - موقع متميز.

(ب) ما العلاقة بين كل مما يأتي ... ؟

(١) مناخ الوطن العربي، ومشكلات الزراعة العربية.

(٢) استخراج البترول، والإنتاج السمكي العربي.

(٣) تشابه المنتجات العربية، والتجارة البينية.

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان ترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى

هذه المراعى.

(٢) سياحة الشواطئ وسياحة السفارى والسياحة النيلية.

(٣) السلع والخدمات والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

## ثانياً التاريخ

٣ (١) أكمل الجدول التالى بالكلمات المناسبة :

الدولة الأيوبية	دولة المماليك	
..... (١) .....	..... (٢) .....	أشهر المعارك
انتصار المسلمين على الصليبيين وأسر ملك بيت المقدس وأرناط	..... (٣) .....	نتائج المعركة

#### (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.
- (٢) رغبة جوهر الصقلي في نشر الثقافة الإسلامية في العالم.
- (٣) رغبة المسلمين في صد هجمات غارات الدولة البيزنطية.
- (٤) اتصال الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى.

#### (ج) صوب ما تحته خط :

- (١) اتخذ أبو جعفر المنصور مركزاً للخلافة العباسية بمدينة الكوفة.
- (٢) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة الأموية.
- (٣) برع المسلمون في الصناعات الكيميائية مثل الأبواب والأثاث.

#### ٤ (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(العشور - الخراج - بلاد النوبة - المدينة - أرمينيا)

- (١) امتدت الدولة العباسية جنوباً في .....
- (٢) الحرية التي أعطى للفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه .....
- (٣) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما تنتجه الأراضي الزراعية التي فتحها المسلمون .....

#### (ب) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) كان تولية العهد لأكثر من واحد خطراً هدد الخلافة الإسلامية.
- (٢) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.
- (٣) اهتمام الخليفة عمر بن عبدالعزيز بالعمارة.
- (٤) قامت مدينة قرطبة بدور رئيسي في إحياء الحضارة الأوروبية.

#### (ج) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) حول مصر لولاية عثمانية بعد انتصاره بمعركة الريدانية.
- (٢) تنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند لتسجيل أسماء المتطوعين.
- (٣) أشهر علماء المسلمين في الطب واكتشف الدورة الدموية.



مجاب عنه

كفر السنيخ

إدارة دسوق التعليمية

١٣

#### أجب عن الأسئلة الآتية :

#### أولاً الجغرافيا

#### ١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تعتمد الزراعة في اليمن وجنوب موريتانيا على مياه .....
- ( ) (الأنهار - الأمطار - الآبار والعيون - البحيرات العذبة)
- (٢) تأتي مصر والعراق في مقدمة الدول العربية المنتجة والمربية لـ .....
- ( ) (القمح والأغنام - التمر والأبقار - الأرز والجاموس - القطن والإبل)

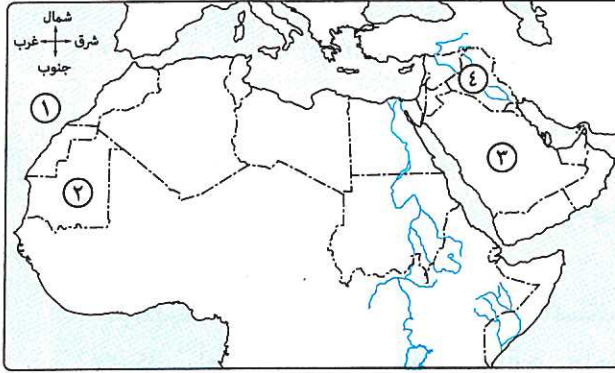
(٣) جميع ما يلي من الصناعات القائمة على الرصاص والزنك باستثناء.....  
( الأسمدة - البطاريات - السبائك - أسلاك الكهرباء )

(٤) يتشابه محصولي القطن، والقمح في احتياج كل منهما عند الزراعة إلى.....  
( حرارة معتدلة - تربة طينية ثقيلة - مياه رى وفيرة - تربة خصبة جيدة الصرف )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

(٢) الغاز الطبيعي، والتقدم التكنولوجي.

(١) قصب السكر، والصناعة.



(ج) أمامك خريطة للوطن العربي،  
اكتب مدلول الأرقام الموضحة  
عليها :

(١) إحدى المصايد السمكية

(٢) معدن يتركز إنتاجه بالدولة

رقم ٢

(٣) دولة تشتهر بالسياحة

الدينية

(٤) محصول يتركز إنتاجه بالدولة رقم ٤

٢ (أ) أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) توقيع اتفاقية التجارة الحرة بين الدول العربية أدى إلى خفض.....

(٢) من المشكلات التي تواجه الصناعة بالوطن العربي التركيز على الصناعات.....

(٣) أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي.....

(ب) حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلي :

(١) سياحة الشواطئ - سياحة المؤتمرات - السياحة النيلية - سياحة السفارى.

(٢) وسائل النقل - مظاهر الحضارة - الطبيعة الخلابة - الأمن والأمان.

(٣) تذبذب العلاقات العربية - منافسة السلع الأجنبية - تشابه الإنتاج - تحديث وتفعيل  
الاتفاقيات العربية.

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد رأس المال سبباً ونتيجة للإنتاج الزراعى بالوطن العربي.

(٢) إنتاج الوطن العربي من الأسماك لا يتناسب مع إمكاناته.



## ثانياً التاريخ

### ٣ (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهد لها مصر في عهد أى من سلاطين المماليك .
  - (٢) اتسعت الدولة الأموية في عهده من الأندلس غرباً إلى بلاد السند شرقاً .
  - (٣) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح مدينة عمورية .
  - (٤) اكتشف الدورة الدموية ويُعد من أشهر العلماء المسلمين في الطب .
- (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟ (١) اجتياح المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ .  
(٢) نشأة الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان .
- (ج) ما الفرق بين ... ؟ (١) الركاز، والخراج . (٢) الحرية المدنية، والحرية الفكرية .

### ٤ (١) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي :

- (١) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .
  - (٢) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه المجتمع دون مقابل مادي .
- (ب) صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- (١) نتيجة لضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله زاد نفوذ الأُمراء .
  - (٢) كانت أول عاصمة للخلافة العباسية هي مدينة دمشق .
- (ج) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) تشابهت جهود كل من نور الدين محمود، وصلاح الدين الأيوبي في مواجهة الصليبيين .
- (٢) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد انتصار جوهر الصقلي على الإخشيديين .
- (٣) حققت نصوص صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م بعض المكاسب لكلا الطرفين .
- (٤) لعبت العناصر غير العربية (الموالي) دوراً بارزاً في إضعاف وسقوط الدولة الأموية .



## البحيرة

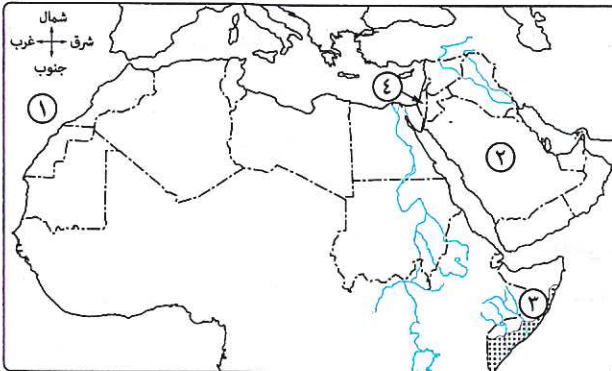
مُجَاب عنه

إدارة بنحر كفر الحوار التعليمية

١٤

### أجب عن الأسئلة الآتية :

#### أولاً الجغرافيا



### ١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- (١) من المصايد البحرية .....
- (٢) دولة منتجة للغاز الطبيعي .....
- (٣) منطقة زراعة على الأمطار .....
- (٤) أولى الدول المنتجة للموالمح .....

- (ب) بم تفسر : يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة ؟  
 (ج) قارن بين : القمح، والأرز، من حيث : \* موسم الزراعة . \* الظروف الملائمة .

## ٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يدخل فى صناعة الطوب الحرارى معدن .....  
 ( النحاس - الفوسفات - الرصاص - الحديد )  
 (٢) تُربى الثروة الحيوانية فى معظم شمال الوطن العربى لوجود .....  
 ( حشائش الإستبس - حشائش الساقانا - الغابات المدارية - الغابات المعتدلة )  
 (٣) إحدى العوامل البشرية التى ساعدت على قيام الزراعة بالوطن العربى .....  
 ( التربة الخصبة - المياه العذبة - رأس المال - المناخ المتنوع )  
 (٤) تُعد زيارة المسجد النبوى من .....  
 ( السياحة الترفيهية - السياحة الدينية - سياحة المؤتمرات - سياحة السفارى )  
 (ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة : للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى .  
 (ج) ما العلاقة بين : العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى ؟

## ثانياً التاريخ

## ٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) أصبح نظام التجنيد إجبارياً فى عصر الخلفاء الراشدين . ( )  
 (٢) تُعد مساعدة الفقراء والمحتاجين تطبيق للمشاركة التطوعية فى حياتنا . ( )  
 (٣) أول الدول المستقلة تماماً عن الخلافة العباسية فى مصر كانت الدولة الطولونية . ( )  
 (٤) تعايش المسلمون مع الموالى داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق مبدأ المسئولية . ( )  
 (ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة : اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة .  
 (ج) ماذا كان يحدث إذا : انتصر المغول فى معركة عين جالوت ؟

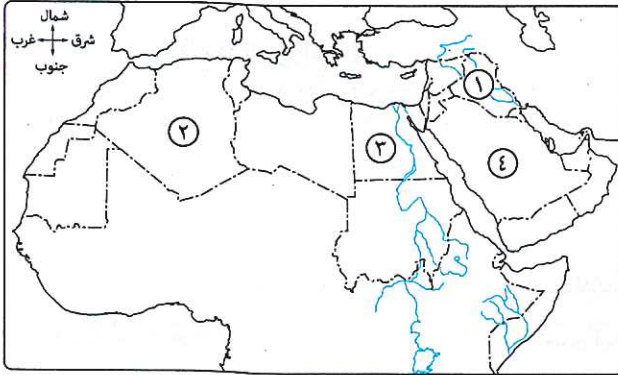
## ٤ (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) أول من قام بتعيين قاضى لكل ولاية فى الدولة الإسلامية .  
 (٢) فُتحت فى عهده بلاد الأندلس وإقليم السند .  
 (٣) مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية .  
 (٤) تولى راية الجهاد بعد أبيه وتصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ .  
 (ب) ما النتائج التى ترتبت على : مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك ؟  
 (ج) حدد أوجه الشبه بين : أسباب ضعف الدولة الأموية والدولة العباسية .



## أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولاً الجغرافيا



١ (أ) اكتب مدلول الأرقام الموقعة

على الخريطة التي أمامك :

(١) أولى الدول العربية في إنتاج

التمور .....

(٢) دولة مربية للأغنام .....

(٣) ثاني الدول العربية المنتجة

للمنجنيز .....

(٤) من الدول المنتجة للغاز

الطبيعى .....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.

(٢) السلع والمنتجات والخدمات التى تباعها الدول العربية للدول الأخرى.

(ج) بم تفسر : قيام الحضارات القديمة فى مناطق الزراعة بالوطن العربى ؟

(د) ما النتيجة المترتبة على : التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية ؟

٢ (أ) أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... فى مصر والسودان.

(٢) أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هى .....

(٣) أولى دول الوطن العربى إنتاجاً للأسماك هى .....

(٤) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى تطوير الخدمات المساندة ل.....

(ب) صنف المناطق السياحية الآتية من حيث (نوع كل سياحة) :

(١) العيون الكبرى. (٢) الكعبة المشرفة.

(٣) السفارى. (٤) المعارض.



## ثانياً التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) بنى جوهر الصقلي في مصر.....  
 ( المسجد الأموي - مسجد قبة الصخرة - الجامع الأزهر - المدرسة الناصرية )  
 (٢) أمر بتنقيط المصحف.....  
 ( الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز )  
 (٣) \* يُعد أول من واجه المغول والصليبيين في فترة حكم الدولة المملوكية.....  
 ( الظاهر بيبرس - المنصور على - الأشرف خليل بن قلاوون - سيف الدين قطز )  
 (٤) ارتبطت ظهور..... باتساع الدولة الإسلامية.  
 ( الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة )

(ب) ما رأيك في : نظام تولية العهد لأكثر من واحد الذي اتبعه العباسيون ؟

(ج) انظر إلى الصورة، ثم أجب :

(١) من يكون هذا القائد ؟

(٢) ضرب هذا القائد مثلاً قوياً في التسامح الديني حتى مع الأعداء.

اذكر موقفاً يدل على ذلك.



٤ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) (١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة.  
 ( ) (٢) بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء.  
 ( ) (٣) قُتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت.  
 ( ) (٤) من أسباب انهيار الدولة الفاطمية زيادة نفوذ الوزراء.

(ب) من يكون ... ؟

(١) مؤسس علم البصريات.

(٢) مؤسس علم الاجتماع.

(ج) اقرأ العبارة الآتية ثم أجب :

«ازدهرت في الدولة الإسلامية التجارة نتيجة لتقدم الزراعة والصناعة  
 بالإضافة إلى إنشاء الأسواق».

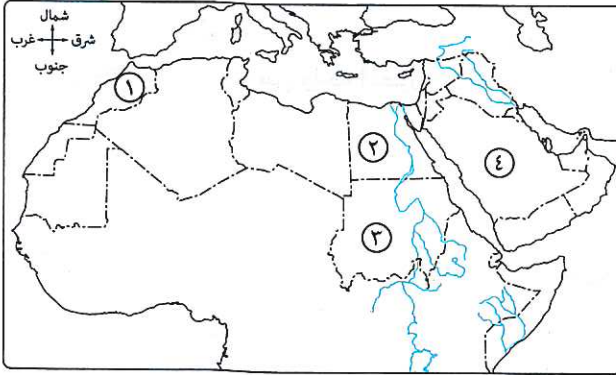
(١) أكمل : تنقسم التجارة إلى ..... و.....

(٢) دلل على صحة هذه العبارة : لعب التجار المسلمون دوراً واضحاً في نشر الإسلام.



## أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام  
التي عليها:

(١) دولة تعتمد على مياه

الأمطار.....

(٢) الدولة الأولى في إنتاج

الحبوب الغذائية.....

(٣) \* دولة تتركز بها تربية

الإبل.....

(٤) دولة تتمتع بالسياحة الدينية.....

(ب) صوب ما تحته خط:

(١) الرعى التجاري من أهم عوامل حدوث تصحر التربة.

(٢) توجد مراعى السافانا في شمال الوطن العربي.

(٣) يستخدم الكبريت في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

(٤) تعتبر زيارة مناطق العيون الكبريتية من السياحة الترفيهية.

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) تجود زراعة قصب السكر في كل من مصر والسودان.

(٢) أخذ إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي في التزايد في الآونة الأخيرة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) معظم الأراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي غير مستغلة بشكل جيد. ( )

(٢) تحتل فلسطين المرتبة الأولى في إنتاج التمور. ( )

(٣) أدى توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة حجم التبادل التجاري بين

الدول العربية. ( )

(٤) يُعد الفوسفات من أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي. ( )

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟

(١) المراعى الطبيعية. (٢) التكامل الاقتصادى العربى.

(ج) ما العلاقة بين ... ؟

(١) النشاط الزراعى فى الوطن العربى، والزيادة السكانية.

(٢) استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين الميلادى، والصناعة بها.

## ثانياً التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) وصلت الدولة الأموية أقصى اتساع لها فى عهد الخليفة .....

( معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - مروان بن محمد )

(٢) شرع فى بناء القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية .....

( العزيز بالله - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله - جوهر الصقل )

(٣) أصبحت الوزارة وظيفة رسمية فى عهد الدولة .....

( الأموية - العباسية - الفاطمية - الأيوبيية )

(٤) الحرية التى تعطى للفرد حق التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين، تُعرف

بالحرية .....  
( المدنية - الدينية - الفكرية - الديمقراطية )

(ب) من هو ... ؟

(١) ابن الملك العادل الذى نجح فى طرد الصليبيين من دمياط.

(٢) عالم تمكن من اكتشاف الدورة الدموية.

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) يُعتبر العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية.

(٢) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

٤ (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أدخل نظام وراثه الحكم فى الدولة الإسلامية.

(٢) بنى مدينة سامراء بالعراق. (٣) أحيا المذهب السنى فى مصر.

(٤) أعاد إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

(٥) \* ضرب العملة الإسلامية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

(٢) تطور نظام الشرطة بعد عصر الخلفاء الراشدين.

(ج) ما العلاقة بين: قرطبة، وحركة النهضة الأوروبية الحديثة ؟





## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

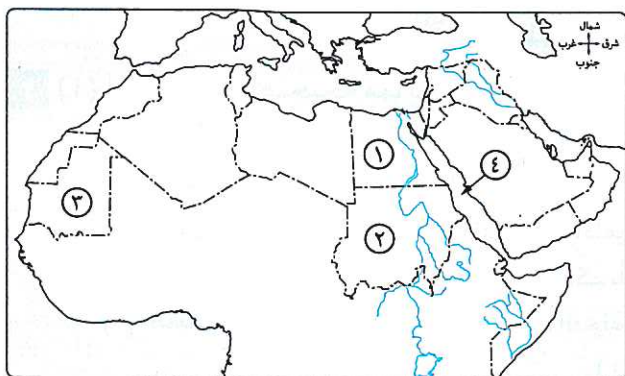
وضح مدلول الأرقام التي عليها :

(١) أولى الدول العربية في إنتاج القمح .....

(٢) من الدول العربية التي تتركز بها تربية الأبقار .....

(٣) أولى الدول العربية في إنتاج معدن .....

(٤) من المصايد البحرية .....



(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

(٢) للغاز الطبيعي مزايا أكثر من البترول.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( ) (١) من الدول الغنية بالثروة البشرية مصر.

( ) (٢) من المصايد النهرية في الوطن العربي نهر النيل في العراق.

( ) (٣) يعتبر القطن محصول صيفي وهو من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

( ) (٤) تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتماداً على الأمطار.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) نوع من أنواع السياحة تتمثل في زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

(٢) السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

### ثانياً التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتبر ..... ركن من أركان الإسلام فُرض على المسلم ليعطى للفقراء.

( الزكاة - الجزية - الخراج - الغنمة )

(٢) \* نقل الخليفة أبو العباس عاصمة الخلافة من الكوفة إلى .....

(دمشق - بغداد - القيروان - الأنبار)

(٣) قاد ..... المسلمين في معركة حطين ٥٨٣ هـ.

(أسد الدين شيركوه - عماد الدين زنكي - صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود)

(٤) اهتم الخليفة ..... بالعلم حيث شجع حركات الترجمة من الحضارات الأخرى.

(المأمون - معاوية بن أبي سفيان - أبو جعفر المنصور - أبو العباس)

(ب) إلى من ينسب كل عمل مما يأتي ... ؟

(١) قاد المسلمون ضد المغول في معركة عين جالوت وانتصر عليهم.

(٢) بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.

٤ (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(ابن الأثير - الإدريسي - العباسية - الخليفة - الشورى)

(١) مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح هو .....

(٢) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر الدولة .....

(٣) من أشهر علماء الجغرافيا .....

(٤) من واجبات ..... الدفاع عن الدولة والدين.

(ب) دلل تاريخياً على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) يُعد الخليفة عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية.

(٢) كان صلاح الدين الأيوبي متسامحاً مع أهل بيت المقدس.



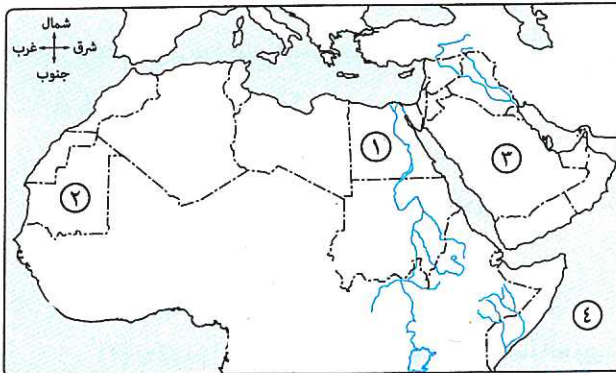
أسبوط

إدارة أسبوط التعليمية

١٨

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

(١) دولة منتجة للقمح .....

(٢) دولة منتجة للحديد .....

(٣) دولة منتجة للبتروول .....

(٤) المحيط .....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يأتي :

(١) السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه الرئيسي.

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي.

(٢) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية بالوطن العربي في مصر والعراق والسودان والمغرب.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( ) (١) يُعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.

( ) (٢) تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.

( ) (٣) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقوم الزراعة في دولة اليمن على مياه ..... ( الأمطار - الأنهار - الآبار - العيون )

(٢) سياحة السفارى نوع من السياحة ..... ( العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية )

(٣) يدخل معدن ..... في صناعة مواد الطلاء. ( الحديد - النحاس - الرصاص - المنجنيز )

(ج) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تنوع المناخ في الوطن العربي.

(٢) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية.

## ثانياً التاريخ

٣ (١) من هو ... ؟

(١) الخليفة الزاهد وأطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

(٢) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.

(٣) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(٤) مؤسس علم البصريات ومن أشهر علماء المسلمين في الفيزياء.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) بنى جوهر الصقلى مدينة بغداد.

(٢) رئاسة عامة في أمور الدنيا والدين نيابة عن الرسول ﷺ هي الوزارة.

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى دولتهم.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.



٤ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) (١) شجع هارون الرشيد حركة الترجمة.  
 ( ) (٢) الزكاة والجزية من مصروفات بيت المال.  
 ( ) (٣) الديمقراطية تقابل مبدأ الشورى في الإسلام.

(ب) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

- ( سيف الدين قطز - معاوية بن أبي سفيان - صلاح الدين - جوهر الصقلي )  
 (١) قامت الدولة الأموية على يد .....  
 (٢) نجح ..... في حماية مصر والعالم الإسلامي من المغول.  
 (٣) بنى ..... الجامع الأزهر.

(ج) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.  
 (٢) هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول في معركة الريدانية.



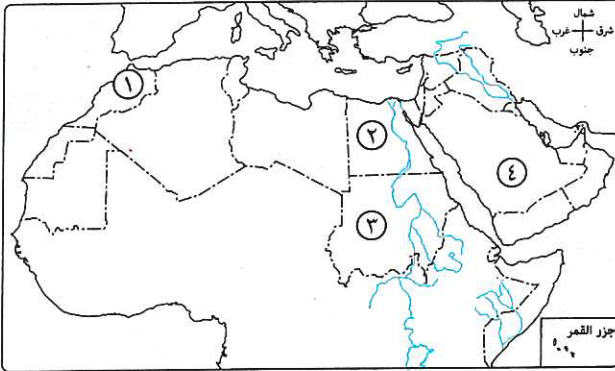
سوهاج

إدارة سوهاج التعليمية

١٩

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

(١) أولى الدول العربية المنتجة  
للمنجنيز.....

(٢) دولة بها سياحة علاجية  
.....

(٣) دولة عربية تقوم بها زراعة  
قصب السكر.....

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعي.....

(ب) بم تفسر ... ؟ (اكتب بسبب واحد)

- (١) قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.  
 (٢) أهمية خام الفوسفات بالنسبة للزراعة.  
 (٣) تحتل فلسطين مكانة هامة في السياحة الدينية.

(ج) ما المقصود بـ ... ؟

- (١) الدخل القومي .  
(٢) حبوب غذائية .  
(٣) الواردات العربية .

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية .....  
( الطائرات - السيارات - الإلكترونيات - الأدوية )  
(٢) سياحة الشواطئ من أنواع السياحة .....  
( العلمية والثقافية - الترفيهية - العلاجية - الدينية )  
(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد تقع في الوطن العربي .....  
( شمال - غرب - جنوب غرب - شرق )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) اعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار .  
(٢) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية .  
(٣) وجود الأنهار بالوطن العربي في العراق والمغرب ومصر والسودان بالنسبة للطاقة .

(ج) دلل على صحة كل عبارة مما يلي :

- (١) يستأثر الجناح العربي الآسيوي بإنتاج أهم محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة .  
(٢) تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات الصناعة والتجارة .

## ثانياً التاريخ

٣ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) أحياء المذهب السني في مصر .  
(٢) نظم الشرطة في الدولة الإسلامية .  
(٣) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح مدينة عمورية .

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت .  
(٢) أول من تصدى للصليبيين واسترد إمارة الرها نور الدين محمود .  
(٣) من الصناعات الكيميائية في الدولة الإسلامية الوسائد والسيور .

(ج) ما العلاقة بين ... ؟

- (١) الظاهرية بدرس، والخلافة العباسية .  
(٢) الإسلام، ومكانة المرأة .

٤ (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(البيمارستان - انتخاب - الوزارة - الجامع الأزهر - الإمارة)

(١) عرفت كوظيفة رسمية في عصر الدولة العباسية .....

(٢) عرفت المستشفيات في عصر المماليك باسم .....

(٣) يعد أعظم مؤسسة علمية ودينية لنشر الثقافة الإسلامية .....

(٤) وسيلة ديمقراطية من خلالها يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية .

(٢) دخول كثير من الناس في الإسلام في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز .

(٣) يقوم الحكم في المجتمع الإسلامي على عدة دعائم .

(ج) في أي دولة مستقلة في مصر حدث كل مما يأتي ... ؟

(١) طرد الصليبيين من دمياط .

(٢) الصراع على الوزارة بين شاور وضرغام .



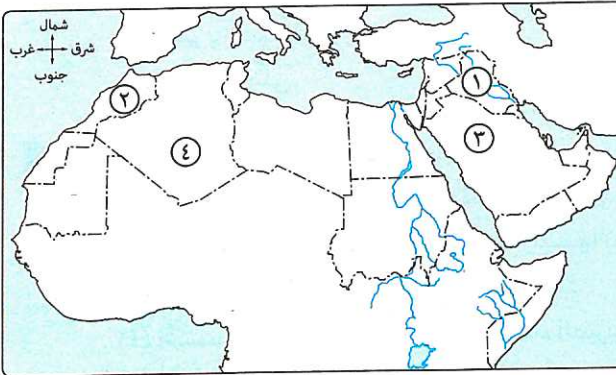
قنا

إدارة قنا التعليمية

٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام الموضحة

عليها :

(١) دولة منتجة للأرز .....

(٢) دولة منتجة للمح .....

(٣) دولة منتجة للدواجن .....

(٤) دولة منتجة للمنجنيز .....

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟

(١) الحبوب الغذائية .

(٢) الواردات .

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) إنتاج محاصيل متنوعة في الوطن العربي .

(٢) يعتبر التصحر من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي .



٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) (١) تعتبر السودان أكبر الدول العربية في إنتاج قصب السكر.  
 ( ) (٢) تعد فلسطين من أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح.  
 ( ) (٣) من المصايد البحرية في مصر بحيرة ناصر جنوب مصر.  
 ( ) (٤) تتشابه توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.  
 ( ) (٥) من المقومات الطبيعية للسياحة الموقع المتميز.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) توقيع الدول العربية اتفاقية منظمة التجارة الحرة.  
 (٢) تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف (بالنسبة للتجارة).

(ج) اذكر : واحدة من المشكلات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

### ثانياً التاريخ

٣ (١) صوب ما تحته خط مع كتابة العبارة الصحيحة كاملة في ورقة الإجابة :

- (١) يعتبر الخليفة الوليد بن عبد الملك المؤسس الأول للدولة الأموية.  
 (٢) اتسعت رقعة الدولة العباسية في عهد الخليفة أبو العباس.  
 (٣) بعد وصول المعز لدين الله الفاطمي إلى دمشق أصبحت مقراً للدولة الفاطمية.  
 (٤) قتل صلاح الدين ملك بيت المقدس جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.  
 (٥) انتصر قطز على المغول في معركة حطين.

(ب) إلى أي عصر من عصور الدول الإسلامية ينسب كل شخصية مما يلي ... ؟

- (١) عمر بن عبد العزيز.  
 (٢) هارون الرشيد.  
 (٣) المنصور على.

٤ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) اتسعت الدولة الإسلامية فأنشأ الدواوين.  
 (٢) تم في عهده تنظيم الشرطة ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.  
 (٣) أحد العلماء المسلمين وبرع في علم الفلك.  
 (٤) مؤسس علم البصريات وأشهر علماء الفيزياء.  
 (٥) طرد الصليبيين من دمياط وهو أحد أبناء الملك العادل.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

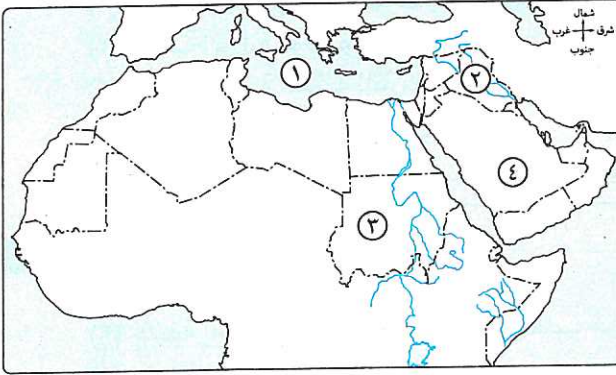
- (١) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي.  
 (٢) أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.

(ج) ما المقصود بـ : المشاركة التطوعية ؟



## أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي، وضح ما تشير إليه الأرقام التالية:

- (١) مسطح مائي .....  
 (٢) دولة منتجة للتمر .....  
 (٣) دولة تتركز بها تربية الأبقار .....  
 (٤) أكبر دولة منتجة للبترول .....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) مراعى طبيعية. (٢) الدخل القومي.

(ج) حدد أولى الدول العربية إنتاجاً لكل من : (١) الأرز. (٢) الحديد.

## ٢ (١) صوب ما تحته خط :

- (١) من العوامل الطبيعية اللازمة للزراعة السوق.  
 (٢) يدخل خام المنجنيز في صناعة الأسمدة.  
 (٣) معظم الصناعات العربية من الصناعات التحويلية.  
 (٤) زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الترفيهية.  
 (٥) الأسماك والصمغ العربي من الواردات العربية.

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.  
 (٢) للسياحة أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) ما العلاقة بين : العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادي في الوطن العربي ؟

## ثانياً التاريخ

## ٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى ..... (بغداد - دمشق - الكوفة - الأنبار)  
 (٢) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة ..... عام ١٣٢ هـ.  
 (الزاب - حطين - عين جالوت - الريدانية)

(٣) ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد .....  
(الرسول ﷺ - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان )

(٤) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية في الدولة الإسلامية .....  
(الزكاة - الخراج - الجزية - العشور )

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) (١) نجح عماد الدين زنكي في إسترداد إمارة الرها من الصليبيين .  
( ) (٢) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر الخلفاء الراشدين .  
( ) (٣) تعطى الحرية المدنية للفرد الحق في اعتناق ما يشاء من الأديان .

(ج) دلل تاريخياً على صحة هذه العبارة :

تعددت مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .

٤ (١) من هو ... ؟

- (٢) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر .  
(١) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء .  
(٣) خليفة أموى حافظ على المال العام وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه أيضاً .  
(٤) مؤسس علم البصریات .

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس .  
(٢) كل جهد يبذله الفرد للنهوض بالمجتمع دون مقابل مادی .

(ج) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) لم يسترد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس من أيدي الصليبيين .  
(٢) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح .



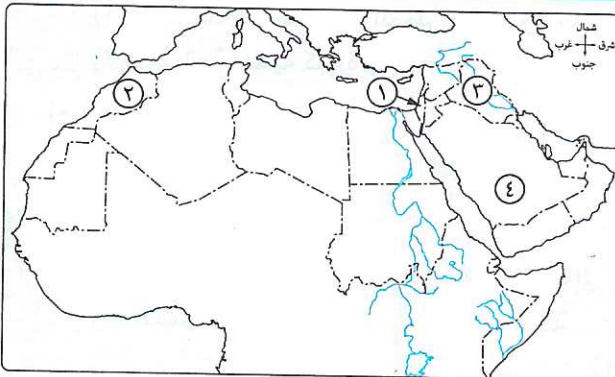
جنوب سيناء

إدارة طور سيناء التعليمية

٢٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء للوطن

العربي اكتب في كراسة إجابتك  
مدلول الأرقام الموضحة عليها :

- (١) دولة منتجة للموالمح .....  
(٢) دولة منتجة للأسماك .....  
(٣) دولة منتجة للأرز .....  
(٤) دولة منتجة للدواجن .....



(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي ... ؟

- (١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي .
- (٢) التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية .
- (ج) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية في الوطن العربي ؟

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الأسباب الطبيعية للتصحّر.....  
( الرعى الجائر - زحف الرمال - قطع الأشجار - زراعة محاصيل مجهدة للتربة )
- (٢) أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي ..... ( الأبقار - الجاموس - الأغنام - الإبل )
- (٣) من الدول العربية الغنية بالثروات الزراعية والحيوانية .....  
( مصر - ليبيا - السودان - لبنان )
- (٤) من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي .....  
( الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح )

(ب) قارن بين كل من : النحاس، والكبريت، من حيث :

\* الأهمية الاقتصادية لكل منهما . \* أهم الدول العربية المنتجة لكل منهما .

(ج) ما العلاقة بين كل من :

التكنولوجيا، وإنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي ؟

## ثانياً التاريخ

٣ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) أنشأ ديوان الخاتم .
- (٢) بنى مدينة بغداد .
- (٣) قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات .
- (٤) اكتشف الدورة الدموية .

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران .
- (٢) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي .

(ج) ماذا كان يحدث إذا : لم يتم عزل المنصور على من حكم مصر ؟

٤ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

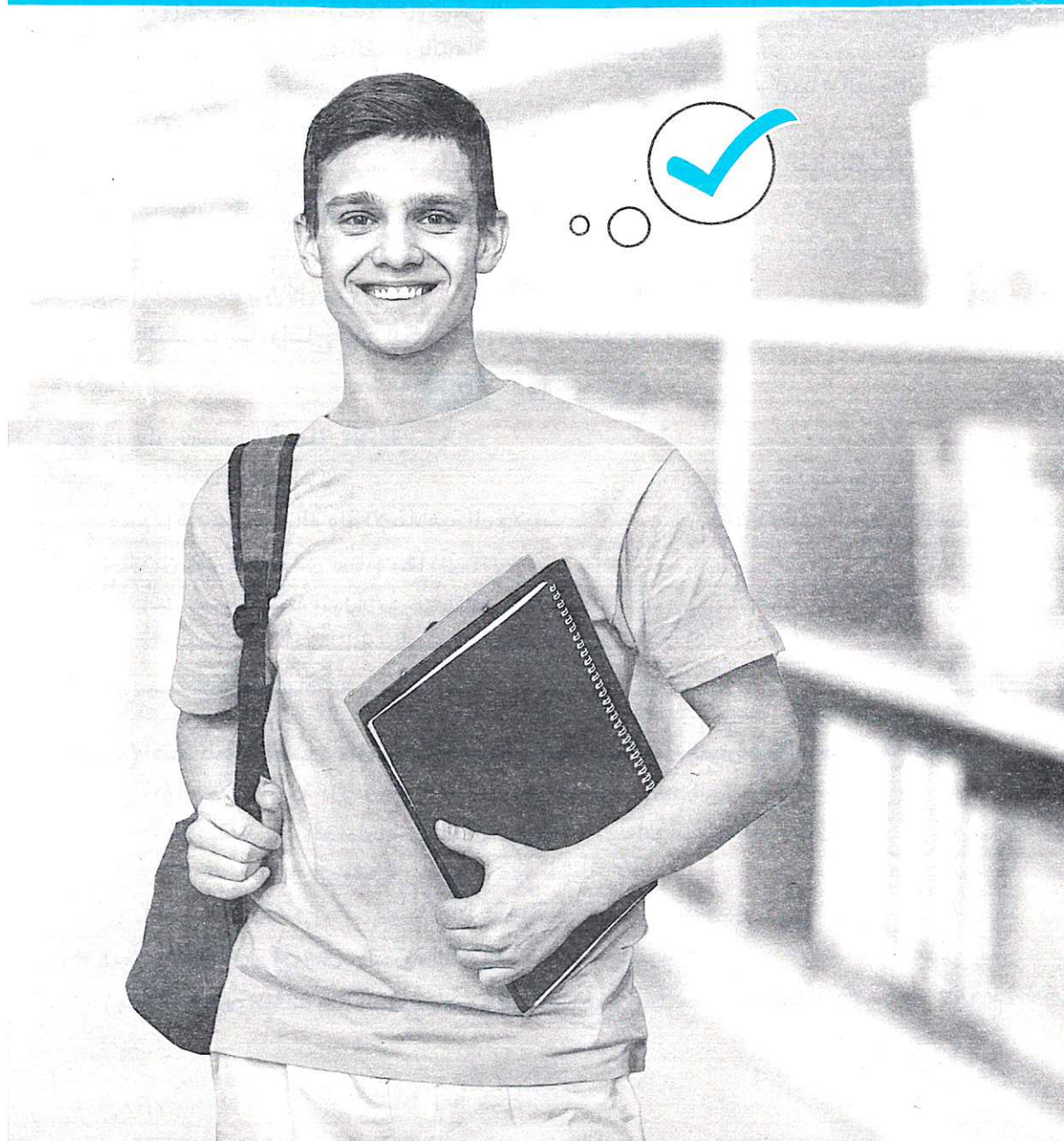
- ( ) (١) ازدهرت حركة الترجمة من الحضارات الأخرى في عهد الخليفة المأمون .
- ( ) (٢) قامت الدولة الفاطمية في شمال أفريقيا على يد أبو مسلم الخراساني .
- ( ) (٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة الأموية .
- ( ) (٤) يساعد التطوع على تعلم مهارات حياتية جديدة للمتطوعين .

(ب) ما الفرق بين كل من : الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟

(ج) مارأيك في : موقف صلاح الدين الأيوبي من الصليبيين بعد معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م ؟

# إجابات

## أسئلة كتاب الشرح



## أولاً الجغرافيا

### الوحدة 1

#### الدرس الأول

#### تدريب ١

- ١ (١) المياه العذبة. (٢) الصومال.  
(٣) السوق. (٤) رأس المال.

- ٢ (١) أدى ذلك إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة في الوطن العربي، مثل :  
- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).  
- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).  
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩

#### تدريب ٢

- ١ (١) السودان. (٢) موريتانيا.  
(٣) مصر. (٤) زحف الرمال.

- ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٢

- ٣ ترتب على ذلك حدوث تذبذب في الإنتاج الزراعي بالوطن العربي.

#### أسئلة على الدرس الأول

١

- (١) (١) جنوب موريتانيا. (٢) اليمن.  
(٢) مصر. (٤) جوبا.  
(٥) العراق.

- (ب) (١) ① (٢) ②  
(٣) ③ (٤) ④

- ٢ (١) الأمطار. (٢) مصر.  
(٣) عُمان. (٤) الأمطار.

- ٣ (١) الأنهار - البحيرات - العيون - الآبار.  
(٢) النيل.  
(٣) التبادل - التكامل.  
(٤) رءوس الأموال.

- ٤ (١) الزراعة. (٢) التربة الخصبة.  
(٣) رأس المال. (٤) الأمطار.  
(٥) الأمطار. (٦) ليبيا.

- (٧) الفرات. (٨) الصحراوية.  
(٩) مصر. (١٠) (ب)  
(١١) السعودية. (١٢) الأمطار.  
(١٣) عدم ثبات كمية الأمطار.  
(١٤) حدوث التصحر. (١٥) الرعى الجائر.

- ٥ (١) صواب. (٢) صواب.

- (٣) خطأ : ... المناخ المتنوع ...

- (٤) صواب. (٥) صواب.

- (٦) صواب. (٧) خطأ : ... الأمطار.

- (٨) خطأ : ... المياه الجوفية. (٩) صواب.

- (١٠) صواب.

- (١١) خطأ : توجد أراضي صالحة للزراعة في الوطن

- العربي غير مستغلة ...

- (١٢) صواب.

- ٦ (١) القطن. (٢) قصب السكر.

- (٣) الفاكهة والخضراوات.

- ٧ (١) بسبب توافر عوامل قيام الزراعة مثل التربة الخصبة والمياه الوفيرة في مناطق الزراعة والتي ساعدت الإنسان على الاستقرار مما ترتب عليه قيام أعرق الحضارات القديمة في الوطن العربي اعتماداً على الزراعة، مثل :

- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).

- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

- (٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

- (٤) - سبباً : لأن رأس المال أحد المقومات البشرية

- اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية.

- نتيجة : لأن الزراعة توفر رءوس الأموال التي

- تستخدم في تمويل العديد من المشروعات.

- (٥) بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التي تعتمد عليها

- الزراعة في الوطن العربي فتوجد مناطق زراعة

- على المطر ومناطق زراعة على الري من الأنهار

- ومناطق زراعة على المياه الجوفية.

- (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

- (٧) بسبب زيادة الطلب على المنتجات الزراعية نتيجة زيادة

- السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة.

- (٨)، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.



٨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.  
(٢) ، (٣) يؤدي ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.

٩ (١) حيث تتمثل موارد المياه العذبة بالوطن العربي في :  
- مياه الأمطار.

- المياه السطحية (أنهار، وبحيرات).  
- المياه الجوفية (عيون، وآبار).

(٢) حيث تمتلك بعض الدول العربية (خاصة دول الخليج) رؤوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية الكبرى في الدول التي تمتلك أراضي زراعية خصبة ومياه وفيرة مثل مصر والسودان والصومال وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات في الوطن العربي.

١٠ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تتوافر التربة الزراعية الخصبة على جانبي مجارى الأنهار.

- اقتصرت مصادر المياه العذبة في الوطن العربي على الأمطار والمياه الجوفية.

- لم تقم أعرق الحضارات بالوطن العربي اعتماداً على الزراعة.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى :

- زيادة الإنتاج الزراعي وعدم تذبذبه.

- الحد من حدوث ظاهرة التصحر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ماذا يحدث.

١١ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما العلاقة.

(٣) ساعد تنوع المناخ بالوطن العربي على إنتاج

محاصيل زراعية متنوعة والتي يمكن استثمارها في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

(٤) زاد الطلب على المنتجات الزراعية في الدول

العربية بسبب زيادة السكان بالوطن العربي مما

أدى إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

١٢ - المشكلات التي تواجه الزراعة :

أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ دال.

- مقترحات لحل مشكلة الزراعة في الوطن العربي :

أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.

١٣ (١) الشمالية. (٢) دوائر العرض.

١٤ تتشابه مناطق توطن الزراعة في مصر والعراق في :

- مناطق الزراعة على المطر في أجزاء من شمال البلاد.

- غالبية مناطق الزراعة تعتمد على الري من الأنهار.

١٥ حيث أدى تنوع المناخ في الوطن العربي إلى إنتاج

محاصيل متنوعة كما كان سبباً في تذبذب الإنتاج

الزراعي لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على

مياه الأمطار (أحد عناصر المناخ) وهي غير ثابتة.

١٦ (١) سواحل المغرب - غرب بلاد الشام.

(٢) دلتا مصر - السودان.

(٣) واحة سيوة بمصر.

## امتحان على الدرس 1

١

(١) الأطلنطي. (٢) النيل.

(٣) العراق.

(٤) الأجزاء الشمالية للوطن العربي.

(ب) (١) خطأ : ... البشرية ... (٢) صواب.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ه بم تفسر.

٢

(١) (١) الجزائر. (٢) المياه الجوفية.

(٣) ليبيا.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة، ومنع البناء عليها.

- استصلاح الأراضي الصحراوية لزراعتها.

- مكافحة التصحر بالعديد من الطرق، مثل :

♦ عمل مصدات للرياح.

♦ تنظيم عمليات الرعي الجائر.

## الدرس الثاني

١ تدريب

١ (١) سوريا. (٢) العراق.

٢ (١) العبارة صادقة : حيث تعد مصر أكبر دول الوطن

العربي إنتاجاً للحبوب الغذائية فهي تعد أولى

الدول إنتاجاً للقمح والأرز.

(٢) العبارة صادقة : حيث ترتب على وجود نهري دجلة والفرات توافر مياه الري وهي من الظروف الملائمة لزراعة محصول الأرز مما جعل العراق من أهم الدول العربية المنتجة لمحصول الأرز.

٢ تتمثل أوجه الاختلاف في الظروف الملائمة لزراعة كل منهما حيث يحتاج القمح لحرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف، أما الأرز فيحتاج لحرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة.

### تدريب ٢

- (١) قصب السكر. (٢) الصناعات القائمة عليه.  
(٣) التمر. (٤) الموالح.

### أسئلة على الدرس الثاني

١

- (١) (١) الأرز. (٢) الأنهار.  
(٣) القطن - قصب السكر. (٤) الثاني.  
(ب) (١) ⑤ (٢) ① (٣) ⑦ (٤) ④ (٥) ⑥

٢ (١) الأرز. (٢) مصر. (٣) الموالح.

- ٣ (١) الذرة الرفيعة والأرز. (٢) مصر.  
(٣) القمح. (٤) الأرز.  
(٥) شمال الدلتا. (٦) العراق.  
(٧) القطن. (٨) قصب السكر.  
(٩) فلسطين. (١٠) موسم الزراعة.  
(١١) العراق. (١٢) التمر.  
(١٣) تربة خصبة جيدة الصرف.  
(١٤) مصر والسودان. (١٥) التمر والموالح.

٤ (١) صواب. (٢) خطأ : تستأثر مصر ...  
(٣) صواب. (٤) صواب. (٥) صواب.

٥ (١) الحبوب الغذائية. (٢) القمح.  
(٣) القطن.

٦ (١) القمح - الأرز. (٢) القطن - قصب السكر.  
(٣) التمر - الموالح.

٧ (١) لتوافر الظروف الملائمة بها لزراعة هذه المحاصيل وهي الحرارة المرتفعة والجو المشمس معظم أيام السنة والتربة الخصبة والمياه الوفيرة.

(٢) لتوافر ظروف زراعته في مصر من :

- تربة خصبة جيدة الصرف.
- درجة حرارة معتدلة.

(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ١٠ بم تفسر.

(٤) لتوافر ظروف زراعته في مصر من :

- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- أيد عاملة وفيرة ذات خبرة.

(٥) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ١٠ بم تفسر.

٨ أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٩ قارن بين.

٩ - موسم الزراعة : كلاهما محصول صيفي.

- الظروف الملائمة للزراعة : كلاهما يحتاج إلى تربة خصبة وحرارة مرتفعة.

١٠ يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر والورق والخشب.

١١ (١) المناخ الملائم. (٢) موقعها الفلكي.  
(٣) القمح.

١٢ (١) لتوافر الظروف الملائمة لزراعة القمح خاصة الحرارة المعتدلة لوقوع تلك الدول في إقليم مناخ البحر المتوسط.

(٢) لأن زراعة الأرز تحتاج إلى مياه ري وفيرة والأمطار بالوطن العربي غير ثابتة (متذبذبة في كمياتها وأوقاتها).

١٣ سوف يتوافر بها الظروف الملائمة لزراعة القمح والذي يحتاج درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.

١٤ حيث يوجد في مصر نهر النيل كمورد مائي ثابت غير متذبذب تعتمد عليه الزراعة ونتيجة لذلك تتصدر مصر إنتاج الأرز وقصب السكر والقمح لاحتياجها لمياه وفيرة.

## امتحان على الدرس 2

١

- (١) (١) المغرب. (٢) الأحمر.  
(٣) العراق. (٤) دائرة الاستواء.

(ب) العبارة غير صادقة : حيث تنقسم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي إلى ثلاثة أقسام حسب استخدامها وهي :  
- الحبوب الغذائية - المحاصيل الصناعية والتجارية.  
- الأشجار المثمرة والفاكهة.

(ج) تتشابه ظروف زراعة محصولي الأرز وقصب السكر في ضرورة وجود :  
- مياه وفيرة للزراعة. - تربة خصبة.  
- حرارة مرتفعة.

(١) (١) المناخ. (٢) التمر.  
(٣) الشمال الشرقي. (٤) العراق ومصر.  
(ب) لأنه يدخل في العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر والورق والخشب.

### الدرس الثالث

#### تدريب ١

١ (١) حشائش الإستبس. (٢) فقر المراعى الطبيعية.  
(٣) سوريا. (٤) الجاموس.  
(٥) السودان «قبل تقسيمها».

٢ (١) خطأ : ... الأغنام والأبقار. (٢) صواب.  
(٣) صواب.

#### تدريب ٢

١ (١) السعودية. (٢) البحرية.  
(٣) العراق. (٤) مصر.

٢ (١) صواب. (٢) خطأ : ... بجنوب ...  
(٣) خطأ : ... مصايد بحرية.  
(٤) خطأ : ... الأطلنطي والهندي. (٥) صواب.  
(٦) خطأ : ... الجناح الأفريقي.

٣ يؤدي تلوث المياه في بعض مصايد الوطن العربي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك مما يؤثر بالسلب على إنتاج الثروة السمكية.

### أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) (١) المغرب. (٢) البحر المتوسط.  
(٣) العراق. (٤) تونس.  
(٥) السودان.

(ب) (١) ٥. (٢) ١.  
(٣) ٤. (٤) ٦.  
(٥) ٢. (٦) ٧.

٢ (١) الشمالية الغربية. (٢) مصر والعراق.  
(٣) مصر. (٤) المحيط الأطلنطي.

٣ (١) (١) الجاموس.  
(٢) الخيول العربية الأصيلة.  
(٣) الدواجن.

(ب) (١) البحرية - المغرب - مصر - عمان.  
(٢) البحيرات الشمالية - بحيرة قارون - بحيرة ناصر.  
(٣) النهرية - نهر النيل - نهري دجلة والفرات.

٤ (١) الأبقار. (٢) السودان.  
(٣) الأغنام. (٤) الفيزية.  
(٥) مصر والعراق. (٦) مصر.  
(٧) الإمارات. (٨) تونس.  
(٩) مصر. (١٠) مصر.  
(١١) المغرب. (١٢) عُمان.  
(١٣) الاتجاه للعمل في مجال التعدين.  
(١٤) تسرب البترول من الناقلات.  
(١٥) الإنتاج السمكي.

٥ (١) خطأ : ... الأفريقي.  
(٢) خطأ : ... الأساليب البدائية ...  
(٣) خطأ : تتوافر ... الأفريقي والآسيوي.  
(٤) صواب. (٥) صواب.

٦ (١) ... حسب غنى (كثافة) المراعى.  
(٢) ... المراعى المعتدلة. (٣) ... المراعى الفقيرة.  
(٤) تُعد السعودية ومصر وتونس ...

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.

٨ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.  
(٣) بسبب وجود :  
- سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات، بحار، خلجان).  
- أنهار.  
- بحيرات.  
(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

٩ (١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ تذكر أن.



## ١٠ يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكي في الوطن العربي وبالتالي زيادة المساهمة في تعويض النقص في الإنتاج الزراعي والحيواني كما أنها ستساعد على ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

## ١١ تعويض النقص في الإنتاج الحيواني كبديل للحوم الحمراء.

## ١٢ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما العلاقة.

(٢) أدى طول سواحل الوطن العربي إلى تعدد الثروات المائية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة وغنى الوطن العربي بها وأهمها الأسماك.

## ١٣ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢، ١٣ تذكر أن.

## ١٤ (١) سوريا. (٢) السهول الفيضية.

(٣) الأعلاف الزراعية.

(٤) ذات متطلبات غذائية قليلة.

(٥) اتساع مساحة المراعى الحارة.

(٦) عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية.

(٧) المغرب.

## ١٥ (١) خطأ : لا تقتصر ... بل توجد أيضاً في أجزاء

أخرى من مصر مثل بحيرة قارون.

(٢) صواب.

## ١٦ العبارة صادقة : حيث تأثر الإنتاج السمكي بترك

الصيادين لحرفة صيد الأسماك واتجاههم للصناعة واستخراج البترول مما أدى إلى تناقص الإنتاج السمكي بالوطن العربي.

## ١٧ تُربى الحيوانات بالوطن العربي ليس فقط على المراعى

الطبيعية ولكن اعتماداً على الأعلاف الزراعية كما تستخدم الثروة الحيوانية في النشاط الزراعى فى النقل وأعمال الحقل.

## 3 امتحان على الدرس

١

(١) (١) السعودية. (٢) المغرب.

(٣) الصومال. (٤) ناصر.

(ب) (١) مراعى طبيعية. (٢) مصر.

(ج) لعدم وجود أنهار وبالتالي عدم وجود البيئة الفيضية التى يحتاج إليها الجاموس فى تربيته.

٢

(١) (١) الإستبس.

(٢) السودان (قبل تقسيمها).

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

(ج) توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة للصناعة،

مثل : - الجلود : تصنع منها الملابس والأحذية.

- الألبان : يصنع منها الزبد والجبن.

## 2 الوحدة

## الدرس الأول

## ١ تدريب

١ (١) المنجنيز.

(٢) الجزائر.

(٣) الرصاص والزنك. (٤) أسلاك الكهرباء.

(٥) المغرب. (٦) الكبريت.

٢ (١) الحديد.

(٢) المنجنيز.

(٣) الفوسفات.

٣ (١) تُعد المغرب ... (٢) ... الفوسفات ...

## ٢ تدريب

١ (١) القمح.

(٢) البترول.

(٣) السعودية.

(٤) المغرب.

(٥) مصر والجزائر. (٦) ب

٢ (١) صواب.

(٢) خطأ : ... الطاقة الكهرومائية ...

٣ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٥٦

(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٥٧

٤ أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى وتزايد الطلب عليه.

## أسئلة على الدرس الأول

١

(١) (١) الأحمر.

(٢) العربى.

(٢) العراق.

(٤) السعودية.

(٥) الجزائر.

(٦) المغرب.

(٧) مصر.

(٨) موريتانيا.

(ب) (١) ٥ (٢) ٧ (٣) ٤ (٤) ٣ (٥) ٢

- ٢ (١) الحديد. (٢) الرصاص والزنك.  
(٣) الفوسفات. (٤) الكبريت.

- ٣ (١) مصر. (٢) موريتانيا.  
(٣) الحديد. (٤) المغرب.  
(٥) الصلب. (٦) أسلاك التليفون.  
(٧) الفوسفات. (٨) الفوسفات.  
(٩) الجزائر. (١٠) المغرب.  
(١١) الفوسفات. (١٢) عُمان.  
(١٣) البترول. (١٤) الفحم.  
(١٥) قطر. (١٦) العراق.  
(١٧) الخليج العربي. (١٨) مصر.  
(١٩) الغاز الطبيعي. (٢٠) موريتانيا.  
(٢١) الكيماويات. (٢٢) الجزائر.

- ٤ (١) صواب. (٢) صواب.  
(٣) خطأ : ... النحاس ... (٤) صواب.  
(٥) صواب. (٦) صواب.  
(٧) خطأ : يوجد خام الكبريت ...  
(٨) : (١٢) صواب.  
(١٣) خطأ : ... غير المتجددة. (١٤) صواب.  
(١٥) خطأ : تُعد السعودية ...  
(١٦) خطأ : يُعد البترول ...

- ٥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين (الاستخدامات).  
(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

- ٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ ما النتائج.

- ٧ يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :

استخدام الدول العربية للبترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣م مما ساهم في تحقيق النصر.

- ٨ يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :

زيادة توليد الطاقة من المصادر المتجددة (الطاقة النظيفة)  
مثل : الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة الكهرومائية.

- ٩ (١) حيث يمكن أن يساعد اختلاف توزيع الثروة المعدنية من دولة عربية لأخرى في حدوث تبادل بين سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزاد تقاربهم ووحدتهم.  
(٢) حيث يدخل كل منهما في صناعة أسلاك الكهرباء.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ دلل.

- ١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين.

- ١١ (١) تأثيره على البيئة. (٢) البترول.  
(٣) البترول.

- ١٢ حيث يدخل كل منهما في الصناعات الكيماوية.

- ١٣ العبارة صادقة : حيث يتوافر بالجناح العربي الأفريقي المعادن مثل : الحديد، والمنجنيز والنحاس، والرصاص والزنك وتحتل دولة المغرب الصدارة في إنتاج أغلب هذه المعادن، كما يتوافر أيضًا مصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مثل الفحم وتعد المغرب ومصر والجزائر أهم الدول المنتجة له.

- ١٤ نعم تستطيع معظم الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح بسبب مسار اتجاه الرياح وازدياد نشاطها على سواحل البحار والمحيطات التي تطل عليها معظم دول الوطن العربي.

## امتحان على الدرس 1

- ١ (١) (١) عمان. (٢) مصر.  
(٣) السعودية. (٤) الجزائر.  
(ب) (١) خطأ : يعتبر الغاز الطبيعي ...  
(٢) صواب. (٣) خطأ : الفوسفات ...

- ٢ (١) (١) النحاس. (٢) الفوسفات.  
(٣) المغرب.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ دلل.  
(٢) حيث تُعد من أهم الدول العربية إنتاجًا للحديد والمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والكبريت.

## الدرس الثاني

### تدريب ١

- ١ (١) ... العوامل البشرية ...  
(٢) ... الصناعات التحويلية.  
(٣) ... مصادر الطاقة غير المتجددة.  
(٤) ... تلويث البيئة.  
(٥) ... الصناعات الاستخراجية.

- ٢ (١) المواد الخام. (٢) تعدين الفوسفات.  
(٣) البتروكيماويات.

٣ يرجع ذلك إلى سد حاجة السكان وزيادة الدخل وتوافر عوامل قيام الصناعة الطبيعية والبشرية.

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٦٩

#### تدريب ٢

- ١ (١) خطأ : ... الصادرات العربية.  
(٢)، (٣) صواب. (٤) خطأ : ... أقل ...  
(٥)، (٦) صواب.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٧٢

#### ٣ بسبب :

- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية.
- وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
- وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل.
- منافسة السلع الأجنبية السلع العربية.

٤ سوف يؤدي ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجارى فى المحاصيل الزراعية بين الدول العربية.

#### أسئلة على الدرس الثانى

- ١ (١) الطاقة الكهربائية. (٢) الحبوب الغذائية.  
(٣) السوق. (٤) المواد الخام الحيوانية.  
(٥) الغزل والنسيج. (٦) الإلكترونيات.  
(٧) الأسماك. (٨) العطور.  
(٩) التعدين. (١٠) اليابان.  
(١١) المنسوجات. (١٢) معدات النقل الثقيلة.  
(١٣) موريتانيا. (١٤) الإجراءات الروتينية.  
(١٥) الصناعات الاستخراجية.

٢ (١) : (٤) صواب.

(٥) خطأ : ... الصناعات التحويلية ...

(٦) خطأ : ... ضعف ...

٣ (١) ... الصناعات الاستخراجية ...

(٢) ... الواردات العربية.

(٣) ... خفض الجمارك بين الدول العربية.

٤ (١) دخل قومى.

(٢) اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.

(٣) الصادرات العربية.

(٤) الواردات العربية.

٥

واردات عربية	صادرات عربية
* عطور. * مواد غذائية.	* نفط.
* ملابس. * آلات ومعدات.	* محاصيل زراعية.
* إلكترونيات.	* أسمنت. * أسماك.

٦ (١) المواد الخام لأنها من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة، وباقى العوامل بشرية.

(٢) استخراج البترول لأنه من الصناعات الاستخراجية، وباقى الصناعات تحويلية.

(٣) السيارات لأنها من الواردات العربية، وباقى السلع من الصادرات العربية.

٧ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.  
(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.

٩ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى مراعاة عدم التشابه فى المنتجات مما يترتب عليه زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى :

- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع وبالتالي زيادة الدخل القومى.

- عدم استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

- أصبحت الطائرات والسفن والآلات ضمن قائمة صادرات الوطن العربى.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالي عدم ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.



- يوجد العديد من المشكلات التى لا تحل بالتشريعات لأنها خاصة بالجوانب الفنية.

## ٢ امتحان على الدرس

١

- (١) (١) العربى. (٢) مصر.  
(٣) الجزائر. (٤) السعودية.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين (المفهوم).  
(ج) أدي تشابه الإنتاج الصناعى والزراعى فى الدول العربية إلى :

- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالي تزايد ارتباط الدول العربية اقتصادياً بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.

٢

- (١) (١) صواب. (٢) خطأ : ... الاستخراجية ...  
(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

سيؤدى ذلك إلى :

- تنوع الصناعات فى الدول العربية.  
- تقليل التصدير من المواد الخام وزيادة تصدير المنتجات المصنعة مما يزيد الدخل القومى.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دلل.

(د) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

يفضل قيام كل مواطن عربى بشراء منتجات بلده والبلاد العربية الأخرى لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

## الدرس الثالث

### ١ تدريب

- (١) البيئة الطبيعية. (٢) الترفيهية.  
(٣) الاستمتاع بشواطئ لبنان. (٤) الدينية.

١

- (١) ، (٣) ، (٥) السياحة العلمية والثقافية.  
(٢) السياحة العلاجية. (٤) السياحة الرياضية.

٢

٢ لتوافر كل مقومات السياحة الطبيعية والبشرية وبالتالي تتعدد أنواع السياحة به.

### ٢ تدريب

١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٨٣

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.

(٢) حيث يشكل إنتاج الوطن العربى من الثروة المعدنية ومصادر الطاقة الجزء الرئيسى من الصادرات العربية.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دلل.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.

- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

(٤) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- الاهتمام بالتعليم (خاصة التعليم الفنى) ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.

- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق تقدم الصناعة المصرية.

- عدم التركيز على الصناعات الاستخراجية.

- عدم تصدير المواد الخام وتصنيعها مما يزيد من قيمتها.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- انخفاض قيمة المواد الخام مقارنة بتصنيعها.

- ارتفاع أسعار الواردات العربية لعدم وجود صناعات محلية.

- العجز عن تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

١٣ (١) مصادر الطاقة. (٢) سد حاجة السكان.

(٣) مصر والسودان. (٤) استيراد الآلات.

(٥) عدم التنسيق.

(٦) تفوق السلع الأجنبية عن السلع العربية.

١٤ متروك للطالب.

١٥ العبارة غير صادقة : حيث :

- يمكن حل بعض المشكلات الإدارية بالتشريع مثل

المشكلات التى تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين

الدول العربية.

٢ ساعد تطوير الطرق (مثل مد الطريق الدولي الذي يمر بشمال مصر) وتوفير وسائل النقل المختلفة التي تربط بين الدول العربية وبعضها البعض على تنمية النشاط السياحي بالوطن العربي.

### أسئلة على الدرس الثالث

١ (٢) ٤

١ (٢) ٤

١ (٢) ٤

١ (٢) ٤

٢ (١) الموقع المتميز. (٢) توافر الأمن والأمان. (٣) ، (٤) الترفيهية. (٥) العلمية. (٦) العلاجية. (٧) السياحة الدينية. (٨) تاريخية. (٩) العلمية والثقافية. (١٠) حسن معاملة السائح.

٣ (١) صواب. (٢) صواب.

(٣) خطأ : ... المقومات الطبيعية ...

(٤) صواب.

(٥) خطأ : ... العلمية والثقافية.

(٦) خطأ : ... العلمية والثقافية. (٧) صواب.

(٨) خطأ : ... العلمية والثقافية.

(٩) خطأ : ... الترفيهية.

(١٠) خطأ : ... الدينية. (١١) صواب.

(١٢) صواب. (١٣) صواب.

(١٤) خطأ : ... بشمال مصر. (١٥) صواب.

(١٦) صواب.

٤ (١) السياحة العلمية والثقافية.

(٢) السياحة الترفيهية. (٣) السياحة الدينية.

٥ (١) بسبب تنوع مقومات الجذب السياحي في وطننا العربي والتي تتمثل في :

- مقومات طبيعية : الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة.

- مقومات بشرية : وجود المعالم الأثرية المتنوعة -

توافر الأمن والأمان - توافر الفنادق والقرى

السياحية - توافر وسائل النقل والمواصلات

والاتصالات - توافر مظاهر الحضارة الحديثة.

(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ بم تفسر.

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما النتائج.

٧ لا أوافق على تلك الأفعال، لأن ذلك يضر بالسياحة.

٨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ تذكر أن. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ دلل.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ دلل.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- عمل حملات توعية للمواطنين عن أهمية السياحة.

- الحفاظ على الآثار والمناطق الطبيعية الخلابة.

- الدعاية عن المناطق السياحية من خلال النشرات

والمؤتمرات.

- إنشاء المتاحف الجديدة المتخصصة.

- الاهتمام بمد الطرق وبناء القرى السياحية.

١١ (١) مظاهر الحضارة الفرعونية.

(٢) سوريا والعراق.

١٢ العبارة صادقة : حيث يوجد العديد من الأماكن الدينية

المقدسة في الجناح العربي الآسيوي مثل : المسجد

الأقصى، وكنيسة القيامة في فلسطين والمسجد الحرام

في السعودية.

١٣ تُستخدم شبكة المعلومات الدولية في الدعاية عن

المناطق السياحية والأثرية من خلال نشر بيانات

ومعلومات عن المناطق السياحية مما يحقق التنمية

السياحية العربية.

١٤ تؤدي المعاملة الحسنة مع السائح وتقديم المساعدة لهم

عند حاجتهم لذلك إلى إقبال السياح على المناطق السياحية

مما يساعد على تنمية السياحة في الوطن العربي.

١٥ حيث أدت التنمية السياحية إلى توفير وسائل النقل

المختلفة التي تربط بين الدول العربية بعضها البعض،

كما تم مد الطرق التي تربط بين الدول العربية مثل

الطريق الدولي الذي يمر بشمال مصر.

١٦ متروك للطالب.

١٧ - ساهم موقع مصر المتميز المطل على البحر الأحمر

والمتوسط وأيضاً وجود نهر النيل والصحارى المختلفة

على وجود السياحة الترفيهية.

- وجود العيون الكبريتية بمصر ساهم في وجود

السياحة العلاجية.

- ساهم المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة في جذب

السياح إلى مصر.

### امتحان على الدرس 3

١

- (١) (١) الفرات. (٢) مصر.  
(٣) تونس. (٤) المحيط الأطلنطي.  
(ب) (١) الدينية. (٢) العلمية والثقافية.  
(٣) سوريا. (٤) دعم شبكة الطرق.

٢

- (١) (١) سياحة دينية. (٢) سياحة ترفيهية.  
(٣) سياحة علاجية.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- التوسع في إنشاء القرى والفنادق السياحية.
- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.

### الدرس الرابع

تدريب

١

- (١) ليبيا. (٢) المغرب.  
(٣) مصر. (٤) سوريا.  
(٥) التنوع.

٢

حيث يمتلك الوطن العربي الموارد والإمكانات المتنوعة والتي تتمثل في (المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة والموارد الاقتصادية)

٣

(١) تتمثل في تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.

(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩٢

### أسئلة على الدرس الرابع

١

- (١) (١) موريتانيا. (٢) العراق.  
(٣) السودان. (٤) لبنان.  
(ب) (١) (٢) (٣) (٤)

٢

- (١) الأنشطة الاقتصادية. (٢) مصادر الطاقة.  
(٣) لبنان. (٤) موريتانيا.  
(٥) جمهورية السودان. (٦) سوريا.  
(٧) تحقيق التكامل الاقتصادي.

- (٨) تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية.  
(٩) مصر والمغرب. (١٠) تذبذب العلاقات.  
(١١) الاعتماد على نظم المعلومات.

٣

- (١) صواب. (٢) صواب.  
(٣) خطأ : السلع الأجنبية تنافس السلع العربية ...  
(٤) صواب. (٥) صواب.  
(٦) خطأ : من معوقات التكامل الاقتصادي العربي ...  
(٧) صواب. (٨) صواب.  
(٩) صواب.  
(١٠) خطأ : تتنوع ... مما يحقق ...

٤

- (١)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.  
(٢) لأنها تعد أحد الإجراءات التي تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٥

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما العلاقة.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ما العلاقة.

٦

- (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :  
سوف يؤدي ذلك إلى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصادياً بعضها البعض وتقليل الواردات العربية من الخارج ويصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى.  
(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ماذا يحدث.

٧

أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دلل.

٨

- (١) السعودية ومصر. (٢) المنتجات المعدنية.  
(٣) المعادن ومصادر الطاقة.  
(٤) العمل العربي المشترك.

٩

العبرة صادقة : حيث يتم من خلالها تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل نظم المعلومات.

١٠

- حيث توجد العديد من المعوقات التي منعت تحقيق التكامل الاقتصادي العربي مثل :  
- تذبذب العلاقات العربية.  
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.  
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

### امتحان على الدرس 4

١

- (١) (١) الأحمر. (٢) الهندي.  
(٣) موريتانيا. (٤) سوريا.



(ب) (١) العبارة صادقة : حيث يمكن لمصر استكمال ما ينقصها من مصادر طاقة من دولة ليبيا، كما يمكن ليبيا الاستفادة من ثروة مصر البشرية والمعدنية.  
(٢) العبارة غير صادقة : لأن معظم الإنتاج العربى الزراعى والصناعى متشابه مما أعاق التكامل الاقتصادى العربى.  
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

- ٢ (١) المغرب. (٢) مصادر الطاقة.  
(٣) إقامة تكتلات عربية فى كل المجالات.  
(٤) جمهورية السودان.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

## ثانياً التاريخ

### الوحدة 3

#### الدرس الأول

#### تدريب ١

- ١ (١) وحدة الصف الإسلامى.  
(٢) الكوفة. (٣) القيروان.  
(٤) عبد الملك بن مروان. (٥) بناء مسجد قبة الصخرة.  
(٦) عبد الملك بن مروان.

٢ العبارة غير صادقة : حيث أنشأ معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم لحفظ وختم مراسلات الخليفة.

#### تدريب ٢

- ١ (١) دمشق. (٢) الوليد بن عبد الملك.  
(٣) إقليم السند. (٤) عمر بن عبد العزيز.  
٢ لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.  
٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠٧  
٤ أدى تعيين اثنين فى ولاية العهد إلى ضعف الأمراء والصراع بينهم مما ساهم فى ضعف وسقوط الدولة الأموية.

#### أسئلة على الدرس الأول

- ١ (١) معاوية بن أبى سفيان.  
(٢) الكوفة. (٣) قبة الصخرة.  
(٤) المسجد الأموى. (٥) عمر بن عبد العزيز.  
(٦) مصر.

- ٢ (١) الحسن بن على. (٢) دمشق.  
(٣) الشام. (٤) كثرة أنصاره بها.  
(٥) فرض النظام واستقرار الأمن.  
(٦) عبد الملك بن مروان. (٧) الوليد بن عبد الملك.  
(٨) عمر بن عبد العزيز. (٩) مروان بن محمد.  
(١٠) عبدالله بن محمد بن على.  
(١١) معاوية بن أبى سفيان.

- ٣ (١) صواب. (٢) خطأ : ... معاوية بن أبى سفيان ...  
(٣) : (٧) صواب.

- ٤ (١) معاوية بن أبى سفيان.  
(٢) ، (٣) عبد الملك بن مروان.  
(٤) ، (٥) الوليد بن عبد الملك.  
(٦) عمر بن عبد العزيز. (٧) أبو مسلم الخراسانى.

٥ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ ما المقصود.

- ٦ (١) حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.  
(٢) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.  
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.

- ٧ (١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.  
(٢) أدى ذلك إلى ضعف الأمراء والصراع بينهم مما تسبب فى ضعف وسقوط الدولة الأموية.

- ٨ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ دلل.  
(٣) حيث كان الموالى سبباً فى ضعف وسقوط الدولة الأموية بسبب :

- كراهية الموالى للأمويين.
- قيام أبو مسلم الخراسانى (من الموالى) بقيادة الدعوة العباسية وهزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ وقتل آخر خليفة أموى وإعلان قيام الدولة العباسية ومبايعة أبو العباس بالخلافة.

- ٩ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :  
- لم يتم جمع كلمة المسلمين وحقن دمائهم.  
- لم تقم الدولة الأموية.  
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :  
سوف يؤدى ذلك إلى :  
- هزيمة العباسيين وبالتالي عدم قيام الدولة العباسية.  
- استمرار الدولة الأموية.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :  
مصلحة الأمة الإسلامية مقدمة على مصلحة الفرد  
وأن تنازل الحسن بن علي عن الخلافة كان حقاً لدماء  
المسلمين وجمعاً لكلمتهم.

## الدرس الثاني

### تدريب ١

(٢) الأندلس.

١ (١) الأنبار.

(٢) بلاد ما وراء النهر.

٢ (١) أرمينيا.

(٤) المحيط الأطلنطي.

(٣) النوبة.

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١١٩

### تدريب ٢

١ (١) استقرت الدولة داخلياً. (٢) أبو جعفر المنصور.

(٣) المأمون. (٤) المعتصم.

(٥) سيطرته على مدينة عمورية.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٢٢

### ٣ حيث :

- اتسعت رقعة الدولة الإسلامية.

- تم تشييد القصور والحدائق والأسواق.

- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة والعلم.

٤ أدى استعانة الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية  
مثل الفرس والأتراك إلى سيطرتهم على نظم الجيش  
والإدارة مما ساهم في سقوط الدولة العباسية.

## أسئلة على الدرس الثاني

١ (١) الكوفة. (٢) الأنبار.

(٣) الكوفة. (٤) بغداد.

(٥) عمورية. (٦) سامراء.

٢ (١) العباس. (٢) النوبة.

(٣) بلاد ما وراء النهر. (٤) الكوفة.

(٥) أبو العباس. (٦) أبو العباس.

(٧) المأمون. (٨) أبو جعفر المنصور.

(٩) القضاء على الثورات.

(١٠) هارون الرشيد والمأمون.

(١١) أبو جعفر المنصور والمعتصم.

(١٢) المغول.

معاوية بن أبي سفيان	عمر بن عبد العزيز	
أول خلفاء الدولة الأموية	ثامن خلفاء الدولة الأموية	الترتيب
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ قارن بين.		أهم الأعمال

١١ (١) عبد الملك بن مروان. (٢) عبد الملك بن مروان.  
(٣) نظام الحكم المتبع. (٤) كراهية الموالي للأمويين.  
(٥) العصبية القبلية.

### ١٢ (١) حيث قام بـ :

- تعريب الدواوين. - ضرب العملة الإسلامية.

(٢) حيث اهتم خلفاء بني أمية بـ :

- إنشاء المدن مثل مدينة القيروان في عهد معاوية  
ابن أبي سفيان.

- إنشاء المساجد مثل مسجد قبة الصخرة في عهد  
عبد الملك بن مروان.

- إنشاء المسجد الأموي وإعادة بناء المسجد النبوي  
وتوسيع الحرم المكي وتمهيد الطرق في عهد  
الوليد بن عبد الملك.

١٣ (١) العبارة غير صادقة : حيث وصلت الفتوحات  
الإسلامية إلى بلاد الأندلس (جنوب غرب أوروبا)  
في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.

(٢) العبارة صادقة : حتى يكون الخليفة معاوية بن أبي  
سفيان بين مؤيديه (الذي يعد سبباً سياسياً).

## امتحان على الدرس 1

(١) (١) حكمه للشام.

(٢) ، (٤) معاوية بن أبي سفيان.

(٣) الوليد بن عبد الملك.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لن يكره الموالي الأمويين.

- سيشارك الموالي في الحكم في العصر الأموي.

(١) (١) عبد الملك بن مروان. (٢) عمر بن عبد العزيز.

(٣) معاوية بن أبي سفيان. (٤) الوليد بن عبد الملك.

٣ (١) خطأ : ... المحيط الأطلنطي.

(٢) خطأ : ... بالقوة والازدهار.

(٣) صواب. (٤) صواب. (٥) صواب.

(٦) خطأ : ... في العصر العباسي الأول.

(٧) صواب.

٤ (١) معركة الزاب. (٢) قيام الدولة العباسية.

(٣) بناء مدينة بغداد.

(٤) تولية هارون الرشيد الحكم.

(٥) بناء مدينة سامراء.

٥ (١) مروان بن محمد. (٢) أبو العباس.

(٣) أبو جعفر المنصور. (٤) هارون الرشيد.

(٥) المأمون. (٦) المعتصم.

(٧) ببيرس.

٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

(٤) بسبب ضعف خلفاء العصر العباسي الثاني

واتساع رقعة الدولة العباسية.

(٥)، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

٧ (١) ترتب على ذلك نشر الأمن والأمان في كافة ربوع

الدولة الإسلامية لذلك يعتبر المؤسس الحقيقي

للدولة العباسية.

(٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.

(٤) أدى ذلك إلى ضعف الدولة العباسية مما ساعد

على سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦هـ.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ ما العلاقة.

٩ تتمثل أوجه الاختلاف في :

- أسباب سقوط الدولة الأموية :

♦ كراهية الموالى للأمويين.

♦ كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.

- أسباب سقوط الدولة العباسية :

♦ سيطرة العناصر غير العربية على الحكم.

♦ زيادة الظلم في الدولة العباسية لاتساع رقعتها.

١٠ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تستطع هذه العناصر السيطرة على نظم

الجيش والإدارة في الدولة العباسية.

- لن تكن هذه العناصر سبباً في ضعف وسقوط

الدولة العباسية.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ ماذا يحدث.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(٢) حيث عمل على نشر الأمن والأمان في كافة ربوع

الدولة من خلال القضاء على الفتن والثورات مما

عمل على استقرار الدولة العباسية.

١٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

١٣ (١) الكوفة.

(٢) مدى وحدة البلاد وقوتها.

(٣) تولية العهد لأكثر من واحد.

١٤ (١) خطأ : استمر الأمويون يحكمون بلاد الأندلس بعد

قيام الدولة العباسية.

(٢) : (٤) صواب.

١٥ حيث ساعدت العناصر غير العربية العباسيين في

إقامة دولتهم واستعانوا بهم في الحكم فسيطروا على

نظم الجيش والإدارة بالدولة مما كان سبباً في ضعف

الدولة العباسية.

## ٢ امتحان على الدرس

١

(١) (١) عبدالله بن محمد. (٢) شرقاً.

(٣) المأمون.

(ب) (١) إنشاء مسجد قبة الصخرة.

(٢) معركة الزاب. (٣) بناء مدينة بغداد.

(٤) بناء مدينة سامراء.

٢

(١) (١) الظاهر ببيرس. (٢) المعتصم.

(ب) (١) صواب.

(٢) خطأ : ... أبو جعفر المنصور ...

(ج) وجه الشبه بينهما :

- اهتم كل منهما بال عمران حيث قام الخليفة أبو جعفر

المنصور ببناء مدينة بغداد وقام الخليفة المعتصم

ببناء مدينة سامراء.

- استطاع كل منهما القضاء على الثورات التي حدثت

في عهده.



## الدرس الثالث

### تدريب ١

- ١ (١) ضعف السلطة المركزية. (٢) الطولونية.
- (٣) أبى عبيد الله المهدي. (٤) بداية دولتهم.
- (٥) جوهر الصقلي. (٦) جوهر الصقلي.
- (٧) المعز لدين الله. (٨) الحجاز.

٢ : ٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٢

### تدريب ٢

- ١ (١) المستنصر بالله. (٢) أسد الدين شيركوه.
- (٣) صلاح الدين الأيوبي.

٢ بسبب ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله.

٣ أدى ذلك إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية.

### ٤ حيث اهتم الفاطميون بـ :

- وجود جيش قوى. - تدعيم الأسطول وتنظيمه.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب.

## أسئلة على الدرس الثالث

- ١ (١) المغرب. (٢) المعز لدين الله - مصر.
- (٣) مدينة القاهرة - الجامع الأزهر.
- (٤) المستنصر بالله. (٥) ضرغام.
- (٦) أسد الدين شيركوه.

٢ (١) اعتماد العباسيين على الموالي في الحكم.

- (٢) قوة الخلفاء العباسيين.
- (٣) رغبتهم في زيادة ثرواتهم.
- (٤) تمهيد الطرق إلى مصر.
- (٥) القيروان.
- (٦) الغرب.
- (٧) جوهر الصقلي. (٨) العسكرية.
- (٩) جوهر الصقلي. (١٠) الفاطمية.
- (١١) قدوم المعز لدين الله إلى القاهرة.
- (١٢) ضعف وانهيار الدولة الفاطمية.
- (١٣) استعانة ضرغام بالصلبيين.

٣ (١) ، (٢) صواب.

(٣) خطأ : سبق جوهر الصقلي عدة محاولات للاستيلاء على مصر.

(٤) خطأ : ... العصر العباسي الثاني.

(٥) صواب.

(٦) صواب.

٤ (١) جوهر الصقلي. (٢) أسد الدين شيركوه.

(٣) صلاح الدين الأيوبي.

٥ (١) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ بم تفسر.

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

٧ حيث قام جوهر الصقلي بـ :

- هزيمة جيش الإخشيديين وإسقاط دولتهم في مصر.
- الاستيلاء على مصر وإنهاء نفوذ الخلافة العباسية عليها.
- بناء عاصمة جديدة سُميت القاهرة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.
- بناء الجامع الأزهر.

٨ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن استتجاد أى شخص داخل الدولة بقوى خارجية أمر مرفوض لأنه يعرض بلاده للخطر ولكن يجب أن تحل كل المشكلات داخلياً بالطرق السلمية لمنع تدخل أى قوة من الخارج فى شؤون البلاد.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ دلل.

١٠ (١) الإخشيدية.

(٢) رغبتهم فى توسيع دولتهم شرقاً.

(٣) تونس. (٤) المعز لدين الله.

(٥) الفاطمية.

١١ (١) صواب. (٢) صواب.

(٣) خطأ : ... السواحل الشرقية والجنوبية ...

(٤) صواب.

١٢ حيث أصبحت مصر مركزاً للخلافة الفاطمية ومنها

خرجت الجيوش الفاطمية فى توسعاتها على حساب الدولة العباسية حتى شملت الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب كما أن مصر كانت مورد مهم للدولة العباسية.

١٣ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما العلاقة.

### امتحان على الدرس 3

١

(أ) (١) المعز لدين الله. (٢) ضعف الخلفاء العباسيين.  
(٣) جوهر الصقل وأبو جعفر المنصور.

(ب) يرجع السبب وراء اهتمام الفاطميين بتقوية القدرة العسكرية لهم :

- برأ للحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان بها.

- بحراً لحماية سواحلهم الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

٢

(١) صلاح الدين الأيوبي. (٢) المعز لدين الله.  
(٣) جوهر الصقل.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تسقط الدولة الإخشيدية في مصر.

- لم يزول نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.

- لم تصبح مصر مركزاً للخلافة الفاطمية.

(ج) تمكن الجيش الذي أرسله نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين من الانتصار على الصليبيين (الذي استنجد بهم ضرغام ضد شاور) وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الوزارة ونجح في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

### الدرس الرابع

١ تدريب

١ (١) شرق. (٢) طرابلس.

(٣) نور الدين محمود. (٤) الرها.

(٥) دمشق.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٦ (نصوص صلح الرملة).

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٥

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٤

٢ تدريب

١ (١) الملك العادل. (٢) توران شاه.

٢ (١) الملك الكامل. (٢) توران شاه. (٣) المماليك.

### أسئلة على الدرس الرابع

١ (١) صلاح الدين الأيوبي. (٢) بيت المقدس.  
(٣) أرناط. (٤) الكامل.

٢ (١) عماد الدين زنكي. (٢) شمال العراق.  
(٣) الرها. (٤) نور الدين محمود.

(٥) نور الدين محمود. (٦) صلاح الدين الأيوبي.

(٧) ملك بيت المقدس. (٨) ألمانيا.

(٩) التفوق العسكري لصلاح الدين.

(١٠) ملك إنجلترا. (١١) صلاح الدين الأيوبي.

(١٢) الكامل.

(١٣) الساحل الشرقي للبحر المتوسط.

٢ (١) خطأ : ... ما عدا إمارة الرها.

(٢) خطأ : ... لإمارة الرها.

(٣) خطأ : ... كردى ...

(٤) خطأ : ... صلاح الدين الأيوبي ...

(٥) : (٧) صواب.

(٨) خطأ : ... صلاح الدين الأيوبي ...

(٩) : (١٢) صواب.

(١٣) خطأ : ... السماح للمسيحيين ...

(١٤) صواب.

(١٥) خطأ : ... أمراء المماليك.

٤ (١) عماد الدين زنكي. (٢) نور الدين محمود.

(٣) صلاح الدين الأيوبي. (٤) الملك العادل.

(٥) الصالح نجم الدين أيوب.

(٦) توران شاه.

٥ ① الحملة الصليبية الأولى.

② استشهاد عماد الدين زنكي.

③ معركة حطين.

④ استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

⑤ عقد صلح الرملة.

٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.

(٢) بسبب حالة ضعف الدول الإسلامية آنذاك.

(٣) بسبب أهميتها الدينية.

(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.

(٦) جزاء ما ارتكبه في حق قوافل الحجاج المسلمين

حيث استولى عليها وقتلهم.

(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.

٧ (١)، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.  
(٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

٨ (١) حيث : - اهتم بالفروسية والتحق في شبابه بجيش نور الدين محمود (نواحى عسكرية).  
- اهتم بدراسة الفقه (العلوم الشرعية).  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.

٩ (١) العبارة صادقة : حيث أكملت شجر الدر بعد وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب مع ابنه الكفاح ضد الصليبيين حتى انتصروا عليهم.  
(٢) العبارة صادقة : حيث دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية، وقتلوه وهكذا انتهت الدولة الأيوبية في مصر وقامت دولة المماليك.

١٠ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :  
لم تتمكن الحملة الصليبية الأولى من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.  
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :  
- لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.  
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبي.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ماذا يحدث.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.  
١٢ (١) الأطراف :  
المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين بقيادة ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا).  
(٢) نتوصه :  
- بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.  
- بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.  
- السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

١٣ (١) الرها.  
(٢) إرسال أوروبا حملة كبيرة للشرق الإسلامي.  
(٣) العباسية والفاطمية. (٤) الرها.  
(٥) طرابلس. (٦) العراق.  
(٧) اتخاذ القاهرة عاصمة للبلاد.

١٤ كان ذلك أحد عوامل انتصار صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين.

١٥ (١) حيث نجحت الحملة الصليبية الأولى في إقامة :  
- مملكة بيت المقدس.  
- إمارة طرابلس على البحر المتوسط.  
- إمارة أنطاكية شمال الشام.

وهذه الإمارات تمتلك سواحل على شرق البحر المتوسط.  
(٢) حيث نجح صلاح الدين الأيوبي في تحرير بيت المقدس من الصليبيين بعد معركة حطين وكان نور الدين محمود توفى قبل أن يحقق حلمه في تحقيق ذلك.

١٦ (١) العبارة صادقة : حيث سرعان ما بدأ الجهاد ضد الصليبيين وحمل راية الجهاد كل من عماد الدين زنكي الذي استطاع أن يسترد إمارة الرها ونور الدين محمود ثم صلاح الدين الأيوبي الذي استطاع تخليص بيت المقدس من الصليبيين.  
(٢) العبارة صادقة : حيث تسبب اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها في وقوع معركة حطين.  
(٣) العبارة صادقة : حيث كان من نصوص صلح الرملة بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.

## امتحان على الدرس 4

١ (١) (١) الرها. (٢) بيت المقدس.  
(٣) الملك العادل. (٤) المماليك.  
(ب) ترتب على ذلك عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.

٢ (١) بيت المقدس.  
(٢) صلاح الدين الأيوبي. (٣) شجر الدر.  
(ب)

معركة الزاب	معركة حطين	
الأمويون ضد العباسيين.	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.	الأطراف
بسبب قيام أبو مسلم الخراساني بإعلان الدعوة العباسية.	بسبب اعتراض الأمراء الصليبيين (خاصة أرناط) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.	الأسباب



## الدرس الخامس

### تدريب ١

- ١ (١) برقة. (٢) القاهرة.
- (٣) عز الدين أيبك. (٤) المنصور على.
- (٥) جنكيز خان. (٦) التتار.
- (٧) سيف الدين قطز.

٢ العبارة صادقة : حيث تفوق المغول فى بداية المعركة مما جعل قطز يلقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح والإسلاماء فتشجع جنوده فنظموا صفوفهم وتقدموا بقيادته.

### ٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٩

٤ ترتب على ذلك زواج شجر الدر من الأمير المملوك عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

### ٥ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٧

٦ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :  
- لن يتم تنصيب شجر الدر ملكة على البلاد.  
- استمرت الدولة الأيوبية.  
- لن تقوم دولة المماليك.

### تدريب ٢

- ١ (١) معركة مرج دابق.
- (٢) السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

٢ (١) الظاهر بيبرس. (٢) الناصر محمد بن قلاوون.

٣ (١) العبارة صادقة : حيث قام الظاهر بيبرس بإحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.

(٢) العبارة غير صادقة : لأن الوجود الصليبي انتهى على يد الأشرف خليل بن قلاوون قبل أن يتولى الناصر محمد بن قلاوون الحكم.

(٣) العبارة صادقة : حيث قام العثمانيين بإنهاء الخلافة العباسية فى مصر بعد معركة الريدانية.

### ٤ لأنها استطاعت :

- التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبي فى بلاد المسلمين.

### ٥ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٦٢

- ٦ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٦١
- (٢) حيث أدى اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر مما ساهم فى تدهور أحوال دولة المماليك اقتصادياً وضعفها.

### أسئلة على الدرس الخامس

- ١ (١) المنصور على. (٢) جنكيز خان.
- (٣) هولاكو.
- (٤) السلطان العثماني سليم الأول.

### ٢ (١) المغولى.

- (٢) رأس الرجاء الصالح - البرتغاليين.
- (٣) الريدانية.

### ٣ (١) الأيوبية.

- (٢) المماليك.
- (٣) النوية.
- (٤) عز الدين أيبك.
- (٥) سيف الدين قطز.
- (٦) المنصور على.
- (٧) عين جالوت.
- (٨) أنطاكية وطرابلس.
- (٩) شجاعة القائد.
- (١٠) بغداد.
- (١١) الظاهر بيبرس.
- (١٢) الظاهر بيبرس.
- (١٣) الظاهر بيبرس.
- (١٤) عكا.
- (١٥) تدهور أحوال المماليك الاقتصادية.
- (١٦) الريدانية.

### ٤ (١) صواب.

- (٢) صواب.
- (٣) خطأ : تولى المنصور على ...
- (٤) خطأ : ... جنكيز خان.
- (٥) خطأ : ... جنكيز خان.
- (٦) صواب.
- (٧) خطأ : ... سيف الدين قطز ...

### ٥ (١) المماليك.

- (٢) أنطاكية.
- (٣) الريدانية.

### ٦ (١) الظاهر بيبرس.

- (٢) الناصر محمد بن قلاوون.
- (٣) السلطان قلاوون المنصورى.

٧ (١) بهدف الاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

(٢) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

٨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.  
(٢) ترتب على ذلك :

- أصبحت شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.

- اعتراض الخليفة العباسى على تولية امرأة العرش فتزوجت شجر الدر من الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين (النتائج).

(٥) ترتب على ذلك إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير بغداد على يد المغول.

(٦) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر فتدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

٩ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ دلل.

(٢) حيث قام المماليك بإنشاء المدارس مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.

(٣) حيث :

- أنقذت دولة المماليك العالم الإسلامى من خطر

المغول بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

- قامت بتصفية الوجود الصليبي بالشرق.

(٤) حيث تدهورت الأحوال الاقتصادية للمماليك بسبب

اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح

والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلاً

من المرور بمصر، ثم استطاع السلطان سليم الأول

هزيمة المماليك فى معركة مرج دابق والريدانية.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ قارن بين.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢، ٥٣ من هو.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ماذا يحدث.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

أن الدولة كانت فى حاجة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى والمنصور على كان لا يزال صغيراً.

١٣ (١) المغرب. (٢) القوة.

(٣) المنصور على. (٤) الشرق.

(٥) الأشرف خليل بن قلاوون.

١٤ من أوجه التشابه :

- التصدى للصليبيين.

- استرداد المدن التابعة للصليبيين.

١٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

أن إعلان قطز الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله كان أمراً ضرورياً لحماية العالم الإسلامى آنذاك.

## 5 امتحان على الدرس

١

(١) (١) عز الدين أيبك. (٢) هولاكو.

(٣) صيدا.

(ب) حيث قام المغول بـ :

- تخريب البلاد وسلب الأموال وقتل الآلاف من الرجال والنساء.

- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

(ج) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح

سبباً فى تحول طريق التجارة بين الشرق والغرب

إليه بدلاً من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال

المماليك اقتصادياً.

٢

(١) (١) السلطان العثمانى سليم الأول.

(٢) الناصر محمد بن قلاوون. (٣) جنكيزخان.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين.

## 4 الوحدة

### تمهيد

#### تدريب

١ العبارة غير صادقة، حيث : انفتحت على الحضارات

الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية

والرومانية، فأخذت منها فى الفلك والرياضيات

والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها

لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة

لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٢ (١) لأنها جاءت في وقت يسود فيه الجهل والظلم والاستعباد فأقبل عليها الناس واستفادوا منها في كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧١  
(٣) للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧١  
(٢) حيث كانت أول كلمة نزلت في القرآن الكريم (اقرأ) فناء الإسلام داعياً إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض في كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

### الحرس الأول

#### تدريب ١

١ (١) أبو بكر الصديق. (٢) الشورى.  
(٣) العباسيين.  
(٤) عمر بن الخطاب.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٤

#### تدريب ٢

١ (١) خطأ : ... في عصر العباسيين. (٢) صواب.  
(٣) خطأ : لم يتدخل الخلفاء الأمويين والعباسيين في أحكام القضاة.  
(٤) خطأ : ... عمر بن الخطاب ...  
(٥) خطأ : ... إجبارياً ... (٦) صواب. (٧) صواب.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٧

#### ٣

مهام الشرطي	مهام المحتسب
* النظر في الجرائم.	* يخرج للأسواق يراقب
* إقامة الحدود.	المكاييل والموازين.
* الحفاظ على حياة الخلفاء.	* يحث الناس على الالتزام
	بالآداب العامة.

٤ كان اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب سبباً في قيامه ب :  
- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وتعيين والي على كل ولاية نيابة عنه وأيضاً تعيين قاضي لكل ولاية.  
- إنشاء الدواوين، مثل : ديوان الجند وديوان الخراج.

### أسئلة على الدرس الأول

١ (١) على بن أبي طالب. (٢) الأموي - العباسي.  
(٣) ذات الصواري.

٢ (١) القواعد الأخلاقية. (٢) تكامل.  
(٣) الإمارة. (٤) عصر العباسيين.  
(٥) عهد الرسول ﷺ. (٦) دينية.  
(٧) عمر بن الخطاب. (٨) عمر بن الخطاب.  
(٩) الخلفاء الراشدين. (١٠) المحتسب.  
(١١) محاربة الفساد. (١٢) القضاء والجيش.  
(١٣) عثمان بن عفان. (١٤) البحر المتوسط.  
(١٥) الدواوين.

٣ (١) صواب.  
(٢) خطأ : ... أنها لغة القرآن الكريم. (٣) صواب.  
(٤) خطأ : انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.  
(٥) صواب.  
(٦) خطأ : ... منذ عهد الرسول ﷺ. (٧) صواب.  
(٨) صواب.  
(٩) خطأ : ... في عصر الأمويين والعباسيين.  
(١٠) صواب.

٤ (١) الخلافة. (٢) الوزارة. (٣) الشرطة.

٥ (١) عمر بن الخطاب. (٢) الرسول ﷺ.  
(٣) عمر بن الخطاب. (٤) الرسول ﷺ.  
(٥) عمر بن الخطاب.

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.

٨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ تذكر أن.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ دلل.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.



## امتحان على الدرس 1

١

- (١) (١) عبد الملك بن مروان.  
(٢) عصر الخلفاء الراشدين. (٣) عثمان بن عفان.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.  
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ تذكر أن.

٢

- (١) (١) القضاء. (٢) الحسبة.  
(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن المسلمين استفادوا من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية فأخذوا منهم الفلك والكيمياء والطب والأدب وأضافوا إليها وطوروها لتخرج في صورة إبداعية للعالم كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

- (ج) (١) حيث قام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين كما قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل منها والياً نيابةً عنه كما أنه قام بتعيين قاضياً على كل ولاية.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ دلل.

## الدرس الثاني

تدريب ١

- ١ (١) العشور. (٢) الخراج.  
(٣) عبد الملك بن مروان.  
(٤) الذهب.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٨٧

- ٣ (١) العبارة غير صادقة : لأن تطور نظام الدولة الإسلامية الاقتصادية كان خلال عهد الخليفة عمر ابن الخطاب حيث قام بإنشاء بيت مال المسلمين.  
(٢) العبارة صادقة : ليعطى الفقراء والمساكين في الدولة الإسلامية.  
(٣) العبارة غير صادقة : لأن الخراج يقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.

تدريب ٢

- ١ (١) ترتب على ذلك معرفة المسلمين العديد من الصناعات المختلفة.

- (٤) حيث كان يستشير الرسول ﷺ بعض أصحابه وكان يخص أبا بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.  
(٥) حيث كان الرسول ﷺ يحكم بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير، حاكم ومحكوم فالكل في الإسلام سواسية أمام القضاء.

٩

المفهوم	الخلافة	الوزارة
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.	بعد وفاة الرسول ﷺ.	* عُرِفَت الوزارة من حيث المعنى فقط في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين. * عُرِفَت الوزارة لفظاً ومعنى في عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية.

١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ماذا يحدث.

- ١٢ (١) بغداد. (٢) عمر بن الخطاب.  
(٣) الروم.

١٣ (١) حيث كان نظام اختيار الخليفة خلال عصر الخلفاء الراشدين عن طريق الشورى وعندما تولى معاوية ابن أبي سفيان الخلافة الإسلامية أدخل نظام الوراثة في الحكم.

(٢) - عصر الخلفاء الراشدين :

كان التجنيد اختيارياً.

- عصر الدولتين الأموية والعباسية :

كان التجنيد إجبارياً.

(٣) حيث نظمت الشرطة في عهده ليستعين بجنود الشرطة في حفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

(٤) حيث اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب وتم تقسيمها إلى ولايات لذلك عين لكل ولاية قاضياً.

١٤ يتمثل في جهاز حماية المستهلك بوزارة التموين.

(٢) ترتب على ذلك :

- جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.
- ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

٢ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٨٨

(٢) حيث ظهر ذلك من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكاله المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

٣ عرف عن التجار المسلمين الصدق والأمانة فى التجارة مما أدى إلى دخول العديد من الناس فى الإسلام.

تدريب ٣

١ العبارة غير صادقة : حيث كان المجتمع الإسلامى يضم :

- العرب : هم أصل الدولة الإسلامية.
- الموالى : هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.
- أهل الذمة : هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

٢ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٩٠

(٢) حيث كان مجتمع يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.

### أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) عمر بن الخطاب.

(٢) كثرة الفتوحات الإسلامية.

(٣) الخراج.

(٤) الجزية.

(٥) العشور.

(٦) الركاز.

(٧) الزكاة.

(٨) الجزية.

(٩) عثمان بن عفان.

(١٠) الدولة الأموية.

(١١) العطور والصابون.

(١٢) الزراعة.

(١٣) الاجتماعية.

(١٤) زبيدة زوجة الرشيد.

(١٥) بيت المال.

٢ (١) خطأ : ... عمر بن الخطاب.

(٢) صواب.

(٣)، (٤) صواب.

(٥) خطأ : ... الركاز ...

(٦) خطأ : ... من إيرادات ... (٧) صواب.

(٨) خطأ : كانت ضريبة العشور تؤخذ على بضائع

التجار غير المسلمين القادمين من الخارج.

(٩) : (١٥) صواب.

٣ (١) الزكاة. (٢) الخراج. (٣) الجزية.

(٤) العشور. (٥) الغنمية. (٦) العرب.

(٧) الموالى. (٨) أهل الذمة.

٤ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.

(٢) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.

(٥) بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام

السمة فى البيع والشراء حيث عُرف عنهم الصدق

والأمانة.

٥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

(٢) ترتب على ذلك تطوير النظام الاقتصادى بإنشاء

بيت المال.

٦ (١) حيث اهتم المسلمون بـ :

- إنشاء بيت المال.

- الأنشطة الاقتصادية.

(٢) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(٣) حيث لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام،

بل أمنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن

عبادتهم فعاثوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة

هادئة مطمئنة.

٧ (١) الدينار البيزنطى - الدرهم الفارسى - العملات

الإسلامية.

(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما العلاقة.

١١ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى حيث

أعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية

والاجتماعية.

٥ حيث استفاد المسلمين من علم الصنعة (الكيمياء) فى صناعة الأدوية والتي قام عليها علم الصيدلة.

### ٢ تدريب

- ١ (١) خطأ : ... من المؤسسات المدنية.  
(٢) خطأ : ... من المؤسسات العسكرية.

- ٢ (١) حيث انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز وهى :  
- بلاد الشام. - جزيرة صقلية. - الأندلس.  
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٢٠٤

### أسئلة على الدرس الثالث

- ١ (١) ابن الأثير. (٢) الإدريسي.  
(٣) المراصد. (٤) الفيزياء.  
(٥) قرطبة.
- ٢ (١) الفقه. (٢) التاريخ.  
(٣) الخوارزمي. (٤) عبدالرحمن بن خلدون.  
(٥) الجبر. (٦) الفلسفة.  
(٧) الفيزياء. (٨) الفلك.  
(٩) الفيزياء. (١٠) ابن البيطار.  
(١١) الحسن بن الهيثم.  
(١٢) محمد بن سنان البتانى.  
(١٣) المدارس. (١٤) المساجد.  
(١٥) الحصون. (١٦) ابن البيطار.  
(١٧) بلاد الشام. (١٨) العصر العباسى الثانى.

- ٣ (١) : (٤) صواب.  
(٥) خطأ : ... التعليمية الدينية ...  
(٦) خطأ : تميزت الدولة الإسلامية ...  
(٧) ، (٨) صواب.

- ٤ (١) محمد بن موسى الخوارزمي.  
(٢) ابن النفيس. (٣) الحسن بن الهيثم.

- ٥ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ ما المقصود.

- ٦ (١) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.  
(٢) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ بم تفسر.

- ٧ (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.  
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ تذكر أن.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :  
دخول كثير من الناس فى الإسلام بسبب أمانة التجار المسلمين.

- ١٢ (١) العشور. (٢) الوليد بن عبد الملك.  
(٣) الدينى والسياسى. (٤) مصر والعراق.  
(٥) عهد الرسول ﷺ.

١٣ العبارة صادقة : حيث تم الإنفاق على الفقراء المساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم.

### ٢ امتحان على الدرس

- ١ (١) (١) الجزية. (٢) الخلفاء الراشدين.  
(٣) مساعدة الفقراء والمساكين.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.  
(٢) ترتب على ذلك معرفة المسلمين العديد من الصناعات بالدولة الإسلامية.

- ٢ (١) (١) صواب. (٢) خطأ : ... الزجاج ...  
(٣) خطأ : ... غير العرب.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.

### الدرس الثالث

### ١ تدريب

- ١ (١) الجبر. (٢) الطبيعية.  
(٣) جابر بن حيان. (٤) ابن النفيس.  
(٥) ابن البيطار. (٦) محمد بن سنان البتانى.

- ٢ (١) التاريخ. (٢) الاجتماع والعمران.  
(٣) الهندسة. (٤) الطب.

٣ (١) العبارة غير صادقة : حيث تختص العلوم الاجتماعية بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره ومع المكان الذى يعيش فيه.

(٢) العبارة صادقة : حيث إنه برع فى علم الرياضيات وتم على يده تأسيس علم الجبر.

- ٤ حيث : - درست كتبهم فى الجامعات الأوروبية.  
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.



(٢) - فى علم الطب : اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية.

- فى علم الصيدلة :

♦ كان المسلمين أول من وضعوا كتب الأدوية.

♦ أسسوا دراسة متخصصة فى الصيدلة.

(ج) أطلق عليه المسلمون علم الصنعة حيث استفادوا منه فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

## الوحدة 5

### الدرس الأول

#### أسئلة على الدرس الأول

١ (١) الشورى. (٢) الديمقراطية. (٣) إقامة العدل.

٢ (١) الانتخاب. (٢) المسؤولية. (٣) المساواة. (٤) المدنية. (٥) المدنية. (٦) التسامح.

٣ (١) خطأ : ... لا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به. (٢) خطأ : ... يؤخذ برأى الأغلبية. (٣) صواب. (٤) خطأ : ... تجاه نفسه والآخرين. (٥) خطأ : من واجبات الخليفة ... (٦) صواب. (٧) صواب. (٨) خطأ : ... وجعل لها ضوابط.

٤ (١) الديمقراطية. (٢) الانتخاب. (٣) الحرية المدنية. (٤) الحرية الدينية. (٥) الحرية الفكرية.

٥ (١) لأنه مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصالح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها. (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ ما النتائج.

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ دلل.

٨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٥) حيث برع الكثير من علماء المسلمين فى مختلف فروع العلم فأصبحوا منارات أضاءت العالم ودرست كتبهم فى الجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

٨ بلاد الشام - جزيرة صقلية - الأندلس.

٩ (١) قامت المؤسسات الدينية فى الدولة الإسلامية بتدريس اللغة العربية فى المساجد والزوايا. (٢) تمثل جزيرة صقلية أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا حيث قامت النهضة الأوروبية على أفكار العلماء المسلمين.

١٠ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- لن يفد طلاب العلم من جميع أنحاء أوروبا لمدينة قرطبة. - لن تصبح أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية لأوروبا.

١١ (١) الفلك. (٢) الحسن بن الهيثم. (٣) الإدريسي. (٤) جابر بن حيان. (٥) بلاد الشام. (٦) بلاد الأندلس. (٧) عكا.

١٢ بسبب امتداد الفترة التى شاهد فيها الشرق الإسلامى مجيء الحملات الصليبية والتى امتدت لأكثر من ٢٠٠ عام حدث فيها تواصل بين المسلمين والأوروبيين فى بلاد الشام ونقل الكثير من العلوم الإسلامية.

### امتحان على الدرس 3

١ (١) الفلسفة. (٢) تأسيس علم الجبر. (٣) الطب.

(ب) (١) العبارة غير صادقة : لأن أوروبا فى العصور الوسطى كانت تعاني من الجهل والتخلف. (٢) العبارة غير صادقة : لأن علم الحديث وعلم التفسير من العلوم الشرعية.

٢ (١) العلوم الاجتماعية. (٢) العلوم الطبيعية. (ب) (١) حيث كان يفد إلى الأندلس (خاصة جامعة قرطبة) الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقبضوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

## ١٠ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يحدث اصطدام بين الحريات في المجتمع.

١١ (١) موافقته لتعاليم الإسلام.

(٢) الحفاظ على موارد الدولة.

(٣) المساواة. (٤) السياسية. (٥) التسامح.

١٢ (١) صواب. (٢) صواب.

## امتحان على الدرس 1

١

(١) (١) صواب. (٢) صواب.

(٣) خطأ : الحرية المدنية ... (٤) صواب.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ دلل.

٢

(١) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين.

(ب) لأنها وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين

للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ٧١ تذكر أن.

## الدرس الثاني

### أسئلة على الدرس الثاني

١

(١) المجتمع.

(٢) التعامل باحترام - ينال التقدير على العمل الذي

يقوم به.

(٣) الالتزام بالمواعيد - احترام الآخرين.

(٤) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي - الخوف

من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

٢

(١) العمل التطوعي. (٢) كسب احترام الآخرين.

(٣) محدودية الخبرة بالعمل التطوعي.

(٤) حسن تنظيمك للوقت.

٣

(١) صواب. (٢) صواب.

(٣) خطأ : من واجبات المتطوع ...

(٤) : (٦) صواب.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

٥ (١) أحسنت عملاً بالمشاركة التطوعية حيث إن أهميتها

كبيرة منها تنمية الثقة بالنفس واكتساب العديد

من القيم الروحية والخلقية وسوف تتعلم مهارات

حياتية جديدة وتنال تقدير واحترام الآخرين.

(٢) عليك بالمشاركة بالأعمال التطوعية فهي تسهم في

بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه.

٦

(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ ما المقصود.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ دلل.

٧

تتمثل في :

- أداء المهام التي يستطيع القيام بها.

- الحفاظ على الأسرار. - إتقان العمل.

- احترام الآخرين. - الالتزام بالمواعيد.

٨

(١) العائد المادي.

(٢) العمل في فريق واحد.

(٣) تنظيم حملات إرشادية عن أهمية القراءة.

٩

(١) خطأ : ... ليست من صور ...

(٢) خطأ : ... ليست من المعوقات ...

١٠

سوف يؤدي ذلك إلى إقبال أفراد المجتمع على الأعمال

التطوعية وبالتالي نهوض المجتمع وارتقاؤه.

١١

أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ ما العلاقة.

## امتحان على الدرس 2

١

(١) (١) صواب.

(٢) خطأ : .... يتم تنظيم الوقت.

(٣) صواب. (٤) صواب.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ ما المقصود.

٢

(١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ دلل.

(ج) تُعد المشاركة التطوعية من قيم المواطنة الصالحة التي إذا

ما تحققت نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء.



# إجابات

## أسئلة كتاب المراجعة

تشمل :

١ إجابات تدريبات للتقييم الشهري.

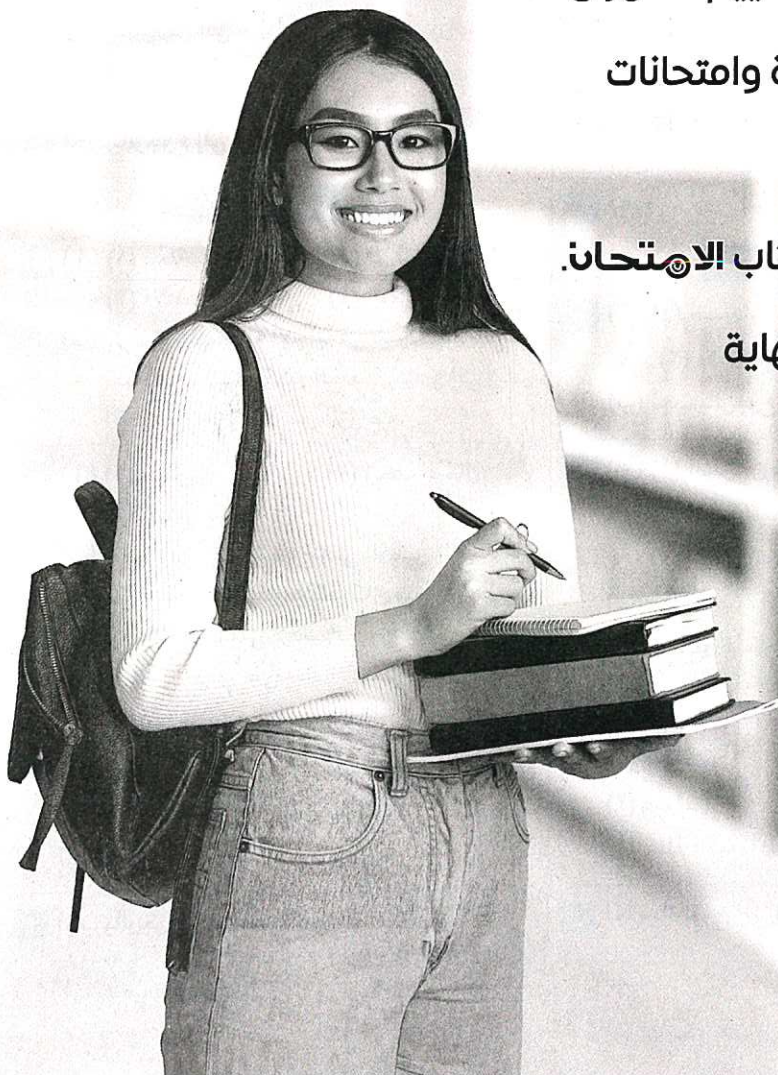
٢ إجابات أسئلة عامة وامتحانات

على الوحدات.

٣ إجابات اختبارات كتاب الامتحان.

٤ إجابات امتحانات نهاية

الفصل الدراسي.





## إجابات تدريبات للتقييم الشهري

### تقييم الشهر الثاني

#### 1 تدريب تقييمي

- ١ (١) (١) المتوسط. (٢) الخليج العربي.  
(٣) مصر. (٤) فلسطين.

(ب) ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى العمل في استخراج البترول من أسباب قلة الإنتاج السمكي العربي.

- ٢ (١) (١) القمح. (٢) العراق.  
(٣) السعودية.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ تذكر أن.

- ٣ (١) المستنصر بالله. (٢) جنكيزخان.  
(٣) إمارة الرها. (٤) الصليبيين.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ماذا يحدث.

#### 2 تدريب تقييمي

- ١ (١) (١) السودان. (٢) الفرات.  
(٣) الأطلنطي. (٤) المغرب.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

- ٢ (١) (١) السودان قبل تقسيمها.  
(٢) المصايد البحرية.

(٣) شمال الدلتا.

(ب) يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل صناعة السكر والورق والخشب.

- ٣ (١) خطأ : ... لكنه توفي قبل أن يسترد بيت المقدس.  
(٢) صواب.  
(٣) صواب.  
(٤) خطأ : ... ماعدا إمارة الرها.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

### تقييم الشهر الأول

#### 1 تدريب تقييمي

- ١ (١) (١) الهندي. (٢) دائرة الاستواء.  
(٣) الواحات الداخلة والخارجة بمصر.  
(٤) جنوب موريتانيا.

(ب) سوف يؤدي ذلك إلى ثبات الإنتاج الزراعي العربي.

- ٢ (١) (١) المناخ المتنوع. (٢) الفرات.  
(٣) مياه الأمطار.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

- ٣ (١) معاوية بن أبي سفيان. (٢) مروان بن محمد.  
(٣) عمورية. (٤) أبو العباس.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ دلل.

#### 2 تدريب تقييمي

- ١ (١) (١) دجلة. (٢) الأطلنطي.  
(٣) الأحمر. (٤) اليمن.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء : التوسع في استخدام التكنولوجيا الحديثة يؤدي إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

- ٢ (١) (١) مصر. (٢) زحف الرمال.  
(٣) السعودية.

(ب) حيث أدى تنوع المناخ في الوطن العربي إلى إنتاج محاصيل متنوعة كما كان سبباً في تذبذب الإنتاج الزراعي لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأمطار (أحد عناصر المناخ) وهي غير ثابتة.

- ٣ (١) صواب.  
(٢) صواب.  
(٣) خطأ : ... معاوية بن أبي سفيان ...  
(٤) خطأ : ... المأمون ...

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

## تقييم الشهر الثالث

### 1 تدريب تقييمي

١ (١) (١) السعودية. (٢) المغرب.

(٣) النيل. (٤) موريتانيا.

(ب) أدى تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

٢ (١) (١) الحديد. (٢) النحاس.

(٣) مستلزمات الإنتاج.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.

٣ (١) الجزية. (٢) أهل الذمة.

(٣) عبدالرحمن بن خلدون. (٤) العباسية.

٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.

### 2 تدريب تقييمي

١ (١) (١) المغرب. (٢) الهندى.

(٣) مصر. (٤) الجزائر.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين (أهم الصناعات).

٢ (١) (١) السوق. (٢) الفوسفات.

(٣) الإجراءات الروتينية.

(ب) حيث استطاع العرب استخدام البترول (أحد

مواردهم الاقتصادية) كوسيلة للضغط على

الدول الكبرى المساندة لإسرائيل أثناء حرب

أكتوبر ١٩٧٣م (قضية العرب السياسية).

٣ (١) صواب. (٢) صواب.

(٣) خطأ: ... الزواج ... (٤) صواب.

٤

الوزارة في عصر الأمويين	الوزارة في عصر العباسيين
عرفت معنى ولم تُعرف لفظاً فقد استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء	عرفت لفظاً ومعنى وأصبحت وظيفة رسمية (فعلية)

فى العام الدراسى القادم

أحرص على اقتناء

كتاب

الامتحان

فى العام

اللغة العربية

للف الثالث الإعدادى



## إجابات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات

### أسئلة عامة على الوحدة الأولى

- ١ (١) الهندى. (٢) مصر.  
(٣) المغرب. (٤) العراق.  
(٥) جمهورية السودان. (٦) فلسطين.  
(٧) السعودية.

- ٢ (١) (١) مصر. (٢) مصر.  
(٣) العراق. (٤) السودان - المغرب.  
(٥) المغرب.

- (ب) (١) الورق - الخشب - السكر.  
(٢) المنسوجات. (٣) الملابس - الأحذية.  
(٤) الزيت - الجبن.

- ٣ (١) القمح. (٢) الموالح.  
(٣) الإستبس - السافانا.  
(٤) الدواجن.

- ٤ (١) جوبا. (٢) مياه الأمطار.  
(٣) الشرقية. (٤) زيادة عدد السكان.  
(٥) القمح. (٦) الأرز.  
(٧) قصب السكر. (٨) القطن.  
(٩) التمر. (١٠) فلسطين.  
(١١) الشمال الشرقى. (١٢) الصناعات القائمة عليه.  
(١٣) التمر والموالح. (١٤) الأعلاف الزراعية.  
(١٥) الإمارات. (١٦) جمهورية السودان.  
(١٧) الأغنام. (١٨) مصر.  
(١٩) عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية.  
(٢٠) الأرز والجاموس.

- ٥ (١) خطأ : ... المياه الجوفية ...  
(٢) خطأ : ... الأمطار.  
(٣) خطأ : ... العوامل البشرية ...  
(٤) صواب.  
(٥) صواب.  
(٦) خطأ : ... على المياه الجوفية.  
(٧) صواب. (٨) خطأ : ... مصر ...  
(٩) خطأ : ... مصر.  
(١٠) صواب.  
(١١) خطأ : ... الصيفية ...  
(١٢) صواب. (١٣) خطأ : ... شمال ...  
(١٤) خطأ : ... مصر والعراق ... (١٥) صواب.  
(١٦) خطأ : ... البحر المتوسط والبحر الأحمر.  
(١٧) صواب.

- ٦ (١) الصومال. (٢) مياه الأمطار.

- (٣) القمح. (٤) مصر. (٥) المغرب.

- ٧ (١) الحبوب الغذائية. (٢) الأرز. (٣) القطن.  
(٤) سباق الهجن. (٥) المراعى الطبيعية.

- ٨ (١) بسبب توافر عوامل قيام الزراعة التى ساعدت الإنسان على الاستقرار مما ترتب عليه قيام أعرق الحضارات القديمة اعتماداً على الزراعة، مثل :  
- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).  
- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

- (٢)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.  
(٤) بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التى تعتمد عليها الزراعة فى الوطن العربى فتوجد مناطق زراعة على المطر ومناطق زراعة على الرى من الأنهار ومناطق زراعة على المياه الجوفية.

- (٥) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.  
(٨) لتوافر ظروف زراعته فى مصر من تربة خصبة جيدة الصرف ودرجة حرارة معتدلة.

- (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.  
(١٠) لتوافر ظروف زراعته فى مصر من :  
- درجة حرارة مرتفعة.

- تربة خصبة جيدة الصرف.  
- أيد عاملة وفيرة ذات خبرة.

- (١١)، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.  
(١٣)، (١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.  
(١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.  
(١٦) : (١٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

- ٩ (١) أدى ذلك إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى، مثل :  
- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).  
- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

- (٢) أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعى لتغيير معدلات الأمطار من عام لآخر فى الوطن العربى.

- (٣) أدى ذلك إلى توافر التربة الخصبة على جانبي الأنهار ومعرفة الإنسان الزراعة مما ساعده على الاستقرار وبالتالي قيام أعرق الحضارات القديمة اعتماداً على الزراعة.

- (٤)، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.  
(٦) أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.



③ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ تذكر أن.

④ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن هذا يزيد من مساحة الأراضي الزراعية وبالتالي زيادة الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن هذا سيؤدي إلى الإضرار بالثروة السمكية في الوطن العربي.

⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ تذكر أن.

### امتحان على الوحدة الأولى

١

(١) (١) المطر. (٢) ①

(٣) ② (٤) بحيرة ناصر.

(ب) (١) لأن من أهم الظروف الملائمة لزراعة الأرز مياه رى وفيرة والأمطار بشمال الوطن العربي غير ثابتة (متذبذبة في كمياتها وأوقاتها).

(٢) بسبب وجود :

- سواحل طويلة لمساحات مائية متعددة (محيطات، بحار، خلجان).

- أنهار. - بحيرات.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

(ج) (١) الأرز (٢) زحف الرمال.

(٣) قصب السكر.

(٤) ذات متطلبات غذائية قليلة.

٢

(١) (١) السوق. (٢) حشائش الإستبس.

(٣) الجاموس.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة، ومنع البناء عليها.

- استصلاح الأراضي الصحراوية لزراعتها.

- مكافحة التصحر بالعديد من الطرق، مثل :

◆ عمل مصدات للرياح.

◆ تنظيم عمليات الرعى الجائر.

(ج) تعويض النقص في الإنتاج الحيواني كبديل للحوم الحمر.

(٧) أدى ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.

(٨) ترتب على ذلك انتشار تربية الأغنام في الوطن العربي.

(٩) ، (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ ما النتائج.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ ما المقصود.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ دلل.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.

١٢ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ ، ١٠ قارن بين.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ تذكر أن.

١٣ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

لن يحدث تذبذب في الإنتاج الزراعي للوطن العربي وبالتالي سوف يزيد الإنتاج الزراعي.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية مما يساهم في حل مشكلات الزراعة بالوطن العربي.

(٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ماذا يحدث.

١٤ (١) ، (٢) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما العلاقة.

(٢) ساعد تنوع المناخ بالوطن العربي على إنتاج

محاصيل زراعية متنوعة مما يمكن استثمارها في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

(٤) يتسبب تذبذب الأمطار (أحد عناصر المناخ) في تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي والذي يُعد إحدى مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

(٦) تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي وذلك بسبب انتشار المراعى الفقيرة.

(٧) أدى طول السواحل بالوطن العربي إلى تعدد الثروات المائية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة وغنى الوطن العربي بها وخاصة الإنتاج السمكى.

١٥ ① (١) ، (٢) مياه الأمطار. (٣) مياه الأنهار.

(٤) المياه الجوفية.

② - المشكلات التي تواجه الزراعة :

أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ دلل.

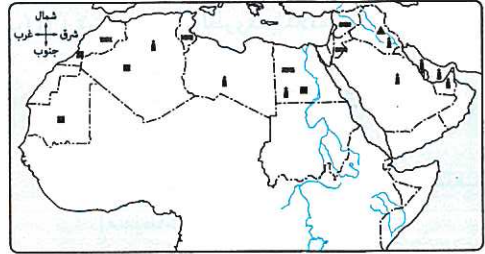
- مقترحات لحل مشكلة الزراعة في الوطن العربي :

أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.

## أسئلة عامة على الوحدة الثانية

١

- ① (١) المتوسط. (٢) مصر. (٣) المغرب. (٤) الجزائر. (٥) السعودية.
- ② (١) السودان. (٢) سوريا. (٣) الجزائر. (٤) عُمان. (٥) الأطلنطي.
- ③ (١) موريتانيا - الجزائر - مصر - المغرب. (٢) المغرب - تونس - مصر - سوريا - الأردن. (٣) السعودية - العراق - ليبيا - مصر - الجزائر - الإمارات - البحرين. (٤) العراق.



٢

- (١) موريتانيا. (٢) المغرب. (٣) المغرب. (٤) السعودية. (ب) (١) الحديد. (٢) المنجنيز. (٣) النحاس. (٤) الرصاص - الزنك. (٥) الفوسفات. (٦) الكبريت.

٣

- (١) الحديد. (٢) الصلب. (٣) النحاس. (٤) أسلاك التليفون. (٥) المغرب. (٦) مصر. (٧) الفوسفات. (٨) الكبريت. (٩) السعودية. (١٠) الغاز الطبيعي. (١١) تأثيره على البيئة. (١٢) السوق. (١٣) العراق. (١٤) تعدين الفوسفات. (١٥) الاستعمار الأوروبي. (١٦) البتروكيماويات. (١٧) الأسمنت. (١٨) الآلات. (١٩) الأدوية. (٢٠) الصين. (٢١) الأماكن التاريخية. (٢٢) العلمية والثقافية.

- (٢٣) العلاجية. (٢٤) سوريا والعراق. (٢٥) التنوع. (٢٦) الثروة الحيوانية.

٤

- (١) خطأ : ... الحديد ... (٢) خطأ : ... أسلاك الكهرباء. (٣) صواب. (٤) صواب. (٥) خطأ : تتمثل مصادر الطاقة ... (٦) صواب. (٧) صواب. (٨) خطأ : تعد مصر ... (٩) خطأ : ... من العوامل البشرية ... (١٠) صواب. (١١) صواب. (١٢) خطأ : ... الصناعات الاستخراجية. (١٣) خطأ : ... الواردات العربية. (١٤) صواب. (١٥) صواب. (١٦) خطأ : توافر مظاهر الحضارة الحديثة و ... (١٧) خطأ : ... الدينية. (١٨) صواب. (١٩) صواب. (٢٠) خطأ : ... بالثروات البشرية. (٢١) صواب. (٢٢) خطأ : ... من معوقات التكامل الاقتصادي. (٢٣) صواب.

٥

- (١) الفوسفات. (٢) الكبريت. (٣) الغاز الطبيعي. (٤) البترول. (٥) السعودية. (٦) الاستخراجية. (٧) الإدارية. (٨) ترفيهية. (٩) مصر.

٦

- (١) المنجنيز. (٢) الفوسفات. (٣) الكبريت. (٤) البترول. (٥) البترول. (٦) الدخل القومي. (٧) اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى. (٨) صادرات عربية. (٩) واردات عربية. (١٠) السياحة الترفيهية. (١١) السياحة الدينية. (١٢) تكامل اقتصادي عربي.

٧

- (١) لأن الوطن العربي : - ينتج منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمي. - يمتلك منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطي العالمي. (٢) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر. (٦) بسبب وجود الأنهار في هذه الدول والتي تستغل في توليد الطاقة الكهرومائية.

(٥) نتج عن ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

(٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.

(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ما العلاقة.

١٤

① (١) الأسمدة - المبيدات الحشرية - دبغ الجلود -

الطوب الحراري.

(٢) أسلاك الكهرباء - أسلاك التليفون.

(٣) مواد الطلاء - الصلب.

② (١) السعودية - الجزائر - مصر - قطر.

(٢) المغرب - مصر - الجزائر.

(٣) مصر - السودان - العراق - المغرب.

(٤) العراق - الجزائر - سوريا.

③ (١) السياحة العلاجية. (٢) السياحة الرياضية.

(٣) السياحة الدينية. (٤) السياحة الترفيهية.

(٥) السياحة العلمية والثقافية.

④ (١) الفوسفات، لأنه من الصخور الاقتصادية أما باقي

العناصر من المعادن.

(٢) صناعة مواد الطلاء، لأن المنجنيز يدخل في صناعتها

أما باقي العناصر يدخل الفوسفات في صناعتها.

(٣) الطاقة الناتجة عن البترول، لأنها طاقة غير

متجددة، أما باقي العناصر طاقة متجددة.

(٤) استخراج الفوسفات، لأنه من الصناعات الاستخراجية

أما باقي العناصر من الصناعات التحويلية.

(٥) الصمغ العربي، لأنه من الصادرات العربية أما

باقي العناصر من الواردات العربية.

⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دلل.

(٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

يفضل قيام كل مواطن بشراء منتجات بلاده والبلاد

العربية لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

⑥ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ دلل.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

إن تلك الأفعال تضر بالسياحة لأنها تقلل من

أعداد السائحين المتوافدين على هذه الدولة.

⑦ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دلل.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.

(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ بم تفسر.

(١٠) ، (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

⑧ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ ما النتائج.

(٢) أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز

الطبيعي وتزايد الطلب عليه.

(٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.

(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما النتائج.

(٧) ترتب على ذلك تأخر الدول العربية في تحقيق

التكامل الاقتصادي العربي.

⑨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.

(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ ما المقصود.

⑩ (١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ دلل.

(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دلل.

(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ دلل.

(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

⑪ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ قارن بين.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين.

⑫ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى إقبال الشعوب العربية على

المنتجات العربية وعدم استيراد السلع الأجنبية

وبالتالي زيادة التجارة بين الدول العربية.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ماذا يحدث.

(٣) سوف يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى

بالعالم.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ماذا يحدث.

⑬ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما العلاقة.

(٢) أدى تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي ونقله

إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي

وزيادة الطلب عليه.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.

(٤) أدى تشابه الإنتاج في الدول العربية إلى ضعف

التبادل التجاري فيما بينهم وبالتالي تزايد ارتباط

الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية

غير عربية.



## امتحان على الوحدة الثانية

١

(١) (١) الغاز الطبيعي. (٢) (٢) ④

(٣) الرصاص والزنك. (٤) (٤) ①

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

يفضل قيام كل مواطن بشراء منتجات بلده والبلاد

العربية لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

٢

(١) (١) مواد الطلاء. (٢) الفوسفات.

(٣) تعدين الفوسفات. (٤) الترفيهية.

(٥) المعادن ومصادر الطاقة.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ ما المقصود.

(ج) تعمل المنظمة العربية للسياحة على التنسيق بين الدول

العربية من أجل تحقيق التنمية السياحية.

## امتحان على الجغرافيا

١

(١) (١) مصر. (٢) المغرب.

(٣) جمهورية السودان. (٤) خليج عدن.

(ب) (١) الصناعات الاستخراجية. (٢) التاريخية.

(٣) مصر. (٤) الغاز الطبيعي.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجاري بين

الدول العربية.

٢

(١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(٤) بسبب وجود الأنهار في هذه الدول والتي تستغل

في توليد الطاقة الكهرومائية.

(ب) (١) حديد التسليح - السيارات - الآلات.

(٢) البطاريات - السبائك - أسلاك الكهرباء.

(٣) الصناعات الكيماوية.

(ج) يؤدي تنوع المناخ في الوطن العربي إلى تنوع

المحاصيل الزراعية مما يساعد في تحقيق التبادل

والتكامل بين الدول العربية.

## أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

١

(١) (١) معاوية بن أبي سفيان.

(٢) عبد الملك بن مروان. (٣) أبو جعفر المنصور.

(٤) المعز لدين الله. (٥) شجر الدر.

(ب) (١) بغداد. (٢) سامراء.

(٣) القاهرة. (٤) دمشق.

(٥) دمياط. (٦) بغداد.

(٧) أنطاكية. (٨) القاهرة.

(٩) عكا - صور - صيدا.

٢

(١) جوهر الصقلي. (٢) المعز لدين الله.

(٣) الرها. (٤) السنن.

(٥) أرناط. (٦) بيت المقدس.

(٧) المنصور على.

(٨) طريق رأس الرجاء الصالح.

٣

(١) الحسن بن علي. (٢) حكمه للشام.

(٣) الكوفة. (٤) القيروان.

(٥) عبد الملك بن مروان. (٦) الأموي.

(٧) دمشق. (٨) الوليد بن عبد الملك.

(٩) الوليد بن عبد الملك. (١٠) عمر بن العزيز.

(١١) كراهية الموالي للأمويين.

(١٢) أبو مسلم الخراساني. (١٣) الزاب.

(١٤) الكوفة. (١٥) وحدة البلاد وقوتها.

(١٦) أبو العباس. (١٧) المأمون.

(١٨) عمورية.

(١٩) تولية العهد لأكثر من واحد.

(٢٠) المغول. (٢١) العباسية.

(٢٢) الفاطميين. (٢٣) بلاد المغرب.

(٢٤) المعز لدين الله. (٢٥) الفاطميين.

(٢٦) ضرغام. (٢٧) طرابلس.

(٢٨) الرها. (٢٩) نور الدين محمود.

(٣٠) حطين. (٣١) ملك إنجلترا.

- (٣٢) الملك الكامل. (٣٣) سيف الدين قطز.  
(٣٤) شجاعة القائد. (٣٥) سليم الأول.

٤ (١) خطأ : ... عبد الملك بن مروان ...

- (٢) صواب.  
(٣) صواب.  
(٤) صواب.  
(٥) خطأ : ... بالقوة والازدهار.  
(٦) خطأ : ... في العصر العباسي الثاني.  
(٧) خطأ : تميز عهد المأمون ... (٨) صواب.  
(٩) خطأ : ... من الدول المستقلة شكلاً ...  
(١٠) صواب.  
(١١) خطأ : لم تكن مصر تابعة ...  
(١٢) صواب. (١٣) صواب.  
(١٤) خطأ : ... صلاح الدين الأيوبي ...  
(١٥) صواب.  
(١٦) خطأ : ... توران شاه.  
(١٧) : (٢١) صواب.

٥ (١) معاوية بن أبي سفيان.

- (٢) عبد الملك بن مروان. (٣) مروان بن محمد.  
(٤) المحيط الأطلنطي. (٥) الأنبار  
(٦) أبو جعفر المنصور. (٧) المغرب.  
(٨) المعز لدين الله. (٩) بالصلبيين.  
(١٠) الفاطمية. (١١) المملوكية.

٦ (١) المسجد النبوي. (٢) موالى.

- (٣) الصليبيين. (٤) بيت المقدس.  
(٥) المماليك. (٦) المدرسة الناصرية.  
(٧) موقعة الريدانية.

٧ (١) معاوية بن أبي سفيان.

- (٢) عبد الملك بن مروان.  
(٣) الوليد بن عبد الملك. (٤) عمر بن عبد العزيز.  
(٥) ، (٦) عبد الله بن محمد بن علي (أبو العباس).  
(٧) أبو جعفر المنصور.  
(٨) ، (٩) جوهر الصقلي. (١٠) المعز لدين الله.  
(١١) عماد الدين زنكي. (١٢) نور الدين محمود.  
(١٣) : (١٦) صلاح الدين الأيوبي.  
(١٧) جنكيز خان. (١٨) هولاكو.  
(١٩) سيف الدين قطز.  
(٢٠) ، (٢١) الظاهر بيبرس.  
(٢٢) الأشرف خليل بن قلاوون.

- (٢٣) السلطان الناصر محمد بن قلاوون.  
(٢٤) السلطان قلاوون المنصوري.  
(٢٥) ، (٢٦) السلطان العثماني سليم الأول.

٨

- (١) تعريب الدواوين. (٢) بناء مدينة سامراء.  
(٣) بناء مدينة القاهرة. (٤) ضم العثمانيين لمصر.  
(١) تشييد مسجد قبة الصخرة.  
(٢) إعادة تشييد المسجد النبوي.  
(٣) تشييد مدينة بغداد. (٤) تشييد مدينة سامراء.  
(١) معركة الزاب. (٢) تولية هارون الرشيد الخلافة.  
(٣) إحياء الخلافة العباسية في مصر.  
(٤) الفتح العثماني لمصر.  
(١) فتح عمورية. (٢) استيلاء الفاطميين على مصر.  
(٣) بناء مدينة القاهرة. (٤) طرد الصليبيين من عكا.  
(١) سقوط الدولة الإخشيدية.  
(٢) سقوط الدولة الفاطمية بمصر.  
(٣) صلح الرملة.  
(٤) إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.  
(١) تعريب الدواوين. (٢) بناء الجامع الأزهر.  
(٣) قيام الدولة الأيوبية.  
(٤) دخول صلاح الدين بيت المقدس.  
(١) الحملة الصليبية الثانية. (٢) معركة حطين.  
(٣) معركة عين جالوت. (٤) معركة مرج دابق.  
(١) إقامة إمارة أنطاكية الصليبية.  
(٢) طرد الصليبيين من دمياط.  
(٣) قيام دولة المماليك. (٤) معركة الريدانية.

٩

- (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ قارن بين.  
(٤) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.  
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ من هو.  
(٩) ، (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ من هو.  
(١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ من هو.  
(١٢) ، (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ من هو.  
(١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ من هو.

(٦) أدى ذلك إلى ظهور بعض الدول المستقلة في مصر فمنها :

- دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي عليها مثل الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبيية والملوكية.

- دول مستقلة تماماً عن الخلافة العباسية مثل الدولة الفاطمية.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

(١٠) ترتب على ذلك :

- استنجد كل منهما بقوى خارجية فاستعان شاور بنور الدين محمود أمير دمشق واستعان ضرغام بالصليبيين، وتمكن جيش نور الدين محمود (بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي) من الانتصار على الصليبيين.

- نجاح صلاح الدين في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

(١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.

(١٢) ترتب على ذلك :

- قيام معركة حطين عام ٥٨٣هـ.

- قيام صلاح الدين بقتل أرناط بيده.

(١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما النتائج.

(١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

(١٥) أدى ذلك إلى عقد ريتشارد قلب الأسد مع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة.

(١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

(١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(١٨) ترتب على ذلك أن تزوجت شجر الدر من الأمير المملوكي عز الدين أيك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

(١٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(٢٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين (النتائج).

(٢١) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر فتدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية.

(٢٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.

(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ دلل.

(٣) حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ ما المقصود.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ ما المقصود.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ ما المقصود.

(١) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

(٦) بسبب اعتماد الخليفة عمر بن عبدالعزيز على الموعظة والقوة الحسنة في نشر الإسلام.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.

(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(١١) : (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.

(١٤) : (١٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.

(٢٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ بم تفسر.

(٢١) : (٢٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.

(٢٥) ، (٢٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(٢٧) لأنه قام بـ :

- ملاحقة الصليبيين والمغول.

- الاستيلاء على العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين مثل مدينة أنطاكية (أقوى الإمارات الصليبية).

- إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.

- بناء المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس).

- بناء المدرسة الظاهرية بالقاهرة.

- الاهتمام بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

(٢٨) لأنهم استطاعوا :

- التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.

- تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.

(٢٩) ، (٣٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.

(٢) أدى ذلك إلى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد في مصر وإعلان قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.



(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ قارن بين.  
(٦)

السلطان	السلطان	
صلاح الدين الأيوبي	سيف الدين قطز	
الخطير الذي واجهه	المغول	الصلبيين
أهم معركة خاضها	عين جالوت	حطين

١٥

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم يتم جمع كلمة المسلمين.
- لم تقم الدولة الأموية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تسقط الدولة الأموية.
- لم يُعلن قيام الدولة العباسية.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تضعف الدولة العباسية.

(٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تسقط الدولة الإخشيدية.
- استمرار سيادة الخليفة العباسي على مصر شكلاً.
- لم تصبح مصر مركزاً للدولة الفاطمية.

(٥) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم يتمكن الصليبيين من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.

(٦) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبي.

(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ماذا يحدث.

(٨) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استمرار الحرب بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي.

(٩) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استمرت شجر الدر في حكم البلاد.
- لم تتزوج شجر الدر من عز الدين أيبك وتتنازل له عن الحكم.

(١٠) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سيؤدي ذلك إلى :

- سقوط مصر في يد المغول وتعرضها للتخريب وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب أموالهم.

(٤) حيث كان سبباً في سقوط الدولة الأموية والدولة العباسية.

(٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ دلل.

(٧) حيث نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق كالتالي :

- إمارة الرها بشمال العراق.
- إمارة أنطاكية بشمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتي جعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

(٨) حيث قام بـ :

- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وتم إلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.

(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.

(١٠) حيث قاموا بحفر الترع وإقامة الجسور فتتوحت المحاصيل الزراعية.

(١١) حيث :

- أعلن الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله عندما أرسل له هولاكو كتاباً يهدده ويأمره فيه بالتسليم والخضوع.
- أظهر شجاعة في معركة عين جالوت ساهمت في النصر.

(١٢) حيث بنوا العديد من المستشفيات والتي تعرف باسم البيمارستان مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

(١٣) حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح فتحوّلت التجارة بين الشرق والغرب إلى هذا الطريق بدلاً من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال دولة المماليك الاقتصادية.

(١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ دلل.

(١٥) حيث استطاعوا :

- التصدي للخطر المغولي وتصفية الوجود الصليبي.
- حماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير على أيدي المغول.

١٤

(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ، ٤١ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ، ٤٠ قارن بين.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ بم تفسر.

- استمرار تهديد المغول للعالم الإسلامي.
- سقوط دولة المماليك.

(١١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تتحول التجارة بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح بدلاً من المرور بمصر.
- عدم تدهور أحوال دولة المماليك اقتصادياً.

(١٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استمر المماليك يحكمون مصر ولم تسقط دولتهم.
- لم تصبح مصر ولاية عثمانية.

١٦

① (١) الدولة الفاطمية. (٢) ، (٣) دولة المماليك.

② (١) قام عبد الملك بن مروان ...

(٢) أعلن صلاح الدين الأيوبي ...

(٣) عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط.

(٤) بنى السلطان الناصر محمد بن قلاوون ...

③ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن ذلك كان حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن الخليفة المأمون كان حريصاً على تشجيع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم يستطع ريتشارد هزيمة صلاح الدين فعقد معه صلح الرملة.

- حرص صلاح الدين على السلم ووقف الحرب.

(٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

ما فعله المغول يدل على الوحشية حيث قاموا بتخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال والكثير من الأعمال التخريبية الأخرى.

④ (١) الوليد بن عبد الملك.

(٢) أدى تفضيل الأمويين للعرب عن الموالي إلى كراهية الموالي لهم وكان ذلك أحد أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية.

⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.

(٢) - هزم الصليبيين في معركة حطين ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.

- استرد بيت المقدس من أيدي الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عاماً.

- تصدى لمحاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس بقيادة ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا) وعقد معه صلح الرملة.

(٣) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح سبباً في تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال المماليك الاقتصادية.

⑥ (١) قام جوهر الصقلي بـ :

- بناء عاصمة جديدة سميت بالقاهرة.

- بناء الجامع الأزهر.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- رفض استتجاد أى شخص من الدولة بالخارج فى مواجهة أبنائه وطنه.

- أن ضرغام كان يفضل مصلحته الشخصية على مصلحة الوطن.

### امتحان على الوحدة الثالثة

١

(١) (١) الظاهر بيبرس. (٢) بغداد.

(٣) الفاطمية. (٤) دمشق.

(٥) المنصور على.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل.

(٢) حيث زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مصر مقراً للخلافة الفاطمية.

(ج) (١) الجامع الأزهر. (٢) المسجد النبوى.

(٣) مدينة الأنبار.

٢

(١) (١) - أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى لمواجهتهم.

- انتصر فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨هـ وألحق الهزيمة بالمغول.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ قارن بين.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ من هو.

### أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

١

(١) الحفاظ على اللغة العربية - الاهتمام بالعلم.

(٢) الدينار البيزنطى. (٣) الزجاج.

(٤) الإدريسى.

- ٢ (١) العباسيين. (٢) عهد الرسول ﷺ. (٣) عمر بن الخطاب. (٤) عصر الدولة العباسية. (٥) علي بن أبي طالب. (٦) عمر بن الخطاب. (٧) الأموي. (٨) الأسطول. (٩) جزيرة قبرص. (١٠) القضاء والجيش. (١١) الإمارة. (١٢) عمر بن الخطاب. (١٣) الركاز. (١٤) الجزية. (١٥) رواتب الموظفين. (١٦) الدين والسياسة. (١٧) الفضة. (١٨) إبداء الرأي. (١٩) الاجتماعية. (٢٠) ابن هشام. (٢١) البيروني. (٢٢) العطور والصابون. (٢٣) الفلك. (٢٤) القلاع. (٢٥) صقلية.

- ٣ (١) خطأ : ... العباسيين. (٢) خطأ : تختلف ... (٣) : (٦) صواب. (٧) خطأ : ... المؤسسات التعليمية الدينية ... (٨) خطأ : تميزت الدولة الإسلامية ... (٩) صواب.

- ٤ (١) ذات الصواري. (٢) الرسول ﷺ. (٣) أهل الذمة. (٤) علم الكيمياء. (٥) البصريات. (٦) قرطبة.

- ٥ (١) الخلافة. (٢) الحسبة. (٣) الشرطة. (٤) القضاء. (٥) الزكاة. (٦) العشور. (٧) الغنيمة. (٨) التجارة الداخلية. (٩) التجارة الخارجية. (١٠) جامعة قرطبة. (١١) العلوم الاجتماعية.

- ٦ (١) عمر بن الخطاب. (٢) عمر بن الخطاب. (٣) عبدالملك بن مروان. (٤) ابن النفيس.

- ٧ (١) الجغرافيا. (٢) الرياضيات. (٣) الفلسفة. (٤) التاريخ. (٥) الهندسة. (٦) الفيزياء. (٧) الطب. (٨) الاجتماع. (٩) الصيدلة. (١٠) الفلك. (١١) الكيمياء.

- ٨ (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود. (٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ ما المقصود.

- ٩ (١) : (٤) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر. (٥) بسبب نزول آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس. (٧) : (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر. (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل. (١١) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ بم تفسر. (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.

١٠ (١) أدى ذلك إلى انفتاحها على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية والأخذ منها والإضافة إليها وتطويرها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

- (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج. (٤) ترتب على ذلك جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

- (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج. (٦) ترتب على ذلك معرفة المسلمين للعديد من الصناعات المختلفة. (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج. (٨) ترتب على ذلك :

- أصبح العلماء المسلمون منارات أضاءت العالم.  
- درست كتبهم في الجامعات الأوروبية.  
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

- ١١ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ دلل. (٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل. (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن. (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل. (٨) : (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل. (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ تذكر أن.

- ١٢ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود. (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

- ١٣ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

كان الخليفة عمر بن الخطاب حريصاً على ضبط الأسواق ومنع السرقات والالتزام بالأداب العامة.



(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

كان ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية بسبب :

- تقدم الزراعة والصناعة.
- إنشاء الأسواق والخانات والأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.

(٢) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ تذكر أن.

(٢) بلاد الشام - الأندلس - جزيرة صقلية.

(٣) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(٤) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.

(٢) - ازدهرت الزراعة بسبب :

♦ شق الترع والقنوات. ♦ إقامة الجسور.

♦ إصلاح الأراضي الزراعية.

- ازدهرت الصناعة بسبب :

وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ تذكر أن.

### امتحان على الوحدة الرابعة

١

(١) (١) القواعد الأخلاقية. (٢) الدواوين.

(٣) عبد الرحمن بن خلدون.

(٤) الطب. (٥) الخراج.

(ب) (١) بسبب توافر المواد الخام في الدولة الإسلامية.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ بم تفسر.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

٢

(١) (١) الوزارة. (٢) الغنيمة.

(٣) العرب. (٤) العلوم الطبيعية.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ماذا يحدث.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ تذكر أن.

### أسئلة عامة على الوحدة الخامسة

١

(١) الشورى. (٢) المساواة.

(٣) الحرية الكاملة. (٤) المجتمع الذي نعيش فيه.

(٥) قلة الخبرة.

(١) السياسي. (٢) الانتخاب.

(٣) الديمقراطية.

(٤) الحفاظ على الأمن والنظام.

(٥) السمع والطاعة. (٦) المساواة.

(٧) المدنية. (٨) المشاركة التطوعية.

(٩) العائد المادى.

٢

(١) صواب.

(٢) صواب.

(٣) خطأ : ... لا يجوز ... (٤) : (٨) صواب.

(٩) خطأ : ... وجعل لها ضوابط.

(١٠) : (١٢) صواب.

(١٣) خطأ : ... من حقوق المتطوع.

(١٤) خطأ : ... واجبات المتطوع.

(١٥) ، (١٦) صواب.

٤

(١) موافقته لتعاليم الإسلام.

(٢) الحرية الدينية. (٣) واجبات المتطوع.

(٤) تنظيم الوقت.

٥

(١) الشورى.

(٢) الديمقراطية.

(٣) الانتخاب.

٦

(١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين (المفهوم).

(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ ما المقصود.

(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ ما المقصود.

٧

(١) لأنه النهج الذي قام عليه الحكم الإسلامى فى عهد

الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين ليصبح المجتمع قائم

على الحرية وتعدد الآراء والوصول إلى الرأى الأصح.

(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.

(٤) ليصبح للفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه

دون تدخل من الآخرين.

(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

٨

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف تصطدم حرية الفرد بحريات الآخرين في

المجتمع وبالتالي عدم استقرار المجتمع.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدى ذلك إلى :

- المساهمة فى بناء المجتمع.

- اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية.

- تعلم مهارات حياتية جديدة.

- تنمية الثقة بالنفس.

- حصول الفرد على التقدير والاحترام من الآخرين.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

لن يصبح أفراد المجتمع متعاونين ومتحابين مما يعوق التقدم والارتقاء.

٩ (١)، (٢)، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٣ دلل.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٥) حيث أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان :

- الحرية المدنية. - الحرية الدينية.

- الحرية الفكرية.

(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٧)، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

١٠

① (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

② (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ قارن بين.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

③ تتمثل صفات أهل الشورى في :

- العلم. - الأمانة. - الصلاح. - التقوى.

④ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ دلل.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٤ تذكر أن.

### امتحان على الوحدة الخامسة

١

(١) (١) توفير سبل المعيشة الكريمة له.

(٢) العائد المادى. (٣) يُعامل باحترام.

(٤) الالتزام بالمواعيد.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٥ بم تفسر.

(ج) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف تصطدم حرية الفرد بحريات الآخرين في

المجتمع وبالتالي عدم استقرار المجتمع.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سوف يؤدي ذلك إلى :

- المساهمة في بناء المجتمع.

- اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية.

- تعلم مهارات حياتية جديدة.

- تنمية الثقة بالنفس.

- حصول الفرد على التقدير والاحترام من الآخرين.

٢

(١) (١) الديمقراطية. (٢) الحرية المدنية.

(ب) (١) المساواة. (٢) الحرية الكاملة.

(٣) المجتمع.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ قارن بين.

### امتحان على التاريخ

١

(١) (١) الفتوحات الإسلامية. (٢) مروان بن محمد.

(٣) الغربية. (٤) زبيدة زوجة الرشيد.

(٥) الانتخاب.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.

٢

(١) (١) معركة الريدانية. (٢) صلح الرملة.

(٣) عمورية.

(ب) (١) - ديوان الجند. - ديوان الخراج.

(٢) كانت بعض إيرادات بيت المال تنفق للصرف

على إنشاء المؤسسات التعليمية مثل : المساجد

والكتاتيب والجامعات والمدارس.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(ج) ① تعريب الدواوين. ② بناء مدينة بغداد.

③ قيام الدولة الفاطمية. ④ معركة عين جالوت.

(د) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن الحضارة الإسلامية لم تكن منفصلة على نفسها

بل انفتحت على حضارات أخرى مثل الحضارة

الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت في

الفلك والرياضيات والكيمياء والطب وأضافت إليها

وطورها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت

نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

## إجابات اختبارات كتاب الامتحان

### الاختبار الأول

١ ليبيا.

٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما العلاقة.

٣ (١) جنوب موريتانيا. (٢) البحر العربى.

(٣) العراق. (٤) السعودية.

٤ بمصادر الطاقة.

٥ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٦ العلمية والثقافية.

٧ الواردات العربية.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

٩ الحبوب الغذائية.

١٠ الدواجن.

١١ القمح.

١٢ (١) موريتانيا - المغرب. (٢) المغرب.

١٣ العلاجية (الطبية).

١٤ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

- حرية تنقل الافراد ورةوس الأموال بين الدول العربية.

- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق

التبادل التجارى العربى.

١٥ صلاح الدين الأيوبي.

١٦ ينال التقدير.

١٧ معاوية بن أبى سفيان.

١٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.

١٩ سيف الدين قطز.

٢٠ الغنيمه.

٢١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.

٢٢ الكيمياء.

٢٣ (١) الدولة المملوكية.

(٢) الدولة الفاطمية.

٢٤ (١) خطأ.

(٢) خطأ.

٢٥ معاوية بن أبى سفيان.

٢٦ سامراء.

### الاختبار الثانى

(٢) ٣

١ (١) ٤

(٤) ١

(٣) ٢

٢ (١) خطأ : ... شمال ...

(٢) صواب.

(٣) خطأ : ... يعوق ...

(٤) صواب.

٣ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ ما النتائج.

٤ (١) السياحة العلاجية (الطبية).

(٢) الدخل القومى.

(٣) المراعى الطبيعية.

٥ (١) الكبريت.

(٢) التربة الخصبة.

(٣) مياه الأمطار.



٦ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن تلك الأفعال تضرر بالسياحة.

٧ بسبب وجود الأنهار بها.

٨ (١) الحسن بن الهيثم. (٢) عمر بن عبدالعزيز.

(٣) الملك الكامل. (٤) المعتصم.

٩ (١) الرها. (٢) الفلك.

(٣) الخراج. (٤) الدينية.

١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما العلاقة.

١١ (١) الخلافة. (٢) الانتخاب.

١٢ (١) الاجتماع والسياسة. (٢) الكيمياء.

١٣ حيث تدهورت الأحوال الاقتصادية للماليك بسبب

اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح

والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلاً من

المرور بمصر، ثم استطاع السلطان سليم الأول هزيمة

الماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.

١٤ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.

### الاختبار الثالث

١ (١) ج الأديوية. (٢) ا مصر.

(٣) ا سوريا. (٤) ب دولة رقم ٢

(٥) د القمح. (٦) د زحف الرمال.

(٧) ج السوق. (٨) د الثقافية والعلمية.

(٩) د الفوسفات. (١٠) ا الفحم.

(١١) ا السودان. (١٢) ب إنتاج البترول.

(١٣) د العشور.

(١٤) د تولية العهد لأكثر من واحد.

(١٥) د المستنصر بالله.

(١٦) ج توران شاه.

(١٧) ج الريدانية. (١٨) ج الفقه.

(١٩) ب المدنية. (٢٠) ب الفضة.

(٢١) ا دمشق.

(٢٢) ج أبو العباس.

(٢٣) ج عمر بن الخطاب.

(٢٤) د المسؤولية.

٢ (٢٥) حيث يدخل كل من الرصاص والزنك والنحاس

في صناعة الأسلاك الكهربائية.

(٢٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(٢٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما العلاقة.

(٢٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

(٢٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

(٣٠) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أن ما فعله صلاح الدين الأيوبي يدل على حرصه

على التسامح الديني حيث :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم

وكنائسهم.

- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع

الجزية.

## إدارة روض الفرج التعليمية

١

١

- (١) (١) الخليفة المأمون.  
 (٢) محمد بن موسى الخوارزمي.  
 (٣) جوهر الصقلي. (٤) الخليفة عبد الملك بن مروان.  
 (ب) (١) الريدانية. (٢) الرسول ﷺ.  
 (٣) المدنية.  
 (ج) تمثلت في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

## إدارة شمال الجيزة التعليمية

٢

١

- (١) (١) الأطلنطي. (٢) دائرة الاستواء.  
 (٣) مصر. (٤) السعودية.  
 (ب) (١) السياحة العلمية والثقافية.  
 (٢) المراعى الطبيعية.  
 (ج) - صادرات الوطن العربي : النفط - الغاز الطبيعي.  
 - واردات الوطن العربي : الآلات - الطائرات.

٢

- (١) (١) الأمطار. (٢) الصلب. (٣) مصر.  
 (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.  
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.  
 (٣) لوجود الأنهار بتلك الدول والتي تستغل في توليد الطاقة الكهرومائية.  
 (ج) سبق إجابته.

٣

- (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) خطأ.  
 (ب) (١) الخليفة عبد الملك بن مروان.  
 (٢) جوهر الصقلي. (٣) الخليفة عمر بن الخطاب.

(ج)	الخلافة	الوزارة
المفهوم	أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.	
النشأة	بعد وفاة الرسول ﷺ. * عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين. * عُرفت الوزارة لفظاً ومعنى في عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية.	

- (١) (١) العراق. (٢) الهندى.  
 (٣) الجزائر. (٤) السودان (قبل تقسيمها).  
 (ب) (١) التصحر. (٢) السياحة الدينية.  
 (٣) المنجنيز.  
 (ج) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :  
 - الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.

- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.  
 - حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.  
 - التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

٢

- (١) (١) الأرز. (٢) الإمارات.  
 (٣) تطور نظم المعلومات. (٤) القمح.  
 (ب) (١) بسبب اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).  
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.  
 (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.  
 (ج) حيث يدخل فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية وديغ الجلود والطوب الحرارى.

٣

- (١) (١) صواب. (٢) خطأ.  
 (٣) صواب. (٤) خطأ.  
 (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.  
 (٢) ترتب على ذلك عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.  
 (٣) ترتب على ذلك تطوير النظام الاقتصادى بإنشاء بيت المال.

- (ج) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :  
 تعد شجاعة قطز العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت وهزيمة المغول وحماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى.

٤

- (١) (١) المحيط الأطلنطي. (٢) الظاهر ببيرس.  
(٣) الزكاة.

(ب) (١) ترتب على ذلك :

- قيامه ببناء المسجد الأموي بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- مهد الطرق وحفر الآبار.

(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٤٩ ما النتائج.

(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

لم تتمكن الحملة الصليبية الأولى من إقامة مملكة  
وثلاث إمارات صليبية في الشرق.

### ٣ إدارة شرق الإسكندرية التعليمية

١

- (١) (١) اليمن. (٢) الأطلنطي.  
(٣) دائرة الاستواء. (٤) موريتانيا.

(ب) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ١٥ دلل.

(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

٢

- (١) (١) رأس المال. (٢) خام الكبريت.  
(٣) علمية وثقافية.

(ب) (١) التصحر. (٢) القطن.  
(٣) الصادرات العربية.

(ج) (١) أدى طول سواحل الوطن العربي إلى تعدد الثروات  
المائية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة وغنى الوطن  
العربي بها وأهمها الأسماك.

(٢) أدى تشابه الإنتاج الصناعي والزراعي في الدول  
العربية إلى ضعف التبادل التجاري بين الدول  
العربية وبالتالي تزايد ارتباط الدول العربية  
اقتصادياً بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.

٣

- (١) (١) الرها. (٢) شجاعة القائد.  
(٣) عصر الدولة العباسية. (٤) المشاركة التطوعية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٤٠ قارن بين.

(٢) حيث أدى اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء  
الصالح إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه  
بدلاً من المرور بمصر مما ساهم في تدهور أحوال  
دولة المماليك اقتصادياً وضعفها.

(٣) حيث تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها  
وسعوا لنشرها في كل البلاد التي فتحوها فأقبل  
الناس على تعلمها.

(ج) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٤٥ ما النتائج.

٤

- (١) (١) الخليفة عمر بن عبدالعزيز.  
(٢) جوهر الصقلي. (٣) ابن النفيس.  
(ب) (١) دمشق. (٢) الخراج.  
(٣) الدينية.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٤٢ ماذا كان يحدث.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرنط على يد صلاح الدين الأيوبي.

### ٤ إدارة غرب شبوا الخيمة التعليمية

١

- (١) (١) المحيط الهندي. (٢) السعودية.  
(٣) العراق. (٤) دائرة الاستواء.  
(٥) موريتانيا. (٦) مصر.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٥ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٤ بم تفسر.

٢

- (١) (١) فلسطين. (٢) النحاس.  
(٣) مستلزمات الإنتاج.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٦ ما النتائج.

(٢) أدى ذلك إلى انتشار تربية الأغنام بالوطن العربي.

(٣) أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربي من الغان  
الطبيعي.

٢

- (١) (١) خطأ : كانت مصر مستقلة تماماً عن الدولة  
العباسية ...

(٢) صواب. (٣) صواب.



- قتل صلاح الدين الأيوبي لأرناط جزاء لما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.  
(٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.

٤

- (١) (١) سامراء. (٢) عين جالوت.  
(٣) الركان. (٤) المدنية.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.  
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ بم تفسر.  
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.

### ٦ إدارة شبين الكوم التعليمية

١

- (١) (١) موريتانيا. (٢) الجزائر.  
(٣) الأطلنطي. (٤) مصر.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ ما المقصود.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.  
(ج) (١) القمح. (٢) العلاجية (الطبية).

٢

- (١) (١) موريتانيا. (٢) الفوسفات.  
(٣) السودان.  
(ب) (١) لأن هذه المصادر لا يمكن الاستغناء عنها فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر، والوطن العربي يحتل مكانة متقدمة في امتلاك مصادر الطاقة مثل :  
- البترول : ◆ ينتج ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمي.  
◆ يمتلك ٦٠ ٪ من الاحتياطي العالمي.

- الغاز الطبيعي :

- ◆ ينتج نحو ١٤ ٪ من الإنتاج العالمي.  
◆ يمتلك ٣٠ ٪ من الاحتياطي العالمي.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.  
(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ ما النتائج.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.  
(٣) ترتب على ذلك تذبذب الإنتاج الزراعي لأن مياه الأمطار غير ثابتة (متذبذبة في أوقاتها وكمياتها).

٣

- (١) (١) الفلك. (٢) أبو العباس.  
(٣) الخراج. (٤) أنطاكية.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما النتائج.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

٤

- (١) (١) الخليفة المعتصم. (٢) الأشرف خليل بن قلاوون.  
(٣) ابن النفيس.  
(ب) (١) حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.  
(٢) حيث نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق، هي :  
- إمارة الرها شمال العراق.  
- إمارة أنطاكية شمال الشام.  
- إمارة بيت المقدس والتي جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.  
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ دلل.

### ٥ إدارة غرب الرقازيق التعليمية

١

- (١) (١) المغرب. (٢) مصر.  
(٣) الأمطار. (٤) السعودية.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما المقصود.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين.  
(ج) (١) القمح. (٢) المصايد البحرية.  
(٣) زيادة معدل الصادرات. (٤) السودان

٢

- (١) (١) صواب. (٢) صواب.  
(٣) خطأ. (٤) خطأ.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ تذكر أن.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ دلل.  
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ بم تفسر.

٣

- (١) (١) الخليفة عبد الملك بن مروان.  
(٢) الخليفة أبو العباس. (٣) عماد الدين زنكي.  
(٤) ابن النفيس.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما النتائج.  
(٢) ترتب على ذلك :  
- قيام معركة حطين بين المسلمين بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.

- (ب) (١) الدينية. (٢) الوليد بن عبد الملك.  
(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ ما المقصود.

٤

- (١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٢ بم تفسر.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ بم تفسر.  
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ قارن بين.  
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.  
(ب) (١) الخليفة المعز لدين الله.  
(٢) الخليفة المأمون. (٣) الملك الكامل.  
(٤) الخليفة على بن أبى طالب.

## ٧ إدارة غرب طنطا التعليمية

١

- (١) (١) الأطلنطى. (٢) جمهورية السودان.  
(٣) الجزائر. (٤) موريتانيا.

(ب) (١) تتمثل أوجه الاختلاف فى :

- يحتاج القمح إلى درجة حرارة معتدلة لذلك يزرع فى الشتاء بينما يحتاج الأرز إلى درجة حرارة مرتفعة لذلك يزرع فى الصيف.
- يحتاج القمح إلى تربة خصبة جيدة الصرف بينما يحتاج الأرز إلى تربة طينية ثقيلة.

(٢) تتمثل أوجه الاختلاف فى :

- الحديد : يستخدم فى صناعة حديد التسليح والسيارات والآلات.
- الفوسفات : يستخدم فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية وذبغ الجلود، والطوب الحرارى.

٢

- (١) (١) الصحراوية. (٢) رأس المال.  
(٣) النحاس. (٤) السعودية .  
(ب) (١) العلمية والثقافية. (٢) المغرب.

٣

- (١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ بم تفسر.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.  
(٣) بسبب قيامه ب :

- ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استعادة العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين مثل مدينة أنطاكيّا من أقوى الإمارات الصليبية.
- إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما النتائج.  
(٢) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر فتدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.

٤

- (١) (١) الخليفة أبو جعفر المنصور.  
(٢) الخليفة عبد الملك بن مروان.  
(٣) سيف الدين قطز. (٤) عماد الدين زنكى.  
(ب) (١) الصليبيون. (٢) الحسبة.

## ٨ إدارة غرب المنصورة التعليمية

١

- (١) (١) (٣) (٢) (٤) (٤) (٤)  
(ب) (١) الدخل القومى. (٢) القمح.

- (ج) (١) حيث استطاع العرب استخدام البترول (أحد مواردهم الاقتصادية) كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م (قضية العرب السياسية).

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ تذكر أن.

٢

- (١) (١) الثقافية. (٢) الحبوب الغذائية.  
(٣) الكبريت. (٤) ليبيا.  
(٥) موسم الزراعة.  
(ب) (١) المنجنيز. (٢) الرصاص والزنك.

- (ج) أدت منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة) إلى ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

٣

- (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.  
(٤) صواب. (٥) خطأ.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ بم تفسر.  
(٢) بسبب :

- تصدى المماليك للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية المماليك للوجود الصليبي فى بلاد المسلمين.

(ج) حيث يُعد علم الصنعة (الكيمياء) أساس علم الصيدلة القائم على صناعة الأدوية وكان المسلمون أول من وضعوا كتب الأدوية.

٤

- (١) (١) الخليفة أبو العباس.  
(٢) الخليفة عمر بن عبدالعزيز.  
(٣) الظاهر بيبرس.  
(٤) نور الدين محمود.  
(٥) الديمقراطي.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.  
(٢) ترتب على ذلك اتساع رقعة الأرض الزراعية وجودتها وزيادة إنتاجها.

(ج) يتمثل وجه الشبه في أن كلاهما من إيرادات بيت المال.

### ٩ إدارة القنطرة غرب التعليمية

١

- (١) (١) مصر.  
(٢) المحيط الهندي.  
(٣) المغرب.  
(٤) السعودية.

(ب) (١) تتمثل أوجه الشبه في :  
- الحرارة المرتفعة. - التربة الخصبة.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ تذكر أن.

٢

- (١) (١) الصومال.  
(٢) الأسماك.  
(٣) الترفهية.  
(٤) البشرية.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٣

(١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) خطأ.  
(ب) (١) أدى اتساع الدولة الإسلامية إلى قيام عمر بن الخطاب بتقسيمها إلى ولايات وعين لكل ولاية والى وقاضى، كما أنشأ الدواوين.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ ما النتائج.

٤

- (١) (١) الخليفة معاوية بن أبى سفيان.  
(٢) جواهر الصقل.  
(٣) الخليفة عمر بن الخطاب.  
(٤) محمد بن موسى الخوارزمي.

(ب) (١) حيث :

- اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

- قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

تُعد شجاعة قطز العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت وهزيمة المغول وحماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى.

### ١٠ إدارة جنوب السويس التعليمية

١

- (١) (١) المتوسط.  
(٢) العراق.  
(٣) موريتانيا.  
(٤) جمهورية السودان.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.  
(ج) (١) الفوسفات.  
(٢) السياحة العلاجية.

٢

- (١) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) صواب.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.  
(ج) (١) قارون.  
(٢) مصادر الطاقة.  
(٣) الرياح.

٣

- (١) (١) مروان بن محمد.  
(٢) بغداد.  
(٣) محمد بن موسى الخوارزمي.  
(٤) المأمون.  
(٥) عمر بن الخطاب.  
(٦) اللغة العربية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ قارن بين (ما النتائج).  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.

٤

- (١) (١) صلاح الدين الأيوبي.  
(٢) العباسية.  
(٣) الدينية.  
(٤) عبد الملك بن مروان.  
(ب) (١) لأهميتها الدينية.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ بم تفسر.  
(ج) (١) الممالك.  
(٢) الزكاة.

### ١١ إدارة جنوب بورسعيد التعليمية

١

- (١) (١) الجزائر.  
(٢) السودان.



- (ج) (١) المراعى الطبيعية. (٢) السياحة الترفيهية.  
(٣) الصادرات العربية.

٣

- (١) (١) حطين. (٢) عين جالوت.  
(٣) - انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.  
- حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر  
المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.  
(ب) (١) ترتب على ذلك :

- تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين فى مصر مروان بن محمد وبالتالي سقوط الدولة الأموية.

- مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلم قيام الدولة العباسية.  
(٢) ترتب على ذلك بناء الجامع الأزهر الذى يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا.

(٣) أدى ذلك إلى إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

(٤) أدى ذلك انفتاحها على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية والأخذ منها والإضافة إليها وتطويرها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

- (ج) (١) بغداد. (٢) العباسية. (٣) الأدوية والصبغات.

٤

- (١) (١) بلاد النوبة. (٢) المدنية. (٣) الخراج.  
(ب) (١) حيث كان سبباً فى سقوط كلاً من الدولة الأموية والدولة العباسية.  
(٢) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.  
(٣) حيث اهتم ب: - إنشاء المساجد.

- تهديد الطرق وحفر الآبار.

- استصلاح الأراضي.

(٤) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ دلل.

- (ج) (١) السلطان سليم الأول.  
(٢) الخليفة عمر بن الخطاب. (٣) ابن النفيس.

### ١٣ إدارة دسوق التعليمية

١

- (١) (١) الأمطار. (٢) الأرض والجاموس.  
(٣) الأسمدة. (٤) تربة خصبة جيدة الصرف.

(٣) ① الأمطار. (٤) ⑤ السوق.

(٥) ① موسم الزراعة. (٦) ⑥ التمر والمواالح.

(٧) ⑥ الرصاص والزنك. (٨) ⑦ الغاز الطبيعى.

(٩) ⑤ الغزل والنسيج. (١٠) ⑤ الحارة.

(١١) ⑦ الثروة المعدنية. (١٢) ① الصادرات العربية.

(١٣) ① تنقيط المصحف.

(١٤) ⑦ ضرب العملة الإسلامية.

(١٥) ⑦ العباسية.

(١٦) ① تولية الحكم لأكثر من واحد.

(١٧) ⑥ يُعامل باحترام. (١٨) ⑦ توران شاه.

(١٩) ⑤ مرج دابق. (٢٠) ① عهد الرسول ﷺ.

(٢١) ① العباسية. (٢٢) ⑥ الطب.

(٢٣) ① الأرض الزراعية. (٢٤) ⑥ الديمقراطية.

٢

(٢٥) ⑤ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.

- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥ م.

(٢٦) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.

(٢٧) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ بم تفسر.

(٢٨) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

### ١٢ إدارة دمياط الجديدة التعليمية

١

(١) (١) السعودية. (٢) الأمطار. (٣) موريتانيا.

(ب) (١) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

(٢) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ بم تفسر.

(٣) أُجِبْ بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

(ج) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.

٢

(١) (١) قصب السكر. (٢) منجنيز. (٣) قرى سياحية.

(ب) (١) يتسبب تذبذب الأمطار (أحد عناصر المناخ) فى تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى والذي يُعد أحد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.

(٢) يتسبب ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى العمل فى استخراج البترول فى قلة الإنتاج السمكى العربى.

(٣) أدى تشابه المنتجات العربية الزراعية والصناعية إلى ضعف التجارة البينية.

- (ب) (١) يدخل قصب السكر فى العديد من الصناعات مثل :  
صناعة السكر ، والورق، والخشب.  
(٢) أدى تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.  
(ج) (١) المحيط الأطلنطى. (٢) الحديد.  
(٣) السعودية. (٤) التمر.

٢

- (١) (١) الجمارك. (٢) الاستخراجية.  
(٣) الأغنام.  
(ب) (١) سياحة المؤتمرات. (٢) الطبيعة الخلابة.  
(٣) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية.  
(ج) (١) - سبباً : لأن رأس المال أحد المقومات البشرية اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية.  
- نتيجة : لأن الزراعة توفر رؤوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.  
(٢) بسبب :  
- استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد وفى نقل وحفظ الأسماك.  
- تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.  
- ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.  
- الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

٢

- (١) (١) الناصر محمد بن قلاوون.  
(٢) الخليفة الوليد بن عبد الملك.  
(٣) الخليفة المعتصم. (٤) ابن النفيس.  
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.  
(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ ما المقصود.  
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ تذكر أن.

٤

- (١) (١) الخلافة. (٢) المشاركة التطوعية.  
(ب) (١) الوزراء. (٢) الكوفة  
(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ دلل.  
(٢) حيث : - زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.  
- أصبحت مصر مقراً للخلافة الفاطمية.

(٣) حيث :

- بالنسبة للصليبيين :  
♦ بقاء بعض المدن الساحلية فى أيديهم.  
♦ السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.  
- بالنسبة للمسلمين : بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.  
(٤) حيث كان من عوامل ضعف الدولة الأموية وسقوطها ما يلى :  
- كراهية الموالى للأمويين بسبب تفضيل العرب عليهم.  
- قيادة أبو مسلم الخرساني (وهو من الموالى) للدعوة لقيام الدولة العباسية والتى أدت إلى سقوط الدولة الأموية.

## ١٤ إدارة بندر كفر الدوار التعليمية

١

- (١) (١) المحيط الأطلنطى. (٢) السعودية.  
(٣) جنوب الصومال. (٤) فلسطين.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.  
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ قارن بين.

٢

- (١) (١) الفوسفات. (٢) حشائش الإستبس.  
(٣) رأس المال. (٤) السياحة الدينية.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ دلل.  
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما العلاقة.

٢

- (١) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) خطأ.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ دلل.  
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ماذا كان يحدث.

٤

- (١) (١) الخليفة عمر بن الخطاب.  
(٢) الخليفة الوليد بن عبد الملك.  
(٣) محمد بن موسى الخوارزمى.  
(٤) نور الدين محمود.  
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما النتائج.  
(ج) تمثل وجه الشبه فى تعيين اثنين فى ولاية العهد.

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	تدريبات للتقييم الشهري.
١٠	أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
١١	أسئلة عامة على الوحدة الأولى.
١٧	امتحان على الوحدة الأولى.
١٨	أسئلة عامة على الوحدة الثانية.
٢٦	امتحان على الوحدة الثانية.
٢٧	امتحان على الجغرافيا.
٢٨	أسئلة عامة على الوحدة الثالثة.
٣٨	امتحان على الوحدة الثالثة.
٣٩	أسئلة عامة على الوحدة الرابعة.
٤٥	امتحان على الوحدة الرابعة.
٤٦	أسئلة عامة على الوحدة الخامسة.
٥٠	امتحان على الوحدة الخامسة.
٥١	امتحان على التاريخ.
٥٢	اختبارات كتاب الامتحان.
٦٢	امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
١٠٢	إجابات أسئلة كتاب الشرح.
١٢٧	إجابات أسئلة كتاب المراجعة.



2025

# الاجتماعات مفكرة



الاجتماعات  
الإعدادي  
الفصل الدراسي الثاني

الدراسات  
الاجتماعية ar

# محتويات المفكرة



مراجعة على كل درس من دروس الوحدات .

# خيرات وطننا العربي

## الوحدة الأولى

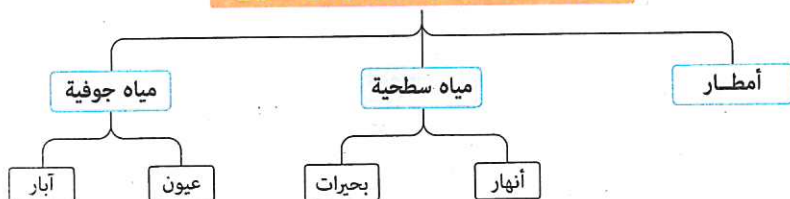


- تذكر أن ...
- قارن بين ...
- ما النتائج المترتبة على ...
- ما العلاقة بين ...
- الخرائط ...
- ما المقصود بـ ...
- بم تفسر ...
- دلل ...
- ماذا يحدث إذا ...

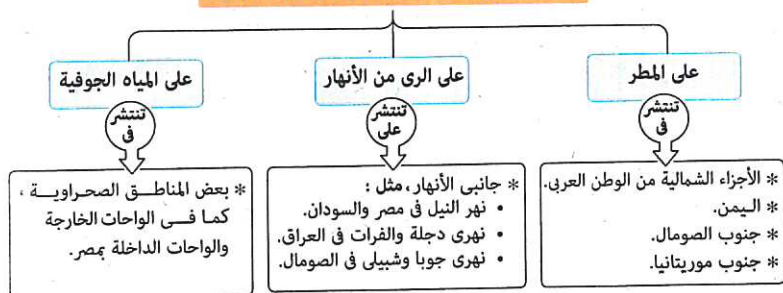


تذكر ان ...

موارد المياه العذبة فى الوطن العربى



مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى



مقترحات لحل المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى



## بم تفسر ...

- ١ قيام الزراعة في الوطن العربي.  
بسبب توافر عوامل قيام الزراعة بالوطن العربي التي تنقسم إلى :  
- عوامل طبيعية، مثل : المياه العذبة، والتربة الخصبة، والمناخ المتنوع.  
- عوامل بشرية، مثل : الأيدي العاملة المدربة، ورأس المال، والسوق.
- ٢ تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.  
بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٣ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.  
بسبب زيادة السكان بالوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة.
- ٤ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.  
بسبب توافر مياه الأمطار.
- ٥ قيام الزراعة في الواحات الداخلية والواحات الخارجة بمصر.  
بسبب توافر المياه الجوفية التي تستغل في الزراعة.
- ٦ أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.  
لأنها توفر :  
- احتياجات سكان الوطن العربي من المواد الغذائية المختلفة.  
- فرص عمل لسكان الوطن العربي فيعمل بها نحو نصف السكان (٥٠٪).  
- المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل : القطن، وقصب السكر، والفاكهة، والخضراوات.  
- رءوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
- ٧ تذبذب الإنتاج الزراعي بالوطن العربي.  
بسبب اعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأمطار وهي غير ثابتة (متذبذبة في أوقاتها أو كمياتها).
- ٨ \* حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي.  
\* تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي.  
بسبب : - تفاوت كمية المطر. - زحف الرمال. - الرعي الجائر.  
- قطع الأشجار. - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

## ما النتائج المترتبة على ...

١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة، ويمكن استثمار هذا التنوع في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.

أدى ذلك إلى :

- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من الدول الأخرى.

## دال ...

١ يمكن حدوث تكامل بين الدول العربية عن طريق النشاط الزراعي.

حيث تمتلك بعض الدول العربية (خاصة دول الخليج العربي) رؤوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية الكبرى في الدول التي تمتلك أراضي زراعية خصبة ومياه وفيرة مثل مصر والسودان والصومال وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات في الوطن العربي.

٢ تواجه الزراعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

حيث تتمثل أهم المشكلات في :

- تذبذب الإنتاج الزراعي.
- عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- حدوث ظاهرة التصحر.



## ما العلاقة بين ...

١ الزراعة، والحضارات في الوطن العربي.

**ساعد** قيام الزراعة على معرفة الإنسان حياة الاستقرار والبعد عن حياة التنقل والترحال مما أدى إلى قيام أعرق الحضارات القديمة في الوطن العربي اعتمادًا على الزراعة، **مثل** :

- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).

- حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق).

٢ موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة في الوطن العربي.

**أدى** تنوع موارد المياه العذبة في الوطن العربي إلى تنوع مناطق توطن الزراعة **فهناك** :

- زراعة على المطر.

- زراعة على الري من الأنهار.

- زراعة على المياه الجوفية.

٣ النشاط الزراعي في الوطن العربي، والزيادة السكانية.

في الدول العربية تسببت الزيادة السكانية وارتفاع مستوى المعيشة في زيادة الطلب على المنتجات الزراعية مما أدى إلى التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.

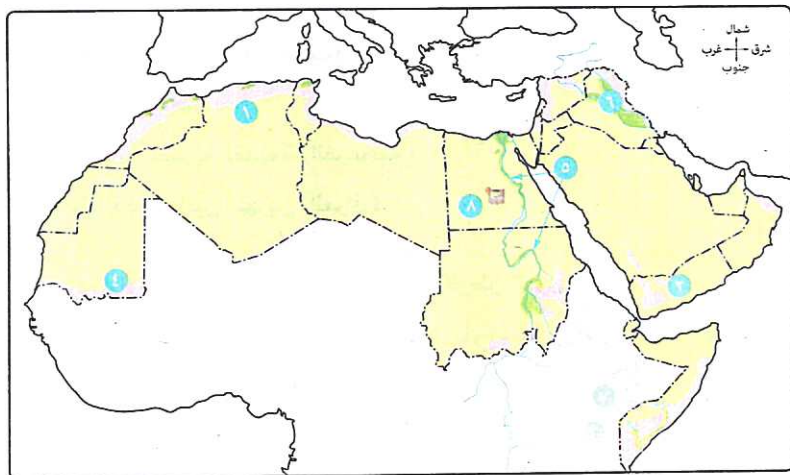
## ماذا يحدث إذا ...

٤ توسعت دول الوطن العربي في استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.

**سوف يؤدي ذلك إلى** زيادة القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية مما يساهم في حل مشكلات الزراعة بالوطن العربي.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

## مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى



### مناطق الزراعة على المطر:

- ١. الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
- ٢. اليمن.
- ٣. جنوب الصومال.
- ٤. جنوب موريتانيا.

### مناطق الزراعة على الرى من الأنهار:

- ٥. سهول نهر النيل فى مصر والسودان.
- ٦. سهول نهري دجلة والفرات فى العراق.
- ٧. سهول نهري جوبا وشبيلي فى الصومال.

### مناطق الزراعة على المياه الجوفية :

- ٨. الواحات الداخلة والواحات الخارجة فى مصر.

## تذكر ان ...

### المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى



تشغل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من المساحات المزروعة فى الوطن العربى وتعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

يزرع القمح فى معظم دول الوطن العربى ويعد من أهم المحاصيل الغذائية.

يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم.

يسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من إنتاج الموالح فى العالم.

## ما المقصود بـ ...

حبوب غذائية محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه.

محاصيل صناعية وتجارية محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة.

## قارن بين ...

الأرز	القمح	١
الصيف	الشتاء	موسم الزراعة
* حرارة مرتفعة . * تربة طينية ثقيلة . * مياه رى وفيرة .	* حرارة معتدلة . * تربة خصبة جيدة الصرف .	الظروف
		الملائمة للزراعة
(١) مصر . (٢) العراق .	(١) مصر . (٢) المغرب . (٣) سوريا .	أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)



٢	قصب السكر	القطن
موسم الزراعة	الصيف	الصيف
الظروف الملائمة للزراعة	* جو مشمس معظم أيام السنة. * تربة خصبة. * مياه وفيرة.	* حرارة مرتفعة. * تربة خصبة جيدة الصرف. * أيد عاملة وفيرة ذات خبرة.
الأهمية الاقتصادية	* يدخل في العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر والورق والخشب.	* من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.
أهم الدول العربية المنتجة	* مصر (أولى الدول). * السودان.	* مصر. * سوريا. * المغرب. * جمهورية السودان.

### بم تفسر ...

١ \* تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربي من الأرز.

\* يعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.

**لأن زراعة الأرز تحتاج إلى :**

- درجة حرارة مرتفعة. - تربة طينية ثقيلة. - مياه رى وفيرة.

وهذه العوامل لا تتوافر في معظم الدول العربية ولكن تتوافر في مصر

(خاصة شمال الدلتا).

٢ تركّز زراعة قصب السكر في مصر.

**بسبب** توافر عوامل زراعته من مياه وفيرة وتربة خصبة وجو مشمس معظم

أيام السنة.

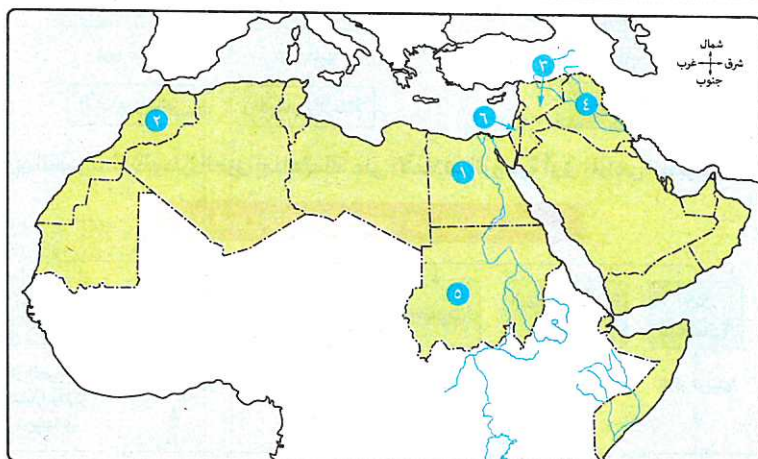
٣ لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر.

**لأنه** يدخل في العديد من الصناعات، مثل : صناعة الورق، والخشب.

تحتل مصر مركزاً متقدماً في إنتاج الحبوب الغذائية بالوطن العربي.  
حيث تعد مصر الدولة الأولى عربياً في إنتاج القمح والأرز.

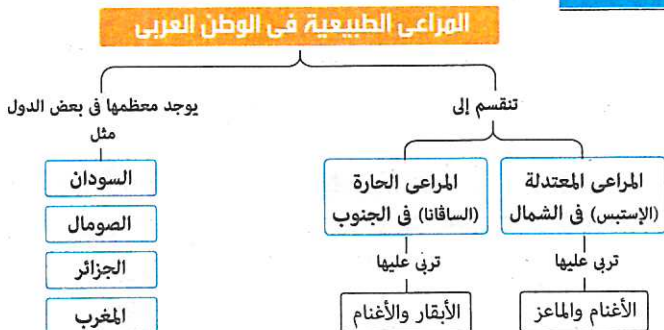
## اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخريطة التالية ...

### المحاصيل الزراعية في الوطن العربي



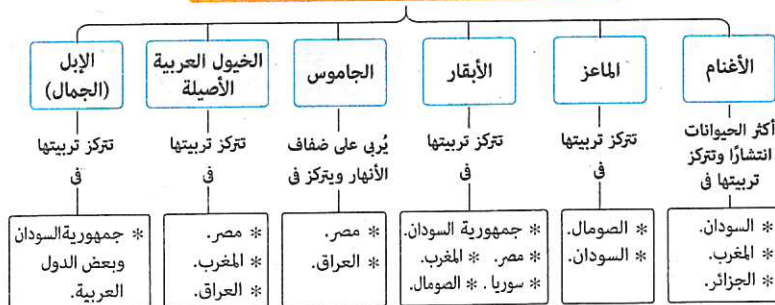
- ١ أولى الدول في إنتاج القمح، والأرز، وقصب السكر، ومن أهم الدول المنتجة للقطن : مصر.
- ٢ ثاني الدول في إنتاج القمح، ومن الدول المنتجة للقطن : المغرب.
- ٣ ثالث الدول في إنتاج القمح، ومن الدول المنتجة للقطن : سوريا.
- ٤ أولى الدول في إنتاج التمر (النخيل)، وثاني الدول في إنتاج الأرز: العراق.
- ٥ من الدول المنتجة للقطن وقصب السكر: جمهورية السودان.
- ٦ أولى الدول في إنتاج الموالح : فلسطين.

### تذكر ان ...



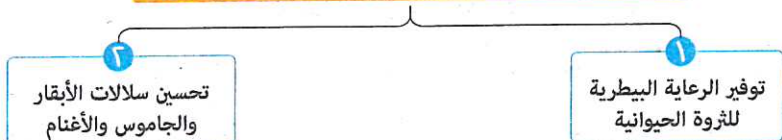
تربي الحيوانات بالوطن العربي إما اعتمادًا على الأعلاف الزراعية أو في المراعى الطبيعية.

### أهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي



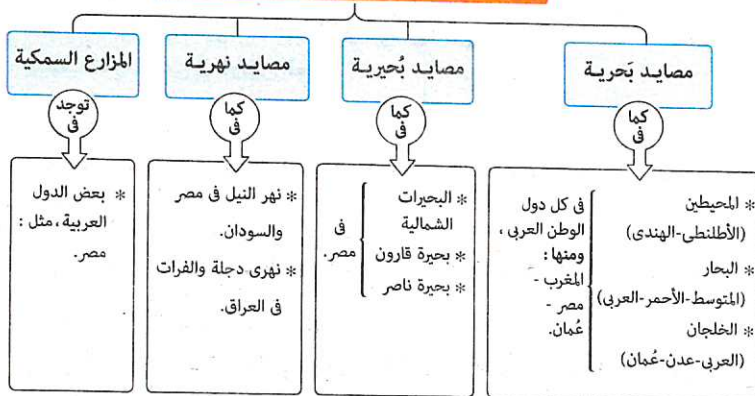
تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

### مقترحات لتنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي





## مصادر الأسماك في الوطن العربي



أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب :

المغرب - مصر - موريتانيا - عمان - اليمن.

## مقترحات لتنمية الثروة السمكية في الوطن العربي



## ما المقصود بـ ...

حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات

مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

مراعٍ طبيعية

## بم تفسر ...

١ تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.  
بسبب فقر المراعى في الوطن العربي.

٢ للإبل العربية شهرة كبيرة.  
لأنها تستخدم في سباق الهجن كما في الإمارات والسعودية ومصر.

٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.  
يهدف الحصول على بديل للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

٤ \* أهمية الثروة السمكية للوطن العربي.  
\* تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالاً.  
لأسباب الآتية :

- تمد سكان الوطن العربي بغذاء بروتيني أساسى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص في الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
- زيادة الإنتاج السمكى يؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع.

٥ قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي رغم طول سواحله.  
بسبب :

- استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد وفي نقل وحفظ الأسماك.
- تلوث المياه.
- ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
- الصيد في الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

## ما النتائج المترتبة على ...

١ طول سواحل الوطن العربى وتنوع المجارى المائية بالنسبة للإنتاج السمكى.  
أدى ذلك إلى غنى الوطن العربى بثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة  
وأهمها الأسماك.

٢ تلوث المياه واستخدام الصيادين الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربى.  
أدى ذلك إلى قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربى.

## دال ...

- ١ **الثروة الحيوانية في الوطن العربي أهمية كبيرة.**  
**حيث :** - تعد مصدرًا لغذاء الإنسان فتمده باللحوم الحمراء والألبان.  
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة.  
- تستخدم بعض الحيوانات في النقل وأعمال الحقل.

- ٢ **تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.**  
**حيث تتمثل في :** - المصايد البحرية (البحر الأحمر، البحر المتوسط).  
- المصايد البحرية (البحيرات الشمالية، بحيرة ناصر، بحيرة قارون).  
- المصايد النهرية (نهر النيل).  
- المزارع السمكية.

## ما العلاقة بين ...

- ١ **الثروة الحيوانية، والصناعة في الوطن العربي.**  
توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة للصناعة، **مثل :**  
- الجلود : تصنع منها الملابس والأحذية.  
- الألبان : يصنع منها الزبد والجبن.
- ٢ **تلوث المياه، والثروة السمكية في الوطن العربي.**  
**يؤدي** تلوث المياه في بعض مصايد الوطن العربي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك مما يؤثر بالسلب على إنتاج الثروة السمكية.

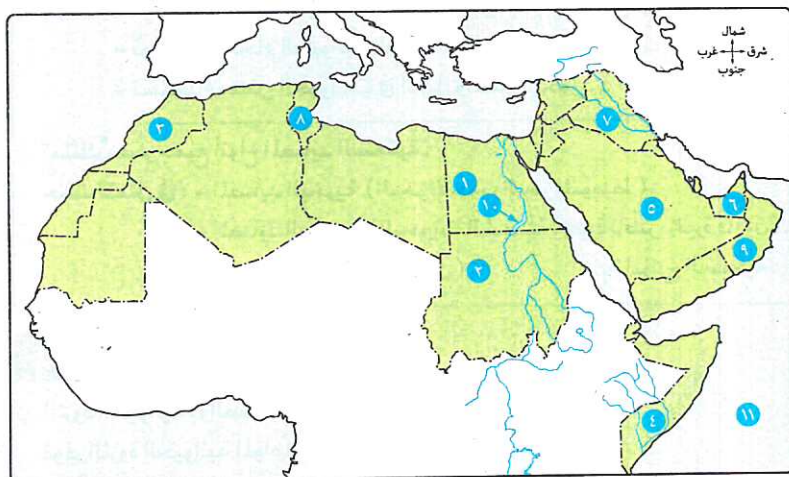
## ماذا يحدث إذا ...

- ١ **زاد الاهتمام بالرعاية البيطرية للثروة الحيوانية بالوطن العربي.**  
**سوف يؤدي ذلك إلى** تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي.
- ٢ **زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.**  
**سوف يؤدي ذلك إلى :**  
- تعويض النقص في الإنتاج الحيواني في الوطن العربي.  
- ازدهار مشروعات التصنيع السمكي، مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.



## اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

### الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى



- ١ دولة تتركز بها تربية الجاموس والأبقار والخيول العربية الأصيلة ويقام بها سباق الهجن وبها جميع أنواع المصايد السمكية ومن أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن : مصر.
- ٢ دولة تتركز بها تربية الأغنام والأبقار والإبل والماعز : جمهورية السودان.
- ٣ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك والمربية للأغنام والأبقار والخيول العربية الأصيلة : المغرب.
- ٤ دولة تتركز بها تربية الماعز والأبقار : الصومال.
- ٥ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن ، ويقام بها سباق الهجن : السعودية.
- ٦ من الدول العربية التى يقام بها سباق الهجن : الإمارات.
- ٧ دولة يتركز بها تربية الخيول العربية الأصيلة والجاموس وبها مصايد نهريّة : العراق.
- ٨ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن : تونس.
- ٩ من الدول العربية التى يوجد بها مصايد بحرية : عُمان.
- ١٠ من المصايد البحرية فى الوطن العربى : بحيرة ناصر.
- ١١ من المصايد البحرية فى الوطن العربى : المحيط الهندى.

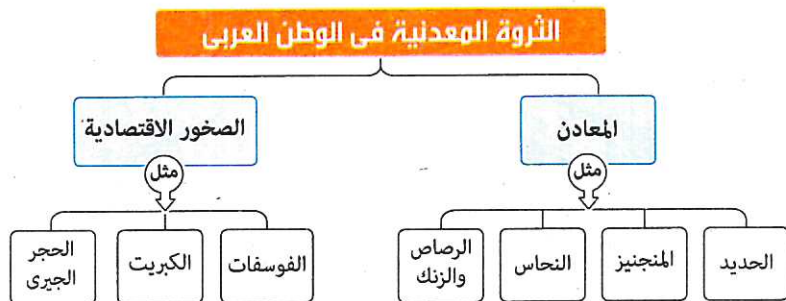
# ثروات وطننا العربي

## الوحدة الثانية

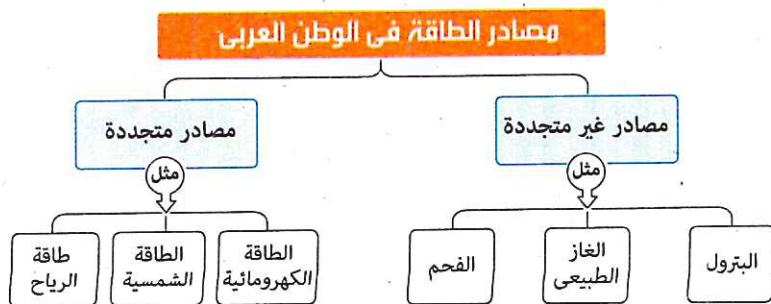


- تذكر أن ...
- قارن بين ...
- ما النتائج المترتبة على ...
- ما العلاقة بين ...
- الخرائط ...
- ما المقصود بـ ...
- بم تفسر ...
- دليل ...
- ماذا يحدث إذا ...

تذكر أن ...



يوجد خام الكبريت في الطبيعة إما منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي أو الحديد.



الطاقة الكهرومائية : تسهم بحوالي ١,٥ ٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي ويتركز إنتاجها في (مصر - السودان - العراق - المغرب) لوجود الأنهار.



## قارن بين ...

١	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
أهم الصناعات التي يدخل فيها (الاستخدامات)	* حديد التسليح. * السيارات. * الآلات.	* مواد الطلاء. * الصلب.	* أسلاك الكهرباء. * أسلاك التليفون.	* البطاريات. * السبائك. * أسلاك الكهرباء.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

٢	الفوسفات	الكبريت
أهم الصناعات التي يدخل فيها (الاستخدامات)	* الأسمدة. * المبيدات الحشرية. * دبغ الجلود. * الطوب الحراري.	* الصناعات الكيميائية.
أهم الدول العربية المنتجة	* المغرب. * تونس. * مصر. * سوريا.	* العراق. * الأردن. * سوريا. * الجزائر.

٣	البتترول (النفط)	الغاز الطبيعي
الأهمية	(١) يُستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. (٢) تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل: السولار - البنزين. (٣) تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل: الألياف الصناعية - الكيماويات. (٤) يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي.	(١) أقل تلويثًا للبيئة. (٢) سهل النقل. (٣) رخيص الثمن مقارنة بالبتترول.
أهم الدول العربية المنتجة	* السعودية (أولى الدول). * الإمارات. * البحرين. * مصر. * الجزائر.	* السعودية. * مصر. * قطر. * الجزائر.

## بم تفسر ...

- ١ يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية الموجودة في الوطن العربي.  
لأن : - الفوسفات يدخل في العديد من الصناعات.  
- الوطن العربي ينتج من الفوسفات نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي.  
- الوطن العربي يمتلك من الفوسفات نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي.

- ٢ \* يُعد البترول أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي.  
\* الأهمية الاقتصادية للبترول.

### لأسباب الآتية :

- يُستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.
- تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات والألياف الصناعية.
- يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي.

- ٣ أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في الوطن العربي.  
لأنه : - رخيص الثمن مقارنة بالبترول.  
- سهل النقل.

- ٤ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.  
بسبب : - تقدم تكنولوجيا تسيل الغاز ونقله.  
- تزايد الطلب عليه.

## ما النتائج المترتبة على ...

- ١ اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطي) في الدول العربية.  
يؤدي ذلك إلى إمكانية حدوث تبادل بين سكان الوطن العربي في هذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحد هم.

- ٢ وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق والمغرب (بالنسبة للطاقة).  
ترتب على ذلك إنتاج (توليد) الطاقة الكهربائية في مصر والسودان والعراق والمغرب.

## دال ...

١ تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

**حيث تُعد :** - أولى الدول العربية إنتاجاً للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك.  
- من أهم الدول العربية إنتاجاً للحديد والفوسفات.

٢ يتركز إنتاج المعادن في الوطن العربي بدول الجناح العربي الأفريقي.

**حيث تنتج** موريتانيا والمغرب والجزائر ومصر وتونس معظم إنتاج الوطن العربي من المعادن.

٣ \* للبتترول في الوطن العربي أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

\* لم تقتصر أهمية البترول في الوطن العربي على الجوانب الاقتصادية.

**حيث :**

- استخدم العرب البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م (الأهمية السياسية).

- يُعد البترول مصدراً رئيسياً للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربي (الأهمية الاقتصادية).

٤ يحتل الوطن العربي مكانة متقدمة في إنتاج البترول والغاز الطبيعي عالمياً.

**حيث :**

- البترول : ♦ ينتج الوطن العربي أكثر من ربع الإنتاج العالمي (٢٨٪).

♦ يمتلك أكثر من نصف الاحتياطي العالمي منه (٦٠٪).

- الغاز الطبيعي : ♦ ينتج الوطن العربي من الإنتاج العالمي نحو (١٤٪).

♦ يمتلك الوطن العربي أكثر من ربع الاحتياطي العالمي منه (٣٠٪).

## ما العلاقة بين ...

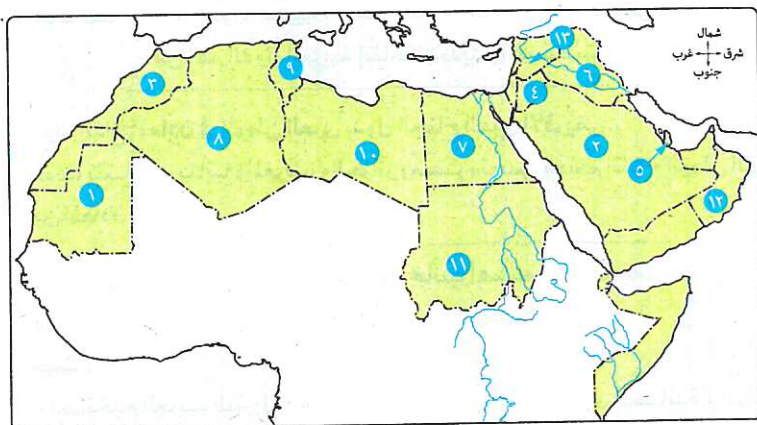
الفوسفات، والنشاط الزراعي.

يستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة التي تزيد من خصوبة التربة الزراعية.



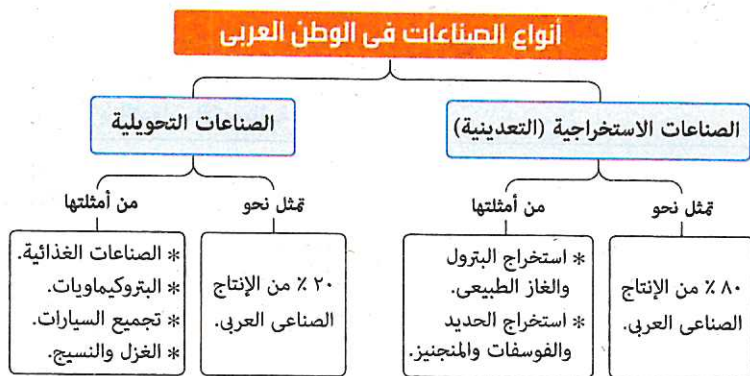
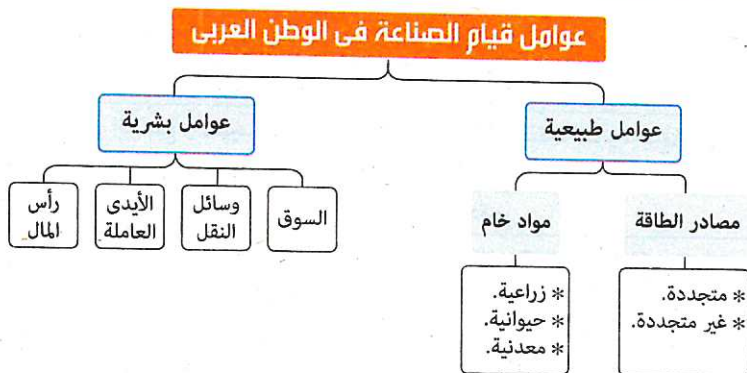
اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

## الثروة المعدنية ومصادر الطاقة فى الوطن العربى



- ١ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد : موريتانيا.
- ٢ أولى الدول المنتجة للبترو، ومن أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى : السعودية.
- ٣ أولى الدول المنتجة للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك، ومن أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والفحم والطاقة الكهرومائية : المغرب.
- ٤ من أهم الدول المنتجة للفوسفات : الأردن.
- ٥ من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعى : قطر.
- ٦ من أهم الدول إنتاجًا للبترو والكبريت والطاقة الكهرومائية : العراق.
- ٧ من أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والمنجنيز والبترو والفحم والغاز الطبيعى والطاقة الكهرومائية : مصر.
- ٨ من أهم الدول المنتجة للحديد والمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والكبريت والبترو والفحم والغاز الطبيعى : الجزائر.
- ٩ من أهم الدول المنتجة للفوسفات والرصاص والزنك : تونس.
- ١٠ من أهم الدول المنتجة للبترو : ليبيا.
- ١١ من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية : السودان.
- ١٢ ثانى الدول إنتاجًا للنحاس : عُمان.
- ١٣ من أهم الدول المنتجة للفوسفات والكبريت : سوريا.

### تذكر ان ...



حجم الواردات بين الدول العربية مازال منخفضاً ولا يزيد عن ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.

حجم الواردات العربية من الخارج مرتفع ويأتي معظمها من :  
دول الاتحاد الأوروبي، اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، والصين.

## ما المقصود بـ ...

الدخل القومي مجموع الدخل في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

## قارن بين ...

الواردات العربية	الصادرات العربية	
* السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.	* السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدول العربية للدول الأخرى.	المفهوم
* مستلزمات الإنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة. * المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت. * الأدوية والعطور والملابس. * الطائرات والسفن والسيارات. * الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.	* البترول (النفط) والغاز الطبيعي والفوسفات. * المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز. * الأسماك. * الأدوية. * المنسوجات. * الأسمدة. * الصمغ العربي. * الأدوات الكهربائية.	الأمثلة

## بم تفسر ...

شهدت الصناعة العربية تطوراً كبيراً بعد استقلال الدول العربية خلال القرن الـ ٢٠ م. لسد حاجة السكان من المواد المختلفة وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة.

أهمية الصناعة للدول العربية.

لأنها تعمل على :

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.



٣ يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة.

بسبب :

- التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمى للعماله العربيه.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

٤ \* ضعف حجم التبادل التجارى بين الدول العربيه.

\* تزايد ارتباط الدول العربيه اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

بسبب :- تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربيه.

- وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربيه.
- وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربيه.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربيه (من حيث السعروالجودة).

### ما النتائج المترتبة على ...

١ \* تشابه الإنتاج الصناعى والزراعى فى الدول العربيه.

\* تفوق السلع الأجنبية على السلع العربيه من حيث السعروالجودة.

ترتب على ذلك :

- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربيه وبالتالي تزايد ارتباط الدول العربيه اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.
- تأخر تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٢ استمرار اعتماد الدول العربيه فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

يؤدى ذلك إلى التأثير بالسلب على العلاقات التجارية العربيه.

٣ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربيه.

ترتب على ذلك خفض الجمارك بين الدول العربيه (ولكن ما زال التبادل التجارى بين الدول العربيه ضعيفًا).

٤ التركيز على الصناعات الاستخراجية فى الدول العربيه.

أدى ذلك إلى :

- تلوث البيئة.
- ضعف التجارة العربيه البينية.

## دال ...

١ توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية. حيث تدل هذه الزيادة على ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية وبالتالي يؤثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

٢ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل المشكلات التي تواجه الصناعة والتجارة. حيث تقوم الدول العربية بـ:

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

## ما العلاقة بين ...

١ استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين الميلادي، والصناعة بها. شهدت الصناعة في الوطن العربي تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية وتخلصها من الاستعمار خلال القرن الـ ٢٠م.

٢ \* التكنولوجيا، ومستقبل الصناعة العربية. \* انخفاض المستوى العلمي للعمالّة العربية، ومستقبل الصناعة. حيث تواجه الصناعة العربية العديد من التحديات أهمها القدرة على مواكبة التكنولوجيا الحديثة خاصة في ظل انخفاض المستوى التعليمي للعمالّة العربية والذي يُعدّ أهم المشكلات التي تواجه مستقبل الصناعة العربية.

## ماذا يحدث إذا ...

١ تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلع معينة. سوف يؤدي ذلك إلى زيادة التبادل التجاري بين الدول العربية وبالتالي عدم ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية مما يساعد في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

### تذكر أن ...

### أنواع السياحة في الوطن العربي

الدينية	الرياضية	العلاجية (الطبية)	الترفيهية	العلمية والثقافية
تتمثل في	مثل	مثل	مثل	مثل
<ul style="list-style-type: none"> <li>* زيارة الأماكن الدينية المقدسة مثل :</li> <li>• المسجد الأقصى ( فلسطين ).</li> <li>• المسجد الحرام (السعودية).</li> <li>• كنيسة القيامة (فلسطين).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* حضور المهرجانات والبطولات الرياضية</li> <li>مثل:</li> <li>الرياضة المائية</li> <li>وكرة القدم</li> <li>وغيرهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* زيارة مناطق العيون الكبريتية</li> <li>* زيارة عيون موسى</li> <li>* زيارة عين ماعين بالأردن.</li> <li>* الرمال الساخنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* سياحة الشواطئ، مثل :</li> <li>زيارة الشواطئ في مصر ولبنان وتونس.</li> <li>* سياحة السفاري، مثل :</li> <li>زيارة الصحاري ومناطق الحشائش والغابات.</li> <li>* السياحة النيلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية)، مثل:</li> <li>• مدينة تدمر (سوريا).</li> <li>• مدينة الأقصر (مصر).</li> <li>* سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.</li> </ul>

### بم تفسر ...

١ تُعد فلسطين من مناطق السياحة الدينية. بسبب وجود العديد من الأماكن الدينية المقدسة بها مثل المسجد الأقصى، وكنيسة القيامة.

٢ \* أهمية السياحة بالوطن العربي.  
\* السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في الوطن العربي.

لأنها تعمل على :

- زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير فرص العمل للشباب سواء من خلال العمل في قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة في الدول العربية.



## ما النتائج المترتبة على ...

تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.

ترتب على ذلك تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي، ومنها :

- السياحة العلمية والثقافية.
- السياحة الترفيهية.
- السياحة العلاجية (الطبية).
- السياحة الرياضية.
- السياحة الدينية.

## دال ...

يمتلك الوطن العربي مقومات الجذب السياحي.

حيث :

- يمتلك مقومات طبيعية، تتمثل في :
  - ♦ الموقع المتميز.
  - ♦ المناخ المتنوع.
  - ♦ الطبيعة الخلابة.
- يمتلك مقومات بشرية، تتمثل في :
  - ♦ وجود معالم أثرية متنوعة.
  - ♦ توافر الفنادق والقرى السياحية.
  - ♦ توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
  - ♦ توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
  - ♦ توافر الأمن والأمان.

تبذل الحكومات العربية جهودًا لتحقيق التنمية السياحية.

حيث تقوم بـ :

- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- مد الطرق التي تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولي الذي يمر بشمال مصر.
- توفير وسائل النقل المختلفة التي تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
- التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

## ما العلاقة بين ...

١ الاستقرار الداخلي، والسياحة في الوطن العربي.  
يساعد الاستقرار الداخلي (توافر الأمن والأمان) على إقبال السياح على المناطق السياحية مما يساعد على تنمية السياحة في الوطن العربي.

٢ التعليم، والسياحة في الوطن العربي.  
تعمل السياحة على توفير الأموال اللازمة للمشاريع التعليمية المختلفة في الدول العربية لتطويرها.

٣ معدل البطالة، والسياحة في الوطن العربي.  
يوفر قطاع السياحة والأعمال المتصلة به فرص عمل للشباب مما يؤدي إلى قلة معدل البطالة في الدول العربية.



في عامك الدراسي القادم

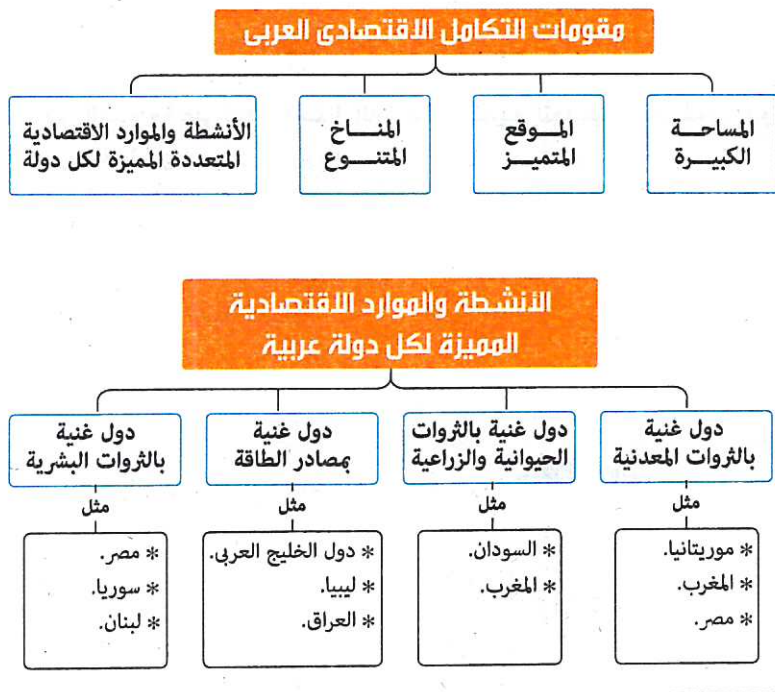
أحرص على اقتناء

الامتحان

الصفحة  
3  
الإعدادي

في شرح جميع المواد

تذكر أن ...



ما المقصود بـ ...

التكامل الاقتصادي تلك الإجراءات التي تتخذها الدولة لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.



## بم تفسر ...

- ١ \* يواجه التكامل الاقتصادي العربي العديد من المعوقات.
- \* تأخر الدول العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

بسبب :

- تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
  - تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر والمغرب وسوريا.
  - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.
- 
- ٢ **ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا (نظم) المعلومات لدعم التعاون العربي.**
  - بهدف** تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية وتحقيق التكامل الاقتصادي بين دول الوطن العربي.

## دلل ...

تحقيق التكامل الاقتصادي العربي يحتاج العديد من الإجراءات.

حيث تتمثل في :

- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية.

## ما العلاقة بين ...

- ١ العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادي العربي.
- أثر تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) على التكامل الاقتصادي العربي فأصبح إحدى معوقاته.

٢ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادي العربي.  
يساعد تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية على  
تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية وبالتالي تحقيق التكامل  
الاقتصادي العربي.

### ماذا يحدث إذا ...

١ زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.  
سوف يؤدي ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادي العربي بين الدول العربية والتقليل  
من الواردات العربية من الخارج.

٢ تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.  
سوف يؤدي ذلك إلى :  
- عدم تشابه الإنتاج بين الدول العربية.  
- زيادة معدلات التجارة بينهم.  
- تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.  
- عدم ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

٣ قامت الدول العربية بتفعيل اتفاقيات التكامل الاقتصادي.  
سوف يؤدي ذلك إلى :  
- إزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.  
- استكمال أي دولة عربية ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول  
العربية الأخرى وبالتالي تحقيق التكامل الاقتصادي العربي ويصبح الوطن العربي قوة  
اقتصادية كبيرة في العالم.

## الوحدة الثالثة

# الخلافة الإسلامية

زمن الأمويين والعباسيين  
ونماذج من الدول المستقلة



- تذكر أن ...
- من هو ...
- بم تفسر ...
- دلل ...
- ماذا كان يحدث إذا ...
- ما المقصود بـ ...
- قارن بين ...
- ما النتائج التي ترتبت على ...
- ما العلاقة بين ...



### تذكر ان ...

- تأسست الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان بعد تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب له عن الخلافة عام ٤١ هـ.
- عاصمة الدولة الأموية : دمشق.
- استمرت الدولة الأموية ٩١ عامًا حكم خلالها ١٤ خليفة.
- سقطت الدولة الأموية على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب ١٣٢ هـ.

### ما المقصود بـ ...

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية ابن أبي سفيان خليفة للمسلمين.
موالي	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

### من هو ...

الخليفة مروان بن محمد	آخر خلفاء الدولة الأموية، قتل على يد العباسيين في مصر عام ١٣٢ هـ.
أبو مسلم الخراساني	قاد الدعوة العباسية التي كانت سببًا في سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم

معاوية بن أبي سفيان «المؤسس الأول»	عبد الملك بن مروان «المؤسس الثاني»	الوليد بن عبد الملك «العصر الذهبي»	عمر بن عبد العزيز «ال خليفة الزاهد» وخامس الخلفاء الراشدين
<p>* قبل توليه الخلافة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كان من كُتَّاب الوحي.</li> <li>• شارك في حروب الردة.</li> <li>• شارك في فتح الشام وأصبح والياً عليها ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة ٤١ هـ.</li> </ul> <p>* بعد توليه الخلافة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع كلمة المسلمين.</li> <li>• نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.</li> <li>• أنشأ ديوان الخاتم.</li> <li>• أنشأ نظم البريد.</li> <li>• أدخل نظام الوراثة في الحكم.</li> <li>• اهتم بالعمارة فشيدت في عهده «مدينة القيروان».</li> <li>• اهتم بالبحرية الإسلامية.</li> <li>• واصل حركة الفتوحات الإسلامية.</li> </ul>	<p>* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.</p> <p>* أمر بتنقيط المصحف.</p> <p>* عربّ الدواوين.</p> <p>* ضرب العملة الإسلامية.</p> <p>* أنشأ «مسجد قبة الصخرة» في بيت المقدس.</p> <p>* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.</p>	<p>* اهتم بالعمارة حيث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بنى «المسجد الأموي» بدمشق.</li> <li>• أعاد بناء «المسجد النبوي» بالمدينة.</li> <li>• وسع الحرم المكي بمكة المكرمة.</li> <li>• مهد الطرق وحفر الآبار.</li> <li>* اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم السند شرقاً.</li> <li>* اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كإعانة المرضى والمعاقين والفقراء.</li> </ul>	<p>* حافظ على المال العام.</p> <p>* عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة.</p> <p>* اهتم بالعمارة فأنشأ المساجد، ومهد الطرق، وحفر الآبار، واستصلح الأراضي فعم الخير.</p> <p>* نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.</p>

## بم تفسر ...

١ عُرف عام ٤١ هـ بعام الجماعة.  
لأنه العام الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن بن على بن أبى طالب لمعاوية بن أبى سفيان عن الخلافة ومبايعته هو وأخوه الحسين حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.

٢ نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.  
حتى يكون بين مؤيديه.

٣ إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.  
بهدف حفظ وختم مراسلات الخليفة.

٤ يُعتبر الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.  
لأنه قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

٥ يُعد عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك العصر الذهبى للدولة الأموية.  
لأنه اهتم بـ:

- العمران فبنى المسجد الأموى بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة، ووسع الحرم المكى بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحضر الآبار.
- الفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم السند شرقاً.
- تقديم الخدمات الاجتماعية للناس كمرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

٦ أطلق المسلمون على (عمر بن عبد العزيز) خامس الخلفاء الراشدين.  
بسبب:

- ما عرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- الأعمال التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.
- مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.



٧ كراهية الموالي للأمويين.

لأن الموالي كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

٨ ضعف وسقوط الدولة الأموية.

بسبب :

- تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
- ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة لتعيين اثنين في ولاية العهد.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- كراهية الموالي للأمويين.
- كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد في مصر.

### ما النتائج التي ترتبت على ...

١ اعتماد ( الخليفة عمر بن عبدالعزيز ) على الموعظة والقذوة الحسنة في نشر الإسلام.  
أدى ذلك إلى دخول الناس في دين الله أفواجًا في البلاد التي تم فتحها.

٢ \* ضعف الأمراء الأمويين والصراع بينهم.  
\* كثرة ثورات الشيعة والخوارج في العصر الأموي.  
ترتب على ذلك ضعف الدولة الأموية وكان ذلك من أسباب سقوطها.

٣ معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

ترتب على ذلك :

- هزيمة الأمويين وقتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد في مصر.
- مبايعة عبدالله بن محمد بن علي (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

## دلل ...

١ اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

حيث قام بـ:

- بناء المسجد الأموي بدمشق.
- إعادة بناء المسجد النبوي بالمدينة.
- توسيع الحرم المكي بمكة المكرمة.
- تمهيد الطرق وحفر الآبار.

٢ حافظ الخليفة (عمر بن عبد العزيز) على المال العام للمسلمين.

حيث :

- أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال.
- طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.

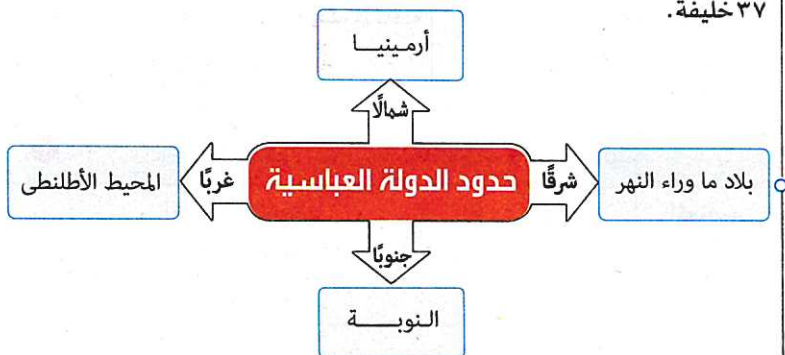
## ما العلاقة بين ...

الموالي، والدولة الأموية.

كان الموالي سبباً في ضعف وسقوط الدولة الأموية فقد قاد أبو مسلم الخراساني (من الموالي) الدعوة العباسية واستطاع هزيمة الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ وقتل آخر خليفة أموي وإعلان قيام الدولة العباسية ومبايعة أبو العباس بالخلافة.

### تذكر أن ...

- تنسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.
- استمرت الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون (حوالي ٥٢٥ عامًا) توالى على حكمها ٣٧ خليفة.



### قارن بين ...

الدولة العباسية	الدولة الأموية	١
* أعلن قيامها عندما تمت مبايعة عبدالله بن محمد بن علي (أبو العباس) بالخلافة بعد هزيمة الأمويين على يد العباسيين عام ١٣٢ هـ.	* تأسست على يد معاوية بن أبي سفيان عام ٤١ هـ بعد أن تنازل الحسن بن علي له عن الخلافة.	تأسيسها (ظروف قيامها)
الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد	دمشق	عاصمتها
* سقطت على يد المغول عام ٦٥٦ هـ.	* سقطت على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب ١٣٢ هـ.	سقوطها



٢	خصائص العصر العباسي الأول (١٣٢ هـ: ٢٣٢ هـ)	خصائص العصر العباسي الثاني (٢٣٢ هـ: ٦٥٦ هـ)
	<p>* يُعتبر العصر الذهبي عصر القوة والازدهار للدولة العباسية لأن خلفاء هذا العصر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها.</li> <li>• قاموا بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.</li> </ul>	<p>* يُعتبر عصر الضعف والانحيار حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف الخلفاء.</li> <li>• ظهور العديد من الدول المستقلة.</li> <li>• طمع فيها الغزاة (الصلبيين والمغول «التتار»).</li> </ul>

٣ أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم				
أبو العباس «أول الخلفاء»	أبو جعفر المنصور «المؤسس الحقيقي»	هارون الرشيد	المأمون «عبدالله بن هارون»	المعتصم «محمد بن هارون»
<p>* أسس قواعد الدولة العباسية.</p> <p>* نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.</p> <p>* جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.</p>	<p>* نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة الإسلامية حيث قضى على الفتن والثورات.</p> <p>* راقب الولاة وحاسبهم.</p> <p>* بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.</p>	<p>* اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهده.</p> <p>* اهتم بالزراعة والصناعة والتجارة.</p> <p>* شيد القصور والحدائق والأسواق.</p> <p>* اهتم بالعلم وقرب إليه العلماء.</p>	<p>* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.</p> <p>* قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.</p>	<p>* اهتم بالجيش من أجل القضاء على الثورات التي نشبت في عهده.</p> <p>* حارب الروم وانتصر عليهم، وفتح عمورية.</p> <p>* بنى «مدينة سامراء».</p>

## بم تفسر ...

- ١ يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.  
لأنه :- نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة الإسلامية بالقضاء على الفتن والثورات.  
- راقب الولاة وحاسبهم.  
- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة.

- ٢ ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.  
لأنه اهتم بالعلم حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

- ٣ اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.  
من أجل القضاء على الثورات التي نشبت في عهده ومحاربة الروم.

- ٤ ضعف وسقوط الدولة العباسية.

بسبب :

- سيطرة العناصر غير العربية مثل : (الفرس والأتراك) على نظم الجيش والإدارة بالدولة لكثرة استعانة الخلفاء بهم.  
- زيادة الأطماع في الدولة العباسية لاتساع رقعتها.  
- الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم لتولية العهد لأكثر من واحد.  
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.  
مما ساعد المغول على القضاء على الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.

## ما النتائج التي تترتب على ...

- ١ تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.  
أدى ذلك إلى الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم مما كان سبباً في ضعف الدولة العباسية.

- ٢ وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).  
ترتب على ذلك قيامه بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى في القاهرة.

### ما العلاقة بين ...

اتساع رقعة الدولة العباسية، وسقوطها.  
تسبب اتساع رقعة الدولة العباسية في زيادة الأطماع فيها مما ساهم في سقوطها  
على يد المغول عام ٦٥٦هـ.

### ماذا كان يحدث إذا ...

لم يهتم الخليفة محمد بن هارون الرشيد بالجيش.  
- لم يستطع القضاء على الثورات التي نشبت في عهده.  
- لم ينتصر على الروم ولم يستطع فتح عمورية.



## كتب الامتحان

فكر جديد ...

وتمييز في مجال التعليم ...



تذكر أن ...

أشهر خلفاء المعز لدين الله الفاطمي في مصر

المستنصر بالله  
٤٢٧ : ٤٨٧ هـ

الحاكم بأمر الله  
٣٨٦ : ٤١١ هـ

العزیز بالله  
٣٦٥ : ٣٨٦ هـ

من هو ...

أبو عبيد الله المهدى

مؤسس الدولة الفاطمية في بلاد المغرب (شمال أفريقيا).

\* قائد فاطمي أرسله الخليفة المعز لدين الله الفاطمي للاستيلاء على مصر ونجح في هزيمة الإخشيديين.  
\* أهم أعماله :

• بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة.  
• بنى الجامع الأزهر.

جوهر الصقلي

\* أول الخلفاء الفاطميين في مصر.  
\* جاء إلى مصر عام ٣٦٢ هـ / ٩٧٢ م وأصبحت مصر منذ مجيئه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

\* أهم أعماله : • أمّن حدود دولته من الأخطار الخارجية.  
• اتسعت الدولة الفاطمية في عهده فشملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى بلاد المغرب ومصر.

الخليفة  
المعز لدين الله

استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق أثناء صراعه ضد ضرغام.

شاور

استنجد بالصليبيين ضد شاور.

ضرغام

قائد الجيش الذي أرسله نور الدين محمود لمساعدة شاور ضد ضرغام في مصر، وتمكن من الانتصار على الصليبيين.

أسد الدين شيركوه

\* جاء إلى مصر مع عمه أسد الدين شيركوه.  
\* تولى الوزارة بعد وفاة أسد الدين شيركوه.  
\* نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر وإقامة الدولة الأيوبية.

صلاح الدين  
الأيوبي

## بم تفسر ...

١ قيام الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.

بسبب :

- ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسي الثاني.
- استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأترك.
- موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

٢ \* اهتمام الفاطميين بضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

\* كان ضم مصر أمنية وأملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين.

بسبب :

- أهمية موقع مصر الجغرافي والسياسي.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات العديدة التي تتمتع بها مصر.

٣ بناء جوهر الصقلي لمدينة القاهرة.

لتكون عاصمة جديدة لمصر ومركزًا للدولة الفاطمية.

٤ يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة في العالم الإسلامي.

لأنه أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم إلى يومنا هذا.

٥ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى في الدولة.

لكي يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٦ قيام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه في مصر.

بهدف حماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٧ إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.

لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٨ ضعف وسقوط (انهيار) الدولة الفاطمية في مصر.

بسبب :

- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.
- حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجد كل منهما بقوى خارجية.
- نجاح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر وإقامة الدولة الأيوبية.

### ما النتائج التي تترتب على ...

١ بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد.

أدى ذلك إلى قيام بعض الدول المستقلة في مصر (في العصر العباسي الثاني) فمنها :

- دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي عليها مثل الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تماماً عن الخلافة العباسية، مثل الدولة الفاطمية.

٢ \* نجاح جوهر الصقلي في هزيمة جيش الإخشيديين.

\* إرسال الفاطميين جيشاً بقيادة جوهر الصقلي إلى مصر.

ترتب على ذلك :

- سقوط الدولة الإخشيدية.
- زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- استيلاء الفاطميين على مصر والتي أصبحت مركزاً للدولة الفاطمية.

٣ مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر عام ٣٦٢ هـ.

ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.

٤ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله.

أدى ذلك إلى ازدياد نفوذ الوزراء.



١ حرص الخليفة (المعز لدين الله الفاطمي) على ضم مصر للدولة الفاطمية.

حيث :

- جمع الأموال اللازمة للاستيلاء على مصر.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية، وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

٢ ازدهار أحوال مصر في عصر الفاطميين.

حيث اهتم الفاطميون بـ :

- إقامة جيش قوى يساعدهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- بناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

الصليبيين، وانهيار الدولة الفاطمية.

كان تدخل الصليبيين لمساندة ضرغام أثناء صراعه مع شاور أحد أسباب ضعف وانهيار الدولة الفاطمية في مصر.

### تذكر أن ...

اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ هـ : ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦ م : ١٢٩١ م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية آنذاك.

### ما المقصود بـ ...

صليبيون  
لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

### من هو ...

عماد الدين زنكي  
استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين عام ١١٤٤ م.

\* تولي راية الجهاد ضد الصليبيين بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكي، حيث :

• تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م.

• استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.

• حرر الكثير من المدن الإسلامية من الصليبيين.

\* توفي قبل أن يحقق حلمه وهو تحرير بيت المقدس.

نور الدين محمود

\* من أصل كردي. \* حفظ القرآن الكريم، ودرس الفقه.

\* تدرب على الفروسية والتحق في شبابه بجيش نور الدين محمود.

\* أسس الدولة الأيوبية في مصر.

\* أهم أعماله :

• وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته.

• نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.

• أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.

• أحيا المذهب السني.

• اهتم بالعلم والعلماء وقريهم إليه.

السلطان

صلاح الدين الأيوبي

تابع ...

\* تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد وفاة نور الدين محمود حيث :

- انتصر على الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.

- استرد بيت المقدس من الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عامًا.

- عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا عام

٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م.

\* توفي في دمشق عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م.

السلطان

صلاح الدين الأيوبي

\* أحد الأمراء الصليبيين (حاكم حصن الكرك).

\* اعترض قوافل الحجاج المسلمين واستولى عليها وقتل من بها.

\* أسره صلاح الدين الأيوبي بعد معركة حطين وقتله جزاء لما ارتكبه في

حق الحجاج المسلمين.

أرناط

\* ملك إنجلترا الذي قاد حملة صليبية جديدة جاءت من أوروبا مع كل

من ملك فرنسا (رحل وترك الحملة بعد خلاف مع ملك إنجلترا)،

وإمبراطور ألمانيا (غرق في الطريق وعادت جيوشه إلى بلاده)

لاسترداد بيت المقدس من يد صلاح الدين.

\* خاض الحرب ضد صلاح الدين الأيوبي وعجز عن هزيمته فعقد معه

صلح الرملة.

ريتشارد

قلب الأسد

\* أخو صلاح الدين الأيوبي.

\* حافظ على وحدة البلاد.

\* تصدى للصليبيين.

الملك العادل

\* طرد الصليبيين من دمياط.

\* ابن الملك العادل.

الملك الكامل

\* ابن الملك الكامل.

الملك الصالح نجم

\* توفي أثناء حربه مع الصليبيين.

الدين أيوب

\* ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب.

\* آخر سلاطين الأيوبيين.

\* أكمل الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة أبيه وانتصر عليهم.

\* قُتل على يد أمراء المماليك بعد أن دبّروا مؤامرة للتخلص منه

عام ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ م.

توران شاه



## بم تفسر ...

١ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.  
لأن جنود هذه الحملات (الذين أتوا من أوروبا) اتخذوا من الصليب شعاراً لهم ورسومه على صدورهم وأعلامهم.

٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.  
بسبب اعتراض الأمراء الصليبيين (خاصة أرناط) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

٣ انتصار المسلمين على الصليبيين في معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.  
بسبب جهود صلاح الدين في توحيد البلاد الإسلامية في مصر والشام والعراق تحت رايته.

٤ عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م.  
بسبب عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي في الحرب التي خاضها ضده.

٥ سقوط الدولة الأيوبية في مصر.  
بسبب تدبير أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه (آخر سلاطين الدولة الأيوبية) وقتلوه.

## ما النتائج التي تترتب على ...

١ مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.  
ترتب على ذلك نجاح الصليبيين في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق، هي :  
- إمارة الرها شمال العراق.  
- إمارة أنطاكية شمال الشام.  
- إمارة بيت المقدس والتي جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.  
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

٢ معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م.  
أدى ذلك إلى : - انتصار المسلمين على الصليبيين.  
- أسر كل من أرناط وملك بيت المقدس.  
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

٣ استرداد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس من أيدي الصليبيين.  
ترتب على ذلك إرسال أوروبا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها وهم ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» للاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى.

٤ الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا أثناء الحملة الصليبية لاسترداد بيت المقدس.  
ترتب على ذلك :  
- عودة ملك فرنسا لبلاده.  
- وقوع عبء محاربة المسلمين لإعادة إمارة بيت المقدس على ملك إنجلترا فقط.

٥ عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م.  
ترتب على ذلك : - بقاء بيت المقدس في يد المسلمين.  
- بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.  
- السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

### دال ...

١ سار صلاح الدين الأيوبي عندما تولى حكم مصر على نفس خطوات قائده نور الدين محمود.  
حيث : - عمل على توحيد البلاد الإسلامية تحت رايته.  
- جاهد ضد الخطر الصليبي.

٢ التسامح الديني لصلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.  
حيث : - عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.  
- أبقى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

### ماذا كان يحدث إذا ...

٣ انتصر الصليبيون على صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.  
- لم يتمكن صلاح الدين الأيوبي من استرداد بيت المقدس.  
- لم يقع ملك بيت المقدس وأرناط في الأسر.  
- لم تأت حملة صليبية جديدة للاستيلاء على بيت المقدس.

### تذكر أن ...

- اتسعت دولة المماليك لتشمل مصر وبلاد الشام والحجاز والنوبة وبرقة.
- استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر أكثر من قرنين ونصف.
- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائماً، وإنما كان الطريق مفتوحاً أمام من يبدي مقدرة على حكم البلاد.
- احتلت مصر في عصر المماليك مركز الصدارة في العالم الإسلامي خاصة بعد أن استطاعوا التصدي لخطر المغول وتصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.

### ما المقصود ب ...

مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وفي حراسة السلاطين.

مماليك

### من هو ...

\* زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب، استكملت الكفاح ضد الصليبيين مع توران شاه بعد وفاة زوجها.  
\* أول امرأة تتولى الحكم في عصور مصر الإسلامية.  
\* تزوجت من الأمير المملوكي عز الدين أيبك واضطرت للتنازل له عن عرش مصر.

شجر الدر

\* تولى حكم مصر عام ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠م بعد أن تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم، وبذلك بدأ حكم دولة المماليك (أول السلاطين المماليك).  
\* قُتل عام ٦٥٥ هـ / ١٢٥٧م.

عز الدين أيبك



**السلطان المنصور على**  
 \* ابن عز الدين أيبك تولى الحكم عام ٦٥٥ هـ / ١٢٥٧ م بعد مقتل أبيه.  
 \* كان صغيراً لا علم له بأمور الحكم والأخطار التي كانت تحيط بالدولة الإسلامية وخاصة خطر المغول فعين سيف الدين قطز وصياً عليه.

**سيف الدين قطز**  
 \* تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٧ هـ / ١٢٥٩ م بعد أن عزل المنصور على.  
 \* أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلي لمواجهةهم.  
 \* انتصر في معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م وألحق الهزيمة بالمغول.  
 \* دُبرت له مؤامرة وقتل أثناء عودته إلى مصر.

**جنكيز خان (الحاكم الأعظم)**  
 \* وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة سيطرت على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا في فترة زمنية قصيرة.  
 \* غزا بعض أجزاء من العالم الإسلامي.

**هولاكو**  
 \* حفيد جنكيز خان، استكمل مسيرة جده في غزو العالم الإسلامي.  
 \* استولى على بغداد وقتل الخليفة العباسي المستعصم وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.  
 \* هدد قطز بغزو مصر وأمره بالتسليم والخضوع لسلطانه.

\* تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م بعد مقتل السلطان سيف الدين قطز.  
 \* أهم أعماله :

- لاحق الصليبيين والمغول.
- استعاد العديد من الحصون والمدن الصليبية، مثل : مدينة أنطاكية (أقوى الإمارات الصليبية).
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدبير بغداد على يد المغول.
- بناء المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس).
- بناء المدرسة الظاهرية بالقاهرة.
- اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

**السلطان الأشرف خليل بن قلاوون**  
 واصل الحرب ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد منهم عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

السلطان الناصر \* أقام نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أى سلطان مملوكى .  
محمد بن قلاوون \* أنشأ المدرسة الناصرية .

سليم الأول \* سلطان عثمانى ، انتصر على المماليك فى معركة مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦م ، والريداية بمصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م .  
\* أسقط دولة المماليك والخلافة العباسية وضم مصر للدولة العثمانية .

## قارن بين ...

١ الدول المستقلة فى مصر			
الدولة المملوكية	الدولة الأيوبية	الدولة الفاطمية	
-	صلاح الدين الأيوبي	أبى عبيد الله المهدى	المؤسس
* عز الدين أيبك . * المنصور على . * سيف الدين قطز . * الظاهر بيبرس . * الأشرف خليل بن قلاوون . * الناصر محمد بن قلاوون .	* صلاح الدين الأيوبي . * الملك العادل . * الملك الكامل . * الملك الصالح . * نجم الدين أيوب . * توران شاه .	* المعز لدين الله . * العزيز بالله . * الحاكم بأمر الله . * المستنصر بالله . (آخر الخلفاء الأقوياء) .	أشهر الحكام
استقلت عنها شكلاً مع الاحتفاظ بالتبعية للخلافة العباسية		استقلت عنها تماماً	علاقتها بالدولة العباسية
* تدهور الأحوال الاقتصادية بمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح . * استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك فى معركة مرج دابق والريداية .	* دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الأيوبيين وقتلوه .	* ضعف الخلفاء بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء . * حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجد كل منهما بقوى خارجية . * نجاح صلاح الدين الأيوبي فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر .	أسباب الانهيار

٢	معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م)	معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م)
الأطراف	المسلمون (بقيادة صلاح الدين الأيوبي) * الصليبيين	المسلمون (بقيادة سيف الدين قطز) * المغول
الأسباب	* اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط (حاكم حصن الكرك) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.	* الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
النتائج	* انتصار المسلمين على الصليبيين. * أسر أرناط وملك بيت المقدس. * تخليص بيت المقدس من الصليبيين.	* انتصار المسلمين وهزيمة المغول. * حماية مصر والعالم الإسلامي من الخطر المغولي بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

### بم تفسر ...

- ١ تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.  
بسبب اعتراض الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم.
- ٢ قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) وتوليته عرش البلاد.  
بسبب حاجة البلاد إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي.
- ٣ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.  
بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فتحوّلت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلاً من المرور بمصر.
- ٤ سقوط دولة المماليك.  
بسبب :  
- التدهور الاقتصادي لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.  
- انتصار السلطان العثماني (سليم الأول) على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام ١٥١٦ م وموقعة الريدانية بمصر ١٥١٧ م وبعدها أصبحت مصر ولاية عثمانية.



## ما النتائج التي ترتبت على ...

١ مقتل (توران شاه) على يد أمراء المماليك.  
ترتب على ذلك انتهاء عصر الدولة الأيوبية وتنصيب شجر الدر ملكة على مصر ثم تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك لتقوم دولة المماليك في مصر.

٢ استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦ هـ.

ترتب على ذلك :

- قتل الخليفة العباسي المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.

٣ \* هزيمة المماليك على يد السلطان العثماني سليم الأول عام ١٥١٧ م.

\* موقعة الريدانية بمصر عام ١٥١٧ م.

ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية في مصر.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

## دال ...

١ تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية مهمة في عصر المماليك.

حيث :

- سياسيًا :

- احتلت مصر مركز الصدارة في العالم الإسلامي بعد أن استطاع المماليك :
- ♦ التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- ♦ تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.

- اقتصاديًا :

- ♦ اهتموا بالزراعة فحفروا الترغ وأقاموا الجسور فتنوعت المحاصيل الزراعية.
- ♦ اهتموا بالصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.

٢ تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية في عصر المماليك.

حيث اهتم المماليك بـ:

- العلم والعلماء، فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة.
- إنشاء المدارس، مثل: المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- إنشاء المساجد، مثل: مسجد الظاهر بيبرس.
- الطب فبنوا العديد من المستشفيات والتي كانت تعرف باسم البيمارستان، مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

### ماذا كان يحدث إذا ...

١ لم يعزل المنصور على من حكم دولة المماليك.

- لم يتولى سيف الدين قطز حكم مصر.

- لم تستطع مصر التصدي للخطر المغولي.

٢ انتصر المغول في موقعة عين جالوت.

سوف يؤدي ذلك إلى:

- سقوط مصر في يد المغول وتعرضها للتخريب وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب أموالهم.
- استمرار خطر المغول في تهديد العالم الإسلامي.
- سقوط دولة المماليك.

### في العام الدراسي القادم

أحرص على اقتناء

سلسلة كتب

**الامتحان**

في

**شرح جميع المواد**

**3** في  
الصفحة  
الاعدادي



# روائع حضارتنا الإسلامية

## الوحدة الرابعة

- تذكر أن ... - ما المقصود بـ ...

- أشهر العلماء المسلمين ... - بم تفسر ...

- ما النتائج التي ترتبت على ... - دلل ...

- ما العلاقة بين ... - ماذا كان يحدث إذا ...



تذكر ان ...

## أسس قيام الحضارة الإسلامية



## الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة) فى الدولة الإسلامية

- ١ الخلافة
  - فى عصر الخلفاء الراشدين : كانت على مبدأ الشورى وسار الخلفاء على نهج الرسول ﷺ، فتميز عهدهم بالزهد فى المأكول والملبس والمسكن.
- ٢ الوزارة
  - فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين : عُرفت من حيث المعنى فقط.
  - فى عصر العباسيين : عُرفت لفظاً ومعنى حيث أصبحت وظيفة رسمية.
- ٣ الإمارة
  - فى عهد الرسول ﷺ : عُرف منصب الإمارة، حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض الولاة والعمال إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.
  - فى عهد أبى بكر الصديق : استمر منصب الإمارة على ما كان عليه سابقاً.
  - فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات، وعين على كل منها والياً نيابة عنه.
- ٤ الدواوين
  - نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، مثل : ديوان الجند، وديوان الخراج.
  - زادت فى عصر الأمويين والعباسيين.
- ٥ الحسبة
  - فى عهد عمر بن الخطاب : كان يخرج بنفسه للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
  - فى عصر الأمويين : استمرت مراقبة الأسواق والطرق.
  - فى عصر العباسيين : أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه «المحتسب».

## ٦ الشرطة

- في عهد علي بن أبي طالب : نُظمت الشرطة ولُقب رئيسها بـ «صاحب الشرطة».
- في عصر الأمويين والعباسيين : تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة.

## ٧ القضاء

- في عهد الرسول ﷺ : كان الرسول ﷺ أول قاضي في الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله.
- في عصر الخلفاء الراشدين : عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية.
- في عصر الأمويين والعباسيين : استمر القضاء يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء في أحكامهم.

## ٨ الجيش

- في عهد الرسول ﷺ : اهتم بإعداد جيش قوى ومدرب وكان التجنيد اختياريًا.
- في عصر الخلفاء الراشدين : مع اتساع الدولة الإسلامية والفتوحات الإسلامية قام عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش، وإنشاء ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.
- في عصر الأمويين والعباسيين : أصبح التجنيد إجباريًا.

## ٩ الأسطول

- في عهد الخليفة عثمان بن عفان : أنشئ الأسطول الإسلامي.

## ما المقصود بـ ...

### خلافة

رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

### وزارة

منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم.

### حسبة

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

### شرطة

جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

### قضاء

منصب ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

## بم تفسر ...

١ تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتتها البشرية.  
لأنها جاءت في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد فأقبل الناس عليها واستفادوا منها في كل المجالات.

٢ اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.  
لأنها :

- لغة القرآن الكريم.
- أداة لتحصيل العلوم المختلفة وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

٣ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.  
بهدف الاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٤ إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.  
ليعلمهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.

٥ إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.  
بسبب :

- اتساع الدولة الإسلامية.
- كثرة الأمور المتعلقة بالدولة في المجالات المختلفة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

٦ إنشاء عمر بن الخطاب ديوان الجند.  
ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

٧ إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول الإسلامي.  
بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.



## ما النتائج التي تترتب على ...

١ وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.  
ترتب على ذلك أن ترك الرسول ﷺ الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده فنشأت الخلافة.

٢ اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.  
أدى ذلك إلى :

- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
- تعيين والى وقاضى لكل ولاية.
- نشأة الدواوين.
- تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين.

٣ إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية.

ترتب على ذلك :

- صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري.
- فتح جزيرة قبرص ورودس في البحر المتوسط.

## دلل ...

١ اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى.  
حيث كانت أول كلمة نزلت في القرآن هي (اقرأ) مما يدل على أن الإسلام جاء داعياً إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظروالتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

٢ استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.

حيث استندت على قواعد، مثل :

- العدل والمساواة بين الناس جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
- الحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين.
- فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة.

٢ لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها.

**حيث** انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل : الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٤ زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.

**حيث أصبح له الحق في :**

- النظر في الجرائم.
- إقامة الحدود.
- الحفاظ على حياة الخلفاء.

٥ بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا.

**حيث** بدأ في عهد الرسول ﷺ فكان أول قاضي في الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير وبين حاكم ومحكوم.

### ماذا كان يحدث إذا ...

لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي.

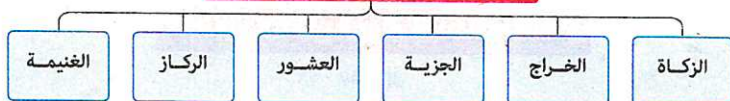
- لم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

- لم يتمكن المسلمين من فتح جزيرتي قبرص ورودس في البحر المتوسط.

تذكر ان ...

- وضع الإسلام أسس النظام الاقتصادى وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة.
- قام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت المال.

إيرادات بيت مال المسلمين



مصرفات بيت مال المسلمين

الإنفاق على



العملات (النقود) المستخدمة فى الدولة الإسلامية

فى العصر الأموى

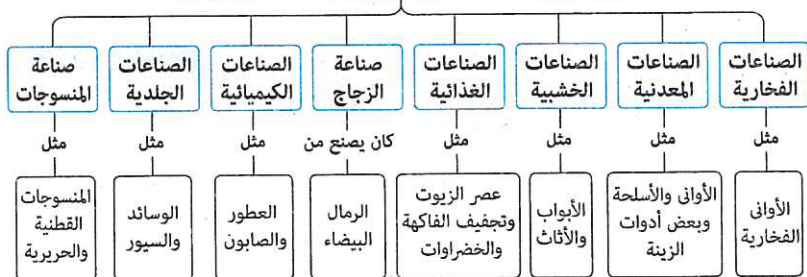
ظل الدينار البيزنطى والدرهم الفارسى العملة السائدة حتى أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

فى عصر الخلفاء الراشدين

- \* الدينار البيزنطى يصنع من الذهب.
- \* الدرهم الفارسى يصنع من الفضة.

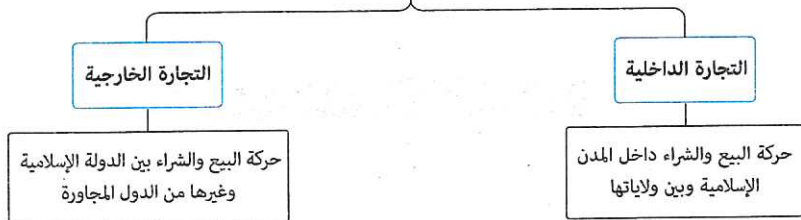


## الصناعات التي عرفها المسلمون

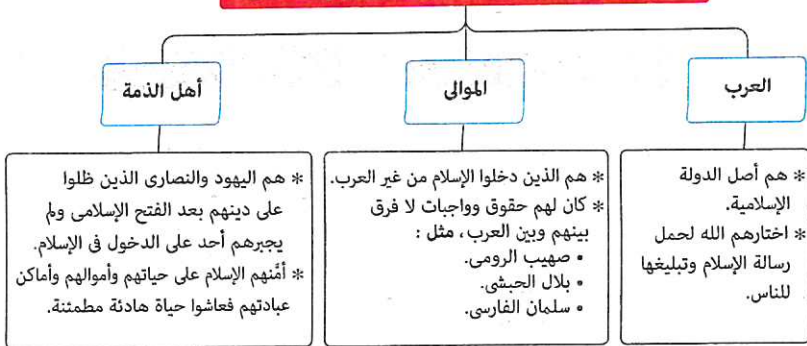


## التجارة في الدولة الإسلامية

تنقسم إلى



## عناصر المجتمع في عصر الدولة الإسلامية



## ما المقصود بـ ...

زكاة	رُكن من أركان الإسلام، فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
خراج	ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية في البلاد التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
جزية	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم ويُعفى منها النساء، والأطفال، والرهبان، وغير القادرين.
عشور	ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
ركاز	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
غنيمة	كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) في فتوحاتهم الإسلامية.
موالي	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.
أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.

## بم تفسر ...

١ \* تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب.

\* إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت مال المسلمين.

بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

٢ تعدد الصناعات في الدولة الإسلامية.

بسبب توافر المواد الخام في الدولة الإسلامية.

٣ ازدهار حركة التجارة في الدولة الإسلامية.

بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات).
- إنشاء الأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.

## ما النتائج التي ترتبت على ...

١ تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية).  
ترتب على ذلك تنوع المحاصيل الزراعية داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢ تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.  
ترتب على ذلك : - ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.  
- دخول كثير من الناس في الإسلام.

## دال ...

١ ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية.

حيث قام المسلمون بـ :

- شق الترع والقنوات. - إقامة الجسور. - إصلاح الأراضي الزراعية.

٢ \* تمتعت المرأة في الإسلام بالكثير من الحقوق.

\* حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي :

حيث أعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها :  
- إبداء الرأي. - التعليم. - العمل. - التملك.

٣ برز في تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات.

حيث برز منهن : - السيدة خديجة . - السيدة عائشة .

- السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد). - السيدة أم عطية الأنصارية.

## ما العلاقة بين ...

١ الدولة الأموية، والنظام المالي للدولة الإسلامية.

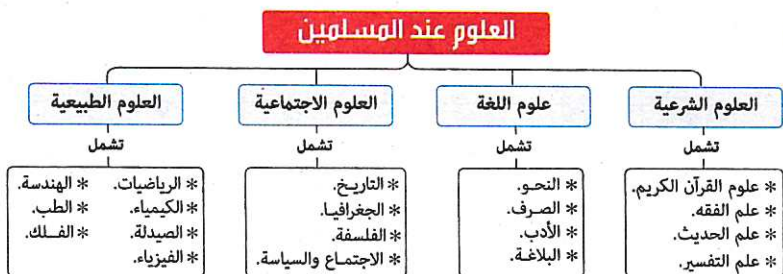
أدخل الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

٢ إيرادات بيت المال، والمؤسسات الدينية.

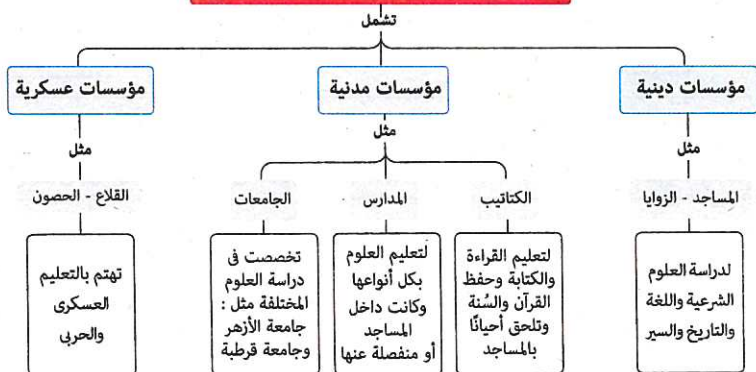
كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على العديد من المساجد والكتاتيب والتي تعد مؤسسات تعليمية.



تذكر أن ...



## المؤسسات التعليمية الإسلامية



ما المقصود بـ ...

العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه .

علوم اجتماعية

العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب .

علوم طبيعية

## أشهر العلماء المسلمين ...

العالم	العلم الذى برع فيه
* ابن الأثير.	* ابن هشام.
* الإدريسي.	التاريخ
* ابن سينا.	الجغرافيا
* عبدالرحمن بن خلدون.	الفلسفة
* محمد بن موسى الخوارزمي (مؤسس علم الجبر).	الاجتماع والسياسة
* محمد بن أحمد البيروني.	الرياضيات
* جابر بن حيان.	الهندسة
* ابن النفيس (مكتشف الدورة الدموية).	الكيمياء (علم الصناعة)
* ابن البيطار.	الطب
* محمد بن سنان البتاني.	الصيدلة
* الحسن بن الهيثم (مؤسس علم البصريات).	الفلك
	الفيزياء

## بم تفسر ...

١ تقدم المسلمين في كافة المجالات العلمية.

بسبب :

- حب الإسلام على الاهتمام بالعلم والسعى إليه.
- حرص المسلمين الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا إليها.
- إنشاء المؤسسات التعليمية الإسلامية التي كان لها دورًا مهمًا في نشر العلم.

٢ يُعد المسجد مؤسسة تعليمية إلى جانب دوره الديني.

لأن المسجد كانت تُدرس به العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير وأحيانًا تلحق به الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة.

٢ أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصناعة.  
لأنهم استفادوا منها في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.

٤ توافد الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى قرطبة ببلاد الأندلس في العصور الوسطى.  
لكي يقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة، فقد كانت قرطبة بالأندلس منارة للعلم والعلماء في الوقت الذي كانت تعاني فيه أوروبا الجهل والتخلف.

### دال ...

١ \* نبوغ المسلمين في علم الرياضيات.  
\* كان للمسلمين إضافات في علم الرياضيات.  
حيث قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذي يعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

٢ برع المسلمون في علم الصيدلة.  
حيث كان المسلمون أول من :  
- وضعوا كتب الأدوية .  
- أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة .

٣ اهتمام المسلمين بعلم الفلك .  
حيث : - أنشأوا المراصد .  
- أجروا الأبحاث والتجارب .

٤ كان للعلماء المسلمين أثر كبير على الحضارة الأوروبية .  
حيث : - دُرست كتبهم في الجامعات الأوروبية .  
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة .

٥ تعددت معابر (مراكز) انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .  
حيث انتقلت عن طريق عدة مراكز :  
- بلاد الشام .  
- جزيرة صقلية .  
- بلاد الأندلس .

٦ \* ازدهرت في الأندلس العلوم والفنون خاصة في قرطبة .  
\* لعبت مدينة قرطبة دور رئيسي لإحياء الحضارة الأوروبية .  
حيث كانت منارة للعلم والعلماء فكان يقد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة .



# قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

## الوحدة الخامسة



- ما المقصود بـ ...

- تذكر أن ...

- بم تفسر ...

- قارن بين ...

- ما النتائج التي ترتبت على ... - دلل ...

- ما العلاقة بين ...

تذكر ان ...

### دعائم المجتمع الإسلامي



### الخلافة

واجباته

حقوقه

\* إقامة العدل.  
\* الحفاظ على الأمن والنظام.  
\* الدفاع عن الدولة والدين.  
\* المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.  
\* تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.

\* السمع.  
\* الطاعة.  
\* تقديم النصيحة له.  
\* توفير سبل المعيشة الكريمة له.

### أنواع الحريات في المجتمع الإسلامي

الحرية الفكرية

الحرية الدينية

الحرية المدنية

هي

هي

هي

الحرية التي تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة

الحرية التي تعطى للفرد الحق في أن يعتقد ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد

الحرية التي تعطى للفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين

يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالى حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضًا الرأي الآخر.

## ما المقصود بـ ...

انتخاب وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

## قارن بين ...

الديمقراطية	الشورى	المفهوم
* كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.	* مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم في هذه الأمور قبل تنفيذها.	
* يتم اختيار الحاكم عن طريق الانتخاب.	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الشورى، حيث يؤخذ برأى الأغلبية.	كيفية اختيار الحاكم

## بم تفسر ...

- تعد المساواة من الدائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.  
لأن الدين الإسلامي لم يعترف بالفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين فقد:  
- ساوى بين الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.  
- ساوى بين المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة.

- الحرية في الإسلام تحكمها بعض الضوابط.  
حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.



## ما النتائج التي ترتبت على ...

قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.  
ترتب على ذلك أن عاشت كل الطوائف في الدولة الإسلامية في أمن وأمان متحابين  
مسلمين وغير مسلمين.

## دال ...

١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.  
حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفواً وبراً ورحمة في البلاد التي فتحوها.

٢ تميز المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات.

حيث إن المجتمع الإسلامي :

- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في كل مجالات الحياة المختلفة.
- يؤمن بحرية العقيدة فلم يُجبر أحدًا على الدخول في الإسلام.
- لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (المساواة).
- يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

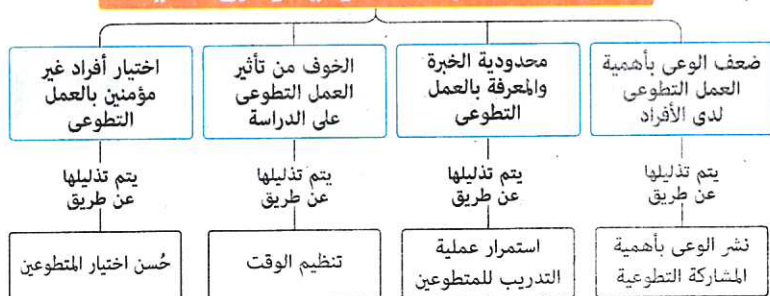
٣ ساوى الإسلام بين البشر ولم يعترف بوجود فروق بينهم.

حيث ساوى الإسلام بين :

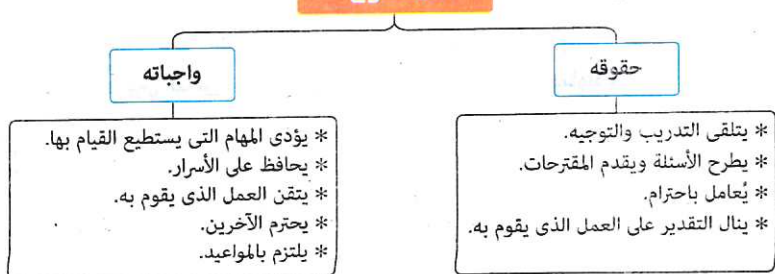
- الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة.
- الناس ولم يفرق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

تذكر ان ...

### تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها



### المتطوع



### ما المقصود بـ ...

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسؤولية تجاه مشاركة تطوعية مجتمعاتهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادي.

### بم تفسر ...

أهمية المشاركة في العمل التطوعى.

**لأن العمل التطوعى :**

- يسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه .
- نكتسب به العديد من القيم الروحية والخلقية .
- ننال به تقدير واحترام الآخرين .
- نتعلم به مهارات حياتية جديدة .
- نعبر به عن التزامنا وإيماننا الدينى .

### دال ...

يمكن تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتنا .

**حيث يتم ذلك عن طريق :**

- مشاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل .
- مشاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القرية - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض الأنشطة، مثل :
- ♦ تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه .
- ♦ المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد .
- ♦ مساعدة الفقراء والمحتاجين .
- ♦ المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة .
- ♦ مساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس .

### ما العلاقة بين ...

العمل التطوعى، والقيم الدينية .

يساهم العمل التطوعى فى إكساب الفرد العديد من القيم الروحية والخلقية ويعبر عن التزامنا وإيماننا الدينى .